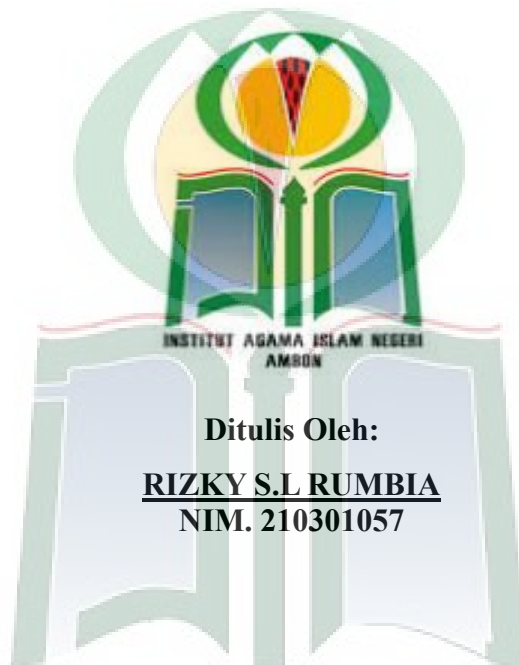


**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM QS. AL-ANFAL AYAT 2-4
(Analisis Terhadap Kitab Tafsir Al-Qurthubi)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Ambon



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON TAHUN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM QS. AL-ANFAL AYAT 2-4
(Analisis Terhadap Kitab Tafsir Al-
Qurthubi)

NAMA : RIZKY S.L RUMBIA

NIM : 210301057

PROGRAM STUDI / KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / C

Telah diuji dan dipertanyakan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 9 Juli 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBINBING I Dr. Abdurachman Luhulima, M.Ag (.....)

PEMBINBING II Dr. Maimunah, M.A (.....)

PENGUJI I Dr. Nursaid, M.Ag (.....)

PENGUJI II Saida Manilet, M.Pd.I (.....)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi PAI

Disahkan oleh:
Dekan FITK IAIN AMBON


Saddam Husein, M.Pd.I
NIP.199101212024211021




Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I
NIP.197712062005012006

PERNYATAAN KEASLIAN SKIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky S.L Rumbia

Nim : 210301057

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul **“Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam QS. Al-Anfal Ayat 2-4 (Analisis Terhadap Kitab Tafsir Al-Qurthubi)”** adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiasi, atau tiruan baik sebagian atau seluruhnya, maka saya siap dikenakan sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku.

Ambon, 15 Juli 2025
Peneliti



RIZKY S. L. RUMBIA
NIM. 210301052

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

الفقيه من خاف الله وإن قل علمه، والجاهل
من عصى الله وإن كثّر علمه

*“Orang yang faqih adalah orang yang takut kepada Allah walaupun ilmunya sedikit”
sedangkan orang yang bodoh adalah orang yang bermaksiat kepada Allah walaupun
banyak ilmunya.*

~ Mujahid Ibn Jabr ~

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orangtua kandung yang sungguh sangat penulis cintai, Ayahanda
tercinta Almarhum Saplin Lakonca dan Ibunda tersayang Wa Adeni Kamsurya,
S. Pd. Yang dengan segenap cinta dan kasih membesarkan dan senantiasa
mendidik serta memberikan dukungan kepada peneliti di sepanjang waktu.

Demikian kakak-kakak saya tersayang Samita S.L Rumbia, Safna S.L Rumbia
juga adik saya tersayang

Syafaat Nur S.L Rumbia, Sari Azzahra S.L Rumbia.

Demikian juga kawan-kawan seperjuangan yang telah peneliti anggap
seperti saudara sendiri

Hamdan Ode, Dedi Buton, Ode Agung, Sugian Lukaraja.

ABSTRAK

Rizky S.L Rumbia. Nim. 210301057 Pembimbing I: Dr.Yusuf Abdurachman Luhulima, M.Ag., dan pembimbing II: Maimunah, M.A. Porgram Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon 2025. Dengan judul **“Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Qs. Al-Anfal Ayat 2-4 (Analisi Terhadap Kitab Tafsir A-Qurthubi).”**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam QS. Al-Anfal Ayat 2-4 berdasarkan penafsiran kitab tafsir al-Qurthubi. Surah al-Anfal Ayat 2-4 menggambarkan karakteristik orang-orang beriman sejati, yang ditandai dengan ketakwaan, keteguhan hati, keimanan yang bertambah ketika mendengar Ayat-ayat Allah, ketaatan dalam melaksanakan shalat, serta kepedulian sosial melalui infak.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (library research) dengan pendekatan deskriptif kualitatif dan menggunakan metode tafsir tahlili untuk mengkaji makna Ayat secara mendalam. Sumber utama penelitian ini adalah al-Qur'an dan kitab tafsir al-Qurthubi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa QS. Al-Anfal ayat 2-4 mengandung berbagai nilai pendidikan Islam, seperti nilai keimanan atau akidah, nilai akhlak, dan nilai ibadah, yang relevan untuk diterapkan dalam pembentukan akhlak Muslim yang ideal. Nilai-nilai tersebut memberikan kontribusi penting dalam memperkuat akhlak serta kepribadian individu dalam kehidupan bermasyarakat.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan Islam, QS. Al-Anfal Ayat 2-4, Tafsir Al-Qurthubi.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat, taufik, hidayah dan ridha-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini merupakan tugas akhir penulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana Pendidikan dengan judul “**Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Qs. Al-Anfal Ayat 2-4 (Analisis Terhadap Kitab Tafsir Al-Qurthubi).**”

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, para sahabatnya, keluarga, serta kaum muslimin yang mengikuti ajarannya sampai saat ini.

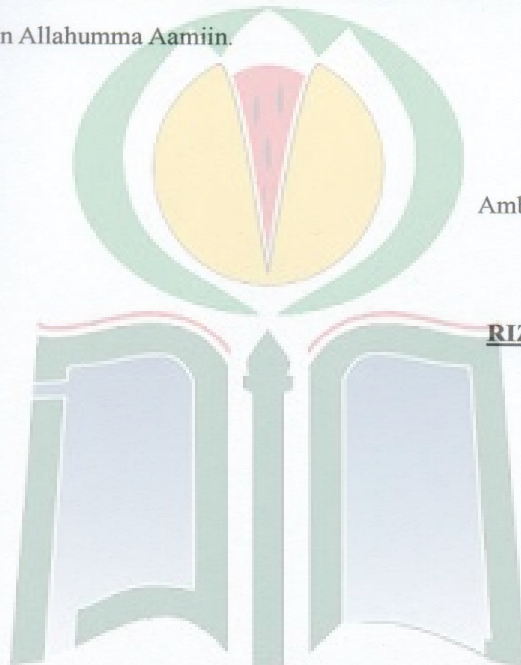
Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik tanpa usaha, kerja keras, bantuan, motivasi, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Abidin Wakano, M.Ag., selaku Rektor IAIN Ambon; Dr. Samad Umarella, M.Pd. Selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga; Dr. Saidin Ernas, M.Si Selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan; Dr. Abubakar

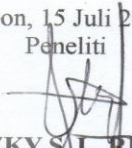
- Kabakoran, M.Si Selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon.
2. Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan; Dr. Djafar Lessy, M.Si.Ph.D. Selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Hj. Cornelia Pary, M.Pd. Selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan. dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I. Selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
 3. Saddam Husein, M.Pd.I., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Saida Manilet, M.Pd.I., Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
 4. La Adu, S.Pd.I.,M.A Selaku penasehat akademik peneliti yang telah membimbing dan memberikan nasehat dan motivasi kepada penulis selama menjadi mahasiswa PAI IAIN Ambon.
 5. Dr. Yusuf Abdurrachman Luhulima, M.Ag., Selaku pembimbing I dan Dr. Maimunah, M.A selaku pembimbing II yang telah sabar dan selalu menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
 6. Dr. Nursaid, M.Ag., Selaku penguji I dan Saida Manilet, M.Pd.I., Selaku penguji II dengan kerendahan hati sudah meluangkan waktu untuk menguji, dan memberikan saran dan kritik kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.

7. Para dosen serta staf Administrasi yang berada dilingkup IAIN Ambon terkhususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama berada di dalam perkuliahan dan segala bantuan selama peneliti menuntut ilmu di lembaga ini. Dan terima kasih juga kepada Almater saya tercinta Institut Agama Islam Negeri Ambon dan Program Studi terbaik saya Program Studi Pendidikan Agama Islam.
8. Kepada Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta dengan jajarannya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan mengumpulkan data di perpustakaan IAIN Ambon kurang lebih 1 bulan lamanya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Alm. Ayahanda Saplin La Konca, S.Pd dan Ibunda Wa Adeni Kamsurya, S.Pd serta kakak dan adik-adik yang tercinta dan yang sangat penulis sayangi, dengan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih, karena berkat doa, kerja keras dan motivasi yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat berhasil menyelesaikan skripsi ini.
10. Tak kalah penting peneliti ucapkan terima kasih kepada Pak Yasmin Kamsurya, M.Pd beserta Istri, yang telah banyak membantu peneliti dalam proses penyelesaian Studi Akhir.
11. Selain itu peneliti juga mengucapkan banyak terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dari berbagai pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, bimbingan dan petunjuk pada peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Allahumma Aamiin.



Ambon, 15 Juli 2025
Peneliti


RIZKY S.L. RUMBIA
210301057

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Metode Penelitian	12
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Nilai Pendidikan dan Pendidikan Islam	16
B. Sumber Pendidikan Islam	23
C. Bentuk-bentuk Pendidikan Islam	26
BAB III GAMBARAN UMUM SURAH AL-ANFAL DAN TAFSIR AL-QURTHUBI	29
A. Surah Al-Anfal	29
B. Tafsir Al-Qurthubi	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Tafsir Al-Qur'an Surah Al-Anfal Ayat 2-4 Menurut Tafsir Al-Qurthubi	52

B. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surah Al-Anfal Ayat 2-4 Dalam Tafsir Al-Qurthubi Karya Imam Al-Qurthubi	58
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75

