

**PERSEPSI GURU DALAM PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI (TIK) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS X DI MA TAHFIIDZUL QUR'AN
AL-ANSHOR AMBON**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon



Oleh :

DEWI ASTUTI SIOLON

NIM 210301081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PERSEPSI GURU DALAM PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X DI MA TAHFIIDZUL QUR'AN AL- ANSHOR AMBON

NAMA : DEWI ASTUTI SIOLON

NIM : 210301081

PRODI/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/D

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu tanggal 18 Juni 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Samad Umarella, M.Pd

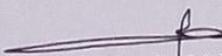
Pembimbing II : Nur Khozin, M.Pd.I

Penguji I : Drs. Muslimin Kamil, M.Pd

Penguji II : Iftiya Salwa Tuanany, M.Pd.I

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam
IAIN Ambon

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Ambon


Saddam Husein, M.Pd.I
NIP : 199101212024211021


Dr. Hj. St. Jumada, M.Pd.I
NIP : 197712062005012006



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Astuti Siolon

Nim : 210301081

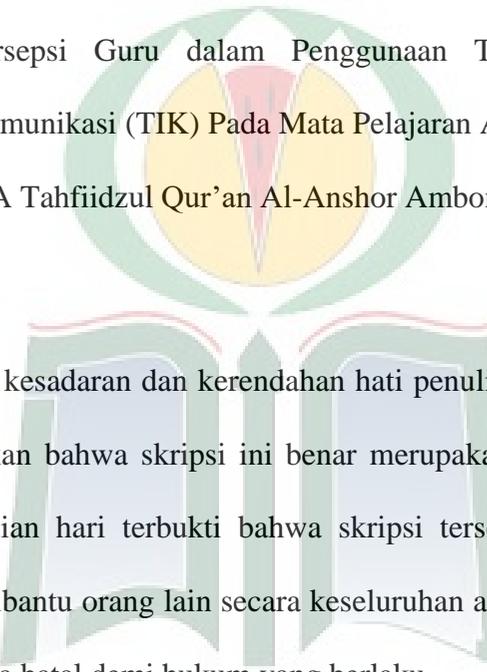
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Judul Skripsi : Persepsi Guru dalam Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Di MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan skripsi penelitian/karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini yang diperolehnya batal demi hukum yang berlaku.

Ambon, 18/06/2025
Saya yang menyatakan




Dewi Astuti Siolon
NIM. 210301081

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Permata tidak bisa berkilau tanpa gesekan, begitu juga manusia, tidak ada manusia yang luar biasa tanpa cobaan, memulai dengan penuh keyakinan menjalankan dengan penuh keikhlasan, dan menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan"

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah Swt serta atas dukungan usaha dan doa dari orang tercinta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Bahrudin Siolon dan Ibundaku Ani Laito yang telah memberikan dukungan moril maupun material, nasihat dan do'a serta pengorbanannya yang cukup besar yang tiada ternilai demi keberhasilan penulis untuk mencapai sarjana
2. Kaka Saiful Anwar Siolon, Indra Purnawan Siolon serta adik Rizal siolon, Abdul Aziz Siolon, dan Widya Wati Siolon, sebagai saudara yang ku cinta dengan penuh kasih sayang yang selalu memberikan dukungan do'a, dan semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini
3. Almamaterku tercinta, IAIN Ambon yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt atas limpahan Rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan, penyusunan Hasil Penelitian ini sebagai tugas akhir dengan judul: **Persepsi guru dalam Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MA Tahfiidzul Qur'an Al- Anshor Ambon** Pada tingkat strata 1 di Lembaga Pendidikan Insitut Agama Islam Negeri Ambon.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa belum seutuhnya skripsi ini sempurna dan masih terdapat kekurangan dalam penulisannya. Hal ini tentunya tidak terlepas dari kesalahan dan kekhilafan penulis sebagai manusia biasa dan juga menyadari akan kemampuan penulis yang sedikit banyaknya mempengaruhi dalam penyusunan skripsi ini.

Shalawat dan salam tak lupa penulis sampaikan kepada junjungan kita nabi Muhammad Saw yang senantiasa menjadi pedoman dan sebaik-baiknya tauladan bagi umatnya dalam segala aspek kehidupan, terutama dalam hal menuntut ilmu. Selain itu, dalam penyusunan hasil ini penulis mendapat banyak arahan, bimbingan, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Abidin Wakano, M. Ag, selaku Rektor IAIN Ambon beserta Wakil Rektor I bidang akademik Dr. Samad Umarella, M.Pd Wakil Rektor II bidang keuangan Dr. Saidin Ernas, M.Si, dan wakil Rektor III bidang kemahasiswaan Dr. Abubakar Kabakoran, M.Si.
2. Dr. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan serta Wakil dekan I Djafar Lessy, M.Si.,Ph.D , Wakil dekan II Dr. Cornelia Pary, M.Pd.I dan Wakil Dekan III Dr. Muhajir Abd. Rahman, M. Pd.I.
3. Saddam Husein, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saida Manilet, M.Pd.I selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Samad Umarella, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Nur Khozin M.Pd.I. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan sejak penyusunan proposal hingga menjadi sebuah skripsi.
5. Drs. Muslimin Kamil, M.Pd. selaku Penguji I dan Iftiya Salwa Tuanany M.Pd.I selaku Penguji II yang telah banyak memberikan masukan dari proposal hingga menjadi skripsi.
6. Ibu dan Bapak dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak Ilmu Pengetahuan dan Pengalaman selama proses Perkuliahan.
7. Hilaluddin Hanafi, MA selaku kepala pengelola ruang baca Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membaca buku, dan skripsi.
8. Seluruh staf dan pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) yang selalu melayani dengan baik selama proses pengurusan studi.

9. Rivalna Rivai, M. Hum selaku kepala perpustakaan IAIN Ambon beserta staf yang telah menyediakan berbagai fasilitas literatur yang penulis butuhkan.
10. Saudara-saudara tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta menjadi sumber inspirasi kepada penulis selama proses studi pendidikan di IAIN Ambon.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu, penulis juga mengucapkan terima kasih. tiada gading yang tak retak, untuk itu kritik dan saran yang membangun, tetap penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Atas seluruh amal baik yang telah diberikan, semoga mendapatkan balasan yang setimpal, dari Allah Swt dan semoga karya ini mendapatkan ridho-nya serta bermanfaat bagi penulis pribadi maupun bagi yang memerlukan.

Ambon, 18 / 06 / 2025

Penulis


Dewi Astuti Siolon
NIM. 210301081

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	x
BAB 1: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Kajian Hasil Penelitian terdahulu	
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Persepsi	11
1. Pengertian Persepsi	11
2. Syarat Syarat Terwujudnya Persepsi.....	12
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	12
B. Guru	13
1. Pengertian Guru	13
C. Media Pembelajaran	15
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	16
3. Ragam Media Pembelajaran	17
4. Fungsi Media Pembelajaran	17
D. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	19
1. Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	19
2. Tujuan Teknologi Informasi dan komunikasi (TIK).....	21

3. Manfaat Teknologi Informasi dan komunikasi (TIK).....	22
4. Macam-Macam Teknologi Informasi dan komunikasi (TIK).....	23
5. Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di sekolah	24
E. Akidah Akhlak.....	33
1. Pengertian Akidah Akhlak	33
2. Urgensi Akhlak	36
3. Macam-Macam Akhlak.....	37
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Waktu dan Tempat Penelitian	43
C. Kehadiran Peneliti	44
D. Sumber Data Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisa Data	46
G. Tahap Tahap Penelitian.....	48
BAB: IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon	49
B. Hasil Penelitian.....	55
C. Analisis Hasil Penelitian	65
BAB: V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

Dewi Astuti Siolon NIM. 210301081. Pembimbing I Dr. Samad Umarella, M.Pd. dan Pembimbing II Nur Khozin M.Pd.I Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon Tahun 2025. Judul: *Persepsi Guru dalam Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon.*

Persepsi adalah pengalaman tentang suatu objek, peristiwa atau hubungan yang diperoleh seseorang dengan cara menyimpulkan informasi dan menafsirkan pesan. Persepsi guru menjadi salah satu faktor yang menentukan keterlaksanaan pemanfaatan TIK untuk kegiatan pembelajaran dan memberikan sumbangsih sebagai pendorong seorang guru untuk menciptakan pembelajaran di kelas maupun dunia maya dengan memanfaatkan TIK dalam pembelajaran secara efektif di kelas X di MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon, Semester genap tahun ajaran 2023-2024. Adapun yang menjadi fokus penelitian ini adalah mengacu pada persepsi guru dalam penggunaan TIK pada mata pelajaran akidah akhlak kelas X di MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon dan kendala yang dihadapi oleh guru dalam menggunakan TIK pada pembelajaran akidah akhlak.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif teknik pengumpulan data yang dipakai pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi serta menggunakan teknik analisis data yaitu pengumpulan data, analisis data, pengecekan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adapun dalam proses pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak pada kelas X di MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon guru menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk memudahkan guru dalam mengajar selain itu agar siswa mudah memahami apa yang disampaikan oleh guru yaitu dengan menggunakan infokus dan laptop dalam menampilkan materi-materi akidah akhlak berupa video kisah-kisah teladan para Nabi ataupun video kisah cerita pendek yang menggambarkan akhlak terpuji dan akhlak tercela sehingga dapat membentuk teladan yang baik kepada siswa serta menghindari Akhlak tercela, setelah itu siswa diperintahkan mendengar, menyimak dan mencatat materi-materi yang disampaikan oleh guru. Adapun kendala-kendala yang didapatkan pada saat proses pembelajaran akidah akhlak yaitu pada jaringan wifi bermasalah, laptop eror, jaringan internet lemot sehingga tidak dapat tersambung dengan laptop yang digunakan pada saat pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci : *Persepsi guru, Penggunaan TIK.*