

**KEBIJAKAN PEMERINTAH DALAM MENINGKATKAN
KESEJAHTERAAN GURU HONOR SERTA IMPLIKASINYA
TERHADAP MUTU PENDIDIKAN (STUDI KASUS PADA DINAS
PENDIDIKAN KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
KABUPATEN SERAM BAGIAN TIMUR)**

TESIS

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon untuk
memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam
(M. Pd) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Ahnal Eriana Kelirey

NIM. 220401014

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON
2024**

PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul **“Kebijakan Pemerintah Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Guru Honor Serta Implikasinya Terhadap Mutu Pendidikan (Studi Kasus Pada Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Seram Bagian Timur)”** yang disusun oleh saudara **Ahnal Eriana Kelirey, NIM: 220401014**, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, setelah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Kamis, Tanggal 20, Bulan Juni, Tahun 2024 dan dinyatakan lulus serta berhak memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Pascasarjana IAIN Ambon.

Ambon, 27 Juni 2024

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Prof. Dr. La Jamaa, S.Ag., M. HI
Sekretaris Sidang : Nur Khozin, M.Pd.I
Penguji I : Dr. Sri Ratna Dewi Lampong, MA
Penguji II : Dr. Yusuf AR. Luhulima, M. Ag
Pembimbing I : Prof. Dr. Idrus Sere, M. Pd. I
Pembimbing II : Dr. Hj. Rustina N, M. Ag

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Diketahui oleh:

Ketua Program Studi

Dr. Hj. Rustina N, M. Ag
NIP.197103201998032001

Direktur



Prof. Dr. La Jamaa, S. Ag., M. HI
NIP.196312211999031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahnal Eriana Kelirey
NIM : 220401014
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah/Pascasarjana IAIN Ambon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Kebijakan Pemerintah Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Guru Honor Serta Implikasinya Terhadap Mutu Pendidikan (Studi Kasus Pada Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Seram Bagian Timur)” adalah benar hasil karya sendiri. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Ambon, 27 Juni 2024
Peneliti,



Ahnal Eriana Kelirey
NIM: 220401014

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya" (QS Al-Baqarah ayat 286)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"
(QS Al-Insyirah ayat 6)

"Belajar dan tuntutlah ilmu pengetahuan, dedikasikan hidup kepada setiap yang membutuhkan sampai Allah Swt berkata sudah waktunya untuk Kembali (wafat)."
(Ahmal Eriana Kelurey)

PERSEMBAHAN:

Karya tulis Ilmiah ini saya persembahkan untuk:

Ayah (Almarhum) dan Ibunda tercinta Ahmad Kelirey dan Endang Wahyuni Kelirey, Paman Ali Derlauw dan Istri Misrawati Rumatela/Derlauw, paman Jafar Karim dan Istri Kalsum Karim, paman Bachtiar Rumakefing, paman Jumaidi Wailisa dan Istri Surata Rumakefing, Paman Ahmad Sigit Rumakefing, Adik-adik saya Rajiati Kelirey, Fitri Lestari Karim, Fira La Husen, Fatur Rahman Karim yang telah banyak berkorban dan menyemangati dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya hingga usaha peneliti dalam penyelesaian tesis ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi atas motivasi yang tinggi serta bantuan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M. Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Adam Latuconsina, M. Si selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanany, M.M selaku Wakil Rektor II, Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Dr. M. Faqih Seknun, M. Pd.I selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
2. Prof. Dr. La Jamaa, S.Ag., M. HI selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Ambon dan Dr. Sri Ratna Dewi Lampong, S. Sos., MA selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana IAIN Ambon beserta staf yang melayani peneliti dan memberikan motivasi agar secepatnya menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Hj. Rustina, N, M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Ambon, Bapak Nur Khozin, M. Pd.I selaku Wakil Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN

Ambon yang memberikan motivasi kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

4. Prof. Dr. Idrus Sere, M. Pd. I selaku pembimbing I dan Dr. Hj Rustina, M. Ag selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga tesis ini dapat diselesaikan sebagaimana dengan baik.
5. Dr. Sri Ratna Dewi Lampong, S. Sos., MA Selaku Penguji I dan Dr. Yusuf Abd. Rahman Luhulima, M. Ag selaku penguji II yang sudah banyak memberikan masukan, komentar, tanggapan dan saran, dan kritik kepada peneliti dalam penyusunan tesis penelitian ini.
6. Bapak dan ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti yang tak terhingga demi pengembangan pengetahuan peneliti dalam menempuh studi di Program Pascasarjana IAIN Ambon khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam.
7. Sekretaris Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Seram Bagian Timur, kepala sekolah SMP Negeri 4 Seram Bagian Timur, kepala sekolah SMP Negeri 40 Seram Bagian Timur, kepala sekolah SD Negeri 2 Bula, kepala sekolah SD Negeri 8 Bula yang sudah meluangkan waktunya dan memberikan pelayanan kepada peneliti dalam pelaksanaan penelitian tesis ini.
8. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan sumbangsih pikiran (nasehat), motivasi, materil dan doa sehingga peneliti bisa sampai di tahap ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan Program Pascasarjana IAIN Ambon Angkatan 2022 konsentrasi Program Studi Pendidikan Agama Islam yang juga selalu bekerjasama yang saling memotivasi dalam penyelesaian tesis ini peneliti banyak ucapkan terimakasih.

Dalam kesempatan ini tak lupa peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah Subhanahu wa ta'ala selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan meridhoi amal perbuatan kita. Aamiin.

Ambon, 27 Juni 2024

Peneliti,



Ahnal Erlana Kelirey



ABSTRAK

AHNAL ERIANA KELIREY, NIM. 220401014, Judul “Kebijakan Pemerintah Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Guru Honor Serta Implikasinya Terhadap Mutu Pendidikan (Studi Kasus Pada Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Seram Bagian Timur)”. Di bawah bimbingan: Prof. Dr. Idrus Sere, M. Pd.I. dan Dr. Hj. Rustina N, M. Ag PPs IAIN Ambon 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana kebijakan pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan guru honor di Kabupaten Seram Bagian Timur. Dan apa saja faktor pendukung dan penghambat pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan guru honor di Kabupaten Seram Bagian Timur.

Penelitian ini menggunakan jenis dan pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan dari tanggal 5 Februari sampai dengan tanggal 5 Maret 2024 di Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Seram Bagian Timur, SMP Negeri 4 Seram Bagian Timur, SMP Negeri 40 Seram Bagian Timur, SD Negeri 2 Bula, dan SD Negeri 8 Bula. Subjek dalam penelitian ini adalah Sekretaris Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Seram Bagian Timur, Kepala sekolah SMP Negeri 4 Seram Bagian Timur, Kepala Sekolah SMP Negeri 40 Seram Bagian Timur, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bula, Kepala Sekolah SD Negeri 8 Bula dan 4 orang guru honor. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, kebijakan yang dilakukan pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan guru honor di Kabupaten Seram Bagian Timur, yaitu (1) mengalokasikan anggaran Bantuan Operasional Sekolah (BOS) sebesar 50% untuk pembayaran gaji guru honor, (2) Pemberian Tunjangan Khusus Guru (TKG) kepada guru honor yang tempat tugasnya termasuk ke dalam daerah khusus, dan (3) Kompensasi berupa insentif yang diberikan oleh satuan Pendidikan (sekolah).

Faktor pendukung dan penghambat pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan guru honor di Kabupaten Seram Bagian Timur, yaitu: a. Faktor pendukung: (1) Alokasi anggaran Bantuan Operasional Sekolah (BOS), (2) Tunjangan Khusus Guru (TKG), dan (3) Pemberian Insentif. b. Faktor penghambat: (1) Peraturan pemerintah terkait larangan pengangkatan guru honor atau sejenisnya oleh Gubernur, Bupati dan Walikota; dan (2) Keterlambatan Pencairan Anggaran Bantuan Operasional Sekolah (BOS)

Kata Kunci: *Kebijakan Pemerintah, Kesejahteraan Guru Honor, Mutu Pendidikan*

ABSTRACT

AHNAL ERIANA KELIREY, NIM. 220401014, **The Government Policy in Improving the Welfare of Honorary Teachers and its Implications for the Education Quality (Case Study on the Department of Education, Youth Culture and Sports of East Seram Regency)**, Supervisor 1 Prof. Dr. Idrus Sere, M. Pd.I, Supervisor 2 Dr. Hj. Rustina N, M. Ag, Postgraduate Program of IAIN Ambon 2024.

The problem in this study was how government policy improves the welfare of honorary teachers in East Seram Regency. And what are the supporting and inhibiting factors for the government in improving the welfare of honorary teachers in East Seram Regency.

This study used the type and approach of qualitative research. This study was conducted from February 5th to March 5th 2024 at the Department of Education, Culture, Youth and Sports of East Seram Regency, SMP Negeri 4 Seram Bagian Timur, SMP Negeri 40 Seram Bagian Timur, SD Negeri 2 Bula, dan SD Negeri 8 Bula. The subjects in this study were the Secretary of the Department of Education, Culture, Youth and Sports of East Seram Regency, the Principal of SMP Negeri 4 Seram Bagian Timur, the Principal of SMP Negeri 40 Seram Bagian Timur, the Principal of SD Negeri 2 Bula, the Principal of SD Negeri 8 Bula and 4 honorary teachers. Data collection used in study were interviews, observation and documentation. Data analysis was carried out by means of data reduction, data presentation and conclusions. Checking the validity of the data used data triangulation.

The results of the study showed that the policies implemented by the government to improve the welfare of honorary teachers in East Seram Regency are (1) allocating 50% of the School Operational Assistance (BOS) budget for payment of honorary teachers' salaries, (2) Providing Special Teacher Allowances (TKG) to honorary teachers whose place of work falls within a special area, and (3) Compensation as the incentives provided by the education unit (school).

The supporting and inhibiting factors for the government in improving the welfare of honorary teachers in East Seram Regency, namely: a. Supporting factors: (1) School Operational Assistance funds allocation, (2) Special Teacher Allowances, and (3) Providing Incentives. b. Inhibiting factors: (1) Government regulations regarding the prohibition on the appointment of honorary teachers or similar by Governors, Regents and Mayors; and (2) Delay in disbursement of School Operational Assistance funds.

Keywords: *Government Policy, Welfare of Honorary Teachers, Education Quality*

DAFTAR ISI

Halaman

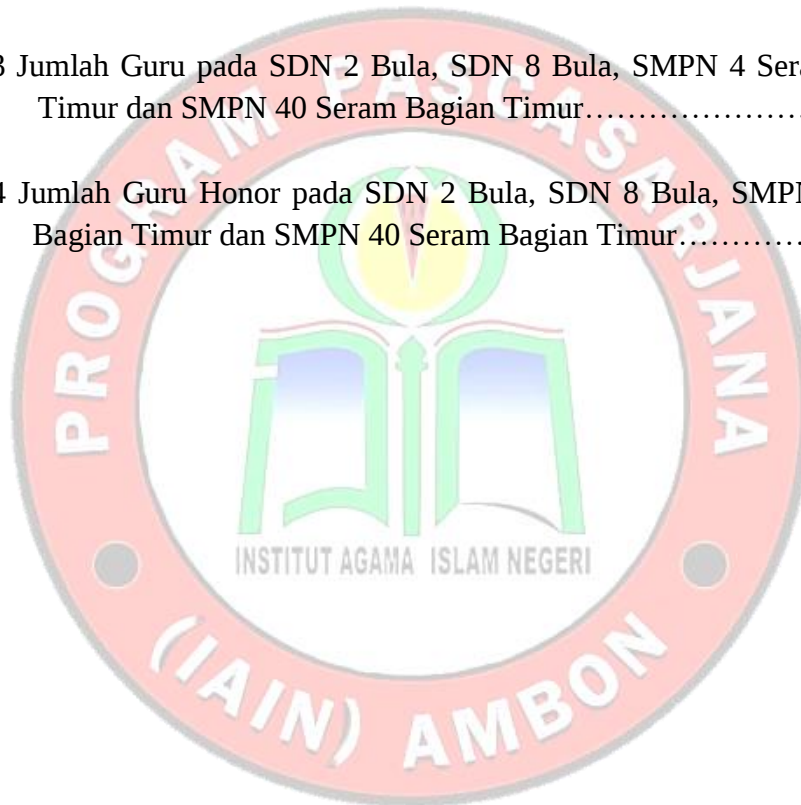
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iii
PERSEMBAHAN DAN MOTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
D. Penjelasan Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Penelitian Yang Relevan.....	12
B. Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Peneliti.....	16
C. Kajian Teori.....	17
1. Kebijakan Pemerintah.....	17
2. Kebijakan Pendidikan.....	18
3. Konsep Kesejahteraan.....	22
4. Konsep Guru.....	26
5. Kompetensi Dan Profesionalisme Guru.....	30
6. Kewajiban dan Hak Guru.....	52
7. Tugas dan Fungsi Guru.....	55
8. Konsep Mutu Pendidikan.....	63

D. Kerangka Pikir.....	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	70
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	70
B. Kehadiran Peneliti.....	70
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	71
D. Subjek Penelitian.....	71
E. Sumber Data Penelitian.....	72
F. Instrumen Penelitian.....	72
G. Teknik Pengumpulan Data.....	73
H. Teknik Analisis Data.....	74
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	78
B. Potret Lokasi Penelitian.....	80
C. Potret Guru Di Kabupaten Seram Bagian Timur.....	82
D. Potret Guru Di SDN 2 Bula, SDN 8 Bula, SMPN 4 Seram Bagian Timur dan SMPN 40 Seram Bagian Timur.....	87
E. Hasil Penelitian.....	91
1. Keadaan Guru Honor di Kabupaten Seram Bagian Timur.....	91
2. Kebijakan Pemerintah Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Guru Honor di Kabupaten Seram Bagian Timur.....	93
3. Faktor pendukung dan penghambat pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan guru honor di Kabupaten Seram Bagian Timur.....	107
F. Pembahasan Hasil.....	120
1. Kebijakan Pemerintah.....	120
2. Kesejahteraan Guru.....	125
3. Mutu Pendidikan.....	130
BAB V PENUTUP.....	137
A. Kesimpulan.....	137
B. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA.....	139

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Jumlah Guru Pada 15 Kecamatan Di Kabupaten Seram Bagian Timur.....	83
Tabel 4.2 Jumlah Guru Honor Pada 15 Kecamatan Di Kabupaten Seram Bagian Timur.....	85
Tabel 4.3 Jumlah Guru pada SDN 2 Bula, SDN 8 Bula, SMPN 4 Seram Bagian Timur dan SMPN 40 Seram Bagian Timur.....	87
Tabel 4.4 Jumlah Guru Honor pada SDN 2 Bula, SDN 8 Bula, SMPN 4 Seram Bagian Timur dan SMPN 40 Seram Bagian Timur.....	89



DAFTAR GAMBAR

Halaman

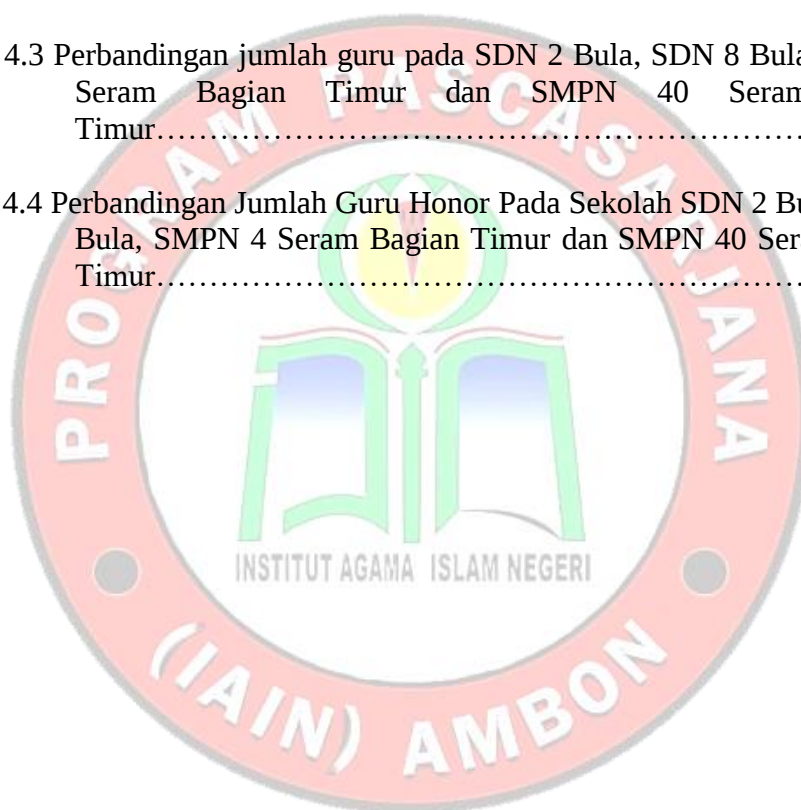
Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian.....	69
Gambar 3.2 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif Model Miles dan Huberman.....	75



DAFTAR DIAGRAM

Halaman

Diagram 4.1 Perbandingan jumlah guru pada 15 Kecamatan di Kabupaten Seram Bagian Timur.....	84
Diagram 4.2 Jumlah Guru Honor Pada 15 Kecamatan Di Kabupaten Seram Bagian Timur.....	86
Diagram 4.3 Perbandingan jumlah guru pada SDN 2 Bula, SDN 8 Bula, SMPN 4 Seram Bagian Timur dan SMPN 40 Seram Bagian Timur.....	88
Diagram 4.4 Perbandingan Jumlah Guru Honor Pada Sekolah SDN 2 Bula, SDN 8 Bula, SMPN 4 Seram Bagian Timur dan SMPN 40 Seram Bagian Timur.....	90



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Surat permohonan izin penelitian dari Institut Agama Islam Negeri Ambon.....149
2. Surat rekomendasi penelitian dari KESBANGPOL Kabupaten Seram Bagian Timur.....150
3. Surat pernyataan selesai melaksanakan penelitian dari Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Seram Bagian Timur.....151
4. Dokumentasi penelitian.....152

