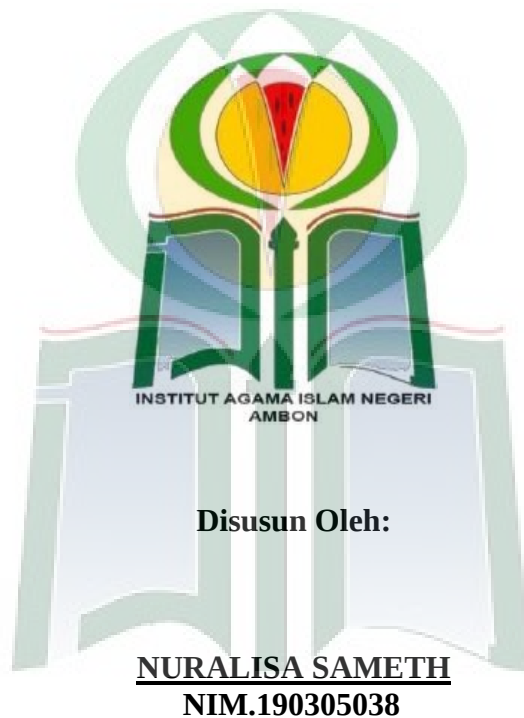


**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM BASED
LEARNING*) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH AMBON**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
IAIN Ambon



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI AMBON
AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PBL
(*PROBLEM BASED LEARNING*) TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH AMBON

NAMA : NURALISA SAMETH

NIM : 190305038

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH/B

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari tanggal 17 Desember Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

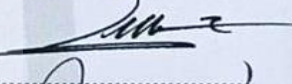
Pembimbing I : Dr. Anasufi Banawi, M.Pd

()

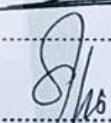
Pembimbing II : Siti Nurjanah M.Pd

()

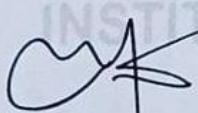
Penguji I : Dr. Ridwan Latuapo M.Pd.I

()

Penguji II : Sri Rahmadani Pulu M.Pd

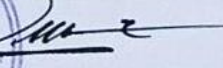
()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi PGMI
IAIN Ambon


Dr. Anasufi Banawi, M.Pd
NIP.197605112003121002

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon




Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nuralisa Sameth
NIM : 190305038
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Pbl (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Muhammadiyah Ambon

Dengan penuh kesadaran menyatakan bahwa hasil skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa hasil ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka hasil skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 10 Juli 2024

Penulis



Nuralisa Sameth
NIM. 190305038

ABSTRAK

Nuralisa Sameth, NIM. 190305038. Pembimbing I Dr. Anasufi Banawi M.Pd dan Pembimbing II Siti Nurjanah M.Pd. Judul "Pengaruh Metode Pembelajaran Pbl (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Muhammadiyah Ambon". Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, 2024.

Metode pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) adalah metode pembelajaran yang diawali dengan masalah yang ditemukan dalam suatu lingkungan pekerjaan untuk mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan yang baru yang dikembangkan oleh peserta didik secara mandiri.

Pada penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV sekolah dasar. Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi experimental dan menggunakan teknik statistik deskriptif dan statistic inferensial, penelitian ini melibatkan 64 peserta didik yang masing-masing kelas terdiri dari kelas eksperimen dengan jumlah peserta didik 32 orang dan kelas kontrol berjumlah 32 orang.

Adapun hasil yang di peroleh dari uji normlitas dan homogenitas pada kedua kelas tersebut dinyatakan normal dan homogen. Berdasarkan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen di peroleh nilai rata-rata yaitu 81.88 lebih tinggi dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata 67.90, dengan uji t di peroleh nilai sig(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 di tolak dan H_1 di terima. Maka dapat di simpulkan bahwa terdapat pengaruh metode PBL (*Problem Based Learning*) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas IV di Sd muhammadiyah Ambon.

Kata Kunci: Model PBL (*Problem Based Learning*), Hasil Belajar Peserta Didik.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tuhanmu, tidak meninggalkanmu dan tidak membencimu

(surah ad-dhuhah:3)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Alla SWT. Sebagai ungkapan puji syukur atas rahmat dan karuniaya-Nya.

Teruntuk Ibunda tercinta yaitu (Almarhumah) Ibu Kalsum Umasangaji dan untuk keluarga tercinta Ibunda Halifah Umasangaji, Latipa Umasangaji, dan Siti Hajar Umasangaji, dan bapak tercinta Ahmad Modali Umasangaji, serta kakak dan adik-adikku tersayang, keluarga tersayang, dan semua orang yang menyayangiku dan mencintaiku.

Almamaterku tercinta, kampus hijau IAIN Ambon yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggali, mengembangkan, dan mengasah ilmu untuk menyelesaikan studi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Atas Rahmat dan Karuniaya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Pbl (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV Sd Muhammadiyah Ambon”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas dan syarat untuk menyelesaikan program studi strata satu (SI) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

Sholawat serta Salam tak lupa kita haturkan kepada Junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW, serta kepada Sahabat, dan Tabi-tabiin, yang telah membawa umat Islam dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benzerang sehingga kita dapat merasakan nikmat iman dan ikhsan.

Sebagaimana yang telah kita ketahui bahwa penyusunan skripsi ini disusun sebagai pemenuhan tugas dan syarat menyelesaikan program studi strata satu (SI), penulis ingin mengucapkan terimakasih pada berbagai pihak, pihak-pihak tersebut diantaranya:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si. Selaku Rektor IAIN Ambon, Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Adam Latuconsina, M.Si. Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Dr. Ismail Tuanany, M.M. Serta Wakil Rektor III Bidang Kemahap peserta didikan dan Kerjasama Dr. M. Faqih Seknum, M.Pd.I

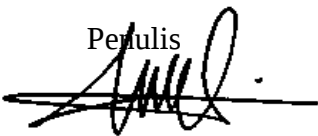
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Hj. Cornely Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdul Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
3. Dr. Anasufi Banawi, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus Pembimbing I, Siti Nurjanah, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi yang tinggi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd. selaku Penguji I, dan Sri Rahmadani Pulu, M.Pd selaku Penguji II yang telah sabar memberikan bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta asisten dosen di lingkungan Institut Agama Islam Negri (IAIN) Ambon, khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama proses perkuliahan.
6. La Diu Siolimbona, S.Pd selaku kepala Sekolah, serta guru-guru SD Muhamadiyah Ambon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi untuk menunjang penelitian.
7. Saida Sopaliu, S.Pd selaku wali kelas IV-A dan Tina Soulissa, S.Pd selaku wali kelas IV-B yang telah memberikan izin penelitian di kelas IV, serta memberikan informasi dan bimbingan sehingga penelitian dapat terselesaikan.

8. Seluruh Peserta Didik SD Muhamadiyah Ambon terutama kelas IV yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terlebih khusus kepada Almarhum Ibunda Kalsum Umasugi tercinta, yang sudah membesarkan, menjaga, dan menanam ilmu agama yang sangat bermanfaat bagi penulis.
10. Bapak Madoli, Ibu Halifa, Ipma, Mama Siti, dan untuk saudaraku abang Ecal, adik alya, dan adik tata. Terimakasih sudah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis
11. Untuk kakak tersayang Nabila Sarmawati Souwakil terimakasih banyak telah memberikan semangat, dorongan, motivasi, dan selalu ada untuk penulis.
12. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu.

Penulis sangat berharap semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan bagi pembaca, penulisapun berharap skripsi ini dapat dimanfaatkan bagi pembaca selanjutnya. Gunakanlah skripsi ini dengan sebaik-baik mungkin dan mari ciptakan suasana baru dalam pembelajaran.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Ambon, 10 Juli 2024

Penulis

Nuralisa Sameth
NIM.190305038

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Batasan Masalah Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Belajar Dan Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Belajar	13
2. Pembelajaran	16
B. Pembelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).....	20
1. Hakikat dan Pengertian IPS.....	20
2. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	21
3. Tujuan Pembelajaran IPS	22
C. Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	23
1. Pengertian Metode PBL	23
2. Langkah-langkah Pembelajaran PBL.....	24
3. Manfaat PBL	25
4. Ciri-ciri Metode PBL	26

5. Tujuan PBL	27
D. Karakteristik Peserta Didik	28
E. Hasil Belajar	29
1. Pengertian Hasil Belajar	29
2. Jenis-jenis Hasil Belajar	30
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	33
F. Kajian Penelitian Yang Relevan	37
BAB III METODELOGI PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Variabel Penelitian	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian	40
E. Instrumen	42
F. Teknik Analisa Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Penelitian	48
B. Penyajian Data	51
C. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
C. Keterbatasan Penelitian	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	