

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran Muslimah Wahdah Islamiyah dalam halaqah tarbiyah mahasiswa Muslim di Kota Ambon sangat signifikan dalam pembinaan keagamaan dan penguatan karakter Islami.

1. Peran Muslimah Wahdah Islamiyah dalam Halaqah Tarbiyah

Muslimah Wahdah Islamiyah berperan signifikan sebagai mentor (murabbiyah), fasilitator, dan motivator dalam proses pendidikan keislaman bagi mahasiswa. Mereka tidak hanya menyampaikan materi agama, tetapi juga membangun ikatan emosional dan spiritual dengan peserta halaqah, sehingga menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan produktif.

2. Metode dan Pendekatan Pendidikan

Metode yang digunakan dalam halaqah tarbiyah meliputi diskusi kelompok, kajian kitab, dan pembinaan intensif terkait pemahaman aqidah, akhlak, serta wawasan keislaman kontemporer. Pendekatan ini efektif dalam membentuk karakter dan memperdalam pengetahuan agama peserta.

3. Dampak terhadap pengembangan peserta halaqah

a. Penguatan Karakter dan Spiritualitas

Peserta mengalami peningkatan dalam pemahaman dan ibadah, serta menunjukkan perilaku dan akhlak yang lebih baik dalam kehidupan sehari-hari.

b. Peningkatan Kepemimpinan dan Sosialitas

Halaqah Tarbiyah membantu peserta mengembangkan keterampilan kepemimpinan dan membangun relasi sosial yang positif di lingkungan kampus maupun masyarakat.

c. Keterlibatan dalam Dakwah

Banyak peserta terdorong untuk berperan aktif dalam kegiatan dakwah di lingkungannya, baik di lingkungan kampus maupun masyarakat umum.

4. Kontribusi Muslimah Wahdah Islamiyah terhadap pengembangan Mahasiswa Muslim di Kota Ambon

Halaqah tarbiyah yang dikelola Muslimah Wahdah Islamiyah tidak hanya berfungsi sebagai sarana pendidikan keislaman, tetapi juga sebagai wadah pengembangan diri dan pemberdayaan mahasiswa. Kontribusi ini berdampak pada pembentukan generasi muslim yang lebih tangguh, kritis, dan berperan aktif dalam masyarakat.

Secara keseluruhan, peran Muslimah Wahdah Islamiyah dalam halaqah tarbiyah terbukti efektif dalam membangun generasi muda muslim yang berkarakter dan memiliki daya saing, sekaligus memperkuat jaringan dakwah dan pendidikan Islam di kalangan mahasiswa Kota Ambon.

B. Saran

1. Kepada pihak kampus, dapat memberikan dukungan secara intensif dalam setiap agenda yang dilaksanakan oleh Muslimah Wahda Islamiyah seperti kegiatan halaqoh tarbiyah, sebab dampaknya sangat signifikan dalam

membentuk karakter islami mahasiswa muslim terlebih khusus para muslimah yang tergabung dalam agenda pekanan tersebut.

2. Bagi mahasiswa agar tetap konsisten (istiqamah) untuk berpartisipasi dalam kegiatan yang dilaksanakan oleh Muslimah Wahda Islamiyah, terutama kegiatan halaqah, sehingga persepsi dan pemahaman terhadap agama Islam dapat diperoleh secara komperhensif.
3. Bagi peneliti berikutnya, dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam penyusunan skripsi.
4. Bagi pengembangan lebih lanjut dalam halaqah tarbiyah dan peran Muslimah Wahdah Islamiyah.
5. Pengembangan Kurikulum yang Lebih Komprehensif dan Kontekstual
Perlu adanya pengembangan kurikulum halaqah tarbiyah yang lebih komprehensif, dengan fokus pada kebutuhan-kebutuhan kontemporer mahasiswa muslimah, baik dari segi spiritual, intelektual, maupun sosial. Kurikulum juga harus lebih kontekstual, disesuaikan dengan tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam lingkungan akademis dan sosial modern. Menyusun materi yang mencakup isu-isu kontemporer seperti Islam dalam sains, teknologi, dan sosial media, serta pendekatan dalam menghadapi tantangan modern, seperti feminisme, globalisasi, dan pluralisme. Ini akan membantu peserta lebih siap menghadapi dinamika dunia saat ini, sekaligus mempertahankan identitas Islami mereka.
6. Peningkatan Keterlibatan dalam Kegiatan Sosial dan Dakwah Eksternal
Perlu ada peningkatan keterlibatan peserta halaqah dalam kegiatan sosial di

luar lingkup halaqah. Ini bertujuan untuk memperluas pengaruh positif yang mereka dapatkan dari tarbiyah dan mengimplementasikan ilmu serta nilai yang mereka pelajari dalam kehidupan nyata, baik di kampus, keluarga, maupun masyarakat. Mendorong peserta untuk aktif terlibat dalam program-program dakwah, bakti sosial, serta kegiatan-kegiatan keislaman di lingkungan kampus dan masyarakat. Muslimah Wahdah Islamiyah bisa bekerja sama dengan lembaga lain untuk menyelenggarakan acara dakwah dan amal yang melibatkan mahasiswa muslimah, seperti kampanye pendidikan, advokasi sosial, dan pembinaan keagamaan.

7. Penguatan Jaringan dan Kerjasama Antar Komunitas Muslimah
Memperkuat jaringan dan kerjasama antara Muslimah Wahdah Islamiyah dengan komunitas muslimah lainnya, baik di level kampus, kota, maupun nasional. Dengan sinergi antar komunitas, dampak positif dari tarbiyah dapat diperluas ke lebih banyak Muslimah. Menginisiasi kolaborasi dengan komunitas atau lembaga-lembaga keislaman di luar Wahdah Islamiyah, seperti kampus-kampus lain, masjid, dan organisasi sosial muslimah lainnya. Mengadakan acara bersama, seperti seminar, konferensi, atau kajian rutin antar lembaga, akan memperkuat pengaruh dakwah dan menjangkau audiens yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahid, 2017, Halaqah Tarbiyah: Traditional Islamic Educational Method in the Modern Era, Kuala Lumpur, Malaysia: Journal of Islamic Studies and Education.
- Ahmad Fauzi, 2018, Peran Wahdah Islamiyah dalam Pengembangan Dakwah Islam di Indonesia, Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Aminah Wadud, 2020, The Role of Women in Islamic Education, Yogyakarta: Islamic Education Review.
- Armi Gustina, 2020, Peran Organisasi Wahdah Islamiyah Dalam Menyebarkan Dakwah Kepada Muslimah Di Kota Banda Aceh, Banda Aceh: Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Burhan Bungin, 2011, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Jakarta: Prenada Media Group.
- Dakwah Kampus Al-Insyirah, Dan Forum Komunikasi Mahasiswa Islam Al-Balagh Dalam Membentuk Akhlak Pemuda Muslim Di Watampone, Bone: Jurnal Al-Qayyimah, 2019.
- Darfikar, 2023, Peran DPD Wahdah Islamiyah Dalam Pembinaan Akhlak Mulia Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon), (Ambon: Repository IAIN Ambon.
- Darwis, Peran Tarbiyah Halaqah Pada Wahdah Islamiyah, Lembaga
- Dedi Supriadi, 2013, Pendidikan Non-Formal di Indonesia: Kajian Teori dan Praktik, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ensiklopedia Terjemahan Hadit-Hadits Nabi, HadethEn.
- Hasibuan, Malayu, 2016, Peran dan Fungsi Dalam Organisasi, Bumi Aksara.
- Husein Umar, 2011, Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Imam Gunawan, 2016, Metodologi Penelitian Kualitatif, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Imam Gunawan, 2016, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Imam Machali dan Mohamad Djunaidi, 2019, *Manajemen Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana.
- Moleong J. Lexy, 2008, *Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhsin Mursalin, 2019, *Visi dan Misi Wahdah Islamiyah dalam Pembinaan Masyarakat Islami*, Makassar: Jurnal Studi Dakwah Islam.
- Muri Yusuf, 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabunga*, Jakarta: Kencana.
- Muslimah Wahdah Islamiyah, 2019, *Halaqah Tarbiyah dalam Muslimah Wahdah Islamiyah: Upaya Membangun Karakter Muslimah*, Makassar, Sulawesi Selatan: Wahdah Islamiyah Publishing.
- Najemiati, Peserta Halaqah Tarbiyah Muslimah Wahdah Islamiyah, "Wawancara", Nania 13 Juli 2024.
- Nur Afifah, 2018, *Peran Perempuan dalam Pendidikan Islam Menurut Wahdah Islamiyah*, Makassar: Pustaka Wahdah Islamiyah.
- Nur Kholisatun, 2024, *Aisyiyah Dan Pemberdayaan Perempuan Dalam Upaya Kesetaraan Gender*, Malang: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam.
- Nur Wahida, Anggota dan Murabbiyah Muslimah Wahdah Islamiyah, "Wawancara" Nania, 14 Juli 2024.
- Nurkolis, 2019, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurmaika Kadir, 2021, *Urgensi Kegiatan Dakwah Wahdah Islamiyah Dalam Pembinaan Akhlak Mulia Pada Masyarakat Desa Mario Kecamatan Mare Kabupaten Bone*, Watampone: Program Studi Pendidikan Agama Islam Pada Fakultas Tarbiyah IAIN Bone.
- Nuruni dan Kustini, 2011, *Experiental Marketing, Emotional Branding, and Brand*, Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan.
- Rosady Ruslan, 2008, *Metode Penelitian Relations dan Komunikasi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Salim, Syahrudin, 2007, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Cita Pustaka Media.

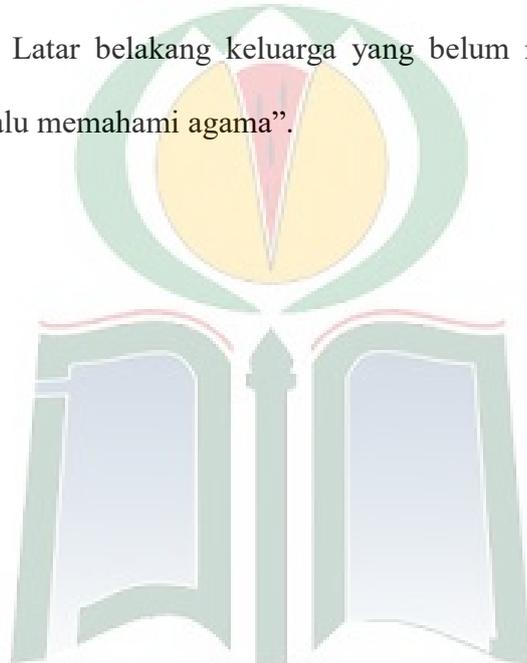
- Sholihin Agung, 2021, Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di SMP Negeri 1 Cibarusah Bekasi, Jakarta: Jurnal Pendidikan Indonesia.
- Sitti Safari Fakoubun, Peserta Halaqah Tarbiyah Muslimah Wahdah Islamiyah, “Wawancara” Nania, 13 Juli 2024.
- Sugiyono, 2011, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta.
- Sunanti Wahid, Peserta Halaqah Tarbiyah, “Wawancara”, Nania 20 Juli 2024.
- Syaikh Said Hawa, 1994, Manhaj Tarbiyah dalam Islam, Jakarta: Gema Insani.
- Syamsir, Torang, 2014, Organisasi & Manajemen Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi.
- Syarifuddin Jurdi, 2007, Sejarah Wahdah Islamiyah, Sebuah Gelat Ormas Islam Di Era Transisi, Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Syed Ali Asghar, 2020, Pedagogical Approach in Halaqah: Nurturing Future Islamic Leaders, Cairo, Mesir: International Journal of Islamic Education.
- Ulfatun Nisa, 2018, Peran Fathayat NU dalam Meningkatkan Pendidikan Perempuan di Indonesia, Semarang: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahdah Islamiyah, 2018, Gerakan Dakwah dan Pendidikan Islam, Makassar, Sulawesi Selatan: Wahdah Islamiyah Press.
- Yusuf al-Qaradawi, 2001, Tarbiyah Islamiyah: Pembinaan Akhlak dan Kepribadian Muslim, Bandung: Mizan.
- Zainab Mahmood, 2018, The Role of Muslim Women in Education: A Historical Overview, Pakistan: Journal of Islamic Studies.
- Zainuddin MZ, Wahdah Islamiyah: 2015, Sejarah dan Perkembangannya di Indonesia, Jakarta: Pustaka Dakwah.



*Lampiran I***HASIL WAWANCARA****Nama Informan: Nur Wahida S.Pd****Murabbiah: Muslimah Wahdah Islamiyah Ambon****Hari/tanggal: Senin, 17 Juni 2024****PERTANYAAN DAN JAWABAN**

1. Apa saja peran Muslimah Wahdah Islamiyah dalam Halaqah Tarbiyah?
“Sebagai Murabbiah, Mutarabbiah/penuntut Ilmu”
2. Apa saja program Muslimah Wahdah Islamiyah dalam Halaqah Tarbiyah?
“Tadarrus, hafalan, taujihat dari murabbiah, materi, tanya jawab/problem solving”
3. Apa saja metode yang Murabbiah gunakan dalam Halaqah Tarbiyah?
“Metode indoor (pengajian didalam ruangan) dan metode outdoor (diluar ruangan) agar membuat para mutarabbiah tidak merasa bosan dalam menuntut ilmu”
4. Bagaimana cara Murabbiah dalam menasehati dan memotivasi Mutarabbi?
“Melalui pendekatan terkadang dia harus menjadi seorang guru, seorang teman, dan seorang ibu. Mencari waktu dan momen yang tepat untuk menasehati mutarabbi tidak didepan banyak orang”
5. Faktor pendukung dan penghambat apa saja yang di alami Murabbiah dalam Halaqah Tarbiyah?

“Faktor pendukung, ilmu yang diajarkan sesuaidengan Al-Qur’an dan As-Sunnah sehingga lebih mudah untuk diterima ditengah-ditengah masyarakat, para murabbiyah juga adalah orang-orang yang tarbiyah atau terus mengupragade ilmu sehingga memiliki ilmu yang mumpuni untuk mentarbiyah, terdapat mawad atau buku panduan tarbiyah secara nasional pada setiap tingkatan atau marhalah tarbiyah. Faktor penghambat, masih kurangnya minat masyarakat untuk mengikuti tarbiyah, kesibukan para mutarabbi. Latar belakang keluarga yang belum mengenal sunnah atau belum terlalu memahami agama”.



Nama Mahasiswa: Ririn Gibrihi

Asal Kampus: Institut Agama Islam Negeri Ambon

Hari Tanggal: 20 Juni 2024

PERTANYAAN DAN JAWABAN

1. Apa Motivasi anda mengikuti Halaqah Tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah?

“ Motivasi yang saya dapat dari pertama tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah sangat banyak yaitu, salah satunya tentang mengajarkan ilmu agama untuk membentuk karakter diri sendiri dan alhamdulillah mengikuti tarbiyah ini sangat membantu untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt”.

2. Sebelum mengikuti Halaqah Tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah, apa saja organisasi/komunitas yang anda ikuti sebelumnya?

“Alhamdulillah semenjak lulus sekolah, organisasi yang saya ikuti hanya muslimah wahdah islamiyah selain dari itu tidak saya ikuti”.

3. Bagaimana respons orang tua atau teman-teman anda saat mengikuti Halaqah Tarbiyah?

“Alhamdulillah orang tua sangat mendukung saya untuk mengikuti Halaqah Tarbiyah, Alhamdulillah teman-teman juga suka”.

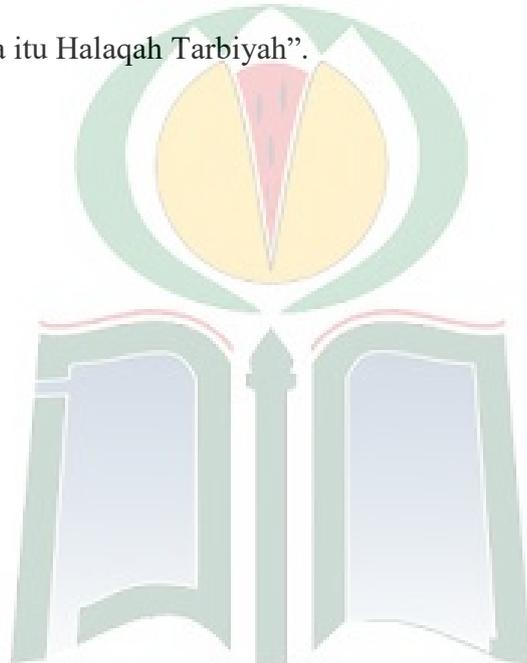
4. Perubahan apa saja yang anda rasakan setelah mengikuti Halaqah Tarbiyah?

“Sangat banyak perubahan setelah mengikuti Halaqah Tarbiyah, yaitu dari sisi pengetahuan tentang islam yang masih sedikit semakin bertambah, kemudian bacaan Al Qur'an yang benar dan bertemu teman-teman yang

Masya Allah sekali”.

5. Pesan apa yang ingin anda sampaikan kepada Halaqah Tarbiyah?

“Pesan saya untuk Halaqah Tarbiyah, semoga kita bisa selalu istiqomah sampai jannah nya Allah, syukron ustadzah, kakak-kakak dan teman-teman yang sudah banyak mengajarkan kepada saya tentang islam, semoga kita semua bisa saling mengajak dan mengajarkan apa yang kita terima dan Halaqah Tarbiyah ini untuk para generasi muda yang belum tau tentang apa itu Halaqah Tarbiyah”.



Nama Mahasiswa: Najemiati

Asal Kampus: Institut Agama Islam Negeri Ambon

Hari Tanggal: 20 Juni 2024

PERTANYAAN DAN JAWABAN

1. Apa Motivasi anda mengikuti Halaqah Tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah?

“Bagi saya dengan mengikuti Halaqah Tarbiyah di Wahdah Islamiyah itu sangat bagus sekali, karena disana lebih membatasi interaksi antara yang bukan mahram sehingga kita dapat terjaga dari fitnah. Pada Halaqah Tarbiyah itu saya dapat memperbaiki mindset dan perilaku, menambah wawasan dalam Agama, serta lebih mendekatkan diri kepada Allah Azza Wa Jala dengan mempelajari Al Qur’an dan Hadits. Dan saya rasa semakin saya rajin bertarbiyah maka ada progres yang dapat membuat saya menjadi lebih baik dari sebelumnya, dan dengan bertarbiyah juga menjadi salah satu sarana bagi saya dalam mencharger iman di setiap pekannya”.

2. Sebelum mengikuti Halaqah Tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah, apa saja organisasi/komunitas yang anda ikuti sebelumnya?

“Sebelum saya bergabung bertarbiyah di wahdah islamiyah, saya sempat mengikuti liqo di Ikatan Pelajar Muhammadiyah semasa SMP”.

3. Bagaimana respons orang tua atau teman-teman anda saat mengikuti Halaqah Tarbiyah?

“Alhamdulillah orang tua selalu mendukung saya dalam menuntut ilmu

Agama dimanapun dan kapanpun”.

4. Perubahan apa saja yang anda rasakan setelah mengikuti Halaqah Tarbiyah?

“Perubahan yang saya rasakan itu ada banyak. salah satu yang paling terasa yaitu perilaku, karena di Wahdah kita diajarkan adab-adab dulu sebelum menelaah materi tingkat tinggi”.

5. Pesan apa yang ingin anda sampaikan kepada Halaqah Tarbiyah?

“Pesan saya yaitu semoga orang yang senantiasa menuntut ilmu di jalan Allah itu bisa selamat dunia akhirat”.



Nama Mahasiswa: Sunanti Wahid

Asal Kampus: Poltekkes Kemenkes Maluku

Hari Tanggal: 20 Juni 2024

PERTANYAAN DAN JAWABAN

1. Apa Motivasi anda mengikuti Halaqah Tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah?

“Untuk kebaikan diri sendiri”.

2. Sebelum mengikuti Halaqah Tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah, apa saja organisasi/komunitas yang anda ikuti sebelumnya?

“HMPM Maluku, LDK”.

3. Bagaimana respons orang tua atau teman-teman anda saat mengikuti Halaqah Tarbiyah?

“Orang tua mendukung, dan teman-teman juga tidak masalah”.

4. Perubahan apa saja yang anda rasakan setelah mengikuti Halaqah Tarbiyah?

“Banyak perubahan tapi salah satunya di jaga dari pergaulannya, dan tindakan”.

5. Pesan apa yang ingin anda sampaikan kepada Halaqah Tarbiyah?

“Semoga selalu menjadi tempat healing terbaik untuk Muslimah Wahdah Islamiyah dalam Halaqah Tarbiyah Mahasiswa Muslim terkhusus di kota Ambon”.

Nama Mahasiswa: Siti Safari Fakaubun

Asal Kampus: Poltekkes Kemenkes Maluku

Hari Tanggal: 20 Juni 2024

PERTANYAAN DAN JAWABAN

1. Apa Motivasi anda mengikuti Halaqah Tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah?

“Untuk belajar ilmu agama dan menambah relasi persaudaraan sesama Muslimah di tempat Tarbiyah”.

2. Sebelum mengikuti Halaqah Tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah, apa saja organisasi/komunitas yang anda ikuti sebelumnya?

“Sebelumnya saya pernah mengikuti organisasi LDK”.

3. Bagaimana respons orang tua atau teman-teman anda saat mengikuti Halaqah Tarbiyah?

“Orang tua saya selalu setuju dan mengizinkan saya jika itu baik, apalagi In Syaa Allah mendapatkan pahala begitu juga dengan teman-teman saya”.

4. Perubahan apa saja yang anda rasakan setelah mengikuti Halaqah Tarbiyah?

“Saya merasa lebih baik dari sebelumnya dan lebih dapat mengontrol diri saya untuk melakukan suatu perbuatan yang buruk”.

5. Pesan apa yang ingin anda sampaikan kepada Halaqah Tarbiyah?

“Semoga persaudaraan dalam Halaqah Tarbiyah ini terus kita jalin bersama dan kita sama-sama berjuang memperbaiki diri untuk meraih ridha Allah Swt”.

Nama Mahasiswa: Ratni

Asal Kampus: Institut Agama Islam Negeri Ambon

Hari Tanggal: 20 Juni 2024

PERTANYAAN DAN JAWABAN

1. Apa Motivasi anda mengikuti Halaqah Tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah?

“Motivasi saya mengikuti Halaqah Tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah yaitu dapat menambah wawasan dan ilmu agama yang lebih mendalam dan dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi”.

2. Sebelum mengikuti Halaqah Tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah, apa saja organisasi/komunitas yang anda ikuti sebelumnya?

“Organisasi KAMMI”.

3. Bagaimana respons orang tua atau teman-teman anda saat mengikuti Halaqah Tarbiyah?

“Orang tua sangat mendukung saya dalam mengikuti tarbiyah, dan teman-teman saya juga sangat mendukung saya dalam mengikuti Tarbiyah”.

4. Perubahan apa saja yang anda rasakan setelah mengikuti Halaqah Tarbiyah?

“Untuk perubahan setelah mengikuti tarbiyah yaitu dapat mendekatkan diri kepada Allah dalam beribadah dan menuntut ilmu Agama”.

5. Pesan apa yang ingin anda sampaikan kepada Halaqah Tarbiyah?

“Semoga Halqah Tarbiyah tetap berjalan lancar dan dapat meningkatkan dan semoga Halqah Tarbiyah dapat menciptakan generasi penerus”.

Nama Mahasiswa: Kaifa Nafsah Abd. Rahman

Asal Kampus: STIKES PROF. DR. J.A LATUMETEN

Hari Tanggal: 20 Juni 2024

PERTANYAAN DAN JAWABAN

1. Apa Motivasi anda mengikuti Halaqah Tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah?

“Saya menjadi termotivasi setelah melihat para ustadzah yang hebat, dan membuat saya ingin seperti mereka”.

2. Sebelum mengikuti Halaqah Tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah, apa saja organisasi/komunitas yang anda ikuti sebelumnya?

“Sebelum mengikuti Halaqah Tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah, saya pernah mengikuti organisasi Ikatan Pelajar Muhammdiyah yang ada di sekolah saya waktu SMA”.

3. Bagaimana respons orang tua atau teman-teman anda saat mengikuti Halaqah Tarbiyah?

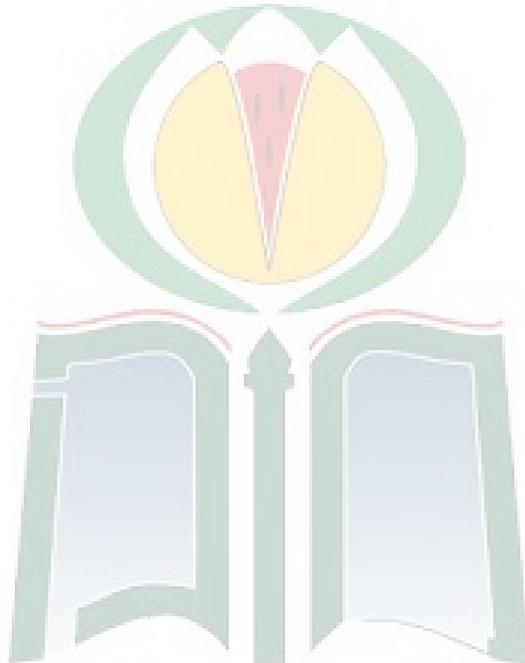
“Respon positif yang saya dapatkan dari orang tua maupun teman-teman. Karena dengan ikut tarbiyah saya terlihat lebih baik dalam artian sudah rajin ibadah dan lainnya”.

4. Perubahan apa saja yang anda rasakan setelah mengikuti Halaqah Tarbiyah?

“Ada beberapa perubahan, salah satunya saya sudah sering membaca Al Qur'an karena dengan adanya diroosa setiap minggu”.

5. Pesan apa yang ingin anda sampaikan kepada Halaqah Tarbiyah?

“ Semoga Halaqah Tarbiyah Muslimah Wahdah Islamiyah selalu istiqomah menggelar kajian-kajian muslimah”.



Nama Mahasiswa: Nurmala Heumasse

Asal Kampus: Universitas Patimura Ambon

Hari Tanggal: 20 Juni 2024

PERTANYAAN DAN JAWABAN

1. Apa Motivasi anda mengikuti Halaqah Tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah?

“Belajar hijrah dengan giat belajar islam”.

2. Sebelum mengikuti Halaqah Tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah, apa saja organisasi/komunitas yang anda ikuti sebelumnya?

“Tidak ada”.

3. Bagaimana respons orang tua atau teman-teman anda saat mengikuti Halaqah Tarbiyah?

“Alhamdulillah senang sekali”.

4. Perubahan apa saja yang anda rasakan setelah mengikuti Halaqah Tarbiyah?

“Menjadi lebih baik dari pribadi yang sebelumnya”.

5. Pesan apa yang ingin anda sampaikan kepada Halaqah Tarbiyah?

“Semoga kita semua saling merangkul dalam kebaikan sampai ke jannahnya”.

Nama Mahasiswa: Fatima Adi

Asal Kampus: Universitas Pattimura Ambon

Hari Tanggal: 20 Juni 2024

PERTANYAAN DAN JAWABAN

1. Apa Motivasi anda mengikuti Halaqah Tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah?

“Saya mengikuti Tarbiyah In Syaa Allah karena ingin memperbaiki diri, meningkatkan kemampuan, keterampilan dalam berbagai kegiatan sebagai latihan, serta menjalin silaturahmi dengan sesama penuntut Ilmu lainnya di Tarbiyah agar dapat saling menguatkan sesama, sesuai dengan nilai-nilai yang diajarkan dalam islam yaitu sesuai Al Qur’an dan Hadits. Dasar inilah yang menjadi motivasi saya dalam bersemangat dalam Halaqah Tarbiyah In Syaa Allah”.

2. Sebelum mengikuti Halaqah Tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah, apa saja organisasi/komunitas yang anda ikuti sebelumnya?

“Saya mengikuti organisasi luar kampus komunitas paguyuban sesama mahasiswa Unipatti di Ambon”.

3. Bagaimana respons orang tua atau teman-teman anda saat mengikuti Halaqah Tarbiyah?

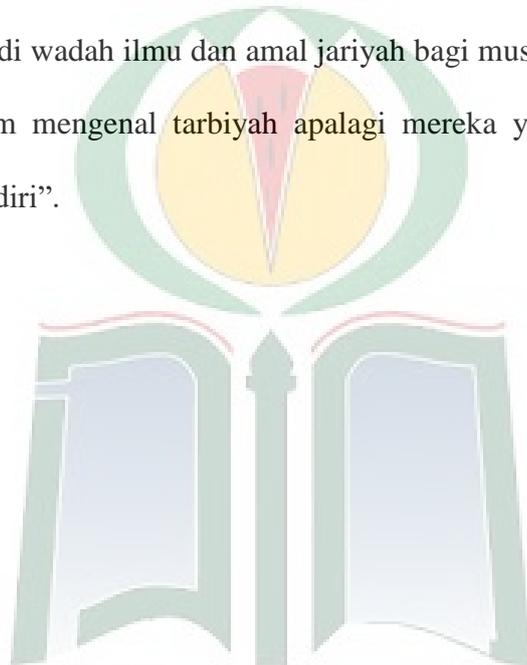
“Responya biasa saja, karena mungkin mereka belum mengerti tentang Tarbiyah ”.

4. Perubahan apa saja yang anda rasakan setelah mengikuti Halaqah Tarbiyah?

“Perubahan yang saya rasakan itu banyak, dari segi pengetahuan keagamaan lebih banyak dari sebelumnya, jaringan sosial atau teman-teman yang semakin luas atau silaturahmi, serta belajar berorganisasi dimana sangat penting tentang bagaimana melatih tanggung jawab, berbicara, berperilaku sopan dan sebagainya”.

5. Pesan apa yang ingin anda sampaikan kepada Halaqah Tarbiyah?

“Pesan saya Halaqah Tarbiyah ini semoga saja lebih luas lagi sehingga bisa menjadi wadah ilmu dan amal jariyah bagi muslimah yang diluar sana yang belum mengenal tarbiyah apalagi mereka yang minim akan ilmu agama sendiri”.



Nama Mahasiswa: Sitti Hardiyanti Sangaji

Asal Kampus: Institut Agama Islam Negeri Ambon

Hari Tanggal: 20 Juni 2024

PERTANYAAN DAN JAWABAN

1. Apa Motivasi anda mengikuti Halaqah Tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah?

“Ingin berubah menjadi lebih baik”.

2. Sebelum mengikuti Halaqah Tarbiyah di Muslimah Wahdah Islamiyah, apa saja organisasi/komunitas yang anda ikuti sebelumnya?

“Organisasi HMI”.

3. Bagaimana respons orang tua atau teman-teman anda saat mengikuti Halaqah Tarbiyah?

“Mereka merasa terharu dan bangga”.

4. Perubahan apa saja yang anda rasakan setelah mengikuti Halaqah Tarbiyah?

“Saya menjadi seseorang yang sabar, cerdas dan bijaksana”.

5. Pesan apa yang ingin anda sampaikan kepada Halaqah Tarbiyah?

“Tetap menyebarkan dakwah meskipun banyak tantangan dan rintangannya”.

Lampiran II

Dokumentasi



Gambar 1. Kegiatan Halaqah Tarbiyah Mahasiswa STIKES PROF. DR. J.A LATUMETEN



Gambar 2. Kegiatan Halaqah Tarbiyah Mahasiswa Universitas Pattimurah Ambon



Gambar 3. Kegiatan Halaqah Tarbiyah Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Ambon



Gambar 4. Kegiatan Halaqah Tarbiyah Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Maluku



Gambar 5. Kegiatan Halaqah Tarbiyah Gabungan empat kampus (IAIN, UNIPATTI, STIKES LATUMETEN dan POLTEKKES KEMENKES MALUKU)



Gambar 6. Kegiatan Halaqah Tarbiyah Gabungan Muslimah Wahdah Islamiyah Ambon



Gambar 7. Wawancara Murabbiah Muslimah Wahdah Islamiyah Ambon



Gambar 8. Wawancara Nurmala Heumasse Mahasiswa Unipatti Ambon



Gambar 9. Wawancara Siti Nur Fadila Oherela Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Ambon



Gambar 10. Wawancara Siti Safari Fakoubun Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Maluku



Gambar 11. Wawancara Kaifa Nafsah Abd. Rahman Mahasiswa Stikes Prof. Dr. J. A Latumeten



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128

Telp. (0911) 3823811 Website : www.fik.iaainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- 183/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/06/2024
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

13 Juni 2024

Yth. Walikota Ambon

c.q Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di
Ambon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "**Peran Muslimah Wahdah Islamiyah Ambon Dalam Halaqah Tarbiyah Mahasiswa Muslim di Kota Ambon**" oleh :

N a m a : Cantika Nurlette
N I M : 200301042
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di Kampus sekitaran Kota Ambon terhitung mulai tanggal 13 Juni s.d. 13 Juli 2024.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.



Ridwan Latuapo

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Rektor Universitas Pattimura Ambon;
3. Ketua STIKES RS. Prof. Dr. J.A.Latumeten
4. Direktur Politeknik Kesehatan Maluku
5. Ketua Program Studi PAI
6. Pimpinan Muslimah Wahdah Daerah Ambon
7. Yang bersangkutan untuk diketahui.



Nomor : K.014 IL.III.M.12/1445
Lampiran : -
Hal : Surat Keterangan

Ambon, 9 Muharram 1446 H
16 Juli 2024 M

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yang bertandatangan di bawah ini, Ketua Muslimah Wahdah Islamiyah Daerah Ambon dengan ini menerangkan :

Nama : Cantika Nurlette
Nim : 200301042
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ambon

Bahwa nama di atas telah melakukan penelitian di Muslimah Wahdah Islamiyah Daerah Ambon. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Mengetahui,

MUSLIMAH DEWAN PENGURUS DAERAH
WAHDAH ISLAMİYAH AMBON



Wahyuni Sammeng, S.Gz., M.Kes
Ketua



**PEMERINTAH KOTA AMBON
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jln. Sultan Hairun No. 1 Ambon, Telp. 0911-351579
KodePos : 97126 website: dpmpmsp.ambon.go.id email : dpmpmsp@ambon.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 688/DPMPSTP/VI/2022

- Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
3. Peraturan Walikota Ambon Nomor 11 tahun 2021 tentang Pelimpahan Kewenangan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
4. Keputusan Walikota Ambon Nomor 346 Tahun 2021 tentang Penetapan Standar Pelayanan Terintegrasi Secara Online Single Submission dan Non Online Single Submission pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Ambon;
4. Berdasarkan Surat Pengantar Izin Penelitian Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor070/1007/BKBP/2024.
- Menimbang : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon Nomor : B-183/Tn.00.9/Ak/06/2024 Tanggal : 13 Juni 2024

Kepala DPMPSTP Kota Ambon, memberikan izin kepada :

- Nama : **CANTIKA NURLETTE**
Identitas : Mahasiswa
Untuk : Peran Muslimah Wahdah Islamyah Ambon dalam Halaqah Tarbiyah Mahasiswa Muslim di Kota Ambon
1. Lokasi Penelitian : Kampus yang berada di Kota Ambon
2. Waktu Penelitian : 01 (satu) Bulan

Sehubungan dengan maksud diatas, maka dalam melaksanakannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku;
- Melaporkan kepada instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan;
- Surat Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kegiatan : Penelitian;
- Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi penelitian;
- Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung;
- Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat;
- Surat Rekomendasi ini berlaku dari Tanggal 13-06-2024 s/d 13-07-2024 serta dapat dicabut apabila terdapat penyimpangan / pelanggaran dari ketentuan tersebut;

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pada Tanggal : 19 Juni 2024

**A.n. WALIKOTA AMBON
PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Roberta Sapulette, ST, MT

Pembina Utama Muda

NIP : 19691205 200012 1 004