

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL
IMAMA AL-HAFIDZH KARYA TRI LYAGUSTINA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon



OLEH:

Fitri Ramadhani Hentihu
210301003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN
ISLAM DALAM NOVEL IMAMA AL-
HAFIDZH KARYA TRI LYAGUSTINA

NAMA : FITRI RAMADHANI HENTIHU

NIM : 210301003

PRODI/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu Tanggal 2 Bulan Juli Tahun 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Nurlaila Sopamena, M.Pd (.....)

Pembimbing II : Dr. Maimunah, MA (.....)

Penguji I : Prof. Dr. Adam Latuconsina, M. Si (.....)

Penguji II : Ummu Sa'idah, M.Pd. I (.....)

Diketahui Oleh:
Ketua Jurusan PAI
IAIN Ambon

Saddam Husein, M.Pd.I
NIP. 199101212024211021

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon

Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I
NIP. 197712062005012006



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Ramadhani Hentihu
Nim : 210301003
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel Imama Al-Hafidzh kara Tri Lyagustina”** adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiasi orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, atau tiruan baik sebagian atau seluruhnya, maka saya siap dikenakan sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku.

Ambon, 15 Mei 2025
Penulis yang menyatakan



Fitri Ramadhani Hentihu
NIM: 210301003

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah 2:286)¹

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

“Orang lain tidak akan pernah benar-benar mengerti perjuangan dan masa sulit yang kita alami. Yang mereka lihat hanyalah sebagian dari kisah keberhasilan kita. Maka dari itu, berjuanglah untuk diri sendiri, meskipun tidak ada yang memberi tepuk tangan. Suatu hari nanti, diri kita di masa depan akan sangat bangga terhadap apa yang sedang kita perjuangkan hari ini. Jadi, tetap semangat dan teruslah berjuang, ya!

(Fardi Yandi)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Cinta pertamaku, Ayahanda **Zurahman Hentihu** dan pintu surgaku Ibunda **Wa Yana**. Terima kasih banyak atas segala bentuk pengorbanan dan tulus kasih. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan pada bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan baik dalam bentuk materi hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat dan panjang umur dan bahagia selalu.
2. Diri saya sendiri **Fitri Ramadhani Hentihu**, atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dan berjuang dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih sudah kuat sapaai sejauh ini, semoga saya tetap rendah hati karena perjuangan mewujudkan cita-cita baru dimulai.
3. Untuk kampus tercinta, kampus hijau **Institut Agama Islam Negeri Ambon** (IAIN) Ambon.

¹ Qur'an in word 2021, *Q.S. Al-Baqarah* (2:286)

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel 'Imama Al-Hafidzh' Karya Tri Lyagustina**". Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan banyak-banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Abidin Wakano, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, Dr. Samad Umarella, M. Pd selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Saidin Ernas, M.Si, selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Abubakar Kabakoran, M.Si, selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
2. Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Djafar Lessy, M.Si.,Ph.D, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Hj. Corneli Parry, M.Pd selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan,

dan Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

3. Saddam Husein, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saida Manilet, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan motivasi dan pengajaran akan wawasan pengetahuan yang luas kepada kami selaku anak didiknya.
4. Nurlaila Sopamena, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dr. Maimunah, MA selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi kepada penulis serta memberikan kontribusi sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Prof. Dr. Adam Lattuconsina, M.Si selaku penguji I dan Ummu Sa'idah, M.Pd.I selaku penguji II yang dengan kerendahan hati meluangkan waktu untuk menguji dan mengarahkan penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
6. Para dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan terutama pada Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Ambon yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama dalam masa perkuliahan yang tak sempat penulis tuliskan satu persatu.
7. Keluarga Besar ibu dan bapak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih banyak atas dukungan dan doanya yang diberikan kepada penulis serta dorongan agar dapat segera menyelesaikan study ini.
8. Sahabat-sahabat terbaikku Wanda Lessy, Yusuf wakano, Raudah Nahumarury, Safina Nukuhehe dan Qomariatun Noviatisani yang selalu memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.

9. Sahabat-sahabat kelasku PAI A Angkatan 2021 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas motivasi dan kasih sayangnya selama ini yang saling menguatkan satu sama lain hingga suksesnya study ini. Dan juga kepada semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis.

10. Kepada sosok yang belum diketahui namanya namun sudah tertulis jelas di *lauhul mahfuz*. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai upaya memantaskan diri. Semoga kita berjumpa di versi terbaik kita masing-masing.

Semoga dengan segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis mendapatkan balasan yang dari Allah SWT, Aamiin. Dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamin Allahumma Aamiin.....

Ambon, 15 Mei 2025
Penulis



Fitri Ramadhani Hentihu
NIM. 210301003

ABSTRAK

Fitri Ramadhani Hentihu, NIM: 210301003, Nurlaila Sopamena, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Dr. Maimunah. M.A. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon 2025. Dengan judul “Analisis nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina”.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana nilai-nilai Pendidikan Islam yang terdapat dalam novel "Imama Al-Hafidzh" karya Tri Lyagustina dan apa saja kelebihan dan kekurangan novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina. Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan serta menganalisis dan mendeskripsikan nilai-nilai Pendidikan Islam apa saja yang terdapat dalam novel Imama Al-Hafidzh Karya Tri Lyagustina dan untuk mengetahui apa saja kelebihan dan kekurangan novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina.

Jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah penelitian kepustakaan (*Library Riesearch*), dengan teknik pengumpulan data berupa: teknik dokumentasi dan teknik baca catat. Sedangkan teknik analisis data menggunakan metode analisis isi (*content analys*), kegiatan analisisnya mencakup: menelusuri data, mengelompokkan data dan mencari makna.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya tiga nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yaitu nilai akidah, nilai akhlak, dan nilai ibadah. Nilai akidah meliputi iman kepada Allah, iman kepada kitab Allah, iman kepada rasul Allah, iman kepada hari akhir, iman kepada *qada* dan *qadar*. Nilai akhlak meliputi akhlak kepada Allah, akhlak kepada sesama, dan akhlak kepada alam. Dari ketiga nilai akhlak tersebut terdapat indikator dari setiap nilai, yaitu: nilai akhlak kepada Allah terdiri dari, takwa, tawakal, Syukur, ikhlas, *khauf*, taubat, dan berdoa. Akhlak kepada sesama terdiri dari, kejujuran, adil, Tolong menolong (*ta'awun*), Amanah, memaafkan, mendoakan kerendahan hati (*tawadhu*), adab bertamu, dan kasih sayang. Akhlak kepada alam terdapat menjaga kebersihan. Nilai ibadah terdapat dua yaitu ibadah *mahdhah* terdapat shalat farhdu dan shalat sunnah, yang kedua ibadah *ghairu mahdhah* terdapat dakwah dan menuntut ilmu. Selain itu, penelitian ini juga menemukan bahwa novel ini memiliki kelebihan dalam menyampaikan pesan nilai-nilai pendidikan Islam, diperkuat dengan kutipan dari Al-Qur'an dan Hadis, dan disajikan dengan bahasa yang rapi dan alur cerita yang terstruktur serta tingginya Antusiasme Pembaca terhadap Novel Imama Al-Hafidzh. Namun, terdapat beberapa kekurangan seperti penggambaran tokoh pendukung yang kurang mendalam, konflik yang terkesan berulang, dan pembaca yang cukup terbatas.

Kata kunci: Nilai-nilai Pendidikan Islam, Novel Imama Al-Hafidzh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Metode Penelitian.....	11
1. Jenis Penelitian.....	11
2. Sumber Data.....	11
3. Teknik Pengumpulan Data.....	13
4. Analisis Data	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Nilai Pendidikan Islam.....	16
1. Konsep Nilai Pendidikan Islam.....	16
2. Tujuan Pendidikan Islam	29
3. Dasar Pendidikan Islam	30
B. Kajian Tentang Novel	33
1. Pengertian Novel.....	33
2. Jenis-jenis Novel	34
3. Unsur-unsur Novel.....	35
BAB III PROFIL NOVEL IMAMA AL-HAFIDZH	37

A. Deskripsi Novel Imama Al-Hafidzh	37
B. Biografi Tri Lyagustina.....	37
C. Sinopsis Novel Imama Al-Hafidzh.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Nilai-nilai Pendidikan Islam yang terdapat dalam Novel Imama Al-Hafidzh Karya Tri Lyagustin	41
2. Kelebihan dan kekurangan yang terdapat dalam novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Liyagustina	52
B. Pembahasan.....	52
1. Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam yang terdapat dalam Novel Imama Al-Hafidzh Karya Tri Lyagustin.....	52
a. Nilai akidah	53
b. Nilai akhlak	66
c. Nilai ibadah	103
2. Kelebihan dan kekurangan novel Imama Al-Hafidzh Karya Tri Liyagustina.....	114
a. Kelebihan.....	114
b. Kekurangan.....	116
BAB V PENUTUP.....	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang iman kepada Allah	53
Tabel 2. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang iman kepada kitab Allah	56
Tabel 3. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang iman kepada rasul Allah	59
Tabel 4. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang iman kepada hari akhir	61
Tabel 5. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang iman kepada <i>Qada</i> dan <i>Qadar</i>	63
Tabel 6. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang takwa	66
Tabel 7. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang tawakal	69
Tabel 8. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang Syukur	71
Tabel 9. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang ikhlas	73
Tabel 10. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang <i>Khauf</i>	75
Tabel 11. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang taubat	78
Tabel 12. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang berdoa	80
Tabel 13. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang kejujuran	84
Tabel 14. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang adil	86

Tabel 15. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang tolong menolong (<i>ta'awun</i>).....	88
Tabel 16. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang Amanah.....	90
Tabel 17. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang memaafkan	91
Tabel 18. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang mendoakan.....	93
Tabel 19. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang kerendah hati (<i>tawadhu'</i>)	95
Tabel 20. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang adab bertamu	96
Tabel 21. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang kasih sayang.....	99
Tabel 22. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang menjaga kebersihan	101
Tabel 23. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang shalat farhdu	103
Tabel 24. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang shalat sunnah	107
Tabel 25. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang dakwah.....	109
Tabel 26. Teks novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina yang menggambarkan tentang menuntut ilmu.....	112