

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KREATIVITAS
PESERTA DIDIK KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI
BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DI MIT AL- ANSHOR AMBON**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Guru Madrasah
Ibtidaiyah IAIN Ambon**



Disusun oleh:

YUNI NUR KHASANAH
NIM. 200305001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING (PJBL) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KREATIVITAS
PESERTA DIDIK KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN TUBUH
TUMBUHAN DI MIT AL-ANSHOR AMBON

NAMA : YUNI NUR KHASANAH

NIM : 200305001

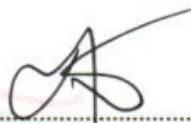
JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

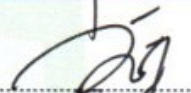
Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jumat tanggal 13 Desember Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

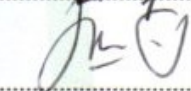
Pembimbing I : Dr. Anasufi Banawi, M.Pd

()

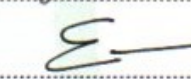
Pembimbing II : Iga Ayu Intan Candra, M.Pd

()

Penguji I : Dr. Sarfa Wassahua, M.Pd

()

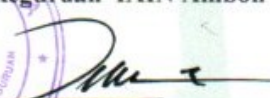
Penguji II : Eman Wahyudi Kasim, M.Pd

()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi PGMI
IAIN Ambon


Dr. Anasufi Banawi, M.Pd
NIP.197605112003121002

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuni Nur Khasanah
Nim : 200305001
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Keefektifan Model Pembelajaran *Project Based Learning*
(PJBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Kreativitas
Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Materi
Bagian Tubuh Tumbuhan Di MIT Al- Anshor Ambon

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan karya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam catatan kaki dan daftar pustaka. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat orang lain secara keseluruhan, maka penulis siap menanggung kosekuensi berdasarkan aturan yang ada di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

Ambon, 13 Desember 2024

Penulis



Yuni Nur Khasanah
NIM. 20030500

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Minta pertolongan dengan sabar dan sholat.

Sesungguhnya Allah Bersama orang-orang yang sabar”.

(Q.S AL-Baqarah: 153)

Kuncinya libatkan Allah dalam setiap persoalan apapun

PERSEMBAHAN

Pertama tama saya ucapkan terima kasih kepada Allah SWT

Atas segala nikmat yang yang diberikan kepada penulis salah satunya nikmat
kemudahan sehingga penulis

Dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kedua orang tua saya tercinta Bapak Subandi dan Ibu Supami yang selalu

Melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk penulis dalam

Menyelesaikan skripsi ini. Penulis persembahkan karya tulis

Sederhana ini dan gelar untuk Bapak dan Ibu.

Terima kasih juga kepada kakak-kakak tersayang saya Fani Nur Janah dan

Sutrisno yang turut memberikan segala dukungan, materi dan motivasi

Serta kepada almamater IAIN Ambon

Ku ucapkan

TERIMA KSIH

ABSTRAK

Yuni Nur Khasanah, NIM. 200305001. Pembimbing I Dr. Anasufi Banawi, S.Pd.,M.Pd dan Pembimbing II Iga Ayu Intan Candra,M.Pd. Judul “Keefektifan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan di SD MIT AL-Anshor Ambon”. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan kreativitas peserta didik kelas IV MIT AL-Anshor Ambon dalam menerapkan model Pembelajaran *Project Based Learning* serta keefektifan model *Project Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan kreativitas peserta didik kelas IV MIT AL-Anshor Ambon pada mata pelajaran IPAS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV MIT AL-Anshor Ambon dengan jumlah 33 peserta didik yang terdiri dari 2 kelas dengan sampel penelitiannya adalah peserta didik kelas IV-A (kelas eksperimen) dan kelas IV-B (kelas kontrol) dengan jumlah 33 peserta didik. Data dari penelitian ini dianalisis dengan menggunakan IBM SPSS Statistic 21. Instrumen penelitian menggunakan metode tes dan nontes (angket, wawancara dan dokumentasi. Data diperoleh dari nilai awal (*Pretest*) sebelum perlakuan dan nilai akhir (*posttest*) setelah diberikan perlakuan. Data yang diperoleh diolah dan dianalisis dengan teknik statistik dengan menggunakan uji t sampel *Independent Samples Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara model pembelajaran *Project Based Learning* dengan model ceramah yang diterapkan dengan nilai rata-rata kelas eksperimen pada *Pretest* yaitu 74.41 dan *Posttest* 92.18, dan kelas kontrol nilai rata-rata pada *Pretest* yaitu 68.94 dan *Posttest* 82.25. Hasil uji hipotesis menunjukkan t-hitung lebih besar dari t-tabel, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Uji *N-gain* menunjukkan nilai sebesar 0.8, berada pada kategori tinggi. Hal ini, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif rerata model pembelajaran *Project Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan kreativitas peserta didik mata pelajaran IPAS kelas IV di MIT AL-Anshor Ambon.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Project Based Learning* , Kreativitas Peserta Didik

ABSTRACT

Yuni Nur Khasanah, NIM. 200305001. Supervisor I Dr. Anasufi Banawi, S.Pd., M.Pd and Supervisor II Iga Ayu Intan Candra, M.Pd. Title " Effectiveness of the project Based Learning (PJBL) Learning Model on the Creativity Ability of Grade IV Students in the Science Subject of Plant Body Parts Material at SD MIT AL-Anshor Ambon". Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Ambon, 2024.

This research aims to determine the increase in the creative abilities of class IV MIT AL-Anshor Ambon students in implementing the Project Based Learning model as well as the effectiveness of the Project Based Learning model in increasing the creative abilities of class IV students of MIT AL-Anshor Ambon in science subjects. The population in this study were all class IV students at MIT AL-Anshor Ambon with a total of 33 students consisting of 2 classes with the research sample being students in class IV-A (experimental class) and class IV-B (control class) with a total of 33 students. The data from this research were analyzed using IBM SPSS Statistics 21. The research instrument used test and non-test methods (questionnaires, interviews and documentation. Data was obtained from the initial score (Pretest) before treatment and the final score (posttest) after treatment. The data obtained was processed and analyzed using statistical techniques using the Independent Samples Test t-test. The results of the research show that there is a difference between the Project Based Learning learning model and the lecture model applied with the average score of the experimental class in the Pretest being 74.41 and Posttest 92.18, and the control class score was 74.41. The average for the pretest is 68.94 and the posttest is 82.25. The results of the hypothesis test show that the t-count is greater than the t-table, so H_0 is rejected and the H_a test shows a value of 0.8, which shows that there is an average positive influence of the Project Based Learning learning model in increasing the creative abilities of students in class IV science subjects at MIT Al-Anshor Ambon.

Keywords: Learning Model, Project Based Learning, Student Creativity.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Kemampaun Kreativitas Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan di MIT AL-Anshor Ambon”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat menyelesaikan program studi strata satu (S1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi penutup umat yakni Nabi Muhammad SAW, serta kepada sahabat, dan tabi-tabiin yang telah mengantarkan manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang menerang sehingga kita dapat merasakan nikmat iman dan ikhsan.

Sebagaimana yang telah kita ketahui bahwa penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada fakultas ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, pendapat, dorongan, dan bimbingan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat.

1. Kepada ayahanda tercinta Bapak Subandi dan Ibunda tersayang Ibu Supami yang telah memberikan dukungan, nasehat, doa dan pengorbanan dan perjuangan yang sangat tinggi baik materi maupun moril yang tiada ternilai demi keberhasilan penulis. Terima kasih juga untuk saudara-saudara ku tercinta kakak Fani Nur Janah, S.Tr.Ti, kakak Sutrisno, Adik Fita Istiqomah, dan Kayla Nadhifa Almaira yang telah memberikan banyak perhatian dan pengorbanan baik dalam segi materi, motivasi, dukungan dan doa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, selaku rektor IAIN Ambon beserta wakil rektor I Dr. Rajab, M.Ag, Wakil rektor II Dr. Ismail Tuanany, M.M, dan Wakil Rektor III Dr. Saidin Ernas, M.Si.
3. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Dr. Muhajir Abd. Rahman M.Pd selaku Wakil Dekan III
4. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus pembimbing I, dan Iga Ayu Intan Candra M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi yang tinggi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Eman Wahyudi Kasim, M.Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus Penguji II, dan Sarfa Wassahua, M.Pd

selaku penguji I yang telah meluangkan waktunya serta memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Seluruh dosen dan pegawai pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Ambon yang telah memberikan tenaga bimbingan dan ilmu pengetahuan serta pelayanan yang baik selama proses perkuliahan sampai terselesainya penulisan hasil penelitian ini.
7. Badarudin rumbara, S.Pd selaku kepala sekolah MIT AL-Anshor Ambon beserta para staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, khususnya kepada ustadzah Siti Nurhayati M Bugis, S.Pdi dan ustadzah Wa Nurlia S.Pd selaku wali Kelas IV yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh peserta didik MIT AL- Anshor Ambon terkhususnya peserta didik kelas IV yang telah bersedia menjadi praktek penelitian penulis, partisipasi dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
9. Ucapan terima kasih kepada bapak Sunari dan Ibu Ismiyati Daud yang sudah menjadi Orang Tua di tanah rantau yang selalu memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku tersayang Diah Itana Kridawati yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis, Terima kasih juga kepada Desi Fitria Ningsih, Hanipa Tiakoly, Firawati Misiali, Ningsih Waikabu, Purwati yang telah kebersamai dan memberikan dorongan serta membantu penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

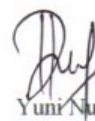
11. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2020 terkhususnya kelas A Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah yang sedang berjuang dalam menyelesaikan Pendidikan dengan gelar S.Pd yang selalu memberi bantuan dan dukungannya terima kasih atas kebersamaannya selama ini.

12. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu Terima kasih, semoga Allah membalas dengan beribu-ribu kebaikan serta Bahagia dunia akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan guna penyempurnaan karya sederhana ini. Penulis sangat berharap semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan bagi pembaca. Gunakannlah skripsi ini dengan sebaik-baik mungkin dan mari ciptakan suasana baru dalam pembelajaran.

Ambon, 13 Desember 2024

Penulis



Yuni Nur Khasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Model Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Model project based learning	10
a. Langkah-langkah Model project based learning	13
b. Kelebihan dan Kelemahan model project based learning	15
2. Kreativitas	16
a. Pengertian kreativitas	16
b. Tujuan peningkatan kreativitas	17
c. Indikator kreativitas belajar.....	19
d. Cara menilai Kreativitas Peserta Didik dalam pembelajaran.....	21
3. Mata Pelajaran IPAS	21

a. Pengertian Mata Pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS)	21
b. Tujuan Mata Pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS).....	22
c. Ruang Lingkup Materi	22
B. Penelitian yang relevan	29
C. Kerangka Pikir	35
D. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis penelitian	37
B. Waktu dan tempat penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Instrument Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
C. Keterbatasan Penelitian	75
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria penilaian Angket.....	41
Tabel 3. 2 Kriteria Presentase Respon Peserta Didik.....	43
Tabel 3. 3 Penilaian Acuan Patokan	44
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretes Posttest</i> kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	50
Tabel 4.2 Disribusi Frekuensi <i>Pretes</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.3 Disribusi Frekuensi <i>Pretes</i> Peserta Didik Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> kelas Eksperimen	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.6 Disribusi Frekuensi Angket Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.7 Disribusi Frekuensi Angket Peserta Didik Kelas Kontrol	57
Tabel 4.8 Uji Normalitas Tes	59
Tabel 4.9 Uji Normalitas Angket.....	59
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Tes	60
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Angket	61
Tabel 4.12 Hasil Tes Uji-t.....	62
Tabel 4.13 Uji N-gain Score	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah <i>Project Based Learning</i>	13
Gambar 2.2 Kerangkan Pikir	34
Gambar 4.1 Grafik Hasil Tes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	51
Gambar 4.2 Grafik Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	55

