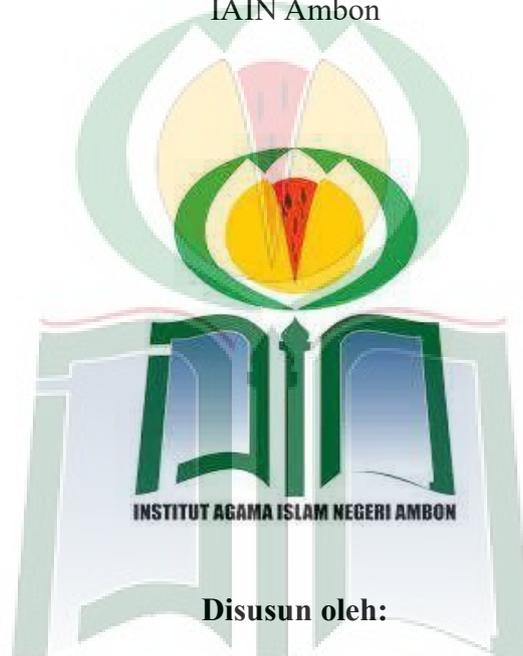


**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA
MATERI BENDA DAN KEGUNAANYA DI KELAS III
SD MUHAMMADIYAH AMBON**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

IAIN Ambon



WAJID ALIFAH
NIM. 190305037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI AMBON
AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : **PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI BENDA DAN KEGUNAANNYA DI KELAS III SD MUHAMMADIYAH AMBON**

NAMA : **WAJID ALIFAH**

NIM : **190305037**

JURUSAN/KELAS : **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH/B**

FAKULTAS : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin tanggal 23 Desember Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : **Dr. Anasufi Banawi, M.Pd**

Pembimbing II : **Sri Rahmadani Pulu, M.Pd**

Penguji I : **Dr. Sarty Imkari, M.Pd**

Penguji II : **Siti Nurjanah, M.Pd**



Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. Anasufi Banawi, M.Pd
NIP.1976051120031210002

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wajid Alifah

NIM : 190305037

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Materi Benda dan Kegunaanya di Kelas III SD Muhammadiyah Ambon

Dengan penuh kesadarn menyatakan bahwa hasil skripsi ini adalah benarbenar hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa hasil ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka hasil skripsi dan gelar yang di peroleh batal demi hukum.

Ambon, 23 Desember 2024

Penulis



Wajid Alifah
NIM. 190305037

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Cukuplah Allah untukku berharap” dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (QS. Al-Insyirah: 8)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, saya mempersembahkan skripsi ini kepada Allah SWT, sebagai wujud rasa syukur atas segala ilmu yang telah diberikan-Nya. Semoga karya ini menjadi salah satu langkah dalam pencarian ilmu yang tiada henti, dan senantiasa mendapatkan petunjuk serta keberkahan dari-Nya.

Sebagaimana yang tercantum dalam Surah Al-Baqarah, Ayat 269:

"Allah menganugerahkan hikmah (kepemahaman yang mendalam tentang Al-Qur'an dan As-Sunnah) kepada siapa yang Dia kehendaki. Dan barangsiapa yang dianugerahi hikmah itu, ia benar-benar telah dianugerahi karunia yang banyak. Dan hanya orang-orang yang berakallah yang dapat mengambil pelajaran (dari firman Allah)."

Skripsi ini kupersembahkan untuk ayahanda tercinta, Bapak Tukiman, cinta pertama bagi putri perempuannya ini, yang telah berjuang tanpa lelah demi kebahagiaan anak-anaknya, dan ibunda tercinta, Mesiyem, yang selalu mendoakan anak bungsunya yang nakal ini dengan setulus air mata. Juga untuk suamiku yang tercinta, Imam Mhmudi, yang selalu ada untukku, serta kakakku, Sriyani Rohdianti dan Wajid Atikah, yang senantiasa memberikan dukungan dan Do'a yang tak ternilai.

Terima kasih pula kepada Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan ilmu dan kepada almamater tercinta, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, yang selalu menjadi kebanggaanku.

ABSTRAK

Wajid Alifah, NIM. 190305037. Pembimbing I Prof. Dr. Anasufi Banawi S.Pd.,M.Pd dan Pembimbing II Sri Rahmadani Pulu M.Pd. Judul “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Materi Benda dan Kegunaanya Di Kelas III SD Muhammadiyah Ambon”. Podi PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berapa besar pengaruh pembelajaran berbasis lingkungan terhadap hasil belajar peserta didik materi benda dan kegunaanya pada pembelajaran IPA di kelas III SD Muhammadiyah Ambon. Penelitian ini adalah penelitian dengan model *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas III SD Muhammadiyah Ambon yang berjumlah 89 orang. Sampel yang di ambil kelas III-A dan kelas III-B SD Muhammadiyah Ambon dengan menggunakan teknik *Random Sampling* yang jumlah 61 peserta didik yang terdiri dari dua kelas dengan sampel penelitiannya adalah peserta didik kelas III A (kelas kontrol) dan kelas III B (kelas eksperimen). Data dari penelitian ini di analisis dengan IMB SPSS Statistik 30. Instrument penelitian menggunakan metode tes dan nontes (observasi dan dokumentasi). Data di peroleh dari nilai awal (*Pretest*) sebelum perlakuan dan nilai akhir (*posttest*) setelah di berikan perlakuan. Data yang diperoleh diolah dan dianalisis dengan teknik setatistik dengan menggunakan uji t sampel *independent samples test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara pembelajaran berbasis lingkungan dengan model konvensional atau ceramah yang di terapkan dengan nilai rata-rata kelas eksperimen pada *Pretest* yaitu 64,22 dan *Posttest* yaitu 75,31 dan kelas kontrol nilai rata-rata pada *Pretest* yaitu 65,00 dan *Posttest* yaitu 67,59. Hasil uji hipotesis menunjukkan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Uji regresi linear sederhana menunjukkan nilai 0,001, yang berarti ada perubahan setelah dilakukan perlakuan. Hal ini, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif pada pembelajaran berbasis lingkungan terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA materi benda dan kegunaanya di kelas III SD Muhammadiyah Ambon. Besarnya nilai korelasi / hubungan R yaitu sebesar 0,681. Dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,618, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variable bebas (Pembelajaran Berbasis Lingkungan) terhadap variable terikat (hasil belajar) adalah sebesar 61,8%. Interpretasi r membuktikan pengaruh model pembelajaran berbasis lingkungan terhadap hasil belajar peserta didik berada pada interval koefisien yaitu 0,60-0,799 dan interpretasinya masuk kategori tinggi. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis lingkungan berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Lingkungan, Hasil Belajar Peserta Didik

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Materi Benda dan Kegunaanya di Kelas III SD Muhammadiyah Ambon” skripsi ini di susun untuk memenuhi tugas dan syarat untuk menyelesaikan pergram studi strata satu (S1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

Sholawat serta Salam tak lupa kita haturkan kepada Junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW, serta kepada Sahabat, dan Tabi-tabiin, yang telah membawa umat Islam dari aman jahiliyah menuju aman yang terang benderang sehingga kita dapat merasakan nikmat iman dan ikhsan.

Sebagaimana yang telah kita ketahui bahwa penyusunan skripsi ini di susun sebagai pemenuhan tugas dan syarat menyelesaikan program studi strata satu (S1), penulis ingin mengucapkan terimakasih pada berbagai pihak, pihakpihak tersebut diantaranya:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si. Selaku Rektor IAIN Ambon, Wakil Rektor 1 Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Prof. Dr. Adam Latuconsina, M.Si. Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan

- dan Keuangan Dr. Ismail Tuanany, M.M. Serta Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Dr. M. Faqih Seknum, M.Pd.I
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan 1, Hj. Comely Pary. M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdul Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
 3. Dr. Anasufi Banawl, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus Pembimbing 1, dan Sri Ramadani Pulu, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi yang tinggi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
 4. Dr. Sarty Imkari, M.Pd selaku Penguji 1, dan Siti Nurjanah, M.Pd selaku Penguji II yang telah sabar memberikan bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
 5. Bapak dan Ibu Dosen serta asisten dosen di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama proses perkuliahan
 6. La Diu Siolimbona, S.Pd selaku kepala Sekolah, serta guru-guru SD Muhamadiyah Ambon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi untuk menunjang penelitian.
 7. Wa Linda, S.Pd selaku wali kelas III-A dan Ira Saad, S.Pd selaku wali kelas III-B yang telah memberikan izin penelitian di kelas III, serta memberikan informasi dan bimbingan sehingga penelitian dapat terselesaikan.

8. Seluruh Peserta Didik SD Muhammadiyah Ambon terutama kelas IV yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terlebih khusus kepada Ayahanda Tukiman tercinta, Ibunda Mesiyem tercinta, suamiku Imam Mahmudi tercinta dan Kakakku Sriyani Rodianti tercinta yang telah memberikan banyak perhatian dan pengorbanan baik dalam segi materi, motivasi, dukungan dan do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang sedang berjuang dalam menyelesaikan pendidikan dengan gelar S.Pd yang selalu memberi bantuan dan dukungan selama ini semoga tetap terjalin selaturahmi yang baik.
11. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu.

Penulis sangat berharap semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan bagi pembaca, penulis pun berharap skripsi ini dapat dimanfaatkan bagi pembaca selanjutnya. Gunakanlah skripsi ini dengan sebaik-baik mungkin dan mari ciptakan suasana baru dalam pembelajaran.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Penulis

Ambon, 23 Desember 2024



Wajid Alifah
NIM. 190305037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iiix
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ixv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional Variabel.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Belajar dan Pembelajaran	13
2. Pembelajaran Ipa	15
3. Pembelajaran Berbasis Lingkungan	17
4. Hasil Belajar	26
5. Peserta Didik.....	35
B. Kajian Penelitian Releven.....	38
C. Kerangka Pikir	46
D. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODELOGI PENELITIAN	51
A. Jenis Dan Desain Penelitian	51
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	53

C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	53
D. Variabel Penelitian.....	54
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
G. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian.....	63
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
C. Keterbatasan Penelitian	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

