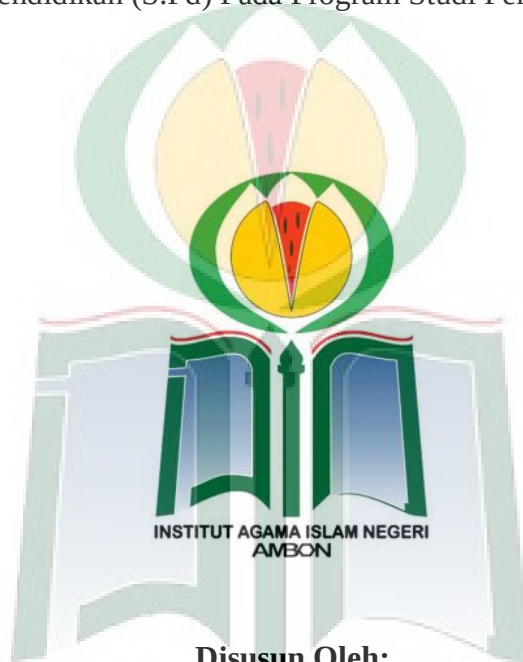


**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
BERBASIS LINGKUNGAN SEKOLAH PADA MATERI BANGUN
DATAR DI KELAS VII SMP NEGERI 26 MALUKU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

RADA WALLY
160303154

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Melalui Modul Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Berbasis Lingkungan Sekolah Pada Materi Bangun Datar Di Kelas VII SMP Negeri 26 Maluku Tengah

Nama : Rada Wally

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

DEWAN MUNAQASYAH

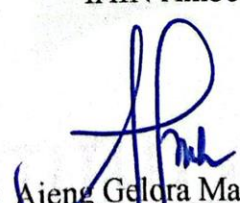
Pembimbing I : Dr. Abdillah, M.Pd (.....)

Pembimbing II : Kasliyanto, M.Pd (.....)

Penguji I : Syafruddin Kaliky, M.Pd (.....)

Penguji II : Nurlaila Sehuwaky, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
IAIN Ambon


Dr. Ajeng Gelgra Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004

Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Rada Wally

Nim : 160303154

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbasis Lingkungan Sekolah Pada Materi Bangun Datar Dikelas VII SMP Negeri 26 Maluku Tengah.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis orang lain atau dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada institut kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan . apa bila terbukti persyaratan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Ambon, Juli 2023



Rada Wally
Nim. 160303154

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan

Kesanggupannya "

(QS. AL-Baqarah : 286)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. *Ayahku Tercinta (Alm) (Lajali Wally) Dan Ibuku Tercinta (Najia Dimba) Yang Selalu Memberiku Semangat Dan Senantiasa Mendidik kami semua Dari Kecil Hingga Besar, Sampai Saat Ini Saya Mampu Menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah Ini. Terima Kasih Untuk Semuanya Ayah Dan Ibu I Love You*
2. *Suamiku Tercinta (Mahdun Boinawu) Yang Selalu Senantiasa Menemani dari Awal Tahun 2016 Hingga Sekarang Sampai Saya Bisa Menyelesaikan Skripsi Ini.*
3. *Kaka Dan Adik-Adiku Yang Selalu Memberikan Motivasi Untuk Saya (Agam Wally & Yani Wally) (Alm Onco Una)*
4. *Anaku Tercinta (Azka Ruddin Behuku & Ozil Wally) & Almamater Tercinta Institut Agama Islam Negeri Ambon*

ABSTRAK

RADA WALLY, NIM. 160303154 Pembimbing I Dr. Abdillah, M.Pd. Pembimbing II Kasliyanto, M.Pd. Judul Skripsi “***Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Lingkungan Sekolah Pada Materi Bangun Datar Di VII SMP Negeri 26 Maluku Tengah***” Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri IAIN Ambon, 2023.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengembangan LKS pada materi Bangun Datar peserta didik Kela VII SMP Negeri 26 Maluku Tengah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk LKS pada materi bangun datar peserta didik Kelas VII SMP Negeri 26 Maluku Tengah. Penelitian ini dapat memberikan manfaat baik bagi pembelajaran matematika memperoleh manfaat sebagai berikut: Bagi peneliti, Bagi Guru dan Peserta Didik. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII SMP Negeri 26 Maluku Tengah. Penelitian ini dilaksanakan selama satu bulan mulai dari tanggal 15 september sampai 15 oktober 2022. Instrumen penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data validasi ahli dan analisis data uji coba produk. Hasil penelitian dapat dilihat dari hasil rekapitulasi penelitian tahap I memperoleh hasil respon siswa dengan rata-rata 88% kriteria menarik terhadap LKS dan penelitian tahap II memperoleh hasil respon siswa dengan rata-rata 93% dengan kriteria sangat menarik dan mendapatkan respon positif dari siswa, siswa lebih tertarik menggunakan lembar kerja siswa.

Kata Kunci: *pengembangan, LKS, CTL, Berbasis Lingkungan, Bangun Datar*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segala kerendahan hati penulis panjatkan rasa puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala kelimpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***“Pengembangan Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbasis Lingkungan Sekolah Pada Materi Bangun Datar Di Kelas VII SMP Negeri 26 Maluku Tengah”*** untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak tantangan dan hambatan yang penulis temui, namun berkat doa dan motivasi serta bantuan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini patutlah penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, serta Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Adam Latuconsina, Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan Keuangan Dr. Ismail Tuanany, M.M, dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan I Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I, Wakil Dekan II Hj. Cornelia Pary, M.Pd. dan Wakil Dekan III Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I.

3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika IAIN Ambon dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika IAIN Ambon.
4. Dr. Abdillah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Kasliyanto, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan serta memberi dukungan kepada peneliti dengan penuh keikhlasan.
5. Seluruh dosen, Asisten dosen dan pegawai pada jurusan pendidikan matematika, fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan IAIN Ambon yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pelayanan dengan baik selama dibangku perkuliahan.
6. Kepala perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas berupa literature yang dibutuhkan penulis sehingga terselesainya skripsi ini.
7. Kepala sekolah SMP Negeri 26 Maluku Tengah beserta staf Dewa Guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Matematika kelas “D” serta teman teman Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika Angkatan 2016 yang telah membantu dan memeberikan motivasi partisifasinya selama penulis menyelesaikan skripsi sehingga penulisan skripsi berjalan dengan lancar.

Akhirnya kepada Allah SWT demikian kesempurnaan, penulis berharap semua bantuan, bimbingan, rahmat dan doa yang telah diberikan oleh berbagai

pihak dapat menjadi amal ibadah dan memperoleh ganjaran dan amal yang baik disisi Allah SWT, dan semoga kasih sayang, rahmat karunia dan hidayah dari Sang Maha Pemilik Alam ini tercurahkan dan senantiasa menyertai langkah kehidupan kita semua. Semoga tulisan ini dapat memberi manfaat bagi yang membacanya.
Amin

Ambon, 17/4/2023

Penulis



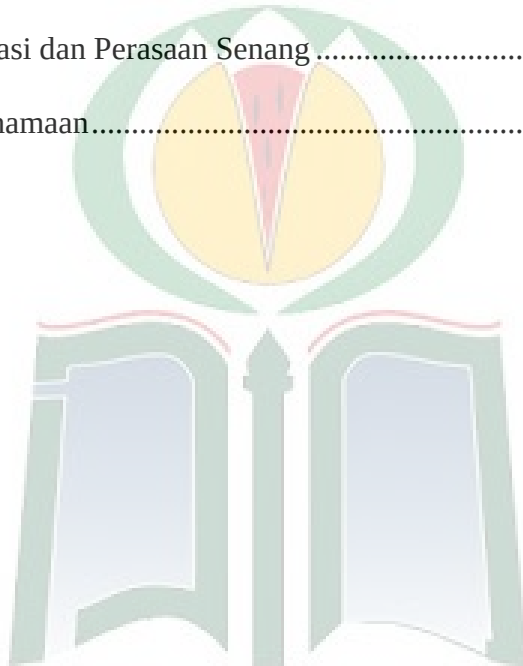
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Pembelajaran Matematika.....	9
B. Media Pembelajaran.....	9
C. Lembar Kerja Siswa (LKS	12
D. Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning(CTL).....	14
E. Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual.....	21

F.	Ruang Lingkup Materi	23
G.	Karangka Berfikir.....	25
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	26
A.	Jenis Penelitian.....	26
B.	Langkah-langkah Penelitian dan pengembangan.....	26
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	29
D.	Penelitian Tahap I	29
E.	Penelitian Tahap II.....	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN	32
A.	Hasil Penelitian	32
B.	Pembahasan.....	45
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	48
A.	Kesimpulan	48
B.	Saran.....	48
DAFTAR PUTSTAKA		50
LAMPIRAN.....		52

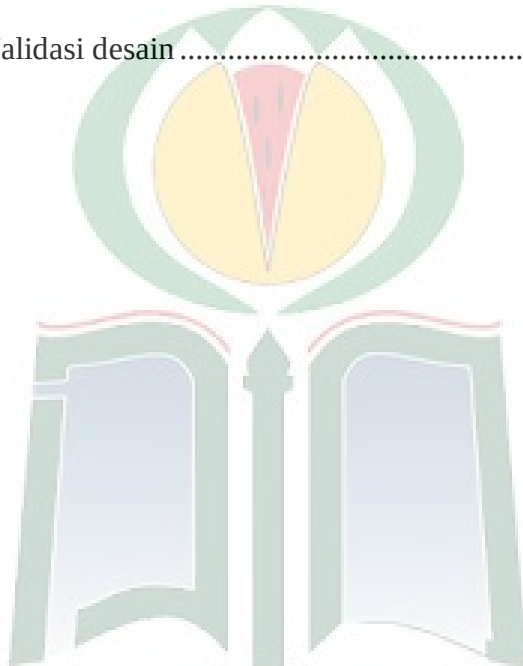
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor Penilaian Validasi Ahli	30
Tabel 3.2	Hasil angket Respon Peserta Didik Terhadap LKS pada tahap 1.....	38
Tabel 3.3	Motivasi Dan Perasaan Senang	39
Tabel 3.4	Pemahaman.....	40
Tabel 3.5	Hasil Angket Respon Peserta Didik Terhadap LKS Pada Uji Coba Tahap II.....	42
Tabel 3.6	Motivasi dan Perasaan Senang	43
Tabel 3.7	Pemahaman.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Persegi Panjang	23
Gambar 2.2	Persegi.....	24
Gambar 3.1	Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Research And Development</i>	26
Gambar 4.1	Desain Awal Produk	33
Gambar 4.2	Validasi materi	35
Gambar 4.3	Validasi desain	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Wawancara siswa satu	52
Lampiran 2	Hasil wawancara siswa dua.....	53
Lampiran 3	Hasil tes Lembar Kerja Siswa satu.....	54
Lampiran 4	Lembar Angket Penelitian.....	56
Lampiran 5	Lembar Angket Penelitian.....	58
Lampiran 6	Daftar Nama Siswa	60
Lampiran 7	Dokumentasi	61
Lampiran 8	Lembar Kerja Siswa.....	65
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 10	Surat	80
Lampiran	Surat Keterangan dari SMP Neageri 26 Maluku Tengah	81