

**IMPLEMENTASI ETNOMATEMATIKA PADA RUMAH LATU
NEGERI LUHU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH LUHU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Serjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

**JUDUL SKRIPSI : IMPLEMENTASI ETNOMATEMATIKA PADA
RUMAH LATU NEGERI LUHU DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH LUHU**

**NAMA : FITRIA ANUR SAMAL
NIM : 190303020
PRODI/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/A
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin tanggal 15 Bulan Juli Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I., M.Pd (.....)
Pembimbing II : Syafruddin Kaliky, M.Pd (.....)
Penguji I : Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd (.....)
Penguji II : Nurlaila Schuwaky, M.Pd (.....)

**Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**

**Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004**

**Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon**

**Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 197311052000031022**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Anur Samal
NIM : 190303020
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul : Implementasi Etnomatematika Pada Rumah Latu Negeri
Luhu Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Vii Smp
Muhammadiyah Luhu

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Juli 2024

Yang membuat Pernyataan



Fitria Anur Samal
NIM. 190303020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“MOTTO”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah:286)

“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khattab)

Man Jadda Wa Jadda

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan mendapatkannya”

“PERSEMBAHAN”

“Ku persembahkan karya sederhana ini untuk kedua orang tua saya tercinta, ayahanda terhebat dan terkuat Abdullah Samal setra Ibunda tercinta dan terhebat Nur Ain Maasily, yang selalu percaya padaku dalam melakukan sesuatu. doa yang tulus darimu terus mengiringiku disetiap waktu, kasih sayang yang tulus, kerja keras dan pengorbanan yang begitu besar, serta dukungan yang tiada henti, menenangkan pikiranku disetiap kegagalan, dan membuatku tersenyum disetiap kesedihan. Terimakasih Bapak dan Ibu, walaupun kalian serba kecukupan, pendidikan kalian pun tak seberapa, kalian berhasil menjadi orang tua yang sangat bertanggung jawab. Terimakasih, semoga Allah selalu memuliakan kalian didunia dan akhirat. Aamin ya rabbal’alamin.”

ABSTRAK

Fitria Anur Samal, NIM. 190303020, dosen pembimbing I, Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I.,M.Pd, dan Pembimbing II Syafruddin Kaliky, M.Pd, Judul: Implementasi Etnomatematika Pada Rumah Latu Negeri Luhu Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII Smp Muhammadiyah Luhu. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon, 2024.

Etnomatematika menjadi salah satu cara yang digunakan untuk mengenalkan kebudayaan dengan matematika. D'Ambrosio menyatakan bahwa etnomatematika merupakan matematika yang diterapkan oleh kelompok budaya tertentu seperti masyarakat adat, kelompok adat, masyarakat perkotaan dan pedesaan, anak-anak, dan lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi etnomatematika pada rumah Latu Negeri Luhu dalam pembelajaran matematika kelas VII SMP Muhammadiyah Luhu.

Jenis penelitian yang dilakukakan adalah penelitian Mixed Method (penelitian campuran). Dengan sampel penelitian yaitu siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Luhu yang terdiri dari 18 siswa. Instrumen penelitian yaitu soal tes, Wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data soal tes, lembar observasi, Wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Etnomatematika merupakan disiplin ilmu yang menghubungkan antara matematika dan budaya. Etnomatematika yang penulis teliti mengenai materi geometri bangun datar yang ada pada bangunan Rumah Latu Negeri Luhu ditemukan adanya konsep matematika pada bangunan Rumah Latu Negeri Luhu yaitu konsep geometri bangun datar. Konsep geometri bangun datar yang terdapat pada bangun Rumah Latu yaitu segitiga, belah ketupat, persegi, persegi panjang, dan lingkaran. Hasil belajar siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Luhu mengalami peningkatan dari tes awal ke tes akhir hal ini dibuktikan dengan hasil *descriptive statistics* menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-gain score yang diperoleh kelas VII dengan Implementasi Etnomatematika Pada Rumah Latu Negeri Luhu sebesar 0,81 termasuk dalam kategori Tinggi dengan nilai N-Gain score minimum 0,58 dan maximum 1,00. Sedangkan N-Gain Persen diperoleh nilai rata-rata sebesar 80,99 termasuk dalam kategori efektif nilai dengan N-Gain persen minimum 57,75 dan maximum 100,00.

Kata Kunci: *Implementasi Etnomatematika, Rumah Latu Negeri Luhu, Pembelajaran Matematika.*

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT. atas segala nikmat, rahmat, dan hidayahNya yang diberikan kepada penulis sehingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarga dan sahabat, semoga kita semua kelak mendapatkan syafa'atnya di Yaumul Kiyamah nanti. Aamiin ya rabbal 'alamin.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih secara tulus kepada Ayahanda tercinta Abdulah Samal dan Ibundah terhebat Nur Ain Maasily yang senantiasa memberikan do'a, perhatian, dukungan, kasih sayang tanpa pamrih serta kerja keras demi menyekolahkan penulis sampai pada jenjang S1 ini. Tak lupa penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis, yakni berupa nasehat, bimbingan dan dorongan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini. oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Ag. Prof. Dr. La Jamma, M.H., selaku Wakil Rektor I, Dr. Husein Wattimena, M.Si selaku Wakil Rektor II, dan Dr. Faqih Seknun, M.Pd.I selaku Wakil Rektor III.

2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Dr. Hj. St Jumaeda selaku Wakil Dekan I, Hj. Cornelia Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I., M.Pd selaku Pembimbing I dan Syafruddin Kaliky selaku Pembimbing II yang telah sabar membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku penguji I, Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku penguji II, yang sudah hadir dalam ujian seminar penulis, yang telah bersedia menjadi penguji serta memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan berlangsung.
7. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis selama proses perkuliahan.
8. Raja Negeri Luhu dan Kepala sekolah SMP Muhammadiyah Luhu yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian hingga selesai serta staf guru terkhusus guru matematika yang sudah bersedia waktunya dipakai penulis untuk melakukan penelitian.

9. Kakak-kakakku tercinta Jumi Yati Samal S.Pd, Siti Rumia Samal serta adik-adikku tercinta Nur Inaya Samal, Dama Yanti Samal, Abdil Jabal Samal yang juga selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. M. Rifan Heluth, yang selalu memberikan semangat, motivasi serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku, terkhususnya Nur fadilah palisoa, yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
12. A. Mutholib Rumadaul, yang sudah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
13. Teman-teman Kelas Matek A dan B angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan balasan apa-apa selain ucapan terima kasih dan iringan doa semoga Allah membalas semua kebaikan mereka. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Ambon, 15 Juli 2024

Peneliti



Fitria Anur Samal
NIM. 190303020

DAFTAR ISI

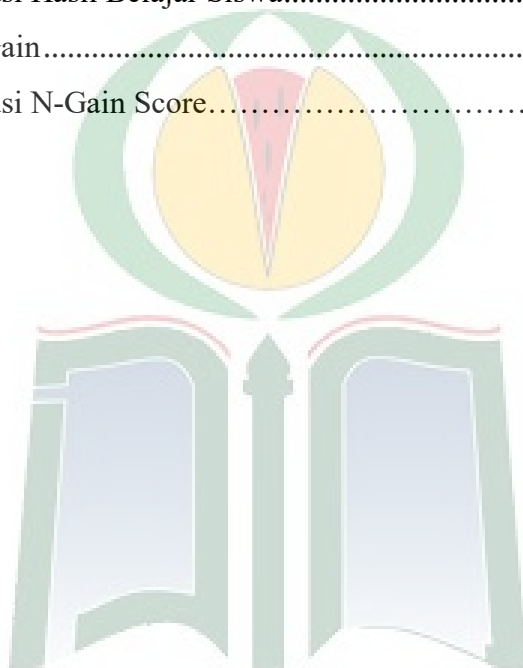
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Defenisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Etnomatematika.....	10
B. Indikator Etnomatematika.....	13
C. Rumah Latu Negeri Luhu.....	14
D. Materi Geometrik.....	16
E. Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika.....	21
F. Kerangka Berpikir.....	22
G. Kerangka Konseptual	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian.....	26
C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29

G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
DAFTAR LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	
SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Konseptual	23
Tabel 2.2 Desain Penelitian.....	25
Tabel 2.3 Pembagian Skor N-Gain.....	32
Tabel 4.1 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Kelas VII	42
Tabel 4.2 Distribusi Hasil Belajar Siswa.....	43
Tabel 4.3 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Kelas VII	46
Tabel 4.4 Distribusi Hasil Belajar Siswa.....	47
Tabel 4.5 Uji N-Gain.....	49
Tabel 4.6 Distribusi N-Gain Score.....	50

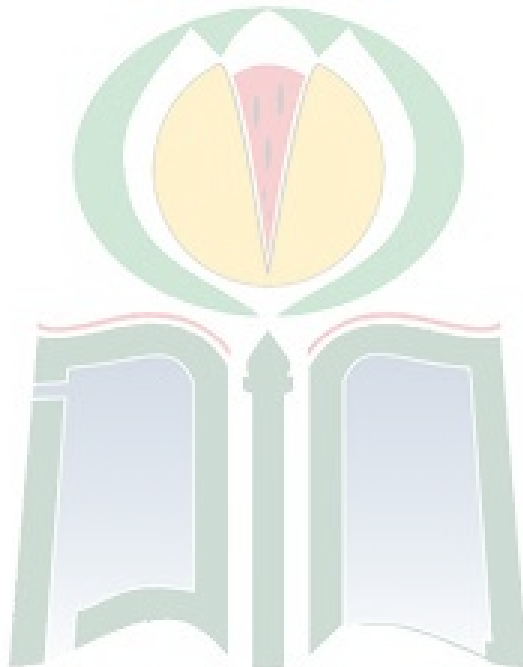


DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jendela pada Rumah Latu	5
Gambar 2.1 Rumah Latu Negeri Luhu.....	15
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir	23
Gambar 4.1 Segitiga pada Ventilasi Depan.....	34
Gambar 4.2 Belah Ketupat pada Pagare	35
Gambar 4.3 Persegi pada Kadera Tamu.....	35
Gambar 4.4 Persegi Panjang pada Pintu dan Jendela Rumah Latu.....	35
Gambar 4.5 Lingkaran pada Meja dan Kursi depan Rumah Latu.....	36
Gambar 4.6 Ventilasi Depan	36
Gambar 4.7 Pagar atau Pagare.....	37
Gambar 4.8 Kadera Tamu	38
Gambar 4.9 Pintu dan Jendela Rumah Latu.....	39
Gambar 4.10 Kadera dan Meja depan Rumah Latu.....	40
Gambar 4.11 Proses Pembelajaran Menggunakan Etnomatematika.....	43
Gambar 4.12 Proses Pengamatan Siswa pada Rumah Latu Negeri Luhu.....	45

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	48
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara.....	61
Lampiran 2	Kisi-kisi Soal Tes Matematika.....	62
Lampiran 3	Soal Tes Awal.....	63
Lampiran 4	Soal Tes Akhir.....	64
Lampiran 5	Kunci Jawaban Soal Tes Awal	65
Lampiran 6	Kunci Jawaban Soal Tes Akhir	67
Lampiran 7	Skor Perolehan dan Skor Pencapaian Tes Awal siswa.....	69
Lampiran 8	Skor Perolehan dan Skor Pencapaian Tes Akhir siswa.....	70
Lampiran 9	Uji N-Gain	71
Lampiran 10	Hasil Wawancara dengan Subjek (A.P).....	72
Lampiran 11	Hasil Tes Awal Subjek (F.R.P).....	74
Lampiran 12	Hasil Kerja Subjek (F.R.P)	75
Lampiran 13	Hasil Tes Akhir Subjek (F.R.P).....	76
Lampiran 14	Hasil Kerja Subjek (F.R.P)	77
Lampiran 15	Hasil Tes Awal Subjek (R.P.S).....	78
Lampiran 16	Hasil Kerja Subjek (R.P.S)	79
Lampiran 17	Hasil Tes Akhir Subjek (R.P.S)	80
Lampiran 18	Hasil Kerja Subjek (R.P.S)	81
Lampiran 19	Dokumentasi.....	82
Lampiran 20	Surat Keterangan Penelitian	87