

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini yaitu jenis penelitian kualitatif yang temuannya diperoleh melalui pemahaman secara mendalam terhadap suatu masalah penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan, data-data yang dipakai bersumber pada hasil penelitian lapangan. Data yang dihasilkan dari penelitian lapangan menjadi bahan primer. Selain itu, dalam penulisan ini, penulis juga menggunakan bahan sekunder, bahan sekunder berupa buku-buku yang terkait dengan pendidikan, serta sumber tulisan lainnya yang terkait dengan permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 1 bulan terhitung mulai dari tanggal 2 Desember 2024 dan sampai tanggal 2 Januari 2025.

2. Tempat Penelitian.

Penelitian ini bertempat di MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon Batu Merah, Jln. Arbes, Kecamatan Sirimau, Kota Ambon, kode pos 97128. Pemilihan lokasi dalam penelitian ini karena peneliti melakukan pengamatan terdahulu sehingga terdapat masalah yang ingin dikaji lebih dalam dan rasional terkait dengan persepsi guru dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada mata pelajaran akidah akhlak kelas X di MA Tahfiidzul Qur'an Al- Anshor Ambon

C. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti dalam penelitian ini sangatlah penting karena dalam penelitian kualitatif peneliti merupakan instrumen utama. Dengan alat-alat pendukung lainnya sebagai proses pengumpulan data, oleh karena itu peneliti perlu hadir di lokasi penelitian.

D. Sumber Data Penelitian

Sumber data merupakan hal yang berhubungan dengan data penelitian. Sumber data penelitian dapat berupa orang, benda, dokumen atau proses suatu kegiatan, dan lain-lain.

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah:

1. Sumber data primer yakni, kepala sekolah, Abdul Razak Rumbara. guru akidah akhlak, Rudiyanto Istia. dan 5 siswa kelas X di MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon. Yaitu: Nazwa Aqila, Salsa Solissa, Nurkomalia Hulis, Diana Falira, Fatimatuzzahra Dianatul Aziz.
2. Sumber data sekunder yakni dokumen dan buku-buku yang relevan dengan penelitian. Sedangkan buku-buku yang relevan yaitu buku-buku yang digunakan untuk membantu memperjelas data penelitian beserta analisisnya.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dan bukti-bukti lapangan dalam penelitian ini maka penulis menggunakan beberapa cara dalam memperoleh data antara, lain yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah proses pencatatan pola perilaku seseorang atau kejadian yang sistematis tanpa melalui komunikasi dengan seseorang yang diteliti.

Observasi adalah teknik pengambilan data yang mengoptimalkan kemampuan peneliti dari segi motif, kepercayaan, perhatian, perilaku tak sadar, kebiasaan dan sebagainya.¹ Observasi yang dilakukan dengan mengamati dalam kegiatan proses pembelajaran, yang dilakukan oleh guru kepada siswa dengan menggunakan fasilitas media TIK dalam pembelajaran akidah akhlak.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu wawancara dengan mengajukan pertanyaan dan dijawab oleh objek wawancara tersebut. Sedangkan menurut S. Margono, wawancara adalah alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.²

Metode wawancara yang digunakan oleh peneliti untuk mendapatkan informasi dengan berkomunikasi langsung dengan informan yaitu: kepala sekolah, 1 guru akidah akhlak, dan 5 siswa, kelas X di MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon. Terkait dengan persepsi guru dalam penggunaan TIK pada Mata Pelajaran akidah akhlak kelas X di MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon.

No	Nama	Jabatan	keterangan
1	Abdul Razak Rumbara	Kepala sekolah	-
2	Rudiyanto Istia	Guru	Guru akidah-akhlak kelas X MA TQ Al- Anshor Ambon

¹Nur Indriantoro Dan Bambang Supomo, *Metode Penelitian Bisnis* (Yogyakarta: BPFE, 2002), hlm. 157.

²Lexi J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021), hlm. 135.

3	Nazwa Aqilah	-	Siswa kelas X
4	Salsa Solissa	-	Siswa kelas X
5	Nurkomalia Hulis	-	Siswa kelas X
6	Diana Falira	-	Siswa kelas X
7	Fatimatuzzahra Dianatul Aziz	-	Siswa kelas X

Tabel 1.3 Nama data guru dan siswa

3. Dokumentasi

Dokumentasi ialah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen, terutama arsip-arsip, buku-buku tentang pendapat teori-teori, dalil, hukum dan lain-lain yang berhubungan dengan penelitian.³

F. Teknik Analisa Data

Data dari penelitian ini akan dianalisis secara deskriptif kualitatif, proses analisis data dimulai dari seluruh data yang diperoleh dari hasil wawancara dan dokumentasi. Analisis data kualitatif adalah bersifat induktif yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh dari hasil wawancara dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami diri sendiri maupun orang lain. Dalam menganalisis data, dilakukan 3 tahapan, demikian, yaitu :

³Husaini Usman Dan Purnomo Setiadji, *Metode Penelitian Sosial* (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hlm. 176.

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses pemilihan, pemusatan, perhatian, penyederhanaan, pengabstrakan dan transparansi data kasar yang muncul dari data lapangan. Oleh karena itu langkah yang dilakukan oleh peneliti adalah kemudian menyederhanakan data yang telah diperoleh. Maka diambil dari hasil penelitian di lapangan dengan memilah data, kemudian hanya mengambil data penting dari data yang diperoleh.

2. Penyajian data

Penyajian data merupakan suatu proses pengorganisasian data sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan. Penyajian data dalam penelitian ini berbentuk uraian narasi serta dapat dikelilingi oleh gambar, rekaman, tabel, data dokumen, dan lain-lain.

3. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan langkah akhir dalam proses analisis. Langkah ini dimulai dengan mencapai pola, tema, hubungan, hal-hal yang sering timbul yang mengarah pada pola persepsi guru dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada mata pelajaran akidah akhlak kelas X di MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon. Dalam mengembangkan pemahaman siswa dan pengalaman guru dalam kegiatan pembelajaran menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada mata pelajaran akidah akhlak kelas X. kemudian diakhiri dengan menarik kesimpulan sebagai hasil temuan lapangan. Data yang telah diverifikasi, akan dijadikan landasan dalam melakukan penarikan kesimpulan, kesimpulan merupakan intisari dari hasil penelitian yang

menggambarkan pendapat terakhir peneliti. Kesimpulan ini diharapkan memiliki relevansi sekaligus menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan sebelumnya. Adapun kesimpulan terdapat pada bab II (landasan teori), dan pada bab V (kesimpulan).

G. Tahap Tahap Penelitian

Tahap tahap penelitian dalam penelitian ini adalah :

1. Peneliti melakukan observasi untuk mengetahui kondisi objektif pada lokasi penelitian.
2. Peneliti melakukan wawancara untuk mengetahui komentar responden yaitu Kepala Sekolah, guru akidah akhlak dan siswa kelas X di MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon.
3. Studi dokumentasi, pada tahap ini peneliti mengumpulkan hasil-hasil penelitian untuk dianalisis dan bukti-bukti penelitian meliputi surat penelitian dan lain-lain.