

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin. (2014) *TOP No.1 Kuasai Matematika SBMPTN*. ISBN : 978-602-251-834- 1. (Jakarta: Grasindo).
- Ajmin dkk, “ *implementasi pendekatan etnomatematika dalam pembelajaran matematika*” vol. 12, (2020),hal. 49
- Angraeni, Indri dkk. (2018) *Bentuk dan Makna Simbolik Rumah Adat Langkanae Luwu di Kota Palopo*. Jurnal Pendidikan Seni Rupa. (Makassar: Universitas Negeri Makassar)
- Devi Ayu, D. (2017). “*Pengaruh Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Terhadap Peningkatan Kesempatan Kerja Rumah Tangga Dikecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara*”. Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.
- Djunaidi Ghony M. & Fauzan Almanshur, (2012) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-ruzz Media)
- Fajriyah, E. (2018). *Peran etnomatematika terkait konsep matematika dalam mendukung literasi*. PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika
- Hardani, dkk, (2020) *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group)
- Ila Wasilatun Pratiwi,(2019) “*pengaruh model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan konsep Gampikasi dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Minat Belajar Siswa SMP*”, *Skripsi*, Prodi Pendidikan Matematika FTK UIN Raden Intan Lampung
- J. Moleong, Lexy (2010) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Kholifah Siti & I Wayan Suyadnya, (2018) *Metode Penelitian Kualitatif: Berbagi Pengalaman dari Lapangan*, (Depok: Rajawali Press)
- Maharani, A., & Maulidia, S. (2018). *Etnomatematika Dalam Rumah Adat Panjalin*. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*.
- Margono, (2010) *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta)

- Ajmin dkk, “ *implementasi pendekatan etnomatematika dalam pembelajaran matematika*” vol. 12, (2020),hal. 49
- Munawwaroh, Izzatul (2016) Skripsi: *Etnomatematika Pada Transaksi Jual Beli yang dilakukan Pedagang Sayur dalam Masyarakat Madura di Paiton Probolinggo*. (Jember: Universitas Jember).
- Nanga, M. Y., & Suwarsono. (2019). *Eksplorasi Aspek Etnomatematika pada Rumah Adat Kampung Sawu Nusa Tenggara Timur*. Prosiding Sendika.
- Noor Romadoni, Almu, (2017) *Aspek-aspek Etnomatematika Pada Budaya Masyarakat Banjar dan Penggunaan Aspek-aspek Tersebut untuk Pengembangan Paket Pembelajaran Matematika*.(Tesis: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta)
- Prayogi, R., & Danial, E. (2016). *Pergeseran Nilai-Nilai Budaya Pada Suku Bonai Sebagai Civic Culture Di Kecamatan Bonai Darussalam Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau*. Humanika.
- R. As'ari, Abdur dkk. (2017) *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Edisi Revisi. (Surakarta: CV. Putra Nugraha)
- Rocki Agasi, Georgius dan Yakobus Dwi Wahyuono. (2016) *Kajian Etnomatematika : Studi Kasus Penggunaan Bahasa Lokal Untuk Penyajian Dan Penyelesaian Masalah Lokal Matematika*. Artikel Penelitian Mahasiswa Program Magister Pendidikan Matematika PMIPA FKIP (Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Kampus III USD Paingan Maguwoharjo).
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). *Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*.
- Shamsudin. Baharin (2007) *Kamus Matematika Bergambar untuk Sekolah Dasar*. (Jakarta: PT. Grasindo).
- Subchan, dkk. (2018) *Matematika SMP/MTs Kelas IX*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Edisi Revisi. (Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri).

- Sugiyono, (2019) *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*, (Bandung: Alfabeta)
- Suparmin,. Sukino dkk. , (2017) *Pena Emas Olimpiade Sains Matematika untuk SMP. Seri Kinomatika 3*. (Bandung, Yrama Widya)
- Suparlan,. Henricus, (2015) *Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia*. Jurnal Filsafat, Vol .25, No.1. (Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta).
- Tim Masmmedia Buana Pustaka. (2015) *Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX 3*. Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan. (Sidoarjo: PT. Masmmedia Buana Pustaka).
- Worowirasti, Dyha dkk., (2017) “*Ethnomathematica Dalam Pembelajaran Matematika (Pembelajaran Bilangan Dengan Media Batik Madura, Tari Khas Trenggal Dan Tari Khas Madura)*”, Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD), vol.5, no. 2. (Malang: Univeersitas Muhammadiyah Juli , 2017).
- Zaenuri, Nurkaromah Dwidayati, (2018) *Menggali Etnomatematika: Matematika sebagai Produk Budaya*. PRISMA 1. (Semarang: Universitas Negeri Semarang).

Lampiran 1

Pedoman Wawancara

A. Tujuan

Wawancara ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui informasi mengenai Rumah Latu Negeri Luhu.

B. Pertanyaan Panduan

1. Identitas Diri:

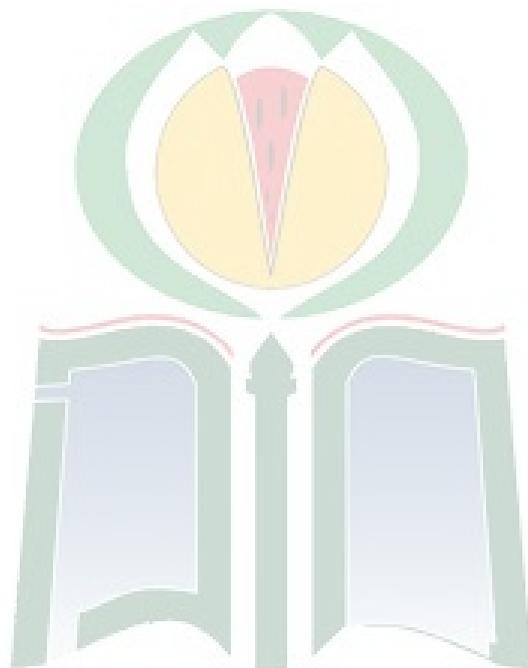
Nama :
 Agama :
 Pekerjaan :
 Alamat Sekarang :

2. Pertanyaan Wawancara

Tabel 1.2. Pertanyaan Wawancara

Variabel	Aspek	Pertanyaan
Etnomatematika	Sejarah	1. Apa itu Rumah Latu Negeri Luhu? 2. Bagaimana sejarah Rumah Latu Negeri Luhu? 3. Apa makna dan kegunaan khusus dari Rumah Latu Negeri Luhu? 4. Mengapa Rumah Latu ini dominan berwarna kuning dan hijau? 5. Jenis kayu apa yang digunakan pada pembuatan Rumah Latu ini?
	Konsep Matematika	1. Mengapa pentilasi depan pada Rumah Latu bentuknya seperti ini? 2. Apakah ada makna tertentu dari ukiran pentilasi depan Rumah Latu? 3. Mengapa pintu dan jendela pada Rumah Latu bentuknya seperti ini? 4. Mengapa pagar pada Rumah Latu bentuknya seperti ini?
	Budaya	1. Upaya apa yang dilakukan oleh masyarakat Negeri Luhu untuk mempertahankan budaya pada Rumah Latu ini? 2. Apakah ada aturan khusus dalam pembuatan

		Rumah Latu ini?
--	--	-----------------



Lampiran 2

KISI KISI SOAL TES MATEMATIKA
(Etnomatematika)

Tabel 1.3.

Kisi-Kisi Soal Tes Matematika (Etnomatematika)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No Tes
Menggunakan konsep keliling dan luas bangun datar sederhana dalam pemecahan masalah	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas segitiga, belah ketupat, persegi, persegi panjang dan lingkaran	VII	Geometri Bangun datar	Diberikan permasalahan tentang belah ketupat siswa dapat mencari berapa biaya yang diperlukan untuk membeli cat tersebut	Uraian	1
				Diberikan permasalahan tentang persegi panjang, siswa dapat mencari panjang dan luas jendela tersebut	Uraian	2

Lampiran 3**Soal Tes Awal**

Nama :.....

Kelas :.....

Waktu : 45 Menit

Jawablah Soal di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Perhatikan gambar dibawah ini



Sebuah pagar berbentuk belah ketupat memiliki panjang diagonal yaitu 6m dan 5m. Pagar tersebut akan di cat dengan warna kuning, jika harga cat Rp.14.000,00. Berapakah biaya yang di perlukan untuk membeli cat tersebut?

2. Perhatikan gambar dibawah ini



Sebuah jendela berbentuk persegi panjang memiliki keliling 250m dan lebar 35m tentukan luas jendela tersebut?

Selamat Bekerja



Lampiran 4**Soal Tes Akhir**

Nama :.....

Kelas :.....

Waktu : 45 Menit

Jawablah Soal di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Perhatikan gambar dibawah ini



Sebuah pagar berbentuk belah ketupat memiliki panjang diagonal yaitu 8m dan 7m. Pagar tersebut akan di cat dengan warna kuning, jika harga cat Rp.16.000,00. Berapakah biaya yang diperlukan untuk membeli cat tersebut?

2. Perhatikan gambar dibawah ini



Sebuah jendela berbentuk persegi panjang memiliki keliling 350m dan lebar 70m tentukan luas jendela tersebut?

Selamat Bekerja



Lampiran 5

KUNCI JAWABAN SOAL TES AWAL

Tabel 1.3
Kunci Jawaban Soal Tes Matematika

No	Penyelesaian	Markah	Bobot
1.	Penyelesaian : Dik : $d1 = 6 \text{ m}$ $d2 = 5 \text{ m}$ harga cat = Rp.14,000.00 dit : Berapakah biaya yang diperlukan untuk membeli cat tersebut? Jawab : $L = \frac{1}{2} \times d1 \times d2$ $L = \frac{1}{2} \times 6 \times 5$ $L = \frac{1}{2} \times 30$ $L = 15 \text{ m}$ Harga cat Rp. 14,000.00 x 15 = 210,000.00 Jadi biaya yang diperlukan untuk membeli cat adalah Rp.210,000.00	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10
2.	Penyelesaian : Dik : $K = 250 \text{ m}$ $L = 35 \text{ m}$ Dit : panjang dan luas jendela tersebut? Jawab : → panjang jendela $K = 2p + 2l$ $250 = 2 (P+L)$ $250/2 = P + 35$	 1 1 1 1 1 1 1 1	14

	$125 - 35 = P$	1	
	$P = 90 \text{ m}$	1	
	→ luas jendela	1	
	$L = P \times L$	1	
	$= 90 \times 35$	1	
	$= 3.150 \text{ m}^2$	1	
	Jadi luas jendela tersebut adalah 3.150 m^2	1	

Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan perhitungan sebagai berikut:

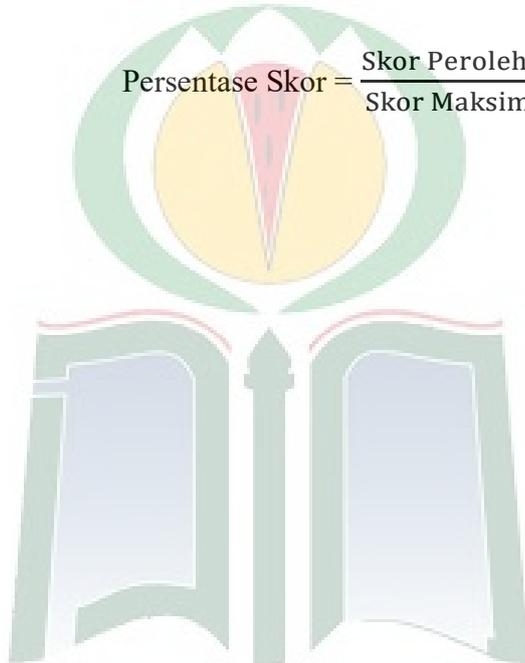
$$\text{Persentase Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



P = 105 m	1	
→ luas jendela	1	
L = P x L	1	
= 105 x 70	1	
= 7.350 m ²	1	
Jadi luas jendela tersebut adalah 7.350 m ²	1	

Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan perhitungan sebagai berikut:

$$\text{Persentase Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



*Lampiran 7***Skor Perolehan dan Skor Pencapaian Tes Awal (Pretest) siswa**

NO	Nama Siswa	Soal		Skor Perolehan	Skor Pencapaian	Keterangan
		1	2			
1.	A. F. M	0	0	0	0	Gagal
2.	A. W	0	0	0	0	Gagal
3.	F. R. W	0	0	0	0	Gagal
4.	F. R. P	2	2	4	16	Gagal
5.	H. M. W	5	2	7	29	Gagal
6.	J. F. P	0	0	0	0	Gagal
7.	M. A. P. M	0	0	0	0	Gagal
8.	M. Z. S	0	0	0	0	Gagal
9.	M. W	0	0	0	0	Gagal
10.	N. K. M	0	1	1	4	Gagal
11.	S. P	0	0	0	0	Gagal
12.	S. A. F	0	0	0	0	Gagal
13.	P. A	1	1	2	8	Gagal
14.	R. S. S	0	0	0	0	Gagal
15.	R. P. S	4	4	8	33	Gagal
16.	R. K. K	0	0	0	0	Gagal
17.	U. S	0	0	0	0	Gagal
18.	M. S. S	4	4	8	33	Gagal
<i>Rata-rata Skor Pencapaian Tes Awal (Pretest) siswa</i>					6,83	

Lampiran 8**Skor Perolehan dan Skor Pencapaian Tes Akhir (Posttest) siswa**

NO	Nama Siswa	Soal		Skor Perolehan	Skor Pencapaian	Keterangan
		1	2			
1.	A. F. M	10	10	20	83	Sangat baik
2.	A. W	12	10	22	91	Sangat baik
3.	F. R. W	12	10	22	91	Sangat baik
4.	F. R. P	10	7	17	70	Baik
5.	H. M. W	10	7	17	70	Baik
6.	J. F. P	7	10	17	70	Baik
7.	M. A. P. M	10	10	20	83	Sangat baik
8.	M. Z. S	10	8	18	75	Baik
9.	M. W	10	7	17	70	Baik
10.	N. K. M	12	10	22	91	Sangat baik
11.	S. P	11	10	21	87	Sangat baik
12.	S. A. F	10	9	19	79	Baik
13.	P. A	11	10	21	87	Sangat baik
14.	R. S. S	10	14	24	100	Sangat baik
15.	R. P. S	11	10	21	87	Sangat baik
16.	R. K. K	10	10	20	83	Sangat baik
17.	U. S	10	8	18	75	Baik
18.	M. S. S	10	14	24	100	Sangat baik
<i>Rata-rata Skor Pencapaian Tes Akhir (Posttest) siswa</i>					82,44	

Lampiran 9

UJI N-Gain

*Untitled1 [DataSet0] - SPSS Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 6 of 6 Variables

	Pretest	Posttest	Posttest_dikurang_Pretest	Sko_Ideal_dikurang_Pretest	Ngain_Score	Ngain_Persen	var	var	var	var	var	var
1	0	83	83.00	100.00	0.83	83.00						
2	0	91	91.00	100.00	0.91	91.00						
3	0	91	91.00	100.00	0.91	91.00						
4	16	70	54.00	84.00	0.64	64.29						
5	29	70	41.00	71.00	0.58	57.75						
6	0	70	70.00	100.00	0.70	70.00						
7	0	80	80.00	100.00	0.80	80.00						
8	0	75	75.00	100.00	0.75	75.00						
9	0	70	70.00	100.00	0.70	70.00						
10	4	90	86.00	96.00	0.90	89.58						
11	0	85	85.00	100.00	0.85	85.00						
12	0	79	79.00	100.00	0.79	79.00						
13	8	85	77.00	92.00	0.84	83.70						
14	0	100	100.00	100.00	1.00	100.00						
15	33	87	54.00	67.00	0.81	80.60						
16	0	83	83.00	100.00	0.83	83.00						
17	0	75	75.00	100.00	0.75	75.00						
18	33	100	67.00	67.00	1.00	100.00						
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												

Data View Variable View

SPSS Processor is ready

29°C 11:37 AM 5/22/2024

*Outputs [Document6] - SPSS Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Add-ons Window Help

Output

- Log
- Descriptives
 - Title
 - Notes
 - Active Dataset
 - Descriptive Statistics

DESCRIPTIVES VARIABLES= N_Gain_Score N_Gain_Persen /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

Descriptives

[DataSet0]

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
N_Gain_Score	18	58	1.00	.8098	.11288
N_Gain_Persen	18	57.75	100.00	80.9949	11.28819
Valid N (listwise)	18				

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

SPSS Processor is ready

30°C 2:57 PM 5/22/2024

Lampiran 10**Hasil Wawancara dengan Subjek (A.P)**

-
- P : “Apa itu Rumah Latu Negeri Luhu?”*
-
- S : “Rumah Latu adalah Rumah Raja dimana dalam bahasa luhu “Latu” adalah “Raja”*
-
- P : “Bagaimana sejarah Rumah Latu Negeri Luhu?”*
-
- S : “Rumah Latu/Rumah Raja merupakan salah satu peninggalan kebudayaan lokal yang ada di Negeri Luhu Rumah ini dibangun pada tahun 1904 pada masa pimpinan Raja Hamin Payapo. Rumah ini dibangun bersama atau dalam bahasa Luhu “Masohi” oleh masyarakat Negeri Luhu kepada Raja mereka untuk dijadikan tempat tinggal Raja dan anak cucu Raja”.*
-
- P : “Apa makna dan kegunaan khusus dari Rumah Latu Negeri Luhu?”*
-
- S : “Sebenarnya tidak ada makna khusus dari Rumah Latu ini, Rumah Latu hanya digunakan khusus sebagai tempat tinggal raja dan keluarga raja”.*
-
- P : “Mengapa Rumah Latu ini dominan berwarna kuning dan hijau?”*
-
- S : “Rumah Latu ini dulunya berwarna coklat tetapi seiring berjalannya waktu warnanya mulai memudar maka diganti dengan warna kuning dan hijau”.*
-
- P : “Jenis kayu apa yang digunakan pada pembuatan Rumah Latu ini?”*
-
- S : “Jenis kayu yang digunakan untuk pembuatan Rumah Latu adalah kayu jati”.*
-
- P : “Mengapa pentilasi depan Rumah Latu bentuknya seperti ini?”*
-
- S : “Pentilasi dibuat seperti itu agar air hujan tidak bisa masuk kedalam rumah dan angin tidak mudah merobohkan atap”.*
-
- P : “Apakah ada makna tertentu dari ukiran pentilasi depan Rumah Latu?”*
-
- S : “Sebenarnya tidak ada makna tertentu dari ukiran pentilasi tersebut, ukiran itu hanya dibuat untuk menghiasi pentilasi itu agar terlihat indah”.*
-
- P : “Mengapa pintu dan jendela pada Rumah Latu bentuknya seperti ini?”*
-
- S : “Pintu dan jendela bentuknya seperti itu karena pada tahun 1904 bentuk jendela dan pintu yang ada pada rumah-rumah di Negeri Luhu pada waktu itu semuanya sama, oleh karena itu bentuk jendela dan pintu pada Rumah Latu mengikuti konsep yang ada pada*
-

rumah-rumah di Negeri Luhu”.

P : “Mengapa pagar pada Rumah Latu bentuknya seperti ini?”

S : “Sebenarnya bentuk pagar pada Rumah Latu Negeri Luhu ini mengikuti bentuk pagar pada rumah-rumah raja pada umumnya. Seperti yang kita ketahui bahwa bentuk pagar pada rumah-rumah raja yang ada di Maluku memiliki bentuk pagar semua sama”.

P : “Upaya apa yang dilakukan oleh masyarakat Negeri Luhu untuk mempertahankan budaya pada Rumah Latu ini?”

S : “Menjaga dan merawat budaya yang ada dengan baik agar generasi kedepan juga bisa memanfaatkannya nanti”.

P : “Apa ada aturan khusus dalam pembuatan Rumah Latu ini?”

S : “Tidak ada aturan khusus dalam pembuatan Rumah Latu ini”.



Lampiran 11**Hasil Tes Awal Subjek (F.R.P)****Soal Tes Awal**

Nama : FIRA. Rizki PALISIA
Kelas/Semester : 21/530716
Waktu : 45 Menit

Jawablah Soal di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Perhatikan gambar dibawah ini



Sebuah pagar berbentuk belah ketupat memiliki panjang diagonal yaitu 6m dan 5m. Pagar tersebut akan di cat dengan warna kuning, jika harga cat Rp.14.000,00. Berapakah biaya yang di perlukan untuk membeli cat tersebut?

2. Perhatikan gambar dibawah ini



Sebuah jendela berbentuk persegi panjang memiliki keliling 250m dan lebar 35m tentukan luas jendela tersebut?

Selamat Bekerja



Lampiran 12

Hasil Kerja Subjek (F.R.P)

"JAWABAN"

1. Penjelasan

Dik: $d_1 = 5m$
 $d_2 = 4$

Dit: berapakah biaya yang di perlukan membeli cat tersebut?

Jawab:

$L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$ I
 $L = \frac{1}{2} \times 5 \times 4$
 $L = \frac{1}{2} \times 20$
 $L = 10 m$

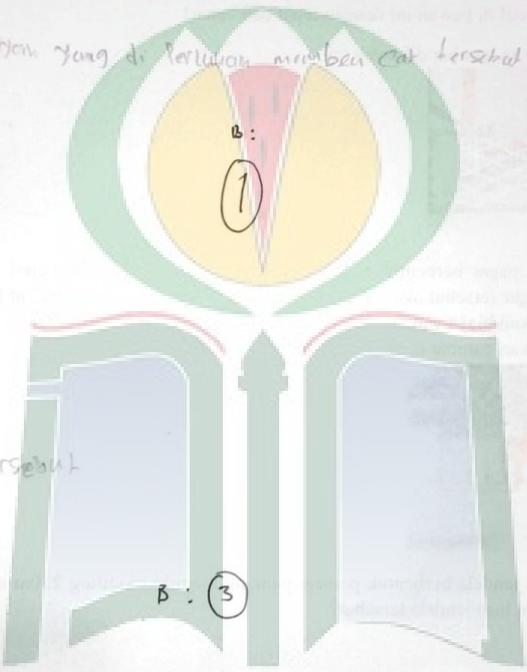
2. Penjelasan

Dik: Jendela tersebut

$K = 2P + 2L$ I
 $250 = 2(P + L)$ I
 $250/2 = P + L$
 $125 = 70 + P$
 $P = 125$

Luas Jendela

$= P \times L$ I
 $= 125 \times 35$
 $= 3.156 m^2$



Lampiran 13**Hasil Tes Akhir Subjek (F.R.P)****Soal Tes Akhir**Nama : FIRZAPRILIA RALISOAKelas/Semester : 21/2/2021/16

Waktu : 45 Menit

Jawablah Soal di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Perhatikan gambar dibawah ini



Sebuah pagar berbentuk belah ketupat memiliki panjang diagonal yaitu 8m dan 7m. Pagar tersebut akan di cat dengan warna kuning, jika harga cat Rp.16.000,00. Berapakah biaya yang diperlukan untuk membeli cat tersebut?

2. Perhatikan gambar dibawah ini



Sebuah jendela berbentuk persegi panjang memiliki keliling 350m dan lebar 70m tentukan luas jendela tersebut?

Selamat Bekerja



Lampiran 14

Hasil Kerja Subjek (F.R.P)

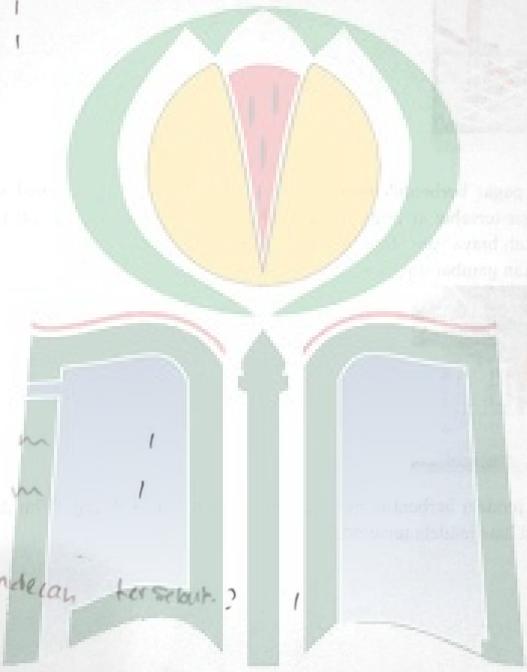
$B = 20 \cdot 17$

1. Persegi panjang

Dik: $k = 8m$ |
 $L = 7m$ |

Dit: Berapakah biaya yang di perlukan utk membeli cat tersebut? |

$L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$ |
 $L = \frac{1}{2} \times 8 \times 7$ |
 $L = 28$ |



2. Persegi panjang

Dik: $k = 350m$ |
 $L = 70m$ |

Dit: Panjang Jendela tersebut? |

$k = 2P + L$ |
 $350 = 2(P + 70)$ |
 $350/2 - P + 70$ |
 $175 - 70 = P$ |
 $P = 105$ |

Luas Jendela |
 $L = P \times L$ | $= 7 \cdot 350 m^2$ |
 $= 105 \times 70$ |

Lampiran 15**Hasil Tes Awal Subjek (R.P.S)****Soal Tes Awal**Nama : **RAWIB RUTBI SAMAL**Kelas/Semester : **..XII..I..**

Waktu : 45 Menit

Jawablah Soal di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Perhatikan gambar dibawah ini



Sebuah pagar berbentuk belah ketupat memiliki panjang diagonal yaitu 6m dan 5m. Pagar tersebut akan di cat dengan warna kuning, jika harga cat Rp.14.000,00. Berapakah biaya yang di perlukan untuk membeli cat tersebut?

2. Perhatikan gambar dibawah ini



Sebuah jendela berbentuk persegi panjang memiliki keliling 250m dan lebar 35m tentukan luas jendela tersebut?

Selamat Bekerja



Lampiran 16

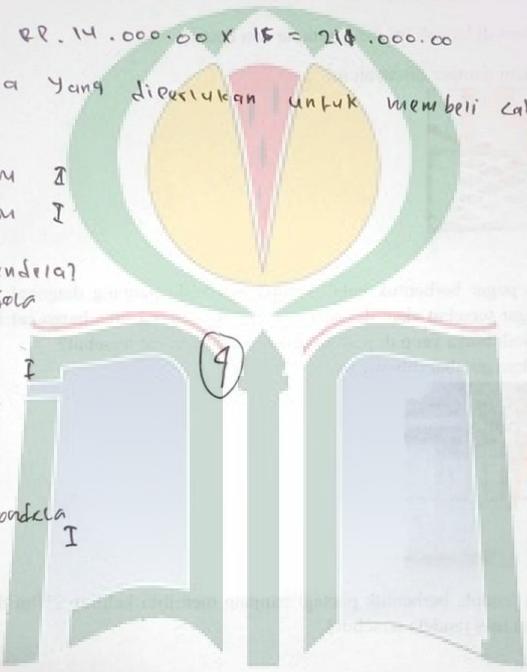
Hasil Kerja Subjek (R.P.S)

1. Dik: $d_1 = 6 \text{ m}$ I
 $d_2 = 5 \text{ m}$ I
 harga cat = 14.000.00 I
 Dit: berapa biaya yang diperlukan untuk membeli cat tersebut?

Jawab: $L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$ I
 $L = \frac{1}{2} \times 6 \times 5$ I
 $L = \frac{1}{2} \times 30$ I
 $L = 15 \text{ m}$ I

Harga cat $\text{Rp. } 14.000.00 \times 15 = 210.000.00$
 Jadi biaya yang diperlukan untuk membeli cat $\text{Rp. } 210.000.00$

2. Dik: $k = 250 \text{ m}$ I
 $L = 35 \text{ m}$ I
 Dit: luas jendela I
 → panjang sendawa
 $k = 2p + 2l$
 $250 = 2(p + l)$ I
 $250/2 = p + 35$
 $125 - 35 = p$
 $p = 90$
 Jawab: Luas jendela I
 $L = p \times l$
 90×35
 $= 3.150$



Lampiran 17**Hasil Tes Akhir Subjek (R.P.S)****Soal Tes Akhir**Nama : RAWIA PUTRI SAWALKelas/Semester : VIII-1

Waktu : 45 Menit

Jawablah Soal di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Perhatikan gambar dibawah ini



Sebuah pagar berbentuk belah ketupat memiliki panjang diagonal yaitu 8m dan 7m. Pagar tersebut akan di cat dengan warna kuning, jika harga cat Rp.16.000,00. Berapakah biaya yang diperlukan untuk membeli cat tersebut?

2. Perhatikan gambar dibawah ini



Sebuah jendela berbentuk persegi panjang memiliki keliling 350m dan lebar 70m tentukan luas jendela tersebut?

Selamat Bekerja



Lampiran 18

Hasil Kerja Subjek (R.P.S)

1. Dik: $d_1 = 8 \text{ m}$ |
 $d_2 = 7 \text{ m}$ |
 harga cat = Rp. 16.000.00 |
 Dit: berapa biaya yang diperlukan untuk membeli cat tersebut? |

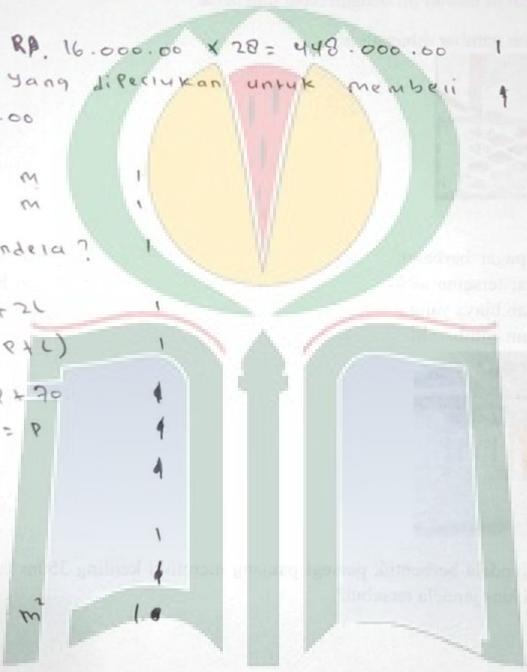
Jawab: $L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$ |
 $L = \frac{1}{2} \times 8 \times 7$ |
 $L = \frac{1}{2} \times 56$ |
 $L = 28 \text{ m}$ |

Harga Cat Rp. 16.000.00 $\times 28 = 448.000.00$ |
 Jadi biaya yang diperlukan untuk membeli cat 448.000.00 |

2. Dik: $K = 350 \text{ m}$ |
 $L = 70 \text{ m}$ |
 Dit: luas Jendela? |

Jawab: $K = 2P + 2L$ |
 $350 = 2(P + L)$ |
 $350/2 = P + 70$ |
 $175 - 70 = P$ |
 $P = 105$ |

Jawab: $L = P \times L$ |
 105×70 |
 $= 7.350 \text{ m}^2$ |



*Lampiran 19***DOKUMENTASI**

Gambar: Rumah Latu Negeri Luhu



Gambar: Wawancara salah satu pemuka Adat Negeri
Luhu tentang Rumah Lahu Negeri Luhu





Gambar: Tes awal dan implementasi etnomatematika pada Rumah Latu Negeri Luhu dalam pembelajaran



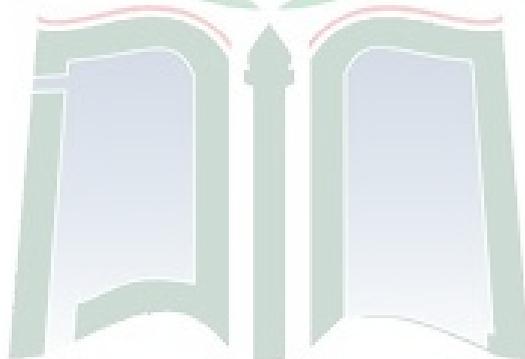


Gambar: Siswa mengamati konsep konsep matematika yang terdapat pada Rumah Latu Negeri Luhu





Gambar: Tes akhir setelah implementasi etnomatematika pada Rumah Latu Negeri Luhu dalam pembelajaran matematika



Lampiran 20**Surat Keterangan Izin Penelitian**


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
 Telp. (0911) 3823811 Website : www.ftk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-746/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/11/2023 27 November 2023
 Lamp. : -
 Perihal : Izin Penelitian

Yth. Bupati Seram Bagian Barat
u.p. Kepala Kesbang dan Linmas
Kabupaten Seram Bagian Barat
di
Piru

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi **Implementasi Etnomatematika Pada Rumah Latu Negeri Luhu Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP Muhammadiyah Luhu** oleh :

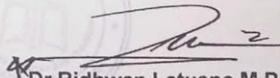
N a m a : Fitria Anur Samal
 N I M : 190303020
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Matematika
 Semester : IX (Sembilan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMP Muhammadiyah dan Rumah Latu Negeri Luhu Kec. Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat terhitung mulai tanggal 27 November s.d. 27 Desember 2023.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Seram Bagian Barat di Piru;
3. Kepala UPTD Kecamatan Huamual;
4. Kepala SMP Muhammadiyah Luhu;
5. Raja Negeri Luhu
6. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika;
- ⑦ Yang bersangkutan untuk diketahui.

Lampiran 21


PEMERINTAH KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jln. J. F. Puttuleihalat

SURAT IZIN PENELITIAN
NO: 070/683/BKBP/XII/2023

DASAR : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor : 3 tahun 2018 Tentang Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah
3. Surat Keputusan Menteri Dalam Negeri nomor : SD 6/2/12 Tanggal 05 Juli 1972 Tentang Riset dan Survey diwajibkan melaporkan diri kepada Gubernur Kepala Daerah atau Pejabat yang ditunjuk.

MEMBACA : Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiya dan Keguruan IAIN Ambon
Nomor : B-746/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/11/2023 Tanggal 27 November 2023
Perihal : **Izin Penelitian**

PERTIMBANGAN : Bahwa dengan dasar tersebut kami tidak keberatan untuk memberikan izin Kepada :

a. Nama : **Fitria Anur Samal**
b. Identitas : Mahasiswa Prodi. Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiya dan Keguruan IAIN Ambon.
c. NIM : 190303020
d. Untuk : 1. Melakukan Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul :

"IMPLEMENTASI ETNOMATEMATIKA PADA RUMAH LATU NEGERI LUHU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH LUHU"

2. Lokasi Penelitian : SMP Muhammadiyah Luhu Kec. Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat
3. Waktu/Lama Penelitian : 12 Desember 2023 s/d 12 Januari 2024
4. Anggota : -
5. Bidang Penelitian : Pendidikan
6. Status Penelitian : Baru.

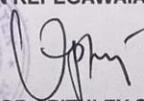
Sehubungan dengan maksud tersebut diatas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- Melaporkan kepada instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan
- Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku
- Surat izin ini hanya berlaku untuk kegiatan Penelitian
- Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi penelitian
- Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung
- Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat
- Menyampaikan 1(satu) Eks. Hasil Penelitian kepada Bupati Cq. Kepala Badan Kesbang Pol Kabupaten Seram Bagian Barat
- Surat izin ini berlaku sampai dengan tanggal **12 Januari 2024** Serta dicabut apabila terdapat penyimpangan / pelanggaran dari ketentuan tersebut

Demikian surat izin ini di berikan kepada yang bersangkutan untuk di pgunakan sebagaimana mestinya.

DIKELUARKAN DI : PIRU
PADA TANGGA L : 12 Desember 2023

A.n. PIt. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Ub
KEPALA SUB BAGIAN UMUM
DAN KEPEGAWAIAN


VICTOR APITULEY, S.Pt
Penata
NIP. 19870320 201101 1 012

TEMBUSAN : Disampaikan Kepada Yth
1. Bupati Seram Bagian Barat di Piru (sebagai laporan);
2. Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN di Ambon;
3. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. SBB di Piru;
4. Kepala SMP Muhammadiyah Luhu di Luhu;
✓ 5. **Sdra. Fitria Anur Samal** di Tempat;
6. Arsip.

Lampiran 22

 **PEMERINTAH KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT**
KECAMATAN HUAMUAL
NEGERI LUHU
Alamat : Jln. Abd. Gafur Payapo

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 145/028

Raja Negeri Luhu --- Kecamatan Huamual, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **FITRIA ANUR SAMAL**
Identitas : Mahasiswa Prodi. Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiya dan Keguruan IAIN Ambon.
NIM : 190303020

Benar telah selesai melaksanakan penelitian di Negeri Luhu, Kecamatan Huamual, Kabupaten Seram Bagian Barat, Provinsi Maluku. Penelitian dimaksud dilakukan selama 30 Hari (1 Bulan) terhitung sejak tanggal 12 Desember 2023 s/d tanggal 12 Januari 2024, guna memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul: ***“IMPLEMENTASI ETNOMATEMATIKA PADA RUMAH LATU NEGERI LUHU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH LUHU”***.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Luhu, 12 Januari 2024
Raja Negeri Luhu


ABD. GANI KALIKY, S. Pd
NIP.19660805 199105 1 001

Lampiran 23

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
WILAYAH MUHAMMADIYAH MALUKU
SMP MUHAMMADIYAH LUHU
KECAMATAN HUAMUAL
Jln.pendidikan Luhu**



**SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3 / 04 / 2024**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Muhammadiyah Luhu Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat, menerangkan bahwa :

N a m a : Fitria Anur Samal
N I M : 190303020
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika
Semester : IX (Sembilan)

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian (Research) di SMP Muhammadiyah Luhu Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat, terhitung mulai tanggal 12 Desember 2023 s/d 12 Januari 2024 dengan baik.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan benar dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Luhu, 12 Januari 2024

KEPALA SEKOLAH

**ABD MANAF SUNETH, S.Pd.I
NIP.197010102006041015**