

**ANALISIS KRITIS PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM
PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN: REKONSTRUKSI PENDIDIKAN
ISLAM DAN RELEVANSINYA DI ERA KONTEMPORER**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon**



Oleh:

DEDI BUTON
NIM. 210301050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
IAIN AMBON
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : ANALISIS KRITIS PEMBAHARUAN
PENDIDIKAN ISLAM DALAM
PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN:
REKONSTRUKSI PENDIDIKAN
ISLAM DAN RELEVANSINYA DI
ERA KONTEMPORER

NAMA : DEDI BUTON

NIM : 210301050

PROGRAM STUDI / KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / C

Telah diuji dan dipertanyakan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari selasa tanggal 1 Juli 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I

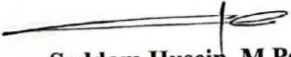
Pembimbing II Nur Khozin, M.Pd.I

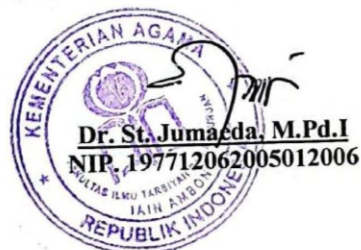
Penguji I Dr. Nursaid, M.Ag

Penguji II Muslim, M.Pd.I

Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi PAI
IAIN Ambon

Disahkan Oleh:
Dekan FITK IAIN Ambon


Saddam Husein, M.Pd.I
NIP.199101212024211021



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dedi Buton

NIM : 210301050

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Kritis Pembaharuan Pendidikan Islam dalam Pemikiran Fazlur Rahman: Rekonstruksi Pendidikan Islam dan Relevansinya di Era Kontemporer”** adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiasi orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, atau tiruan baik sebagian atau seluruhnya, maka saya siap dikenakan sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku.

Ambon, 20 Mei 2025

Penulis yang menyatakan



Dedi Buton
NIM: 210301050

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Mencerahkan, Membangun, Menginspirasi”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ‘alamin. Karya ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat karunia pertolongan yang tiada henti hingga saat ini.

Karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada kedua orang tuaku tercinta, bapak La Suu Buton dan ibunda tercinta Wa Linta Buton yang telah melahirkan, merawat, membimbing, dan melindungi dengan tulus serta penuh keikhlasan, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya, serta yang senantiasa mendoakan, dan memberikan semangat dan juga dukungan sepenuh hati.

Karya ini juga saya persembahkan kepada keluarga tercinta yaitu kakak-kakakku Rahman Buton, S.Hi., M.Hi, Wa Meli Buton (Almh), Raya Buton, Pipi Buton, terima kasih atas do’a dan kasih sayang serta pengorbanan baik moril maupun materi yang diberikan secara tulus selama ini kepadaku. Tak lupa dipersembahkan kepada diri sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini, dan tidak pernah berhenti berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini, dan terima kasih kepada Almamaterku IAIN Ambon.

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON**

ABSTRAK

DEDI BUTON. NIM. 210301050 Pembimbing I: Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I., dan pembimbing II: Nur Khozin, M.Pd.I. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon 2025. Dengan judul “Analisis Kritis Pembaharuan Pendidikan Islam Dalam Pemikiran Fazlur Rahman: Rekonstruksi Pendidikan Islam Dan Relevansinya Di Era Kontemporer.”

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui konsep pembaharuan pendidikan Islam dari pemikiran Fazlur Rahman, dan untuk mengetahui relevansi pemikiran Fazlur Rahman tentang pembaharuan pendidikan Islam di era kontemporer.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian studi kepustakaan (*Library Research*), dengan teknik pengumpulan data yaitu penelusuran kepustakaan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menggunakan analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Fazlur Rahman memandang pembaharuan pendidikan Islam harus dimulai dari rekonstruksi sistem pendidikan Islam. Ia mengusulkan reformasi kurikulum terintegrasi yang membentuk pribadi yang berakhlak, kritis, dan produktif secara intelektual. Pembaharuan ini mencakup pengislaman pendidikan sekuler, reformasi kurikulum pendidikan Islam, dan penguatan pendekatan rasional (*hermeneutika*) dengan metode *double movement* dalam memahami wahyu serta membangun *ijtihad*. Adapun relevansi pemikiran Fazlur Rahman terhadap pendidikan Islam di Era Kontemporer adalah pemikiran Fazlur Rahman sangat relevan untuk menjawab tantangan pendidikan Islam di era kontemporer. Dalam konteks globalisasi dan kemajuan teknologi, pendekatan Fazlur Rahman menekankan pentingnya Islamisasi ilmu pengetahuan dengan memasukan nilai atau prinsip Islam ke dalam pengetahuan modern seperti ekonomi syariah adalah bentuk reinterpretasi terhadap ekonomi konvensional, pengembangan kurikulum terpadu antara ilmu agama dan sains seperti mempelajari ayat-ayat Al-Qur'an dihubungkan dengan ilmu pengetahuan alam (sains), reformasi sistem pendidikan Islam dengan cakupan materi yang terintegrasi dengan penerapan pendekatan *hermeneutika* ganda dengan metode *double movement* dalam penafsiran Al-Qur'an dan metode pembelajaran yang kritis analitis seperti studi kasus atau *problem solving*, pendidikan moral dan etika sebagai pondasi seperti penekanan pada nilai keadilan, kejujuran, tanggung jawab, amanah dan lain sebagainya. Pemikirannya mendorong pendidikan Islam agar tidak hanya berorientasi pada prestasi akademik, tetapi juga pada transformasi sosial dan pengembangan ilmu pengetahuan yang kontekstual. Hal ini sejalan dengan tuntutan zaman yang membutuhkan tujuan pendidikan Islam yang adaptif, solutif, dan mampu menjawab tantangan multidimensional zaman modern.

Kata Kunci: *Pembaharuan Pendidikan Islam, Fazlur Rahman, Era Kontemporer*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala, karena atas rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini merupakan tugas akhir penulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan dengan judul **“Analisis Kritis Pembaharuan Pendidikan Islam Dalam Pemikiran Fazlur Rahman: Rekonstruksi Pendidikan Islam Dan Relevansinya Di Era Kontemporer”**. Shalawat berbingkai salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wassalam, serta keluarga, para sahabat, dan kaum muslimin hingga akhir hayat.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Abidin Wakano, M.Ag selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Samad Umarella, M.Pd selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Saidin Ernas, M.Si selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Dr. Abubakar Kabakoran, M.Si. selaku Wakil III Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon.
2. Dr. Siti Jumaeda, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Djafar Lessy, M.Si. Ph.D selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Cornelia Pary, M.Pd, selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. Saddam Husein, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Saida Manilet, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Dr. Abidin Wakano, M.Ag selaku penasehat akademik penulis yang telah membimbing penulis selama menjadi mahasiswa IAIN Ambon.
5. Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I, selaku pembimbing I dan Nur Khozin, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah bersedia menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikan hasil penelitian ini.
6. Dr. Nursaid, M.Ag, selaku penguji I dan Muslim, S.Ag.,M.Pd, selaku penguji II yang telah banyak saran dan kritik untuk pengembangan hasil penelitian ini.
7. Para dosen, serta Staf Administrasi yang berada di lingkup IAIN Ambon pada umumnya dan di Program Studi Pendidikan Agama Islam pada khususnya yang telah memberikan segala bantuan selama penulis menuntut ilmu di lembaga ini.
8. Kepala Unit perpustakaan IAIN Ambon dan staf-stafnya dan pelayanannya di perpustakaan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengambilan data.
9. Kepada ayahanda tercinta La Suu Buton dan ibunda tercinta Wa Linta Buton, terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun mereka mampu mendidik penulis, menasehati, memotivasi, memberikan dukungan dan do'a, sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana, sehat selalu dan panjang umur para pintu surgaku.
10. Kepada kelima kakak-kakakku, Rahman Buton, S.Hi.,M.Hi, yang telah menjadi motivator, serta membimbing penulis selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Juga kepada Raya Buton, Pipi Buton yang selalu memberikan support kepada penulis selama perkuliahan.
11. Teruntuk sahabat-sahabatku, Rizky S.L Rumora, Hamdan Ode, Ode Agung, Yusuf Wakano, Sugian Lukaraja, Yulia Bugis, Nurlela Ode, Nur Hani Warang, dan Ayu Larasati Liambana, yang selalu saling mensupport dan membantu dalam tahap pengurusan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

12. Kepada seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 terkhusus teman-teman kelas C, yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama perkuliahan hingga selesai.
13. Terakhir, untuk diri sendiri, terima kasih sudah mampu dan mau bertahan hingga detik ini melewati berbagai macam badai namun tetap memilih tegak dan kuat.

Dalam kesempatan ini tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak semoga dengan segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Aamiin. Dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamin Allahumma Aamiin.

Ambon, 20 Mei 2025

Penulis



Dedi Buton
NIM. 210301050



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON**

DAFTAR ISI

JUDUL.....	
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Istilah.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Metodologi Penelitian	16
1. Jenis penelitian	16
2. Sumber data.....	16
3. Teknik Pengumpulan Data	17
4. Teknik Analisis Data	18
H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN TEORI	20
A. Pendidikan Islam.....	20
1. Definisi Pendidikan Islam	20
2. Dasar Pendidikan Islam	23
3. Ruang Lingkup Pendidikan Islam.....	26
4. Tujuan Pendidikan Islam.....	27
5. Cakupan Pendidikan Islam.....	30
6. Metode Pendidikan Islam.....	31
B. Konsep Pemikiran Fazlur Rahman Tentang Pembaharuan Pendidikan Islam	32
1. Pemikiran Fazlur Rahman Tentang Pendidikan Islam	32

2.	Konsep Pembaharuan Pendidikan Islam.....	38
C.	Pendidikan Islam Kontemporer	42
1.	Pengertian Pendidikan Islam Kontemporer	42
2.	Tujuan Pendidikan Islam Kontemporer	42
3.	Jenis-Jenis Pendidikan Islam Kontemporer	43
4.	Perkembangan Pendidikan Islam Kontemporer.....	46
5.	Tantangan Pendidikan Islam di Era Kontemporer	47
BAB III	BIOGRAFI FAZLUR RAHMAN DAN GAMBARAN	
	PENDIDIKAN ISLAM.....	50
A.	Biografi dan Latar Belakang Intelektual Fazlur Rahman.....	50
B.	Karya-Karya Fazlur Rahman.....	53
C.	Gambaran Pendidikan Islam.....	54
1.	Pendidikan Islam Klasik	54
2.	Pendidikan Islam Modern	57
BAB IV	GAGASAN PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM	
	PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN DAN RELEVANSINYA TERHADAP	
	PENDIDIKAN ISLAM DI ERA KONTEMPORER.....	60
A.	Pembaharuan Pendidikan Islam	60
1.	Tujuan Pendidikan Islam.....	60
2.	Fungsi Pendidikan.....	65
3.	Dasar Pendidikan	69
4.	Sistem Pendidikan dan Kurikulum	74
5.	Metode Pendidikan	80
6.	Pendidik	84
B.	Relevansi Pemikiran Fazlur Rahman Terhadap Pendidikan Islam di	
	Era Kontemporer	87
BAB V	PENUTUP	106
A.	Kesimpulan	106
B.	Saran	107
	DAFTAR PUSTAKA.....	