

**PERAN GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI MUALAF DI MADRASAH
ALIYAH TAHFIDZUL QUR'AN AL-ANSHOR AMBON**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

**NURLIN MELMABESSY
NIM. 0140301168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN AMBON
2021**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PERAN GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN
BAGI MUALAF DI MADRASAH ALIYAH
TAHFIDZUL QUR'AN AL-ANSHOR AMBON

NAMA : NURLIN MELMAMBESSY

NIM : 0140301168

JURUSAN / KLS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/ F

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 06 bulan Desember 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Moh. Rahanjamtel, M.Th.I

Pembimbing II : Dr. Yusuf Abdurrachman L, M.Ag

Penguji I : Dr. Nur Hasanah, M.Pd.I

Penguji II : Nakip Pellu, MA

Diketahui oleh:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama
Islam IAIN Ambon

Dr. Nursaid, M.Ag
NIP. 197503022005011005

Disahkan oleh:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP: 19731105200031002

PERNYATAAN KEASLIAN HASIL PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurlin Melmambessy
NIM : 0140301168
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Nurlin Melmambessy
NIM. 0140301168

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Do’a, Semangat dan Kerja Keras Adalah Kunci Utama Menuju Sukses”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang spesial yakni kepada bapak Lasarus Melmambessy dan ibu Nurhayati tercinta beserta suamiku Asmadi tersayang, serta sanak saudara atas do’a dan kasih sayang serta pengorbanan baik moril maupun materil yang diberikan secara tulus selama ini kepada penulis tanpa mengeluh dan kepada almamater tercinta IAIN Ambon.

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas segala Taufik dan Hidayah-Nya serta pertolongan-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, pembimbing dan penuntun ke jalan yang benar, beserta keluarga, sahabat, tabi'-tabi'in dan para 'alim ulama yang telah mencerahkan hidup kita dengan Islam menuju jalan Allah SWT.

Hasil penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk menjadi Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Dalam penyusunan hasil ini, penulis menyadari bahwa selama perkuliahan sampai tersusunnya hasil penelitian ini banyak hambatan yang penulis temui, namun berkat dorongan yang kuat kedua orang tua dan keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, dalam penyusunan hasil penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang merupakan sumber acuan dalam keberhasilan penyusunan hasil penelitian ini. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis sangat berterima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan pendapat, saran, serta solusi penyelesaian penyusunan hasil penelitian. Dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanany, MM selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husin Wattimena, M.Si selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
3. Dr. Nursaid, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saddam Husein, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan kemudahan kepada penulis.
4. Dr. Moh. Rahanjamtel, M.Th.I selaku pembimbing I dan Dr. Yusuf A. Luhulima, M.Ag selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing walaupun di tengah berbagai kesibukan selalu terbuka untuk mengarahkan penulis demi menyelesaikan hasil penelitian ini.
5. Dr. Nurhasanah, M.SI dan Nakip Pellu, MA masing-masing selaku Penguji I dan Penguji II yang telah memberikan saran-saran sampai mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

6. Rifalna Rifai, M.Hum., selaku kepala perpustakaan beserta staf perpustakaan IAIN Ambon yang telah menyediakan berbagai fasilitas literatur yang dibutuhkan.
7. Seluruh staf dosen dan asisten dosen serta pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan kepada penulis.
8. La Isini, S.Pd.I, M.Pd selaku kepala MATQ Al-Anshor Ambon beserta dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh saudara penulis tercinta yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama ini.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama ini.

Tiada hal yang mampu penulis berikan selain do'a dan harapan kepada Allah SWT semoga melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendorong penulis. Penulis berharap semua bantuan, bimbingan, rahmat dan do'a yang telah diberikan oleh berbagai pihak dapat menjadi amal ibadah dan memperoleh ganjaran dan amal yang baik di sisi Allah Swt. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Ambon, Desember 2021

Penulis

ABSTRAK

Nurlin Melmambessy, NIM. 0140301168 Dosen Pembimbing I Dr. Moh. Rahanjantel, M.Th.I dan pembimbing II Dr. Yusuf A. Luhulima, M.Ag. Judul penelitian **Peran Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Mualaf Di Madrasah Aliyah Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon**. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Angkatan 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan pemahaman dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist bagi Mualaf di MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon dan untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung peranan guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan pemahaman dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist bagi Mualaf di MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon.

Tipe penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 1 November sampai dengan 1 Desember 2019.. Subjek penelitian adalah 1 orang guru al-Qur'an Hadits dan 3 orang peserta didik perempuan (mualaf). Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru al-Qur'an hadits dalam meningkatkan pemahaman bacaan al-Qur'an peserta didik MIA MATQ Al-Anshor Ambon, yakni; 1. Upaya guru al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan pemahaman bacaan al-Qur'an peserta didik kelas XI MIA MATQ al-Anshor Ambon diantaranya: a. Pemahaman peserta didik mualaf di MATQ Al-Anshor Ambon sudah berlangsung dengan baik dengan adanya pembiasaan tadarus sebelum berlangsungnya proses belajar mengajar. Pembiasaan ini akan melatih peserta didik untuk terampil membaca al-Qur'an sesuai ilmu tajwid. b. Guru menggunakan metode ceramah, metode tanya jawab, metode demonstrasi, metode *drill* (latihan) dan metode diskusi. c. Guru adalah sumber belajar di MATQ al-Anshor Ambon, karena pengetahuan seorang guru adalah patokan dalam usaha memahami para peserta didiknya. Terdapat sumber belajar berupa buku yang terdapat di MATQ al-Anshor Ambon, baik berupa buku yang diberikan madrasah kepada peserta didik dan guru, maupun buku-buku yang terdapat di perpustakaan madrasah yang dapat dipinjam demi pemahaman peserta didik. 2. Terdapat faktor pendukung dan penghambat. a. Faktor pendukung diantaranya: 1) Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran, 2) Peran aktif dari guru dan teman peserta didik dan 3) Fasilitas yang memadai. b. Faktor penghambat diantaranya: 1) Kurangnya kedisiplinan peserta didik, 2) Kurangnya alokasi waktu belajar dan 3) Kurangnya kesadaran orang tua.

Kata Kunci: Peran Guru, pembelajaran al-Qur'an Hadits, Mualaf.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Konteks Penelitian	7
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Defenisi Istilah.....	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 10
1. Peran Guru Dalam Pembelajaran.....	10
2. Pembelajaran Al-Qur'an Hadist	17
3. Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Bagi Muallaf	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 38
1. Pendekatan dan Jenis Peneliti.....	38
2. Kehadiran Peneliti.....	38
3. Lokasi Penelitian.....	38
4. Sumber Data	38
5. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
6. Tekni Analisis Data.....	40
7. Tahapan Penelitian	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

