

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model Pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi barisan dan deret aritmatika di kelas VIII SMP Cendekia Ambon. Hasil rata-rata *N-Gain* menunjukkan bahwa kelas yang menerapkan model TGT mencapai 0,9375, masuk dalam kategori peningkatan sedang, sementara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* (RTE) hanya mencapai 0,8043, yang termasuk dalam kategori peningkatan rendah. Uji t_{hitung} dengan asumsi varians tidak sama menunjukkan nilai sebesar 2,189, melebihi nilai t_{tabel} sebesar 2,01669 pada taraf signifikansi 5%. Oleh karena itu, hipotesis penelitian bahwa model TGT lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi barisan dan deret aritmatika dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan temuan ini, disarankan kepada pihak-pihak terkait untuk mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran TGT sebagai pilihan untuk meningkatkan variasi dalam strategi pembelajaran dan hasil belajar peserta didik pada materi matematika yang kompleks seperti barisan dan deret aritmatika. Guru-guru dapat mengembangkan strategi ini lebih lanjut untuk materi-materi lain, sehingga dapat memperluas pemahaman dan penguasaan peserta didik terhadap konsep-konsep matematika yang beragam.

Selain itu, diperlukan intensitas yang lebih dalam penerapan model pembelajaran TGT agar peserta didik merasa lebih percaya diri dalam berdiskusi dan mengungkapkan pendapat mereka secara terbuka. Guru juga disarankan untuk melakukan variasi yang kreatif dalam penggunaan model

TGT agar memastikan bahwa pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan mencapai tingkat yang optimal.

