

DAFTAR PUSTAKA

- Armay Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*,(Jakarta:Ciputat Pers, 2002) h 58
- Aenon, Nur, I. Iskandar, and Hendriana Sri Rejeki. "Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya prestasi belajar pendidikan jasmani." *Jurnal Ilmu Keolahragaan* 3.2 (2020) 149-158
- Abu Ahmadi, *Psikologi umum*,(Jakarta: PT Rineka Cipta 2009) hl, 142
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriono, *Psikologi Belajar*,(Jakarta: Rineka Cipta 2013) h 138
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,(Jakarta: Balai Pustaka, 1997) hl 629
- Efrianus Ruli,"*Tugas dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak*", Jurnal edukasi nonformal, E-ISSN:2715-2634 hl. 144
- Fathurrohman Muhammad Taufik, *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V*, Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.
- Jimmi, Victor, *PERANAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA PALEMBANG*. Diss. UIN Radan Fatah Palembang. 2017
- Kasmadi dan Nia Siti Surianah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*,(Bandung: Penerbit Alfabeta 2016) hl 43-46
- Lickona, Thomas. *Character matters (Persoalan Karakter): Bagaimana membantu anak dalam mengembangkan penilaian yang baik, integritas, dan kebijakan penting lainnya*. Bumi Aksara, 2022
- M. Husaini dan M. Noor, *himpunan istilah psikologi*,(Jakarta: Rineka Cipta, 2004) hl 102
- Mashudi, Mashudi." *PARADIGMA BARU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Teoritis dan Praktis* an. Mashudi."(2021)

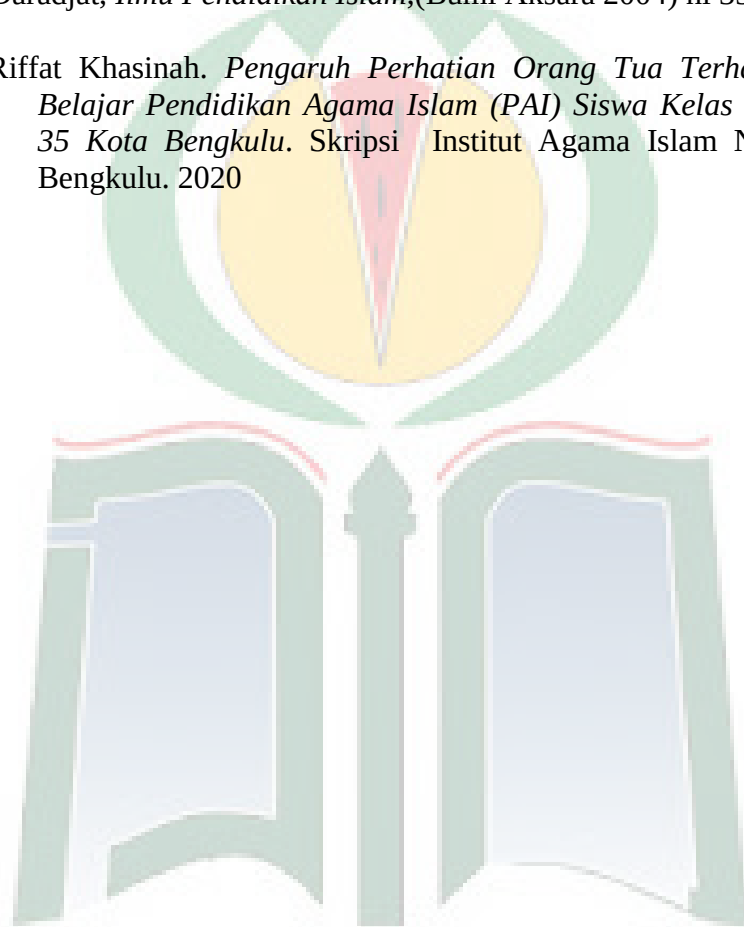
- Nisa, N. R., Salsabila, Z. P., Munawir, M. Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*,(2022) hl 8-12
- Oemar Hamalik, *Psikologi belajar dan mengajar*(Bandung: Sinar Baru Algensindo) 2002
- Pratiwi, Noor Komari. "Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa smk kesehatan di kota tangerang." *Pujangga: Jurnal Bahasa dan Sastra* 1.2 (2017):31.
- Qomquddin, "Pendampingan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak", *Cendikia: Jurnal Studi Keislaman* Vol. 3 No. 1. Juni 2017 hl 2-3
- Sahitumbi Armawan. *Partisipasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Muhammadiyah Patinia Seram Bagian Barat*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. 2023.
- Sri Joko Yunanto, *Sumber Belajar Anak Cerdas*,(Jakarta:Grasindo 2005) h 44
- Sumadi Suryabrata, *Psikologi pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1993) hl 14
- Sudirman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, edisi 1 edition(Jakarta: PT Grafindo Persada 2010) 143
- Thamrin Nasution dan Nurhalijah Nasution, *Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*,(Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia) hl 1
- Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), h 151
- Undang-undang Nomor 20."Tahun 2003 mengenai Sistem Pendidikan." *Unicef*.(2020). *Pesan dan Kegiatan Utama Pencegahan Dan Pengendalian COVID-19*.
- Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta Rineka Cipta , 1990) hl 32
- Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*,(Malang: Rineka Cipta, 1990) hl 32-33

Yunita Endra, Megianti."Pemberdayaan Komite Sekolah: Kajian Konsep Dan Implementasinya."SAP(*Susunan Artikel Pendidikan*)1.2(2016)

Zamzami M. R. Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Merdeka Sejak Hati Karya Ahmad Fuadi Dan Relavasi Dengan Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di MI. *Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya*

Zakariah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*,(Bumi Aksara 2004) hl 35

Zindiari Riffat Khasinah. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas IV SD Negeri 35 Kota Bengkulu*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu. 2020



LAMPIRAN I

LEMBAR VALIDASI ANGKET

1. Apakah aspek pada lembaran angket yang akan digunakan sudah sesuai?
☒ a. Ya b. Tidak
 Komentar/saran:

2. Apakah aspek bahasa yang digunakan dalam lembaran angket sudah sesuai?
☒ a. Ya b. Tidak
 Komentar/saran: *NO. 14: Perlu di formulasi kembali
 bahasanya dengan baik sehingga tidak
 menimbulkan masalah dan kesulitan.*

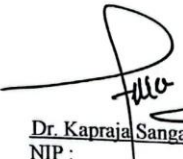
Catatan/ Saran secara keseluruhan

Berilah tanda centang pada salah satu kolom dibawa ini!

Lembaran Angket Belum Dapat Digunakan	☐
Lembaran Angket Dapat Digunakan Dengan Revisi	☐
Lembaran Angket Dapat Digunakan Tanpa Revisi	☐

Ambon, 15.7.2024

Validator


Dr. Kapraja Sangaji, M.Pd
 NIP :

LEMBAR VALIDASI ANGKET

1. Apakah aspek pada lembaran angket yang akan digunakan sudah sesuai?
☒ a. Ya ☐ b. Tidak
 Komentar/saran:

.....

2. Apakah aspek bahasa yang digunakan dalam lembaran angket sudah sesuai?
☒ a. Ya ☐ b. Tidak
 Komentar/saran

.....

Catatan/ Saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Berilah tanda centang pada salah satu kolom dibawa ini!

Lembaran Angket Belum Dapat Digunakan	
Lembaran Angket Dapat Digunakan Dengan Revisi	☒
Lembaran Angket Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Ambon, 15 Juli 2024

Validator


 Wa Mirna, M.Pd
 NIP :

LEMBAR VALIDASI ANGKET

1. Apakah aspek pada lembaran angket yang akan digunakan sudah sesuai?

a. Ya b. Tidak

Komentar/saran:

*Sudah sesuai dengan materi yg di
teliti*

2. Apakah aspek bahasa yang digunakan dalam lembaran angket sudah sesuai?

a. Ya b. Tidak

Komentar/saran:

Catatan/ Saran secara keseluruhan

*Secara keseluruhan cara format
angket sudah dapat diterima
adapun kesalahan minor atau kata
ya. Berikan perbaikan pada beberapa
tempat yang ada*

Berilah tanda centang pada salah satu kolom dibawa ini!

Lembaran Angket Belum Dapat Digunakan	
Lembaran Angket Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Lembaran Angket Dapat Digunakan Tanpa Revisi	✓

Ambon,2024

Validator



Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I

NIP : 197311052000031002

LAMPIRAN II

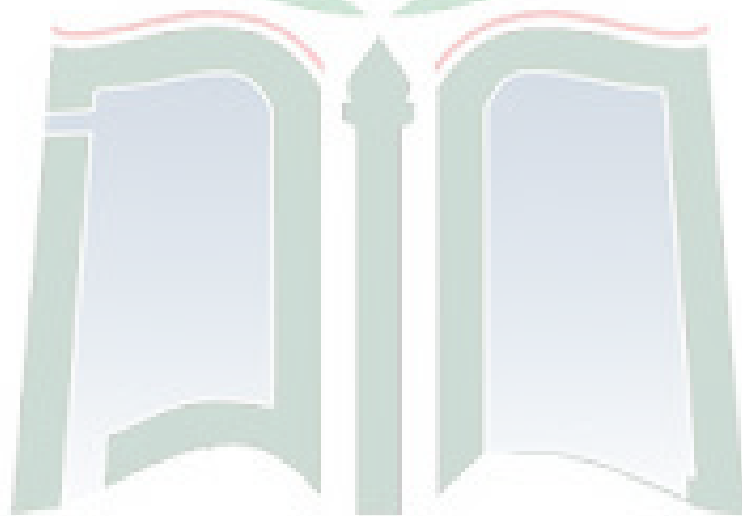
Kisi-kisi instrumen angket tentang perhatian orang tua Kelas III MIT Al-

Ansor Ambon

Variabel	Indikator Variabel	Sub Indikator	No Angket	Jumlah Item
Perhatian Orang tua	a) Penyediaan Waktu Belajar Anak.	1) Orang tua memberikan anak kesempatan belajar di rumah bersama teman-teman.	1	3
		2) Orang tua memberi izin kepada anaknya untuk mengerjakan tugas kelompok di rumah temannya.	2	
		3) Orang tua tidak membebankan pekerjaan rumah saat anaknya sedang belajar.	3	
	b) Pengaturan Waktu Belajar Anak.	1) Sejak kecil orang tua membiasakan anaknya dengan disiplin waktu sehingga anaknya tidak menyia-nyiakan waktu belajar.	4	3
		2) Orang tua membiasakan anaknya belajar sesuai dengan jam belajar ketika di rumah.	5	
			6	

		3) Ketika anaknya sedang belajar, orang tua orang tua tidak lupa mengingatkan jadwal ibadah dan makan.	7	
			8	
	c) Membantu mengatasi kesulitan anak	1) Orang tua memberikan bimbingan belajar yang baik pada anaknya.	9	3
		2) Orang tua menasehati anaknya ketika anaknya malas belajar.		
		3) Apabila nilai raport anaknya kurang begitu bagus maka orang tua harus selalu memotivasi anaknya agar lebih giat belajar lagi.	10	
	d) Pegewasan belajar anak		11	3
		1) Orang tua melihat kemajuan belajar anak nya.	12	
		2) Orang tua menanyakan anaknya tentang materi pelajaran yang sulit di sekolah.	13	
	e) Penyediaan fasilitas belajar	3) Orang tua menegur anaknya ketika lebih banyak bermain hp dari pada belajar.		3
			14	

		1) Orang tua menyediakan tempat belajar yang nyaman kepada anaknya 2) Orang tua menyiapkan buku buku pelajaran yang di butuhkan anaknya 3) Orang tua mengontrol persiapan anaknya untuk pembelajaran yang akan di ajarka besok.	15	
--	--	--	----	--



Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

Isilah kolom berikut ini menggunakan tanda chek list. Apapun yang kamu isikan tidak mempengaruhi nilai kamu dan kami juga merahasiakannya. Untuk itu isilah dengan sejujur-jujurnya.

Keterangan:

S : Setuju

ST: Sangat setuju

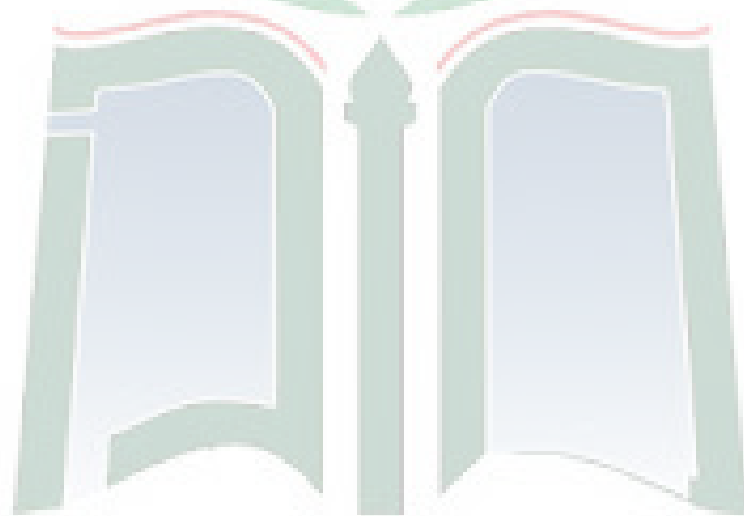
R : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan				
		S	ST	R	TS	STS
1.	Saya memberikan anak saya kesempatan belajar di rumah bersama teman-temannya.					
2.	Saya memberi izin kepada anak saya untuk mengerjakan tugas kelompok di rumah temannya.					
3.	Saya tidak membebankan pekerjaan rumah saat anaknya sedang belajar.					
4.	Sejak kecil saya membiasakan anak saya dengan disiplin waktu sehingga anaknya tidak menyalahgunakan waktu belajar.					
5.	Saya membiasakan anak saya belajar sesuai dengan jam belajar ketika di rumah .					
6.	Saya membatasi anak saya belajar pada waktu istirahat					
7.	Ketika anak saya sedang belajar, saya tidak lupa mengingatkan jadwal ibadah dan					

	makan.					
8.	Saya memberikan bimbingan belajar yang baik pada anak saya.					
9.	Saya menasehati anak saya ketika anak saya malas belajar					
10.	Apabila nilai raport anak saya kurang begitu bagus maka saya harus selalu memotivasi anak saya agar lebih giat belajar lagi.					
11.	saya melihat kemajuan belajar anak saya.					
12.	Saya menanyakan anak saya tentang materi pelajaran yang sulit di sekolah.					
13.	Saya menegur anak saya ketika lebih banyak bermain hp dari pada belajar					
14.	Saya menyediakan tempat belajar yang nyaman kepada anak saya.					
15.	Saya menyiapkan buku buku pelajaran yang di butuhkan anak saya.					



LAMPIRAN III

UJI VALIDITAS ANGKET

Correlations

		Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	TOTAL
Item1	Pearson Correlation	1	.184	-.062	.048	.312	.062	.398*	.354	.467*	.277	.478*	.448*	.094	.102	.062	.466*
	Sig. (2-tailed)		.358	.761	.813	.113	.758	.040	.070	.014	.162	.012	.019	.639	.613	.758	.014
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Item2	Pearson Correlation	.184	1	.264	.232	.000	.155	.208	.000	-.061	.123	.469*	.120	.072	.245	.388*	.479*
	Sig. (2-tailed)	.358		.183	.245	1.000	.439	.299	1.000	.764	.542	.014	.552	.721	.217	.045	.012
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Item3	Pearson Correlation	-.062	.264	1	.636**	.578**	.550**	.369	.195	.323	.146	.424*	.240	.570**	.180	.287	.663**
	Sig. (2-tailed)	.761	.183		.000	.002	.003	.058	.329	.101	.467	.028	.228	.002	.369	.147	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Item4	Pearson Correlation	.048	.232	.636**	1	.549**	.071	.307	.179	.493**	-.104	.411*	.479*	.416*	.266	-.121	.619**
	Sig. (2-tailed)	.813	.245	.000		.003	.725	.119	.372	.009	.606	.033	.012	.031	.179	.548	.001
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Item5	Pearson Correlation	.312	.000	.578**	.549**	1	.194	.460*	.244	.402*	.053	.387*	.299	.254	-.145	-.133	.486*
	Sig. (2-tailed)	.113	1.000	.002	.003		.332	.016	.220	.037	.794	.046	.130	.201	.470	.507	.010

Item12	Pearson Correlation	.448*	.120	.240	.479*	.299	.204	.702**	.240	.846**	.448*	.574**	1	.598**	.340	.204	.758**
	Sig. (2-tailed)	.019	.552	.228	.012	.130	.309	.000	.228	.000	.019	.002		.001	.082	.309	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Item13	Pearson Correlation	.094	.072	.570**	.416*	.254	.657**	.373	.203	.746**	.094	.567**	.598**	1	.513**	.120	.707**
	Sig. (2-tailed)	.639	.721	.002	.031	.201	.000	.055	.309	.000	.639	.002	.001		.006	.553	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Item14	Pearson Correlation	.102	.245	.180	.266	-.145	.265	-.029	-.176	.315	-.311	.237	.340	.513**	1	.003	.403*
	Sig. (2-tailed)	.613	.217	.369	.179	.470	.182	.887	.381	.110	.114	.235	.082	.006		.987	.037
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Item15	Pearson Correlation	.062	.388*	.287	-.121	-.133	.421*	.542**	.156	.022	.672**	.290	.204	.120	.003	1	.411*
	Sig. (2-tailed)	.758	.045	.147	.548	.507	.029	.004	.438	.912	.000	.143	.309	.553	.987		.033
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Total	Pearson Correlation	.466*	.479*	.663**	.619**	.486*	.524**	.732**	.433*	.741**	.403*	.810**	.758**	.707**	.403*	.411*	1
	Sig. (2-tailed)	.014	.012	.000	.001	.010	.005	.000	.024	.000	.037	.000	.000	.000	.037	.033	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



LAMPIRAN IV

Uji Reabilitas Angket

*Output4 [Document4] - SPSS Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Add-ons Window Help

Reliability

RELIABILITY
 /VARIABLES=Item1 Item2 Item3 Item4 Item5 Item6 Item7 Item8 Item9 Item10 Item11 Item12 Item13 Item14 Item15
 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
 /MODEL=ALPHA.

Reliability

[DataSet1]

Scale: ALL

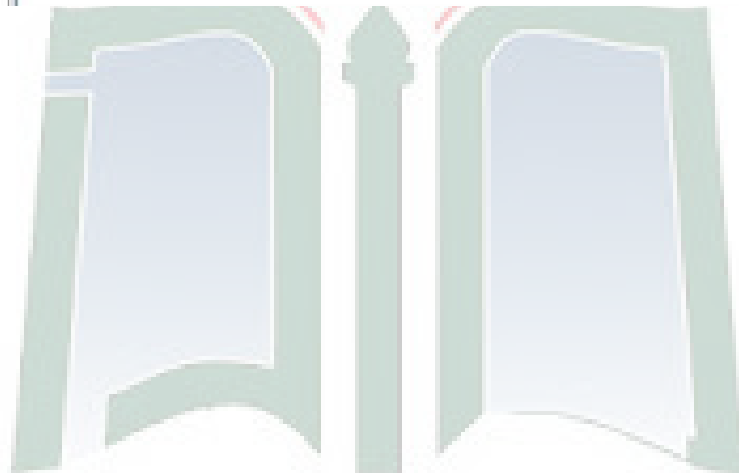
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

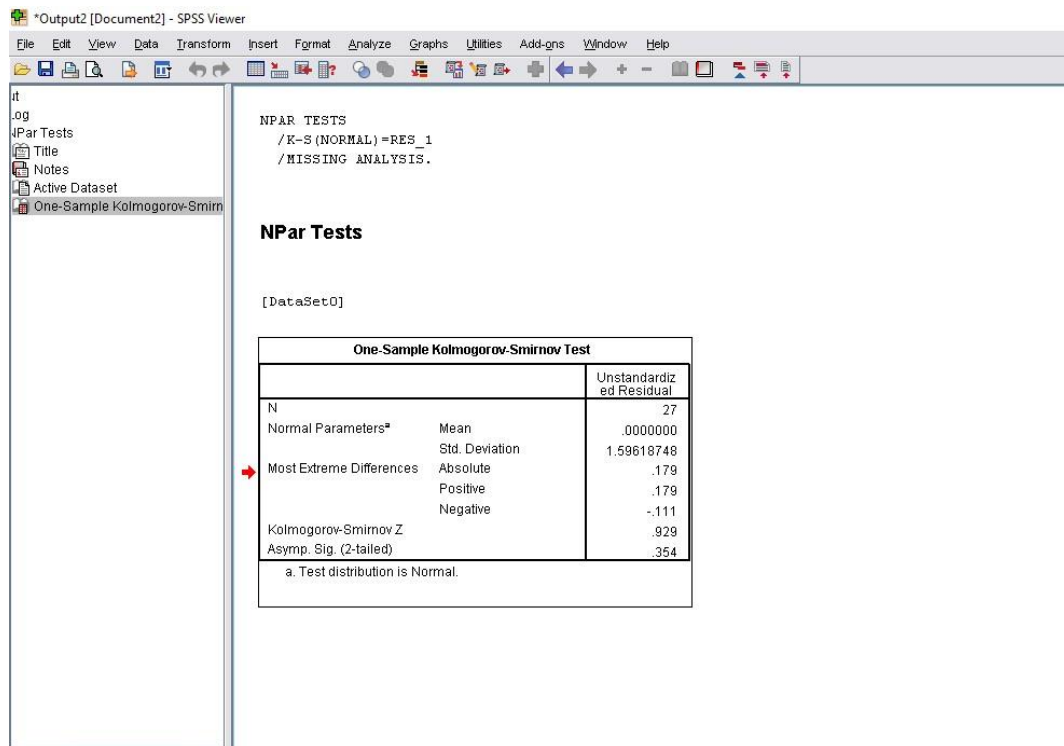
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.825	15



LAMPIRAN V

Uji Normalitas



LAMPIRAN VI

Uji Homogenitas

*Output2 [Document2] - SPSS Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Add-ons Window Help

Warnings

There are fewer than two groups for dependent variable Prestasi Belajar Siswa. No statistics are computed.

ONEWAY Y BY X
/STATISTICS HOMOGENEITY
/MISSING ANALYSIS.

Oneway

[DataSet0]

Test of Homogeneity of Variances

Prestasi Belajar Siswa

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.426	7	13	.080

ANOVA

Prestasi Belajar Siswa

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	26.333	13	2.026	.653	.774
Within Groups	40.333	13	3.103		
Total	66.667	26			

LAMPIRAN VII

Uji Lenieritas

*Output3 [Document3] - SPSS Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Add-ons Window Help

Output

- Log
- Means
 - Title
 - Notes
 - Active Dataset
 - Case Processing Summary
 - Report
 - ANOVA Table
 - Measures of Association
- Log
- Oneway
 - Title
 - Notes
 - Active Dataset
 - Test of Homogeneity of Variance
 - ANOVA
 - Log
 - Regression
 - Title
 - Notes
 - Active Dataset
 - Variables Entered/Removed
 - Model Summary
 - ANOVA
 - Coefficients
 - Residuals Statistics

Prestasi Belajar Siswa

Pe...	Mean	N	Std. Deviation
55	82.00	2	2.828
57	83.00	1	
58	82.00	3	2.646
60	80.33	3	1.528
61	80.00	1	
62	84.00	1	
63	80.00	4	.816
64	81.00	1	
65	81.50	2	2.121
66	80.50	2	.707
68	82.00	1	
69	81.00	1	
70	81.00	2	1.414
73	81.67	3	1.528
Total	81.22	27	1.601

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Siswa *	Between Groups	(Combined)	26.333	13	2.026	.653	.774
Perhatian Orang Tua		Linearity	.423	1	.423	.136	.718
		Deviation from Linearity	25.910	12	2.159	.696	.731
	Within Groups		40.333	13	3.103		
	Total		66.667	26			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar Siswa *				
Perhatian Orang Tua	-.080	.006	.628	.395

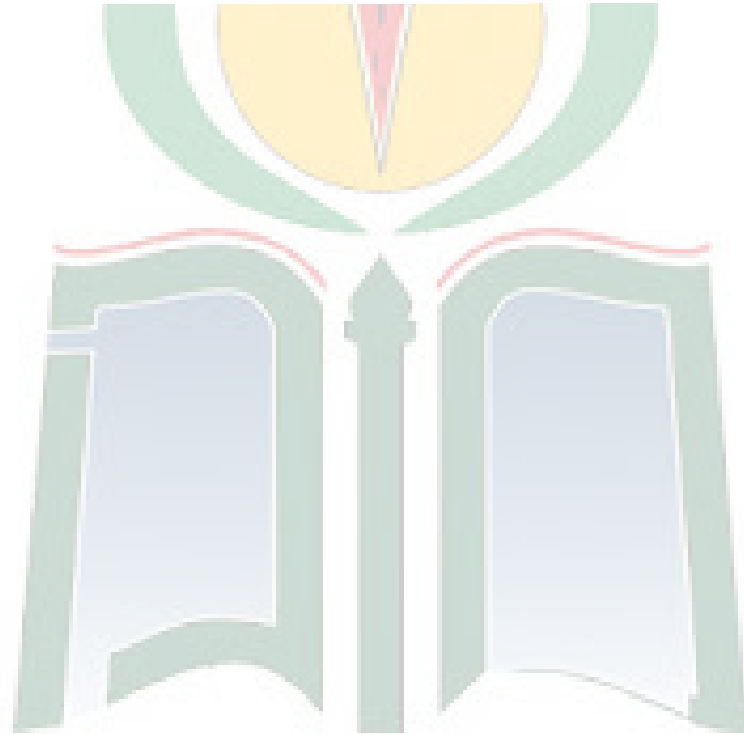
LAMPIRAN VIII

Uji T-Test

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	82.738	3.804		21.748	.000
Perhatian Orang Tua	.024	.060	.080	.400	.693

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa



LAMPIRAN IX

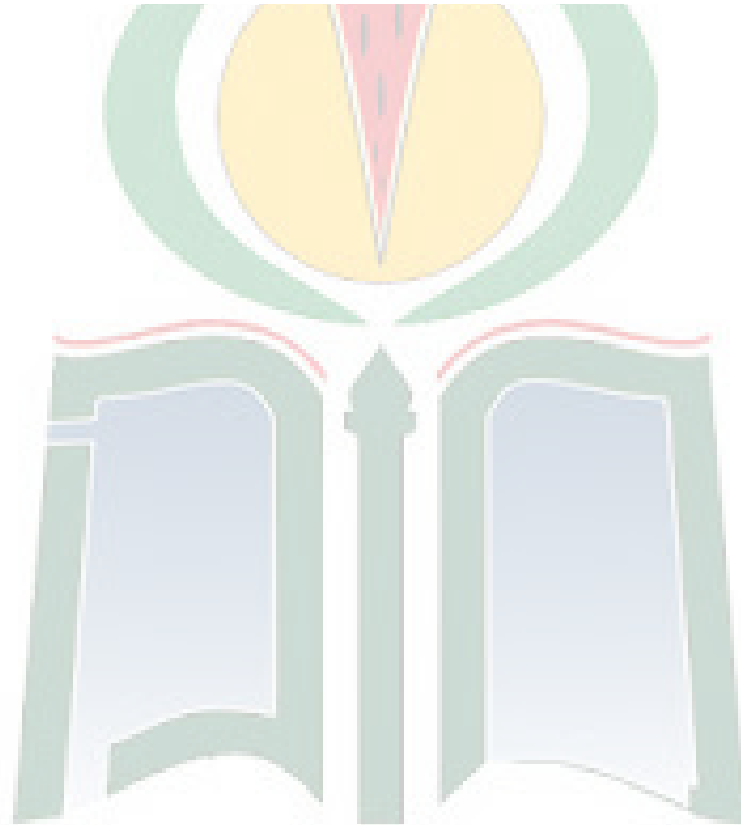
Uji Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.800 ^a	.06	.033	1.628

a. Predictors: (Constant), Perhatian Orang Tua

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa



LAMPIRAN X

Tabel 4.1
Skor Perhatian Orang Tua

No	Kode Responden	Jumlah Skor	Peolehan Skor
1.	Resp 1	70	93,3 %
2.	Resp 2	63	84,0 %
3.	Resp 3	66	88,0 %
4.	Resp 4	63	84,0 %
5.	Resp 5	73	97,3 %
6.	Resp 6	55	73,3 %
7.	Resp 7	58	77,3 %
8.	Resp 8	58	77,3 %
9.	Resp 9	57	76,0 %
10.	Resp 10	73	97,3 %
11.	Resp 11	64	85,3 %
12.	Resp 12	60	80,0 %
13.	Resp 13	60	80,0 %
14.	Resp 14	73	97,3 %
15.	Resp 15	58	77,3 %
16.	Resp 16	63	84,0 %
17.	Resp 17	62	82,7 %
18.	Resp 18	55	73,3 %
19.	Resp 19	63	84,0 %
20.	Resp 20	68	90,7 %
21.	Resp 21	70	93,3 %
22.	Resp 22	65	86,7 %
23.	Resp 23	66	88,0 %
24.	Resp 24	61	81,3 %
25.	Resp 25	65	86,7 %
26.	Resp 26	60	80,0 %
27.	Resp 27	70	93,3 %

LAMPIRAN XI

Daftar Nilai Raport Peserta Didik Kelas III MIT Al-Ansor Ambon

Bahasa Arab	Matematika	Seni Budaya	PJOK	Hadis Dan Doa	Tahfidz
79	81	85	83	77	79
79	80	85	83	82	73
78	80	83	83	82	82
78	80	76	83	80	82
80	82	80	83	82	89
79	82	85	83	92	82
85	81	85	83	94	94
79	80	85	83	77	89
84	80	82	83	99	92
83	80	84	83	80	82
79	80	85	83	84	82
79	80	85	83	80	82
78	80	85	83	80	82
78	80	80	83	79	89
78	80	85	83	69	84
78	80	77	83	70	82
80	82	85	83	94	88
83	80	85	83	73	82
82	80	85	83	73	80
79	80	85	83	80	86
79	81	85	83	80	82
77	79	85	83	73	82
79	80	85	83	80	81
78	80	85	83	73	82
83	80	85	83	87	92
79	80	80	83	77	82
79	80	85	83	73	82

LAMPIRAN XI

61

Nama : Zahra Alifya Suat

Kelas : 3

Petunjuk Pengisian

Isilah kolom berikut ini menggunakan tanda chek list. Apapun yang kamu isikan tidak mempengaruhi nilai kamu dan kami juga merahasiakannya. Untuk itu isilah dengan sejujur-jujurnya

Keterangan

S : Setuju

ST : Sangat setuju

R : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan				
		S	ST	R	TS	STS
1.	Saya memberikan anak saya kesempatan belajar di rumah bersama teman-temannya.				✓	
2.	Saya memberi izin kepada anak saya untuk mengerjakan tugas kelompok di rumah temannya.				✓	
3.	Saya tidak membebaskan pekerjaan rumah saat anaknya sedang belajar.					✓
4.	Sejak kecil saya membiasakan anak saya dengan disiplin waktu sehingga anaknya tidak menyia-nyiakan waktu belajar.					✓
5.	Saya membiasakan anak saya belajar sesuai dengan jam belajar ketika di rumah.					✓
6.	Saya membatasi anak saya belajar pada waktu istirahat.					✓
7.	Ketika anak saya sedang belajar, saya tidak lupa mengingatkan jadwal ibadah dan					✓

	makan.					
8.	Saya memberikan bimbingan belajar yang baik pada anak saya.				✓	
9.	Saya menasehati anak saya ketika anak saya malas belajar					✓
10.	Apabila nilai raport anak saya kurang begitu bagus maka saya harus selalu memotivasi anak saya agar lebih giat belajar lagi.				✓	
11.	saya melihat kemajuan belajar anak saya.				✓	
12.	Saya menanyakan anak saya tentang materi pelajaran yang sulit di sekolah.					✓
13.	Saya menegur anak saya ketika lebih banyak bermain hp dari pada belajar					✓
14.	Saya menyediakan tempat belajar yang nyaman kepada anak saya.					✓
15.	Saya menyiapkan buku buku pelajaran yang di butuhkan anak saya.				✓	

LAMPIRAN XIII

61

Nama: Aisyah Azahra Fakauma

Kelas: 3

Petunjuk Pengisian

Isilah kolom berikut ini menggunakan tanda cek list. Apapun yang kamu isikan tidak mempengaruhi nilai kamu dan kami juga merahasiakannya. Untuk itu isilah dengan sejujur-jujurnya

Keterangan

S Setuju

ST Sangat setuju

R Ragu-Ragu

TS Tidak Setuju

STS Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan				
		S	ST	R	TS	STS
1	Saya memberikan anak saya kesempatan belajar di rumah bersama teman-temannya				✓	
2	Saya memberi izin kepada anak saya untuk mengerjakan tugas kelompok di rumah temannya					✓
3	Saya tidak membebaskan pekerjaan rumah saat anaknya sedang belajar				✓	
4	Sejak kecil saya membiasakan anak saya dengan disiplin waktu sehingga anaknya tidak menyalahgunakan waktu belajar				✓	
5	Saya membiasakan anak saya belajar sesuai dengan jam belajar ketika di rumah				✓	
6	Saya membatasi anak saya belajar pada waktu istirahat				✓	✗
7	Ketika anak saya sedang belajar, saya tidak lupa mengingatkan jadwal ibadah dan	✓				

	makan.					
8.	Saya memberikan bimbingan belajar yang baik pada anak saya.				✓	
9.	Saya menasehati anak saya ketika anak saya malas belajar					✓
10.	Apabila nilai raport anak saya kurang begitu bagus maka saya harus selalu memotivasi anak saya agar lebih giat belajar lagi.				✓	
11.	saya melihat kemajuan belajar anak saya.				✓	
12.	Saya menanyakan anak saya tentang materi pelajaran yang sulit di sekolah.					✓
13.	Saya menegur anak saya ketika lebih banyak bermain hp dari pada belajar				✓	
14.	Saya menyediakan tempat belajar yang nyaman kepada anak saya.				✓	
15.	Saya menyiapkan buku buku pelajaran yang di butuhkan anak saya.					✓

LAMPIRAN XIV

61

Nama : fadya Ramadhani

Kelas : 3

Petunjuk Pengisian

Isilah kolom berikut ini menggunakan tanda cek list. Apapun yang kamu isikan tidak mempengaruhi nilai kamu dan kami juga merahasiakannya. Untuk itu isilah dengan sejujur-jujurnya.

Keterangan:

S : Setuju

ST: Sangat setuju

R : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan				
		S	ST	R	TS	STS
1.	Saya memberikan anak saya kesempatan belajar di rumah bersama teman-temannya.				✓	
2.	Saya memberi izin kepada anak saya untuk mengerjakan tugas kelompok di rumah temannya.					✓
3.	Saya tidak membebankan pekerjaan rumah saat anaknya sedang belajar.				✓	
4.	Sejak kecil saya membiasakan anak saya dengan disiplin waktu sehingga anaknya tidak menyalahgunakan waktu belajar.				✓	
5.	Saya membiasakan anak saya belajar sesuai dengan jam belajar ketika di rumah .				✓	
6.	Saya membatasi anak saya belajar pada waktu istirahat				✓	
7.	Ketika anak saya sedang belajar, saya tidak lupa mengingatkan jadwal ibadah dan					✓

	makan.					
8.	Saya memberikan bimbingan belajar yang baik pada anak saya.					✓
9.	Saya menasehati anak saya ketika anak saya malas belajar				✓	
10.	Apabila nilai raport anak saya kurang begitu bagus maka saya harus selalu memotivasi anak saya agar lebih giat belajar lagi.					✓
11.	saya melihat kemajuan belajar anak saya.				✓	
12.	Saya menanyakan anak saya tentang materi pelajaran yang sulit di sekolah.					✓
13.	Saya menegur anak saya ketika lebih banyak bermain hp dari pada belajar				✓	
14.	Saya menyediakan tempat belajar yang nyaman kepada anak saya.				✓	
15.	Saya menyiapkan buku buku pelajaran yang di butuhkan anak saya.					✓

LAMPIRAN XV

DOKUMENTASI PENELITIAN



Foto 1: Penyerahan surat penelitian kepada pihak sekolah



Foto 3: Penyerahan Angket Kepada Orang Tua Murid



LAMPIRAN XVI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA AMBON
 Jl. Sultan Hasanuddin Nomor 14 Kapahaha 97128
 Telepon : (0911) 314985
 Email : kemenag_kotaambon@rocketmail.com
 Website : kemenagkotaambon.net

SURAT REKOMENDASI
 Nomor : 451 /Kk.25.03/2/PP.00/7/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. Hadi Slamet, S.Ag
 N I P : 196708012000031001
 Jabatan : Kepala Seksi Pendidikan Islam
 Unit Kerja : Kantor Kementerian Agama Kota Ambon

Dengan ini memberikan rekomendasi / izin penelitian berdasarkan surat Institut Agama Islam Negeri Ambon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Nomor : B-211/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/07/2024 tanggal, 04 Juli 2024 perihal izin penelitian di MIT Al-Anshor Ambon terkait penyusunan skripsi "Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas III MIT Al-Anshor Ambon" kepada :

Nama : Ningsih Waikabu
 NIM : 200305004
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Semester : VIII (Delapan)

Demikian surat rekomendasi ini dibuat sebenar-benarnya serta digunakan sebagaimana mestinya

Ambon, 23 Juli 2024
 a.n. Kepala
 Kepala Seksi Pendidikan Islam



H. Hadi Slamet, S.Ag
 NIP. 196708012000031001

Tembusan :
 Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Ambon (sebagai laporan)

LAMPIRAN XVII



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
 Telp. (0911) 3823811 Website : www.fitk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- 211 /In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/07/2024
 Lamp. : -
 Perihal : Izin Penelitian

04 Juli 2024

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Ambon
di
Ambon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas III MIT Al-Anshor Ambon" oleh :

N a m a : Ningsih Waikabu
 N I M : 200305004
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Semester : VIII (Delapan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di MIT Al-Anshor Ambon terhitung mulai tanggal 04 Juli s.d. 04 Agustus 2024.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,

Ridhwan Latuapo

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala MIT AL-Anshor Ambon;
3. Ketua Program Studi PGMI;
- ④ Yang bersangkutan untuk diketahui.

LAMPIRAN XVIII



YAYASAN AL-ANSHOR MALUKU
MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU AL-ANSHOR AMBON
NSPSN : 60724442, NSM : 111281710007
Akte Notaris : Ny Rosdiana Ely, SH No.38 Januari 2015
Jln. Imam Al-Ghazali Air Besar Desa batu Merah RT 04/RW 017

SURAT KETERANGAN SELESI PENELITIAN
Nomor : 89/117/MIT Al-Anshor/SKP/VIII/2024

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Badarudi Rumbara, S.Pd
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MIT Al-Anshor Ambon

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa berikut :

Nama : Ningsih Waikabu
NIM : 200305004
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Universitas : IAIN Ambon

Telah selesai melakukan Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Al-Anshor Ambon terhitung mulai tanggal 04 Juli s.d. 04 Agustus 2024, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas III MIT Al-Anshor Ambon** ”

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Ambon, 05, Agustus

Kepala madrasah,

Badarudin Rumbara, S.Pd

NIP: