

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III DI
MADRASAH IBTIDAIYAHTERPADU
AL-ANSHOR AMBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Ambon



Ditulis Oleh:

**NINGSIH WAIKABU
NIM 200305008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : **Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas III Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al-Anshor Ambon**
Nama : **Ningsih Waikabu**
Nim : **200305008**
Prodi/Kelas : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Fakultas : **Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 13 bulan Desember tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

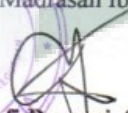
DEWAN MUNAQASYAH

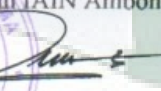
Pembimbing I : Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I (.....)

Pembimbing II : Irwan Ledang, MA (.....)

Penguji I : Dr. Samad Umarella, M.Pd (.....)

Penguji II : Dr. Sarfa Wassahua, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh
Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. Anasufi Banawi, S.Pd, M.Pd
NIP. 197605112003121002

Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd
NIP. 197311052000031022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ningsih Waikabu
Nim : 200305008
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas III Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al-Anshor Ambon

Dengan ini menyatakan dengan penuh kesadaran dan keikhlasan, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menuturkan bahwa hasil skripsi ini ialah benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, maka penulis siap menanggung kosekuensi berdasarkan aturan yang ada di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN Ambon).

Ambon, September 2024

Penulis



Ningsih Waikabu
Nim. 200305008

MOTTO PERSEMBAHAN

MOTTO

”Lahir Boleh Di Tempat Yang Berbeda, Tetapi Mimpi Harus Di Langit ”

(Kata Abah Anis Rasyid Baswedan)

”Sedari kecil di bentuk untuk menjadi mesin penghancur badai, maka tak pantas diri ini tumbang hanya perkataan seseorang”

PERSEMABAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada yang tercinta, terkasih dan teristimewah kedua orang tua saya yang memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun mereka mampu memberikan yang terbaik, tak kenal lelah serta memberikan perhatian sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana, kepada ayahanda Damad Waikabu dan ibunda Saut Buton, yang saya banggakan karena tiada hentinya melangitkan doa baiknya serta memberikan dukungan dan motivasi dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan putrinya,

mendidikku dengan nilai-nilai kebaikan dalam hidupku.

Kelima kaka-kakaku salma, erna, hamit, budi, irvan dan ketiga adik-adikku amir, fauzan dan muhammad Rizki serta kaka iparku La Ode Rusdin yang memberikan banyak pengorbanan dan perhatian baik dalam segi materi, dukungan, selalu membesamai saya dan selalu memberikan dorongan serta inspirasi dalam hidupku, dan yang lebih penting adalah doa sehingga penulis bisa sampai ke tahap ini.

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) tercinta yang selalu ku banggakan dan ku sayangi Almamaterku tercinta yang selalu ku banggakan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon

ABSTRAK

Ningsih Waikabu, Nim. 200305008. Pembimbing I Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd. I dan Pembimbing II Irwan Ledang. Judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas III MIT Al-Anshor Ambon” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN Ambon, 2024).

Perhatian orang tua adalah keterlibatan atau keikutsertaan orang tua dalam pendidikan anaknya yakni perilaku orang tua yang dilakukan secara sadar untuk melakukan berbagai tindakan secara maksimal dalam mendukung keberhasilan pendidikan anak-anaknya sedangkan prestasi belajar adalah hasil yang dicapai setelah terjadinya suatu proses pembelajaran. Permasalahan dalam penelitian ini yakni Apakah terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik kelas III MIT Al-Anshor Ambon. Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik kelas III MIT Al-Anshor Ambon dan sebesar besar pengaruh tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi di dalam penelitian ini orang tua dan peserta didik MIT Al-Anshor Ambon dan sampel dalam penelitian ini adalah 27 orang tua dan peserta didik yang di ambil hanya seluruh kelas III MIT Al-Anshor Ambon. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan observasi, dokumentasi, angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah menggunakan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik kelas III MIT Al-Anshor Ambon. Hal ini dibuktikan melalui uji *T-test* menggunakan *SPSS 29.0* yang menunjukkan bahwa pada taraf signifikan 5% nilai Sig.(2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$. Maka, hipotesis alternative (H_1) diterima dan Hipotesis nol (H_0) ditolak. Artinya perhatian orang tua dapat mempengaruhi prestasi belajar peserta didik kelas III MIT Al-Anshor Ambon. Besar pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar biologi peserta didik kelas III MIT Al-Anshor Ambon dapat diperoleh nilai R Square sebesar 0.06. artinya pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar sebesar 0,6% dan 99,04% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : *Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar Peserta Didik*

ABSTRACT

Ningsih Waikabu, Nim. 200305008. Supervisor I Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd. I and II supervisor Irwan Ledang. Title "The Influence of Parental Attention on the Learning Achievement of Class III Students at MIT Al-Anshor Ambon" Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Ambon State Islamic Institute (IAIN Ambon, 2024).

Parental attention is the involvement or involvement of parents in their children's education, namely parental behavior that is carried out consciously to carry out various actions optimally to support the success of their children's education, while learning achievement is the result achieved after a learning process occurs. The problem in this research is whether there is an influence of parental attention on the learning achievement of class III students at MIT Al-Anshor Ambon. This research aims to determine whether or not there is an influence of parental attention on the learning achievement of class III students at MIT Al-Anshor Ambon and how big this influence is.

This type of research is quantitative research. The population in this study were parents and students at MIT Al-Anshor Ambon and the sample in this study was 27 parents and students who were taken from all class III of MIT Al-Anshor Ambon. The data collection technique in this research is by using observation, documentation, questionnaires. The data analysis technique used in the research is simple linear regression.

The results of the research show that there is a significant relationship between parental attention and the learning achievement of class III students at MIT Al-Anshor Ambon. This is proven through the T-test using SPSS 29.0 which shows that at the 5% significance level the Sig (2-tailed) value is $0.000 < 0.05$. So, the alternative hypothesis (H_1) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. This means that parental attention can influence the learning achievement of class III students at MIT Al-Anshor Ambon. The great influence of parental attention on the biology learning achievement of class III students at MIT Al-Anshor Ambon can be obtained with an R Square value of 0.060. This means that the influence of parental attention on learning achievement is 0.6% and 99.04% is influenced by other factors.

Keywords: Parental Attention, Student Learning Achievement

KATA PENGANTAR



Tiada kata yang indah dan sempurna selain ungkapan pujian dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat yang diberikan kepada penulis berupa nikmat kesehatan, kesempatan, dan kekuatan sehingga penelitian dan penulisan ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu tucurahkan kepada baginda Rasulullah SAW sang pelopor dunia yang telah membawa kita semua dari alam kegelapan menuju cahaya yang terang benderang sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang begitu mendalam dan penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada, Bapak dan Ibu yang tercinta, karena perjuangan cinta dan kasih sayang yang tulus tak terbatas, perhatian yang selalu diberikan, teruntuk dosen bimbingan yang tidak ada keluh kesah dalam proses bimbingan serta do'a yang selalu dilantunkan dari setiap ucapannya kepada penulis selama berproses menuntut ilmu dan tahap menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini terdapat kekurangan dan hambatan yang dihadapi. Terelesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak baik secara moral maupun materi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Prof Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Rajab M.Ag wakil Rektor II Dr. Ismail Tuanany, MM serta wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan kerjasama Dr. Saidin Ernas, M.Si.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj Siti Jumaeda. M.Pd.I Selaku wakil Dekan I, Corneli Pary M.Pd selaku wakil Dekan II dan Dr. Hj Muhajir Abdul Rahman, M.Pd.I selaku wakil Dekan III.
3. Dr. Anasufi Banawi, S.Pd, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Eman Wahyudi Kasim, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Ambon.
4. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Irwan Ledang, MA selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan masukan, arahan, petunjuk, serta bimbingan dari awal sampai seandainya skripsi ini.
5. Dr. Hj Samad Umarella, M.Pd selaku penguji I dan Dr. Sarfa Wassahua, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan kritik dan masukan yang sangat berguna untuk penulis.
6. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman pada proses perkuliahan.

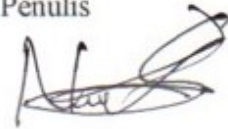
7. Seluruh pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) karena telah memberikan pelayanan yang terbaik selama proses pengurusan studi akhir.
8. Kepala MIT Al-Anshor Badarudin Rumbara, S.Pd serta guru-guru MIT Al-Anshor Ambon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi untuk menunjang penelitian.
9. Seluruh peserta didik kelas III MIT Al-Anshor Ambon sebagai tempat penelitian yang telah memberikan semangat kepada penulis dan partisipasi dan kerja samanya selama pelaksanaan penelitian.
10. Kepada keluarga besar dari ayah dan ibu yang tidak dapat kusebutkan namanya satu per satu terimakasih atas doanya sehingga penulis dapat bisa sampai pada tahap ini.
11. Kepada sahabat-sahabatku Yuni Nur Khasanah, Fira wati, Hanipa, soniya dan Abdul yang telah banyak memberikan dukungan serta saling suport dalam suka maupun duka di jenjang perkuliahan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua rekan seangkatan 2020 PGMI kelas A dan Kelas B yang tidak bisa ku sebutkan satu per satu terima kasih sudah memberikan dukungan hingga akhir.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, terlebih khususnya pada bidang pendidikan. Semoga rahmat dan katunianya yang maha pemurah senantiasa menyertai kita.

Aamiin Yarabba a'lamin

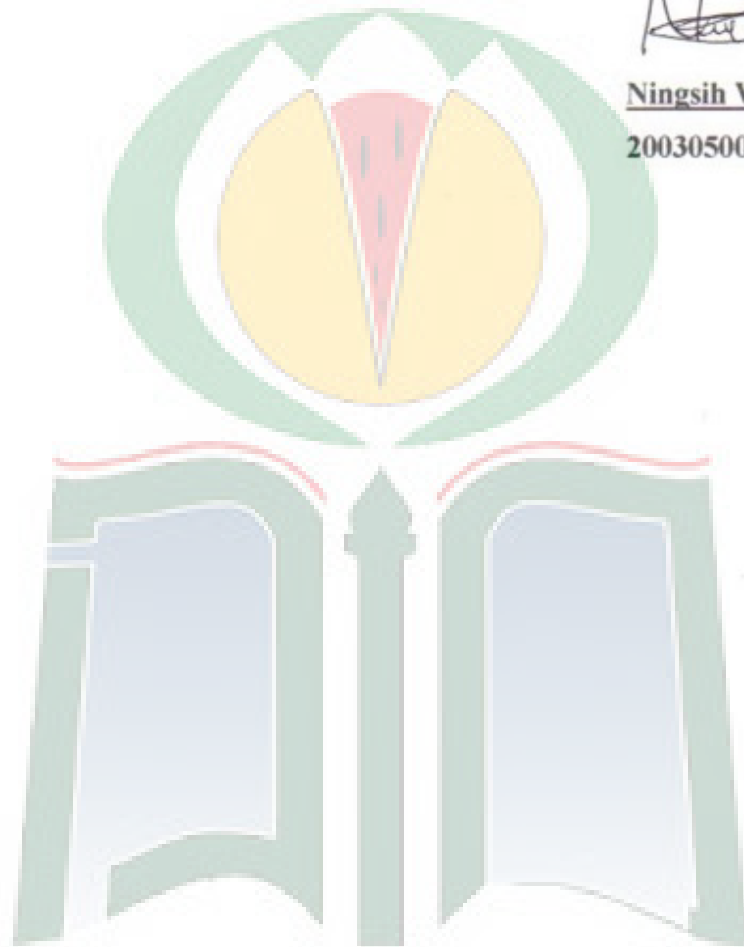
Ambon, 08 Agustus 2024

Penulis



Ningsih Waikabu

200305008



DAFTAR ISI

COVER	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Perhatian Orang Tua	9
1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua	14
2. Indikator Perhatian Orang Tua.....	16
B. Prestasi Belajar	19
1. Definisi Prestasi Belajar	19
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	22
C. Kriteria Prestasi Belajar	23
D. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik .	24
E. Kajian Penelitian Yang Relevan	27

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Instrumen Penelitian	31
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
B. Deskripsi Data Penelitian	39
C. Analisis Data	42
1. Uji Instrumen Penelitian	42
2. Uji Prasyarat	44
3. Uji Hipotesis	45
D. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Skor Perhatian Orang Tua.....	41
Tabel 4.2 Kriterial Penilaian Prestasi Belajar Peserta.....	42
Tabel 4.3 Tabel Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket	44
Tabel 4.5 Uji Reliability Statistics.....	44
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	45
Tabel 4.7 Uji Homogenitas	46
Tabel 4.8 Uji Lenieritas.....	47
Tabel 4.9 Uji <i>T-Test</i>	48
Tabel 4.10 Uji Koefisien Determinasi	49