

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan serangkain hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan terkait dengan peran guru mata pelajaran al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan pemahaman bacaan al-Qur'an peserta didik MIA MATQ Al-Anshor Ambon, maka penulis kemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru mata pelajaran al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan pemahaman bacaan al-Qur'an peserta didik MIA MATQ Al-Anshor Ambon diantaranya:
 - a. Pemahaman peserta didik MATQ Al-Anshor Ambon sudah berlangsung dengan baik dengan adanya adat pembiasaan tadarus sebelum berlangsungnya proses belajar mengajar. Pembiasaan ini akan melatih peserta didik untuk terampil membaca al-Qur'an sesuai ilmu tajwid.
 - b. Guru menggunakan metode ceramah, metode tanya jawab, metode demonstrasi, metode *drill* (latihan) dan metode diskusi.
 - c. Guru adalah sumber belajar di MATQ Al-Anshor Ambon, karena pengetahuan seorang guru adalah patokan dalam usaha memahami para peserta didiknya. Terdapat sumber belajar berupa buku yang terdapat di MATQ Al-Anshor Ambon, baik berupa buku yang diberikan madrasah kepada peserta didik dan guru, maupun buku-buku yang terdapat di perpustakaan madrasah yang dapat dipinjam demi pemahaman peserta didik.
2. Faktor pendukung diantaranya: 1) Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran, 2) Peran aktif dari guru dan teman peserta didik dan 3) Fasilitas

yang memadai. Faktor penghambat diantaranya: 1) Kurangnya kedisiplinan peserta didik, 2) Kurangnya alokasi waktu belajar dan 3) Kurangnya kesadaran orang tua.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah, sebagai pimpinan lembaga hendaknya dapat memberikan motivasi atau dorongan kepada para guru untuk selalu memperhatikan dan meningkatkan usahanya dalam meningkatkan pemahaman pada peserta didik dengan solusi yang diberikan guru al-Qur'an Hadits mengatasi hambatan dalam mengembangkan minat belajar baca al-Qur'an di Madrasah Aliyah Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon.
2. Bagi guru, diharapkan untuk senantiasa meningkatkan usahanya dalam memahami peserta didik, serta menjadi dirinya yang selalu mencerminkan suri tauladan dan memberikan dorongan kepada peserta didik untuk belajar.
3. Bagi Peserta didik secara umum dan peserta didik yang mualaf, diharapkan peserta didik dapat menentukan sikap positif untuk selalu meningkatkan pemahamannya, aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar dan bisa menempatkan diri sebagai seorang peserta didik sehingga harapan untuk meraih prestasi dapat tercapai dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

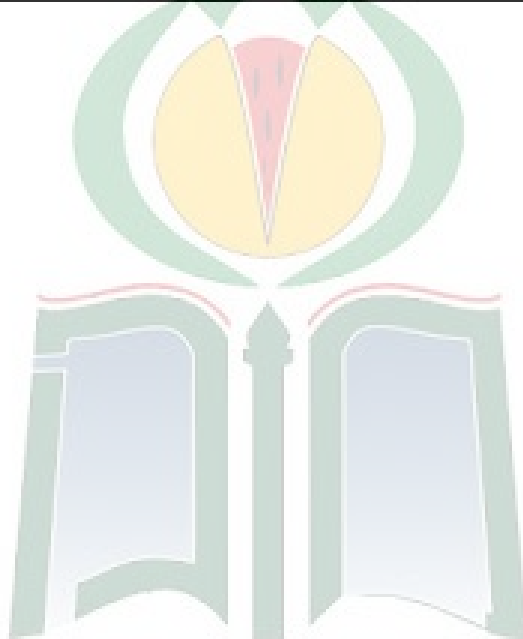
- Abdul Aziz Abdur Ra'uf al-Hafidz, *Pedoman Dauroh al-Qur'an*, (Cet. II; Jakarta: Ma'had al-Hikmah Litahfizil Qur'an, 1994.
- Abdul Mujib, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana, 2006.
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Ath-Thabari, Abu Ja'far Muhammad bin Jarir. *Tafsir ath-Thabari (Terj. Jami' al-Bayan an Ta'wil Ayi al-Qur'an)*. Jakarta. Pustaka Azzam. 2008.
- Bambang Samsul Arifin, *Psikologi Agama*, (Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- Barnawi & M. Arifin, *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Binti Maunah, *Landasan Pendidikan*. (Yogyakarta: Teras, 2009.
- Darsono, *Belajar dan Pembelajaran*. (Semarang: IKIP Semarang Press, 2000.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (PT. Sygma Examedia Arkanleema: Bandung, 2009.
- Departemen Agama, *Qur'an Hadits Untuk Madrasah Aliyah*, (Jakarta, 2003.
- Departemen Agama, *Standar Kompetensi*, (Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2004.
- E. Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- H.A.R Tilaar, *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional dalam Perspektif Abad 21* (Cet. III; Tera Indonesia: Magelang, 1999.
- Harun Nasution, *Ensiklopedi Islam di Indonesia*. (Jakarta. Depag. 2003.
- Hendropuspito, *Pendidikan Islam; Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta. Kencana, 2004.
- Hery Noer Aly, MA, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: logos , 1999.
- M. Chabib Thoha, *Metodologi Pengajaran Agama*, (Semarang : Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2004.
- M. Hasbi Ash-Shiddiqy, *Sejarah dan Pengantar Ulumul Qur'an/Tarsif*, (Cet. X; PT. Bulan Bintang: Jakarta, 1996.
- M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an*, (Mizan: Bandung, 2005.
- Moh. Rasyid, *Guru* (Kudus: STAIN Kudus Press, 2007.

- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001).
- Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2002).
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005).
- Nana Sudjana, dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2000).
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015).
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, hlm. 243.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2015).
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2000).
- Syansu Yusuf & Nani Sugandhi, *Perkembangan Peserta Didik* (Cet. III; Jakarta: Rajawali Pres, 2012).
- UU RI No.14 Tahun 2005, *Undang-undang Guru dan Dosen* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006).
- Zakiyah Drajat, *Imu Pendidikan Islam*. Jakarta. PT Bumi Aksara. 2005.

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI MA TAHFIDZUL QUR'AN AL-ANSHOR AMBON

No	Hal Yang di Observasi	Ada	Tidak
1	Sejarah berdiri MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon	Ada	
2	Visi, Misi MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon	Ada	
3	Tujuan MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon	Ada	
4	Identitas MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon	Ada	
5	Keadaan Guru MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon	Ada	
6	Keadaan Peserta didik di MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon	Ada	
7	Keadaan sarana prasarana MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon	Ada	
8	Struktur organisasi MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon		Tidak



Lampiran 2

DESKRIPSI OBSERVASI LOKASI PENELITIAN

15. Sejarah Singkat

Lahirnya Pondok Pesantren Islam “Al-Anshor” terinspirasi konflik Maluku yang terjadi pada tahun 1999 s/d tahun 2004 yang menyisahkan trauma panjang bagi sebagian besar masyarakat Maluku terutama anak-anak korban konflik antara lain; anak yatim (orang tua meninggal dalam konflik), anak yang orang tuanya cacat dalam konflik, anak yang orang tuanya kehilangan pekerjaan karena konflik, serta anak yatim, anak suku terasing, anak-anak Muallaf, Anak putus madrasah dan anak dari orang tua kurang/tidak mampu.

Sebagai sebuah lembaga yang konsentrasi pada keagamaan, maka Yayasan Al-Anshor Maluku mulai merintis sebuah lembaga pendidikan formal yang awalnya bernama Madrasah Aliyah Kejuruan tepat pada tanggal 01 Agustus 2012. Pada saat itu Kepala Madrasah pertama adalah Saifullah Askab, S.Pd.I. Sejak tahun 2015 penamaan Madrasah Aliyah kejuruan ini kemudian berubah menjadi Madrasah Aliyah Tahfiidzul Qur’an Al-Anshor (MATQ) hal ini bertujuan untuk mengkonsentrasikan peserta didik atau para santri kepada al-Qur’an. Diawal tahun 2016 terjadinya pemisahan antara santri putra dan putri, yang santri putra hingga saat ini berada di salah satu Lokasi di Dusun Tanah Merah Negeri Liang, hal ini dilakukan agar para santri dapat fokus pada pembelajaran serta fokus dalam menghafal al-Qur’an. Selain terjadinya pemisahan antara santri putra dan putri juga terjadi pergantian Kepala Madrasah yang kedua yaitu La Isini, S.Pd.I hingga saat ini.

Madrasah Aliyah Tahfiidzul Qur’an Al-Anshor terus berbenah baik secara fisik berupa sarana prasarana maupun berubah non fisik berupa sistem dan pelayanan serta pengembangan kurikulum. Sejak berdirinya hingga tahun 2018 Madrasah Aliyah Tahfiidzul Qur’an Al-Anshor Ambon melalui Badan Akreditasi Nasional Provinsi Maluku telah diakreditasi dan mendapat predikat Baik (B). Madrasah Aliyah yang fokus pada penghafal Qur’an telah menghasilkan lulusan-lulusan penghafal Qur’an bahkan ada yang telah mencapai 30 Juz serta ada dari beberapa Alumni Madrasah Aliyah Tahfiidzul Qur’an Al-Anshor Ambon sedang dipersiapkan untuk melanjutkan studi atau kuliah di luar Negeri-Timur Tengah (Sudan). Selain unggul pada program Tahfidz Madrasah Aliyah juga berkonsentrasi pada pengembangan *live skill* santri yang berfokus pada bidang peternakan dan pertanian. Hal ini dilakukan selain untuk pengembangan *live skill* (kecakapan hidup) juga melatih kemandirian santri pada Madrasah Aliyah tahfiidzul Qur’an Al-Anshor.

16. Visi dan Misi

Visi:

”Terbentuknya peserta didik yang menghafal al-Qur’an, Berakhlak mulia, berakidah yang lurus, memahami Islam dengan benar sesuai pemahaman para as-salafus shalih serta mampu mengamalkan dan menyebarkan kebaikan”

Misi:

- 5) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap santri/peserta didik dapat berkembang secara optimal dengan potensi yang dimiliki masing-masing.
- 6) Menumbuhkan semangat untuk mempelajari dan menghafal al-Qur'an secara intensif kepada seluruh peserta didik sehingga menjadi generasi Qur'ani.
- 7) Memberikan bekal ilmu agama maupun bagi tamatan untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi
- 8) Meningkatkan kemampuan berbahasa asing (Bahasa Arab dan Bahasa Inggris).

17. Tujuan Pendidikan MATQ Al-Anshor Ambon

- f. Mencetak generasi Qur'ani yang cerdas dan berakhlak mulia
- g. Memahami, meyakini, dan mengamalkan ajaran Islam
- h. Memiliki semangat mengkaji dan menghafal al-Qur'an serta mengembangkan ilmu pengetahuan dan Teknologi.
- i. Memiliki dasar-dasar keterampilan sebagai bekal hidup secara mandiri
- j. Menghantarkan peserta didik menjadi pribadi yang peka terhadap lingkungan sosial dan perkembangan zaman dengan pedoman kepada al-Qur'an dan budaya pesantren.

18. Identitas Madrasah

Adapun hal-hal yang berkaitan dengan identitas madrasah dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 1. Identitas Madrasah TQ Al-Anshor Ambon, 2018/2019

A	Data Umum Madrasah	
1	Nama madrasah	MA TQ Al-Anshor Ambon
2	N.P.S.N	69849477
3	N.S.M	131281710005
4	NPPW	75.933.790.0-941.000
5	Provinsi	Maluku
6	Kota	Ambon
7	Kecamatan	Sirimau
8	Desa/Kelurahan	Batu Merah
9	Kode Pos	97128
10	Tahun ber diri	2012
11	Tipe akreditasi	B
12	Telfon	082199858208
13	Waktu belajar	07.15 – 12.30 WIT
14	Status Madrasah	Swasta
15	Jurusan program	MIA-IIS
16	Kategori	Geografis
B	Dokumen dan Perizinan	
1	No SK Pendiri	Kd.25.03/03/PP.00.861/2016
2	Tanggal SK Perdiri	19/08/2013
3	No SK Izin Operasi	317 Tahun 2013
C	KKM dan Penyelenggara	
1	Status KKM	Anggota
2	Nama induk KKM	MAN 1 Ambon
3	NSM Induk KKM	31181102002
4	Penyelenggara	Yayasan

5	Nama lingkungan Ponpes	MA TQ Al-Anshor Ambon
6	NSPP	510381710004
7	Organisasi Penyelenggara	Yayasan
D	Kepala madrasah dan BOS	
1	Nama kepala madrasah	La Isini, S.Pd. M.Pd
2	Tempat Tanggal Lahir	Kambulawa, 12 Mei 1990
3	Jenis kelamin	Laki Laki
4	Pendidikan Terakhir	S2
5	Status kepegawaian	Non PNS
6	Status sertifikasi	Belum sertifikasi
7	No Telfon	082199858202
8	Status menerima BOS	Ya
9	Nama bendahara	Rita Makatita S.Pd.I
10	No rekening	1102077404 a/n MATQ Al-Anshor Ambon
11	Nama Bank	Bank Maluku
12	Cabang bank	Batu Merah

19. Letak Geografis

Berdasarkan tata letaknya, MATQ Al-Anshor Ambon diapit oleh pemukiman masyarakat yang secara geografis dapat di lihat sebagai berikut:

- Sebelah barat berbatasan dengan jalan setapak dan perumahan masyarakat Amantelu RT/RW.05/017.
- Sebelah timur berbatasan dengan perumahan masyarakat Amantelu RT/RW.05/017.
- Sebelah utara berbatasan dengan jalan Raya ARBES.
- Sebelah selatan berbatasan dengan perumahan masyarakat Amantelu RT/RW.05/017.

20. Keadaan Fisik Madrasah

- Luas tanah : 15x16 m²
- Jumlah ruang kelas : 5 Ruang
- Ukuran ruang kelas : 9x4 m²
- Bangunan lain yang dimiliki madrasah: perpustakaan

21. Keadaan Lingkungan Madrasah

- Jenis bangunan yang mengelilingi madrasah : perumahan penduduk dan jalan raya
- Kondisi lingkungan madrasah: kurang kondusif karena dikelilingi oleh pemukiman masyarakat sehingga aktivitas proses pembelajaran terkadang kurang terfokus karena adanya kebisingan baik kendaraan bermotor, sound system (musik) dan suara masyarakat dan lain sebagainya).

22. Fasilitas Madrasah

- g. Perpustakaan: 23 buah judul buku dengan luas ruangan : 3x4 m² setara jumlah peserta didik mengunjungi perpustakaan perbulan : 20 orang
- h. Ruang kepala madrasah : 3x4 m²
- i. Ruang guru : 4x8 m²
- j. Musholla : 1
- k. Perpustakaan
- l. Kamar mandi/ WC : 2 buah
- m. Koperasi Yayasan : sebanyak 1 buah

23. Jumlah Guru dan Peserta didik

- e. Jumlah guru : 18 orang
- f. Jumlah kelas : 5 kelas
- g. Jumlah peserta didik perkelas : maksimal 35 orang minimal 10 orang
- h. Jumlah peserta didik seluruhnya : 204 orang

24. Interaksi Sosial

- e. Guru dengan guru : ramah dan akrab
- f. Guru dengan peserta didik : baik
- g. Peserta didik dengan peserta didik : baik
- h. Guru dengan pegawai : baik.

25. Keadaan guru dan karyawan MATQ Al-Anshor Ambon

Demi kelancaran proses belajar mengajar di MATQ Al-Anshor Ambon dalam melaksanakan tugas dibantu oleh para dewan guru. Untuk lebih jelasnya, keadaan guru dan karyawan MATQ Al-Anshor Ambon dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel 2. Keadaan guru MATQ Al-Anshor Ambon tahun 2018/2019

No	Jabatan	Nama
1	Kepala Yayasan Pondok Pesantren Al-Anshor	KH. Abu Imam A.Rohim Rumbara.S.Pd.i
2	Kepala MATQ Al-Anshor Ambon	La Isini, S.Pd,M.Pd
3	Ketua Komite	Drs. Hi. Aliagus Suaib
4	Ketua Tata Usaha	Supia Talaohu, S.Pd
5	Bendahara	Irma Usman, S.Pd
6	Bimbingan Konseling	Hayati Yusuf, S.Pd
7	Wakamad Akademik	Syarwaty Kaimudin, S.Pd
8	Wakamad Kepeserta didikan	Sakinah Sulaiman, S.Pd
9	Wakamad Sarpras	La Moh, S.Pd
10	Kepala Perpustakaan	Asnita Kilrey, S.Pd
I	Guru Agama:	
10		La Isini,S.Pd,M.Pd
11		Mahfud Key, S.Pd
12		Syarwati Kaimudin,S.Pd

13		Zidna Ilma
14		Masyita
15		Darmi Makatita
II	Guru Bahasa Indonesia :	
16		Asnita Kilrey,S.Pd
III	Guru Bahasa Inggris	
17		Julina Muhammad
18		Sakinah Muhammad, S.IP
IV	Guru Matematika	
19		Irma Usman,S.Pd
20		Irmiaty Usman,S.Pd
21		Jumini Muhammad,S.Pd
V	Guru IPA	
22		Julina Muhammad
25		Juriani Buton,S.Pd
26		Syarwati Kaimudin,S.Pd
27		Jumini Muhammad,S.Pd
28		Irma Usman, S.Pd
29		La Moh,S.Pd
VI	Guru Mata Pelajaran IPS	
30		Syarwaty,S.Pd
31		Reni S Katapi, S.Pd
32		Irma Rettob,S.Pd
33		Supia Talaohu,S.Pd
VII	Guru Mata Pelajaran PKN	
34		Sakinah Sulaiman,S.IP

26. Keadaan Peserta didik

Peserta didik MATQ Al-Anshor berasal dari berbagai daerah, ada yang berasal dari Maluku Tengah, SBB, SBT dan Pulau Buru. Peserta didik MATQ Al-Anshor adalah santri dari pondok pesantren Al-Anshor sendiri, dimana madrasah ini bernaung dibawah pondok pesantren untuk menyekolahkan peserta didik yang terdaftar dalam pondok

pesantren Al-Anshor tersebut. Peserta didik MATQ Al-Anshor seluruhnya adalah perempuan tidak ada lelaki karena yang lelaki sudah di pindahkan di wilayah desa Liang Kecamatan Salahutu Kabupaten Maluku Tengah. Untuk lebih jelasnya, keadaan peserta didik MATQ Al-Anshor dapat dilihat dari tabel berikut:

27. Kondisi Peserta Didik-Siswi MATQ Al-Anshor Ambon

Tabel 3. Jumlah peserta didik per kelas tahun pelajaran 2018/2019

No	Kelas	Jumlah Peserta Didik Perempuan
1	X MIA	22
2	X IIS	27
3	XI MIA	25
4	XI IIS	16
5	XII MIA	11
6	XII IIS	17
Jumlah		118

28. Sarana dan Prasarana MATQ Al-Anshor Ambon

Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki MATQ Al-Anshor dapat dilihat dari keadaan inventaris umum sebagai berikut:

Tabel 4. Sarana prasarana MATQ Al-Anshor tahun pelajaran 2018/2019¹⁰⁷

No	Nama Ruangan	Jumlah	Luas Keseluruhan
2	Ruang Guru	1	4x8 m ²
3	Ruang Perpustakaan/ Ruang Lab Komputer	1	4x2 m ²
4	Ruang Ibadah	1	10x4 m ²
5	Kamar Mandi/WC	2	2x1 m ²

¹⁰⁷Dokumentasi Profil Madrasah Aliyah Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon, 2019.

Lampiran 3

DOKUMENTASI PENELITIAN



Foto 1. Lingkungan MATQ Al-Anshor Ambon



Foto 2. Wawancara dengan La Isini, S.Pd.I, M.Pd, Guru Al-Qur'an Hadist sekaligus kepala MATQ Al-Anshor Ambon



Foto 3. Wawancara dengan 3 Orang Siswa Muallaf di MATQ Al-Anshor Ambon



Foto 4. Observasi pembelajaran di kelas XI MIA MATQ Al-Anshor Ambon



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI MALUKU

Jalan Jenderal Sudirman Hative Kecil Ambon 97128
Telepon. (0911) 321898-354926; Faksimile (0911) 311707
Website <http://maluku.kemenag.go.id>

Nomor : B-~~3371~~ /Kw.25.01/2/PP.00.9/12/ 2019 02 Desember 2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon
di
Ambon

Assalamu'alaikum w.w.

Menindaklanjuti Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Noindi : B-1021/In.09/4/4-a/PP.00.9/11/2/19 tanggal 01 November 2019, hal Izin Penelitian, maka dengan ini kami memberikan izin kepada :

Nama : Nurlin Melmambessy
NIM : 0140301168
Kelas : XI (Sebelas)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

untuk melaksanakan Kegiatan Penelitian Pada : MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon Terhitung dari tanggal 11 November 2019 s/d 11 Desember 2019.

Demikian surat ini kami buat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. Kepala
Kepala Bagian Tata Usaha,

H. Jamaludin Bugis, S.Ag.
NIP.196907201998031002

Tembusan :

1. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Prov. Maluku;
2. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Ambon;
3. Kepala Sekolah MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon;
4. Yang Bersangkutan.



معهد الأنصار الإسلامي
YAYASAN AL-ANSHOR MALUKU
MADRASAH ALIYAH TAHFIIDZUL QUR'AN AL-ANSHOR AMBON
NSM. 13181710005. NPSN. 69849477

Jl. Imam al-Gazali RT 04/RW 17 Air Besar Batu Merah. HP. 082199858202

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 25.03/117/SKP/MATQ-An/X/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini **Kepala** Madrasah Aliyah Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : NURLIN MELMABESSY
N I M : 0140301168
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Benar-benar telah selesai melaksanakan penelitian Pada Tanggal 01 November s/d 01 Desember 2019 dengan judul Penelitian :

"Peran Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Mualaf di MATQ Al-Anshor Ambon"

Demikian keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 01 Desember 2019

Kepala Madrasah

La Islmi, S.Pd.I.M.Pd

