

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara: Adapun dalam proses pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak pada kelas X di MA Tahfiidzul Qur'an Al- Anshor Ambon guru menggunakan teknologi, informasi dan komunikasi (TIK) untuk memudahkan dalam mengajar selain itu agar siswa mudah memahami apa yang disampaikan oleh guru, yaitu dengan menggunakan, *infocus*, laptop dalam menampilkan materi-materi akidah akhlak berupa video, kisah-kisah teladan para nabi, ataupun video kisah cerita pendek, yang menggambarkan akhlak terpuji sehingga dapat membentuk teladan yang baik kepada siswa setelah itu siswa diperintahkan mendengar, menyimak, dan mencatat materi-materi yang disampaikan oleh guru.
2. Pemanfaatan TIK dalam pembelajaran, masih menghadapi berbagai kendala. Kendala ini memerlukan solusi yang komprehensif, mulai dari peningkatan sarana, prasarana peningkatan keterampilan, dan pengetahuan. Adapun dalam penggunaan TIK dalam pembelajaran dibutuhkan pemahaman dan keterampilan guru sehingga tercapai pembelajaran yang efektif. Namun terdapat beberapa kendala yang dihadapi guru akidah akhlak dalam pembelajaran yaitu jaringan wifi bermasalah, laptop eror, dan jaringan internet lemot sehingga tidak tersambung pada hotspot pribadi pada saat menggunakan laptop pada pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas maka saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Sekolah hendaknya memfasilitasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran menulis kalimat sederhana.
2. Guru diharapkan dapat mengembangkan kreativitas dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran yang mampu mengembangkan kreativitas siswa.
3. Guru hendaknya mampu mengelola waktu dengan sebaik mungkin sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana secara efektif.
4. Penulis menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk tetap melakukan penelitian dengan permasalahan yang berbeda walaupun di lokasi yang sama, guna untuk mengetahui persepsi guru di tempat tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Intan,"*Menggunakan Teknologi Informasi dan komunikasi (TIK) Dalam Proses Pembelajaran di Sekolah*"Jurnal, 2020.
- Anwar, Muh. "*Menjadi Guru Profesional*" Rawangan Jakarta: Prenada Media Group Divisi Kencana. 2018.
- Anshori Sodik, "*Pemanfaatan Teknologi Informasi Sebagai Media Pembelajaran, Civic Culture*" Jurnal,2018.
- Arief Saiful," *Persepsi Mahasiswa Terhadap Tayangan Realita Show Mistik UIN Sunan Kalijaga*", Skripsi, Jurusan Ilmu komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial, dan Humaniora, 2015.
- Bahtiar, Nurhana,"*Pendidikan Agama Islam*" Sleman Yogyakarta: PT Aswaja Pressindo. 2013.
- Dewi Suci Zakiah, Hilman Irfan "*Penggunaan TIK Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar*", Jurnal Pendidikan dan Konseling. 2020.
- Dermawan cecep, "*Implementasi Kebijakan Profesi Guru Menurut UUD Republic Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Dalam Perspektif Hukum Pendidikan*", Jurnal, 2021.
- Daulay Nursakinah , "*Pengantar Psikologi Dan Pandangan Al-Qur'an Tentang Psikologi*", Jakarta, PT: Prenada Media group, 2014.
- Daulay Haidar Putra, Pauly Nur Sakinah "*Pembentukan Akhlak Mulia*" Medan PT: PERDANA PUBLISHING, 2022.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemah*, Surabaya, PT: Pustaka Agung Harapan, 2006.
- El Banan Iubab,"*Persepsi Guru Dinaiyyah dalam Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Pada Pembelajaran di Madrasah Diniyyah Andalusia Leler Banyumas*",Jurnal 2022.
- Fauzan Aziz Muhammad, Rahdiyanta DWI "*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Teori Pemesinan Fraiz*" Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin. 2017.
- Gofar Rohman.M,"*Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Studi Kasus di TK Muslimat NU Maslakul Huda*"Jurnal, 2019.
- Hidayatullah syarif, "*Teknologi Informasi Dan Komunikasi, Pendekatan Teoritis Dan Praktis Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa*" Jurnal, Jakarta Barat, 2021.
- Huda Abdul Irham,"*Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar*",Jurnal, 2021.

- Hidayati Nur, “Pengaruh Persepsi Guru Tentang TIK Terhadap Pemanfaatan TIK Dalam Pembelajaran IPA, SMA, MA, Se Kecamatan Gerung” Jurnal FKIP.ac.id, 2021.
- Harpan Reski Mulia “Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak, Jurnal Pendidikan Islam”, 2020.
- Irsyad H. Syamsuhadi ”Guru Yang Professional” PT: Bandung, 2018.
- Jafar, Wahyu Abdul, “Persepsi Masyarakat Terhadap Urgensi Fiqih Moderat” Tanah Patah Bengkulu: PT Vanda. 2019.
- Jayanti Fitri, Tika Alista Nanda. “Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan” Universitas Trunojoyo Madura, Jurnal. 2018.
- Jamaluddin, “Pengaruh Pemanfaatan Bahan Ajar Berbasis TIK dan Bahan Cetak Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Sinjai, Edukasi Islami”, Jurnal Pendidikan Islam, 2022.
- Krisanto Andi, “Media Pembelajaran”, Jawa Timur, PT: Bintang Surabaya, 2016.
- Krisniawati Nova, Asfahani, ”Penggunaan Media Aktual dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Kelas bawah MI/SD”, Jurnal, Pendidikan Islam, 2020.
- Kementerian Pendidikan dan kebudayaan (Kemendikbud) RI, Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016.
- Musfah Jejen “Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Praktik” PT: Jakarta,. 2011- 2012.
- Mahmud Diniyati, “Psikologi Suatu Pengantar”, Jurnal, Jakarta, 1990.
- Maulita Angria Waode”Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah MI Kabupaten Bener Meriah” UIN, 2021.
- Moelong Lexi J, “Metodologi Penelitian Kualitatif” Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021.
- Nanda Dewi, Martinumgraba, Riyan Arthur “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Plambing Di Program Studi SI PVKB UNJ”, Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil. 2018.
- Parwati Ni Nyoman, “Belajar Dan Pembelajaran” Jakarta Rajawali Depok: PT Rajagrafindo Persada, Depok. 2018.
- Pratama Hadif,”Indikator Teknologi Informasi Dan Komunikasi”, Jurnal, 2022.

Qohar Abdul "Persepsi Guru Dan Siswa Tentang Pemanfaatan Perangkat Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dalam Pembelajaran Fisika", Demak: UNNES, 2016

Rohani "Media Pembelajaran" Jurnal. 2020.

Roklein Jon E, "Kamus Psikologi", Jakarta, PT: Prenada Media Group, 2013.

Rociati Wiriat Madja, "Metode Penelitian Tindakan Kelas", Bandung PT: Remaja Rosdakarya, 2008.

Rifai Muhammad "Persepsi Guru PAI Terhadap Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran PAI di MAN 3 Madiun" IAIN, 2024.

Sanjaya Wina, "Media Komunikasi Pembelajaran" Rawamangun Jakarta: PT Prenada Media Group. 2012.

Soetjipto, Kesas Rafli "Profesi Keguruan" Jakarta. 2018.

Supriatna Asep Husaina. "Pembelajaran Akidah Akhlak" Desa Barouh Kec. Pidie, Yayasan PT: Muhammad Zaini. 2021.

Taharari Fuad "Akidah Akhlak", Jakarta, PT: Direktorat Pendidikan Madrasah. 2014.

Uno B, Hamza, Lamatenggo Nina "Tugas Guru Dalam Pembelajaran" Jakarta, PT: Bani Aksara. 2016.

Utami N "Indikator Teknologi Informasi yang Terkomputerisasi", Jurnal, 2016.

Wahyu Mutiara "Akhlak Terpuji Versus Akhlak Tercela" Arab Saudi, PT: Kantor Dakwah Sulay Arab Saudi, 2013.

Wildan Asep, "Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Information Communication Teknologi (ICT) Terhadap kreativitas Belajar Siswa (Studi Kasus Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 1 Kota Tasikmalaya)", Jurnal, 2024.

Wahid, Abdul. "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar" Jurnal, 2018.

Lampiran 1. Dokumentasi penelitian

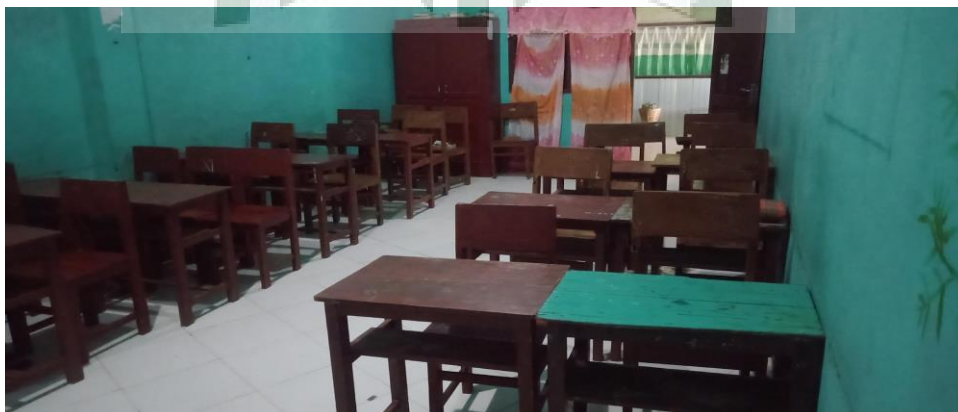


Foto 1. Gapura masuk MA Tahfidzul Qur'an Al- Anshor Ambon



Foto 2. Keadaan gedung dan lingkungan MA Tahfidzul Qur'an Al Anshor
Ambon

Foto ke 3. Kondisi sarana dan prasarana MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor
Ambon



Gambar 1. Sarana dan prasarana



Gambar 2. Sarana dan prasarana



Foto 4. Wawancara dengan kepala madrasah Abdul Razak Rumbara S.Pd.I
Penelitian 03. Desember, 2024.

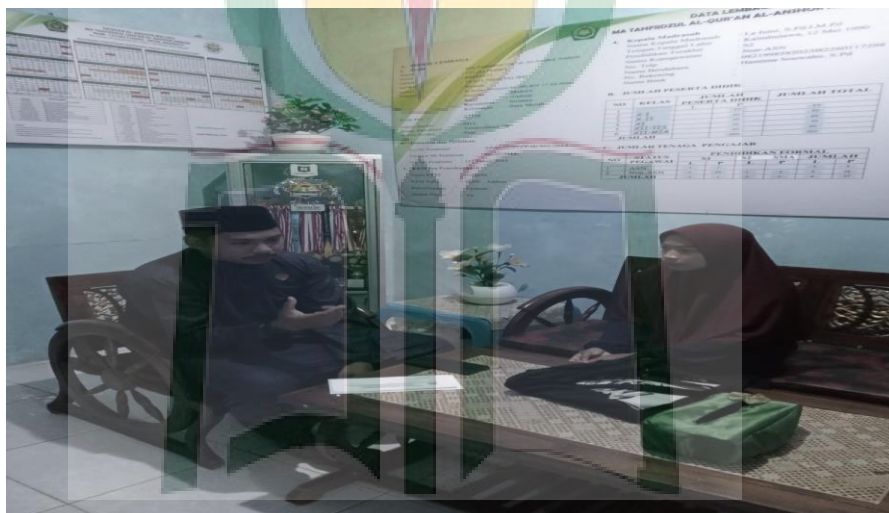


Foto 5. Wawancara dengan Rudiyanto Istia S.Pd
Guru akidah akhlak kelas X MA TQ Al- Anshor Ambon
Penelitian 9. Desember, 2024.



Foto 6. Wawancara siswa kelas X MA TQ Al- Anshor Ambon
 Penelitian 9. Desember, 2024.



Foto 7. Aktivitas pembelajaran pada materi akidah akhlak
 Penelitian 9. Desember, 2024.

Lampiran 2

Pedoman wawancara

Nama.....

Hari/tanggal.....

Umur.....

Status

Pertanyaan

1. Bagaimana pemahaman guru akidah akhlak tentang teknologi informasi dan komunikasi (TIK)?
2. Bagaimana pengalaman guru akidah akhlak dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK)?
3. Apa saja metode pembelajaran yang digunakan guru akidah akhlak?
4. Bagaimana pengembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pembelajaran akidah akhlak?
5. Apa saja kendala yang dihadapi guru akidah akhlak dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK)?

Lampiran 3. Transkrip wawancara 1

kepala madrasah MA Tahfiidzul Qu'ran Al-Anshor Ambon

Nama: Abdul Razak Rumbara S.Pd.I

Jabatan: Kepala madrasah MA TQ Al-Anshor Ambon

Umur: 34 tahun

Hari/tgl: Selasa, 3 desember 2024.

Wawancara :

1. Jelaskan deskripsi singkat MA Tahfiidzhul Qur'an Al-anshor Ambon?

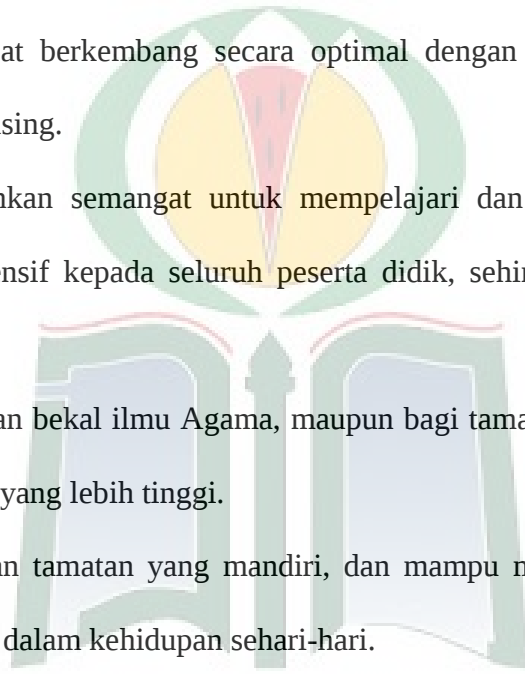
Informan: Berdirinya MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon bersamaan dengan berdirinya pondok pesantren Al-Anshor Ambon, kemudian pasca konflik di tahun 1999 sampai tahun 2000 mengakibatkan banyak siswa putus pendidikan, siswa yatim, yang tidak terpelihara. Inisiatif untuk mendirikan pesantren tepatnya tahun 2004 pesantren dilandaskan dengan pertimbangan kondisi siswa kurang mampu sehingga tidak melanjutkan pendidikan, pasca konflik. Siswa yang tinggal di pesantren, mereka ada di bawah lembaga pendidikan, sehingga ijazah yang dimiliki bukan saja ijazah pesantren. Tetapi ijazah yang benar formal, kemudian madrasah didirikan, agar siswa yang tidak terpelihara bisa mengakses pendidikan gratis dari tahun 2004 sampai sekarang, dan dengan bertambah jumlah siswa yang begitu banyak, sehingga dari pihak sekolah membebani kepada setiap siswa yang tinggal di pesantren bayar 1 bulan 100.000 untuk uang makan, minum selebihnya gratis tanpa biaya pendidikan.

2. Apa Visi, Misi, dan tujuan MA Tahfiidzul Qur'an Al- Anshor Ambon?

Informan:

Visi: Terbentuknya peserta didik yang menghafal Al-Qur'an, berakhlak mulia, berakidah yang lurus, memahami Islam sesuai pemahaman para salafus shalih serta mampu mengamalkan dan mendakwannya, faham Ilmu Agama, menghafal Al-Qur'an, menguasai Ilmu teknologi untuk proses beradaptasi siswa, terutama di negara ini.

Misi:

- 
- a. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap santri, dapat berkembang secara optimal dengan potensi yang dimiliki masing-masing.
 - b. Menumbuhkan semangat untuk mempelajari dan menghafal Al-Qur'an secara intensif kepada seluruh peserta didik, sehingga menjadi generasi Qur'ani
 - c. Memberikan bekal ilmu Agama, maupun bagi tamatan untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.
 - d. Menyiapkan tamatan yang mandiri, dan mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.
 - e. Meningkatkan, kemampuan berbahasa asing (bahasa arab dan bahasa inggris).

Tujuan:

- a. Mencetak generasi Qur'ani yang cerdas dan berakhlak mulia.
- b. Memahami, meyakini, dan mengamalkan ajaran Islam.
- c. Memiliki semangat mengkaji, dan menghafal Al-Qur'an serta mengembangkan ilmu pengetahuan.

- d. Memiliki dasar-dasar keterampilan sebagai bekal hidup secara mandiri,
- e. Mengantarkan peserta didik menjadi pribadi yang peka, terhadap lingkungan sosial, dan perkembangan zaman, dengan berpedoman kepada Al-Quran dan Hadits.

3. Berapa jumlah tenaga pendidik, dan struktur organisasi di MA TQ Al-Anshor Ambon?

Informan: Jumlah tenaga pendidik total 21, orang.

4. Berapa jumlah data pelajar di MA TQ Al-Anshor Ambon?

Informan: Jumlah siswa secara keseluruhan 105

5. Berapa jumlah kelas secara keseluruhan di MA TQ Al-Anshor Ambon?

Informan: Jumlah kelas secara keseluruhan 5 kelas.

6. Apa bidang sarana dan prasarana di MA TQ Al-Anshor Ambon?

Informan: (Sarana) meja, kursi, papan tulis, spidol, penghapus, dll.

Disiapkan oleh pemeliharaan di madrasah (prasarana) madrasah di bawah yayasan maka itu untuk gedung disiapkan oleh yayasan.

7. Sejak kapan mengabdikan sebagai kepala sekolah ?

Informan: Mengabdikan sebagai kepala sekolah MA TQ Al-Anshor Ambon pada 01, oktober 2024. Sampai saat ini.

8. Apa saja yang pak ketahui tentang pemahaman guru akidah akhlak dalam menggunakan TIK pada pembelajaran akidah akhlak?

Informan: TIK dipandang sebagai alat bantu yang mempermudah tugas guru dan meningkatkan kualitas pembelajaran, serta meningkatkan kompetensi profesional guru, dan guru akidah akhlak paham menggunakan TIK dalam pembelajaran, sehingga dalam pembelajaran akidah akhlak menggunakan TIK.

9. Apa saja pengalaman guru akidah akhlak dalam menggunakan TIK pada pembelajaran akidah akhlak?

Informan: Pengalaman guru akidah akhlak dalam menggunakan TIK pada pembelajaran akidah akhlak beragam, mulai dari menggunakan TIK untuk meningkatkan motivasi belajar, adapun TIK membantu proses pembelajaran di kelas, maupun mempermudah guru dalam mencari sumber informasi terkait materi yang diajarkan, dan memanfaatkan aplikasi seperti youtube, dan beberapa guru juga menggunakan video pembelajaran sebagai media untuk menjaga keberlangsungan materi.

10. Apa saja metode yang digunakan guru akidah akhlak dalam pembelajaran?

Informan: Guru dapat menggunakan berbagai metode pembelajaran yang menggabungkan TIK (teknologi informasi dan komunikasi) dalam pembelajaran Akidah Akhlak, seperti ceramah, diskusi, demonstrasi, simulasi, dan penggunaan media digital seperti video, animasi, dan presentasi berbasis TIK. Metode-metode ini dirancang untuk

meningkatkan pemahaman dan penerapan nilai-nilai akidah akhlak secara lebih interaktif dan menarik bagi siswa.

11. Bagaimana pengembangan TIK dalam pembelajaran ?

Informan: Pengembangan TIK dalam pembelajaran dapat meliputi penggunaan multimedia, *e-learning*, dan pengelolaan data secara elektronik untuk meningkatkan mutu pendidikan. Selain itu, TIK juga dapat digunakan untuk memfasilitasi pengalaman belajar yang dipersonalisasi dan meningkatkan interaksi serta keterlibatan siswa.

12. Apa saja kendala guru akidah akhlak dalam menggunakan TIK pada pembelajaran akidah akhlak ?

Informan: Kendala penggunaan TIK dalam pembelajaran adalah kurangnya kompetensi guru dalam memanfaatkan fasilitas TIK, ketersediaan sarana dan prasarana TIK yang belum memadai, dan kurangnya motivasi guru untuk menggunakan TIK.

Transkrip wawancara 2

2. Guru akidah akhlak kelas X Tahfiidzul Qur'an Al- Anshor-Ambon

Nama: Rudiyanto Istia S.Pd.

Jabatan; Guru akidah akhlak

Umur: 26 tahun

Wawancara:

1. Apa saja yang pak pahami tentang TIK ?

Informan: TIK adalah teknologi informasi dan komunikasi, yaitu terbagi menjadi media alat-alat telepon dan lain-lain.

2. Apa saja pengalaman pak dalam menggunakan TIK pada pembelajaran akidah akhlak ?

Informan; Dari pengalaman saya dalam menggunakan TIK memudahkan dalam pembelajaran, banyak rujukan dari internet, kitab, khazanah ilmu, dan kumpulan pengetahuan, pembelajaran menggunakan TIK selama 1 semester, dan sering digunakan ketika ulangan semester menggunakan *google from*, melalui *laptop* dan *computer*. TIK dapat meningkatkan pemahaman siswa melalui berikan tugas, dan tambahan ketika jam istirahat siswa menggunakan ruangan lab, untuk mencari informasi terkait tugas akidah akhlak yang diberikan.

3. Apa saja metode yang digunakan dalam pembelajaran akidah akhlak?

Informan: Pengamatan, siswa disuruh mengamati gambar kisah orang yang mempunyai akidah kuat. Tes tulis/uraian, siswa disuruh menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan benar. Mempresentasikan, guru menyuruh siswa mempresentasikan pengamatan orang-orang yang berakidah kuat.

4. Bagaimana pengembangan TIK dalam pembelajaran akidah akhlak?

Informan: Pengembangan TIK yaitu penggunaan media pembelajaran digital, *platform e-learning*, video pembelajaran, *ebook* materi digital, *google form* dan berbagai aplikasi yang mendukung interaksi, kolaborasi dan pembelajaran mandiri.

5. Apa saja kendala dalam menggunakan TIK pada pembelajaran akidah akhlak?

Informan: Jaringan wifi bermasalah, laptop eror, jaringan internet lemot, sehingga tidak tersambung dengan hotspot pribadi.

6. Sudah berapa lama menggunakan TIK dalam pembelajaran Akidah Akhlak ?

Informan: selama 1 semester menggunakan *laptop* dan *infocus* untuk menampilkan materi-materi, kemudian untuk ulangan semester menggunakan *google from*, melalui *laptop* dan *computer*, lebih digunakan TIK ketika ulangan semester.

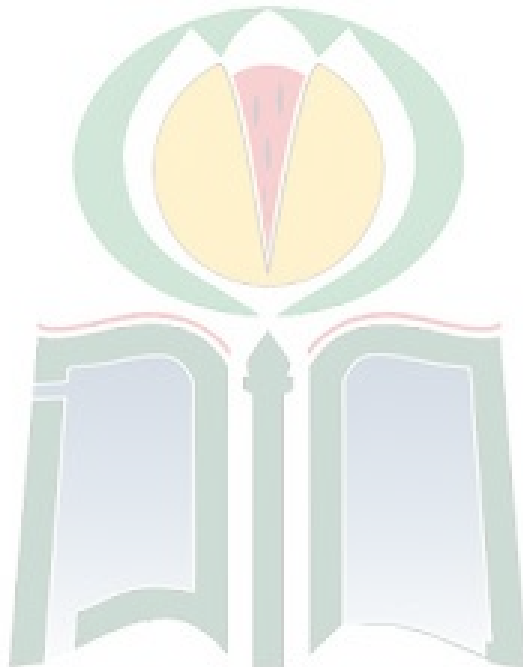
7. Sudah sejauh mana penggunaan TIK dapat meningkatkan pemahaman siswa?

Informan: yaitu melalui berikan tugas, atau tambahan, ketika jam istirahat siswa menggunakan ruangan *lab.* untuk mencari informasi terkait tugas-tugas akidah akhlak yang diberikan.

8. Apa saja tujuan dan manfaat TIK dalam pembelajaran akidah akhlak ?

Informan: Yaitu membantu meringankan, memudahkan, dan memahami siswa contohnya membantu mereka menyaksikan pembelajaran visualisasi

secara langsung ditampilkan dan juga siswa tidak merujuk pada buku, siswa kadang-kadang mereka lihat dan mencatat, berupa *slide-slide* yang ditampilkan, adapun siswa tidak ketinggalan dalam perkembangan TIK, di zaman teknologi ini.



Transkrip wawancara 3

Siswa kelas X.

Nama: Nazwa Aqilah

Umur: 16 tahun

1. Menurut anda bagaimana pemahaman guru akidah akhlak terhadap penggunaan TIK pada pembelajaran akidah akhlak?

Informan; dalam pembelajaran guru akidah akhlak menggunakan TIK agar membantu dalam proses pembelajaran serta membuat siswa memahami terhadap materi disampaikan, maka itu guru akidah akhlak paham menggunakan TIK sehingga dalam pembelajaran akidah akhlak menggunakan TIK.

2. Bagaimana pengalaman guru akidah akhlak dalam menggunakan TIK?

Informan: dengan menggunakan TIK dapat membuat siswa lebih mudah memahami apa yang diajarkan, sehingga dalam pembelajaran dapat berjalan secara efektif.

3. Apa saja metode pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran akidah akhlak?

Informan: menggunakan metode ceramah

4. Bagaimana pengembangan TIK dalam pembelajaran?

Informan: yaitu dapat dikembangkan dengan pembelajaran berbasis video yang ditampilkan serta menggunakan aplikasi *youtube*, dan *google from*.

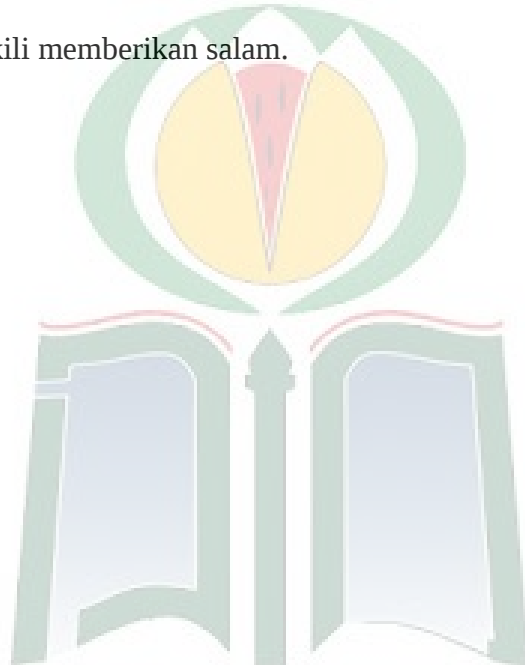
5. Apa saja kendala guru akidah akhlak dalam menggunakan TIK pada pembelajaran?

Informan: Jaringan wifi bermasalah sehingga tidak dapat terhubung dengan internet maupun komputer yang digunakan.

6. Bagaimana cara guru anda menggunakan teknologi untuk membantu anda memahami nilai-nilai moral dan spiritual dalam pelajaran akidah akhlak?

Informan: lebih banyak menjelaskan, dan memberikan contoh.

Contoh: ketika bertemu dengan guru maka hendaknya memberikan salam, ketika dalam keadaan banyak orang berjalan bersama-sama, hendaknya 1 orang mewakili memberikan salam.



Transkrip wawancara 4

Nama: Salsa Solissa

Umur: 16 tahun

1. Menurut anda bagaimana pemahaman guru akidah akhlak terhadap penggunaan TIK pada pembelajaran akidah akhlak?

Informan: Guru akidah akhlak paham terkait TIK, karena guru menggunakan TIK dalam pembelajaran sehingga dapat mempermudah guru dan siswa dalam mencari materi, dan siswa mudah memahami materi yang disampaikan.

2. Bagaimana pengalaman guru akidah akhlak dalam menggunakan TIK?

Informan: Pengalaman diantaranya dapat membuat siswa memahami materi dan siswa bisa belajar menggunakan *computer*, atau laptop.

3. Apa saja metode pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran akidah akhlak?

Informan: Menggunakan metode ceramah, dan audio visual berbasis video.

4. Bagaimana pengembangan TIK dalam pembelajaran?

Informan: Penggunaan media interaktif, dan peningkatan komunikasi dan kolaborasi.

5. Apa saja kendala guru akidah akhlak dalam menggunakan TIK pada pembelajaran?

Informan: Terdapat gangguan pada laptop yang digunakan, dan jaringan internet tidak stabil.

6. Bagaimana cara guru anda menggunakan teknologi untuk membantu anda memahami nilai-nilai moral dan spiritual dalam pelajaran Akidah Akhlak?

Informan: Ditampilkan menggunakan gambar, *slide* dan *infocus*.

Transkrip wawancara 5

Nama: Nur Komalia Hulis

Umur: 15 tahun

1. Menurut anda bagaimana pemahaman guru akidah akhlak terhadap penggunaan TIK pada pembelajaran?

Informan: Guru akidah akhlak paham menggunakan TIK karena dalam pembelajaran menggunakan TIK dan memudahkan siswa dalam memahami materi.

2. Bagaimana pengalaman guru akidah akhlak dalam menggunakan TIK?

Informan: Pengalamannya diantaranya dapat membuat siswa memahami materi dengan belajar menggunakan *computer*, atau laptop.

3. Apa saja metode pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran akidah akhlak?

Informan: Menggunakan metode audio visual dan visual.

4. Bagaimana pengembangan TIK dalam pembelajaran?

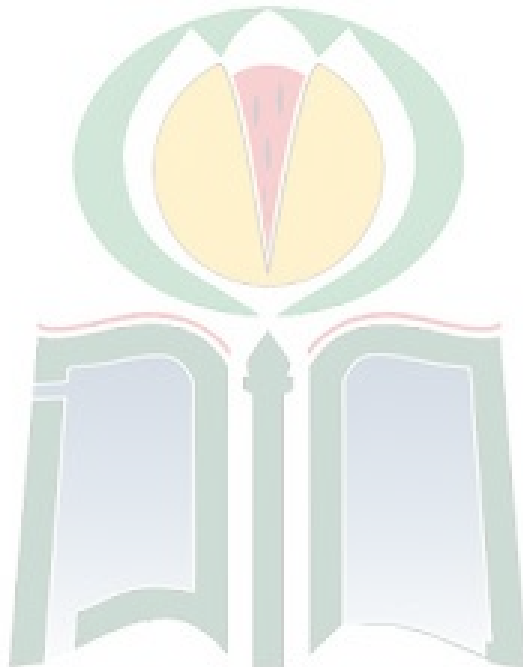
Informan: Penggunaan media interaktif, dan peningkatan komunikasi serta mengakses berbagai sumber belajar dengan menggunakan TIK.

5. Apa saja kendala guru akidah akhlak dalam menggunakan TIK pada pembelajaran?

Informan: Jaringan *wifi* lemot sehingga tidak terhubung pada komputer atau laptop.

6. Bagaimana cara guru anda menggunakan teknologi untuk membantu anda memahami nilai-nilai moral dan spiritual dalam pelajaran akidah akhlak?

Informan: “Ditampilkan gambar, dan lebih paham jika dituntun, dan menerapkan akhlak yang baik.



Transkrip wawancara 6

Nama: Diana Falira

Umur: 14 tahun

1. Apa yang anda rasakan ketika belajar menggunakan TIK pada mata pelajaran akidah akhlak ?

Informan: "Lebih menyenangkan, memudahkan, dan cepat faham"

2. Apa anda faham ketika belajar menggunakan TIK pada mata pelajaran akidah akhlak ?

Informan: "Faham"

Alasannya: "lebih faham *laptop/ computer*, tetapi materinya sedikit".

3. Bagaimana cara guru anda menggunakan teknologi untuk membantu anda memahami nilai-nilai moral dan spiritual dalam pelajaran akidah akhlak?

Informan: "lebih faham ketika menerapkan akhlak secara langsung di lingkungan, contohnya: memberikan salam, salim, dan saling menghargai".

4. Apa anda suka menggunakan TIK pada mata pelajaran akidah akhlak ?

Informan: "suka"

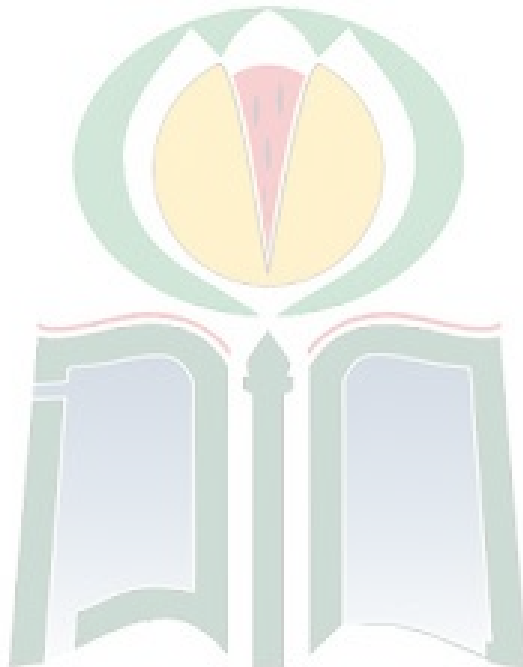
Alasannya; karena tidak semua materi mata pelajaran ditampilkan menggunakan *computer*. hanya mata pelajaran yang ditampilkan yaitu akidah akhlak, informatika, geografi, sejarah, ipa biologi.

1. Apa guru anda mengalami kesulitan dalam pembelajaran akidah akhlak ketika menggunakan TIK ?

Informan: "tidak ada"

2. Apa yang tidak disukai dalam pembelajaran akidah akhlak ketika menggunakan TIK ?

Informan: “Semua suka pada mata pelajaran akidah akhlak”



Transkrip wawancara 7

Nama: Fatima Dianatul Aziz

Umur: 14 tahun

1. Apa yang anda rasakan ketika belajar menggunakan TIK pada mata pelajaran akidah akhlak ?

Informan; “Rasanya lebih mudah ketika menggunakan TIK, karena tidak perlu banyak mencatat materi, bisa di *sharecing* di dalam internet”

2. Apa anda faham ketika belajar menggunakan TIK pada mata pelajaran akidah Akhlak ?

Informan; “faham”

Alasannya: karena dalam ilmu akidah akhlak ada keterkaitan dengan TIK.

Contohnya: belajar tentang tauhid dan akhlak langsung materinya ditampilkan di layar komputer.

3. Bagaimana cara guru anda menggunakan teknologi untuk membantu anda memahami nilai-nilai moral dan spiritual dalam pelajaran akidah akhlak?

Informan: “langsung dicontohkan tentang adab-adab, sikap yang baik (sopan santun)”.

4. Apa anda suka menggunakan TIK pada mata pelajaran akidah akhlak ?

Informan: “suka”

Alasannya; lebih memudahkan.

5. Apa guru anda mengalami kesulitan dalam pembelajaran akidah akhlak ketika menggunakan TIK ?

Informan: “Tidak ada”

6. Apa yang tidak disukai dalam pembelajaran akidah akhlak ketika menggunakan TIK ?

Informan: “tidak ada”

Alasanya: Semua suka karena ketika dalam pembelajaran akidah akhlak, mudah difahami, dicerna, dan diterapkan.

