

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai Pendidikan Islam yang terkandung dalam novel ini mencerminkan berbagai aspek penting dalam ajaran Islam yang dapat dijadikan teladan dalam kehidupan sehari-hari.

Pertama, nilai akidah, dalam novel Imama Al-Hafidzh terdapat lima indikator yaitu iman kepada Allah, iman kepada kitab Allah, iman kepada rasul Allah, iman kepada hari akhir, iman kepada *qada* dan *qadar*.

Kedua, nilai akhlak, dalam novel Imama Al-Hafidzh terdapat tiga nilai akhlak yaitu akhlak kepada Allah, akhlak kepada sesama, dan akhlak kepada alam. Dari ketiga nilai akhlak tersebut terdapat indikator dari setiap nilai, yaitu: nilai akhlak kepada Allah terdiri dari, takwa, tawakal, Syukur, ikhlas, *khauf*, taubat, dan berdoa. Akhlak kepada sesama terdiri dari, kejujuran, adil, Tolong menolong (*ta'awun*), Amanah, memaafkan, mendoakan kerendahan hati (*tawadhu'*), adab bertamu, dan kasih sayang. Akhlak kepada alam terdapat menjaga kebersihan.

Ketiga, nilai ibadah, dalam novel Imama Al-Hafidzh terdapat dua nilai ibadah yaitu ibadah *mahdhah* dan ibadah *ghairu mahdhah*. Dari kedua nilai ibadah terdapat indikator dari setiap nilai, yang pertama ibadah *mahdhah* terdapat shalat farhdu dan shalat sunnah, yang kedua ibadah *ghairu mahdhah* terdapat dakwah dan menuntut ilmu.

2. Kelebihan dan kekurangan dari novel Imama Al-Hafidzh yang terletak pada:

a. Kelebihan novel Imama Al-Hafidzh

- 1) Kaya akan Nilai Pendidikan Islam
- 2) Banyak Referensi Langsung dari Al-Qur'an dan Hadits
- 3) Penulisan rapi dan alur tertata rapi
- 4) Tingginya Antusiasme Pembaca terhadap Novel Imama Al-Hafidzh

b. Kekurangan novel Imama Al-Hafidzh

- 1) Karakter Pendukung Kurang Dikembangkan
- 2) Target Pembaca Terbatas
- 3) Konflik terjadi berulang

B. Saran

Setelah mengadakan pengkajian tentang nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel Imama Al-Hafidzh karya Tri Lyagustina, ada beberapa saran yang penulis sampaikan:

1. Bagi para pembaca, penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan rujukan dalam mengembangkan nilai-nilai pendidikan Islam, sehingga mampu memetik dan mengamalkan pesan-pesan yang terkandung dalam novel tersebut.
2. Bagi penulis novel, sudah sepantasnya dalam menciptakan sebuah karya sastra mempertimbangkan kandungan nilai-nilai pendidikan Islam yang dapat disumbangkan kepada masyarakat luas. Tidak hanya mengikuti

selera pasar atau tren semata, karena pada dasarnya novel sangat diminati oleh kaum remaja yang kelak menjadi generasi penerus bangsa.

3. Bagi peneliti selanjutnya, kajian dalam penelitian ini belum bisa dikatakan sempurna karena keterbatasan waktu, metode, serta pengetahuan dan ketajaman analisis yang penulis lakukan. Untuk itu, diharapkan akan ada peneliti lain yang bersedia meneliti lebih luas dan komprehensif terhadap novel Imama Al-Hafidzh, baik dari sudut pandang pendekatan sastra, pendidikan karakter, maupun relevansi dengan tantangan kehidupan kontemporer.



DAFTAR PUSTAKA

- Ajahari, *Studi Islam*, Cet. 1 (Aswaja Pressindo, 2017)
- Alawiyah, Tuti, *Ilmu Pendidikan Islam (Dalam Teori Suasana Pendidikan Islam)*, Cet. 1 (PT Sonpedia Publishing Indonesia, 2023)
- Alfina, Mahra, 'Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Novel Ayana Journey To Islam Karya Ayana Moon', *Ournal Islamic Pedagogia*, Vol. 4.No. 1 (2024)
- Almansur, M. Djunaidi Ghony dan Fauzan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (ArRuzz Media, 2012)
- Amin, Totok Jumanoro dan Samsul Munir, *Kamus Ilmu Tasawuf* (Penerbit Amzah, 2005)
- Anggi Afrina Rambe, Dkk, 'Relevansi Hadist Riwayat Muslim Nomor 2593 Dalam Pembentukan Karakter Pada Anak Usia Dini', *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vo. 5.No. 2 (2024)
- Asnawi, *Strategi Pendidikan Akhlak Dalam Keluarga (Suatu Analisis Psikologis)* (Ar-Raniry Press, 2020)
- Bakar, Abu Yunus, *Filsafat Pendidikan Islam* (Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2014)
- Daradjat, Zakiyah, *Ilmu Pendidikan Islam* (Bumi Aksara, 2014)
- Ependi, Rustam, *Nilai-Nilai Pendidikan Islam*, Cet. 1 (CV BUDI UTAMA, 2020)
- Fasya, Zaini, *Ilmu Pendidikan Islam: Menjawab Tantangan Pembelajaran Di Era Disrupsi*, Cet. 1 (IAI Tribakti Press, 2021)
- Fawzea, Muhammad dan Kisma, *Psikologi Konflik: Ketika Ujian Melanda Rumah Tangga* (Gema Insani, 2022)
- Hambali, *Filsafat Ilmu Islam Dan Barat* (Alfabet, 2017)
- Hariyanto, *Adab Bertamu* (PT. Temprina Media Grafika, 2019)
- Harjan Syuhada dan Fida' Abdillah, *Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah Kelas VII* (PT Bumi Aksara, 2019)
- Imam Kanafi, *Ilmu Tasawuf Penguatan Mental Spritual Dan Akhlak* (PT. Nasya Expanding Management, 2020)
- Isma Miftahul Jannah, 'Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Si Anak Cahaya Karya Tere Liye', *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam (JRPai)*, Vol. 3.No. 2 (2023), pp. 129–36, doi:10.29313/jrpai.v3i2.3040
- Khasanah, (Isnaeni Nurul, 'Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Bidadari-Bidadari Surga Karya Tere LIye', *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu*

Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2015

Lanjar Juliono, dkk, 'Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel "Inilah Aku" Karya Jefri Refaldo Putra', *JOM FTK UNIKS*, Vol. 3.No. 2 (2023)

Lyagustina, Tri, *Imama Al-Hafidzh*, Cet ke. 2 (Cloud Books, 2023)

Minarti, Sri, *Ilmu Pendidikan Islam (Fakta Teoretis-Filosofis Dan Aplikatif-Normatif)*, Cet. 1 (Amzah, 2013)

Moleong, Lexi J., *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Remaja Rosdakarya, 2014)

Muhammad Fuad Abdul Baqi, *Mutiara Hadist Sahih Bukhari Dan Muslim* (UMMUL QURA, 2011)

Mustapa, Devi Syukri Azhari dan, 'Konsep Pendidikan Islam Menurut Imam Al-Ghazali', *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, Vol. 4.No. 1 (2021)

Nurgiyantoro, Burhan, *Teori Pengkajian Fiksi* (UGM PRESS, 2018)

Nurkholis, *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Perspektif QS. Luqman: 12-19* (Pusat Pengembangan pendidikan dan penelitian Indonesia, 2023)

Putra, Ary Antony, 'Konsep Pendidikan Agama Islam Perspektif Imam Al-Ghazali', *Jurnal Al-Thariqah*, Vol. 1.No. 1 (2016), doi:10.25299/althariqah.2016.vol1(1).617

Rahmat, Azwar, *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam*, Cet. 1 (EDU PUBLISHER, 2021)

Rajab, La, *Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Budaya Antar Dulang*, Cet. 1 (LP2M IAIN Ambon, 2018)

Ramdani, Nadia Sri, 'Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Reach Your Dreams Karya Wirda Mansur', *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 2.No. 1 (2022), doi:10.24036/annuha.v2i1.138

Rasjid Sulaiman, *Fiqih Islam* (Sinar Baru Algensindo, 2014)

Rasyad, Rozak Abdul dan Sobihah, 'Fakta Kemanusiaan Dalam Novel Ayat-Ayat Cinta 2 Karya Habiburrahman El Shirazy', *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol. 5.No. 2 (2018)

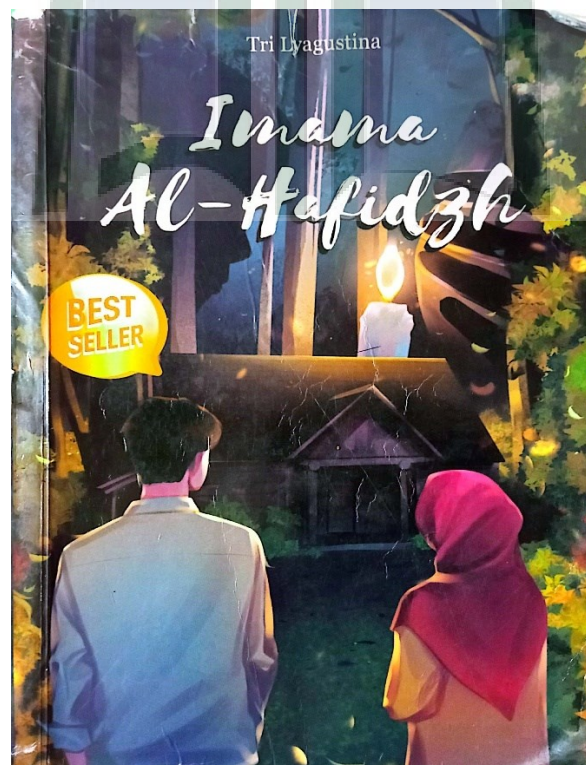
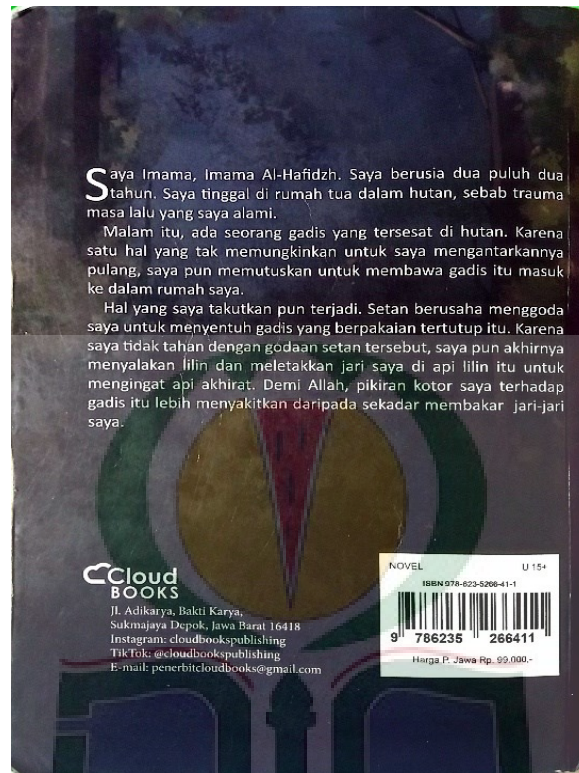
Ridhwan, Deden Saeful, *Konsep Dasar Pendidikan Islam (Sebuah Analisis Metode Qur'ani Dalam Mendidik Manusia)*, Ed. 1, Cet (Rajawali Press, 2020)

Rohidin, *Pendidikan Agama Islam Sebuah Pengantar*, Cet. 1, Ed (FH UII Press, 2020)

Sefriana, Vinastria, *Analisis Nilai Pendidikan Agama Islam Novel Negeri 5 Menara Karya Ahmad Fuadi, Dalam Skripsi FITK* (UIN Malik Ibrahim, 2015)

- Siswanto, *Pendidikan Islam Dalam Dialektika Perubahan* (Pena Salsabila, 2015)
- Sodik, Sandu Siyot dan M. Ali, *Dasar Metodologi Penelitian*, ed. by Cet. 1 (Literasi Media Publishing, 2015)
- Sudarsono, 'Pendidikan Ibadah Prespektif Al-Qur'an Dan Hadits', *Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 4.No. 1 (2018)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Alfabeta, 1992)
- Surastina, *Pengantar Teori Sastra* (Elmatara, 2018)
- Suwartono, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*, Ed. 1 (CV ANDI OFFSED, 2014)
- Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Cet. 1 (PT REMAJA ROSDAKARYA, 2013)
- Ula, Ahmad Nilnal Munachifdlil, *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam*, Cet. 1 (PT Nasya Expanding Management, 2022)
- Warsiman, *Pengantar Pembelajaran Sastra : Sajian Dan Kajian Hasil Riset* (UB Press, 2017)
- Widodo, *Metodologi Penelitian Populasi & Praktis*, Ed. 1, Cet (Rajawali Pres, 2019)
- Yasyakur, Moch., 'Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu', *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam* ., Vol. 5.No. 2 (2016)
- Zed, Mestika, *Metode Penelitian Kepustakaan* (Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2008)
- Zulkarnain, *Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam* (Pustaka Pelajar, 2008)

LAMPIRAN







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tamizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.fik.iaianambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- 77/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/02/2025

24 Februari 2025

Lamp. : -

Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Perpustakaan IAIN Ambon

di

Tempat

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "**Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel "Imama Al-Hafidz" Karya Tri Lyagustina**" oleh :

N a m a : Fitri Ramadhani Hentihu
N I M : 210301003
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di Perpustakaan IAIN Ambon terhitung mulai tanggal 24 Februari s.d. 25 Maret 2025.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.



Dekan,

Dr.Hj.St. Jumaeda, M.Pd.I

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam;
3. Yang bersangkutan untuk diketahui.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
PUSAT PERPUSTAKAAN

Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Website: <https://iainambon.ac.id>, email: humas@iainambon.ac.id,
Facebook, youtube, twitter: iain ambon, Instagram: iain_ambon82

**SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : In. 09-Perpus / *og* / V / 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Perpustakaan IAIN Ambon, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : FITRI RAMADHANI HENTIHU
NIM : 210301003
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)

Judul Skripsi : "*Analisis nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel 'Imama Al-Hafidz' karya Tri Lyagustina*"

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian pada Pusat Perpustakaan IAIN Ambon sejak tanggal 24 Februari 2025 sampai dengan tanggal 25 Maret 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Ambon, 22 Mei 2025

Kepala Perpustakaan

RIVALNA RIVAL M. HUM
NIP. 19710826199603002

Tembusan :

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Pusat Perpustakaan IAIN Ambon;
3. Yang bersangkutan untuk diketahui.