

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi-informasi mengenai status gejala yang ada, berupa pemikiran, data-data sebagai alat penemuan yang datanya berupa kata-kata.¹ Data-data yang dihasilkan akan dirasikan dengan kalimat-kalimat melalui analisis tanpa mengurangi esensi atau nilai didalamnya.

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti dalam penelitian kualitatif sangat dipentingkan dan bertindak sebagai instrument kunci dalam pengumpulan data dan instrument lainnya sebagai penunjang. Dalam penelitian kualitatif, peneliti bertindak sebagai *human instrument* yang berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data, dan membuat kesimpulan atas temuannya.²

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan sejak tanggal 5 Juni-5 Juli di di Desa Ubung, Kecamatan Liliy, Kabupaten Buru.

¹ Suharsimi Arikunto, *Manejemen Penelitian*, (Cet. IV; Jakarta: RinekaCipta, 1998), hlm. 309.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kualitatif, Kualitatif, Dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 306.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan setelah diseminarkan nanti.

3. Informan penelitian

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah masyarakat yang ada didesa ubung. Sedangkan simple yang diambil secara snowball sampling.

D. Teknik Pengumpulan Data:

1. Observasi

Observasi yaitu pengamatan terhadap objek yang diteliti baik secara langsung, maupun tidak langsung untuk memperoleh data yang harus dikumpulkan dalam penelitian.³ Metode ini digunakan penulis untuk mengamati secara langsung :“ Tradisi *Masohi* Dalam Pesta Pernikahan di Desa Ubung Peneliti mengambil penelitian ini karena ingin mencari informasi tentang tradisi *masohi* di Desa Ubung.

2. Wawancara

Wawancara yaitu teknik pengumpulan data yang sering digunakan dalam penelitian kualitatif. Melaksanakan teknik wawancara berarti melakukan interaksi komunikasi atau percakapan antara pewawancara (*interviewer*) dan terwawancara (*interviewee*) dengan maksud menghimpun informasi dari *interviewee*. Dengan melakukan teknik wawancara terstandar (*standardized interview*) dan wawancara tidak berstandar (*unstandardized interview*). Dengan

³ Djam'an Satori, Dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 105.

memilih informan yaitu masyarakat desa ubung , alasannya karena masyarakat desa ubung adalah informan yang bertanggung jawab besar di lokasi penelitian. Masyarakat desa ubung alasannya sebagai informan yang berada di lokasi penelitian yang akan di teliti nanti.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu data yang diperoleh langsung dari tempat penelitian. Adapun jenis dokumentasi yang digunakan yaitu berupa dokumen resmi dan fotografi. Agar lebih memperjelas darimana informasi itu didapatkan, penulis mengabadikan dalam bentuk foto-foto dan data yang relevan dengan penelitian. Jadi dokumen sangat membantu peneliti untuk melihat kembali tentang bagaimana :“ Tradisi Masohi Dalam Pesta Desa Ubung Kecamatan Lilialy Kabupaten Buru)”

E. Teknik Analisis Data

Mengenai situasi atau kejadian-kejadian tersebut. Setelah data terkumpul dari hasil pengumpulan data, dimulai observasi, interview dan dokumentasi, maka langkah selanjutnya adalah analisis data. Tujuan analisis data ialah untuk menyempitkan dan membatasi penemuan-penemuan sehingga menjadi data yang teratur serta tersusun dan lebih berarti.

a. *Data Reducton* (Reduksi Data),

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci.⁴

b. *Display* (Penyajian Data)

⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*..... hlm. 338.

Setelah data di reduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Kalau dalam penelitian kualitatif penyajian data ini dapat dilakukan dalam bentuk table, grafik, pie chart, pictogram dan sejenisnya.⁵

c. *Interpretation* (Interprestasi Data)

Interprestasi Data yang meliputi pengklasifikasian dan identifikasi data, yaitu menuliskan kesimpulan data yang terorganisir dan terkategori sehingga memungkinkan untuk menarik kesimpulan dari data tersebut.

d. *Conclusion/Verification* (Penarikan Kesimpulan dan verifikasi),

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif yang diharapkan adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Atau berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau jelas.⁶

F. Pengecekan keabsahan Temuan

Setelah data terkumpul dan sebelum peneliti menulis laporan hasil penelitian, maka peneliti mengecek kembali data-data yang telah diperoleh dengan mengkoscek data yang telah didapat dari hasil interview dan mengamati serta melihat dokumen yang ada, dengan ini data yang didapat dari peneliti dapat diuji keabsahannya dan dapat dipertanggungjawabkan.

Selain itu peneliti juga menggunakan teknik observasi mendalam dan arti ulasi sumber data, yakni dengan pemeriksaan, teknik pemeriksaan keabsahan data

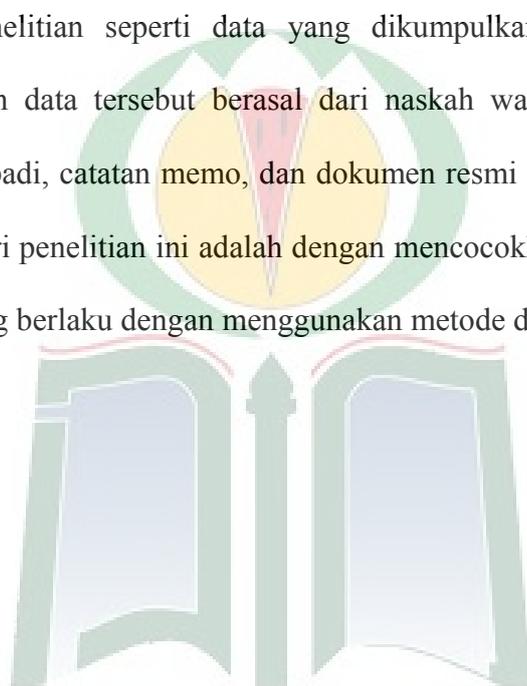
⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*..... hlm. 341.

⁶ Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan* (Cet, I, Jakarta: Kencana, 2012), hlm. 40.

yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu, dan juga dengan metode peer deriefing, yaitu dengan mendiskusikan data yang telah terkumpul dengan pihak-pihak yang memiliki pengetahuan dan keahlian yang relevan, baik teman sejawat dan lebih-lebih dosen pembimbing peneliti.

G. Tahap-Tahap Penelitian

Tahap-Tahap Penelitian seperti data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi, catatan memo, dan dokumen resmi lainnya. Sehingga yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah dengan mencocokkan antara realita empiri dengan teori yang berlaku dengan menggunakan metode deskriptif.⁷



⁷Punaji Setyosari, *Metode Penelitiann Pendidikan Dan Pengembangan* (Cet; II, Jakarta: Kencana, 2012), hlm. 40.