

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan terutama data kualitatif (yang menggambarkan suatu kejadian, baik berbentuk narasu, gambar, cerita, dan sebagainya). Tujuan utama penelitian kualitatif adalah untuk menggambarkan (*to describe*), memahami (*to understand*), dan menjelaskan (*to explain*) tentang suatu fenomena yang unik.³⁰

Dengan metode penelitian kualitatif ini, peneliti akan membuat deskripsi tentang gambaran objek yang diteliti secara sistematis, baik itu mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta berbagai hal yang terkait dengan tema penelitian. Pendekatan kualitatif ini digunakan karena data yang dibutuhkan berupa sebaran-sebaran informasi yang tidak perlu dikuantifikasikan. Dimana dalam penelitian ini peneliti akan menghimpun informasi terkait dengan Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Di TPQ Fatimiyah II Desa Seith Kec. Leihitu, Kab. Maluku Tengah.

³⁰Zainal Arifin, " *Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru*", (Cet.III, Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2014) hal. 140-143.

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti dalam hal ini sangatlah penting dan utama, hal ini seperti yang dikatakan Moleong bahwa dalam penelitian kualitatif kehadiran peneliti sendiri atau bantuan orang lain merupakan alat pengumpul data utama.³¹

Sesuai dengan penelitian kualitatif, kehadiran peneliti di lapangan adalah sangat penting dan diperlukan secara optimal. Peneliti merupakan instrument kunci utama dalam mengungkapkan makna dan sekaligus sebagai alat pengumpul data. Karena itu peneliti juga harus terlibat dalam kehidupan orang-orang yang diteliti sampai pada tingkat keterbukaan antara kedua belah pihak. Oleh karena itu dalam penelitian ini peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mengamati dan mengumpulkan data yang dibutuhkan.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah di Desa Seith, Kec. Leihitu, Kab. Maluku Tengah.

D. Sumber Data

Sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata, dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen lain-lain.³² Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari dua sumber, yaitu:

a. Data Primer

Data primer disebut juga data yang diperoleh peneliti dari sumbernya langsung seperti halnya, melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data

³¹Moleong J. Lexy, "*Penelitian kualitatif*", (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2008), hal.87

³²Lexy J. Moleong, "*Metodologi penelitian kualitatif*", (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), hal. 157

primer yang diperoleh dari penelitian ini wawancara dengan guru ngaji di TPQ Fatimiyah II Desa Seith mengenai kesulitan membaca Al-Qur'an berjumlah 1 orang. Santri di TPQ Fatimiyah II Desa Seith berjumlah 23 santri. Dari jumlah santri tersebut peneliti hanya mengambil 3 orang sebagai sampel yang dianggap bisa memberikan informasi sebagai perwakilan, karena mengingat rata-rata usia mereka masih pada usia kelas 2 dan 3 SD.

b. Data sekunder

Data sekunder disebut juga data yang mendukung data primer, data sekunder yang diperoleh dari penelitian ini yaitu dokumentasi serta buku-buku yang mendukung penelitian ini.

E. Prosedur Pengumpulan Data

Dalam setiap penelitian tentu memerlukan data-data, yaitu sebagai bahan dalam penelitian. Untuk memperoleh data-data tentu memerlukan metode-metode yang dipakai untuk mendapatkan data tersebut. Adapun metode pengumpulan data kualitatif yang dipakai antara lain:

1. Wawancara

Wawancara terhadap informan sebagai sumber data dan informasi dilakukan dengan tujuan penggalan informasi tentang fokus penelitian. Menurut Boglan dan Biklen wawancara ialah percakapan yang bertujuan, biasanya antara dua orang (tetapi kadang-kadang lebih) yang diarahkan salah seorang dengan maksud memperoleh keterangan.³³

³³Salim & Syahrums, "*Metodologi Penelitian*", (Bandung: Citapustaka Media, 2012) hal. 119

Jadi pada penelitian ini peneliti akan mewawancarai guru TPQ, dan peserta didik di TPQ Fatimiyah II Desa Seith tersebut.

2. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang digunakan untuk menggali data dari sumber yang berupa tempat, aktivitas, benda atau rekaman gambar. Observasi terhadap berlangsungnya proses pembelajaran sastra di sekolah dilakukan dengan teknik berperan pasif dengan cara formal maupun nonformal.³⁴

Jadi, pada metode, ini peneliti terjun langsung ke lapangan guna melihat fakta-fakta yang ada di lapangan untuk dijadikan data. Disini peneliti akan melihat langsung kegiatan proses belajar guru di TPQ Fatimiyah II Desa Seith tersebut selama beberapa hari guna untuk mendapatkan data.

3. Dokumentasi

Dalam penelitian kualitatif dokumen dan foto diperlukan, sehubungan dengan *setting* tertentu yang digunakan untuk menganalisis data.³⁵

Jadi pada metode ini peneliti akan mencari atau meminta dokumentasi kepada pihak TPQ seperti data-data peserta didik dan lain-lain, dan peneliti akan mendokumentasikan penelitian ini guna untuk tambahan pengumpulan data yang akan dipaparkan pada lampiran-lampiran-lampiran-lampiran.

F. Analisis Data

Setelah pengumpulan data dilakukan, proses selanjutnya adalah melakukan analisis data. Analisis atau penafsiran data merupakan proses mengatur data,

³⁴Farida Nugrahani, "*Metode Penelitian Kualitatif*", (Surakarta:2014) hal. 135

³⁵Salim & Syahrur, "*Metodologi Penelitian*", (Bandung:Citapustaka Media, 2012) hal.

menyusun atur data kedalam pola, mengategorikan dan kesatuan uraian yang berdasar.³⁶

Langkah-langkah yang dapat dilakukan dalam analisis data dalam proses penulisan laporan adalah sebagai berikut:

- a. Mengecek ulang kategorisasi data atau hasil penelitian yang telah dikumpulkan selama melakukan penelitian..
- b. Merevisi hubungan kategori hasil penelitian dengan kategori hasil penelitian lainnya yang relevan guna mendapatkan hasil yang maksimal.
- c. Peneliti menghubungkan hasil penelitian dengan teori-teori yang telah dikemukakan para ahli dan penemuan peneliti lain atau dengan generalisasi yang telah dibuat oleh ahli.

Berdasarkan penjelasan di atas, analisis data dalam proses penulisan laporan berarti peneliti melakukan konseptualisasi data dan mencari hubungan antar konsep ketika menulis laporan.³⁷

³⁶Tohirin, *"Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling"*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012), hlm. 33

³⁷Afrizal, *"Metode Penelitian Kualitatif Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu"*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015), hlm. 196-198.