

**PERANAN GURU BIMBINGAN KONSELING ISLAM DALAM
MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK
MTs. NEGERI AMBON**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Sosial
(S.Sos) Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin dan
Dakwah IAIN Ambon**

SKRIPSI



OLEH :

Rahmawati Ohoirenan

NIM: 200205015

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) AMBON**

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi ini berjudul :” Peranan Guru Bimbingan Konseling Islam dalam Membentuk Akhlakul Kharimah Peserta Didik MTs Negeri Ambon” oleh Saudari Rahmawati Ohoirenan NIM 200205015 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Institut Agama Islam Negeri Ambon, yang telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada Kamis tanggal 12 Desember 2024 M, Bertepatan dengan 10 Jumadil Akhir 1446 H. Dan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Ambon, 12 Desember 2024 M
10 Jumadil Akhir 1446 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Moh. Yamin Rumra, M.Si

Sekretaris : H. Deni Yarusain Amin, MT

Munaqisy I : Hj. Ainun Diana Lating, M.Si

Munaqisy II : Sawal Mahaly, M.Pd

Pembimbing I : M. Taib Kelian, M.Fil.I

Pembimbing II : Jumail, M.Pd

Diketahui Oleh:



Maha Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
IAIN Ambon

Dr. Moh. Yamin Rumra, M.Si &
NIM 196205111993021001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul: **“Peranan Guru Bimbingan Konseling Islam Dalam Membentuk Akhlakul Kharimah Peserta Didik MTs. Negeri Ambon”**, seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun pada bagian-bagian tertentu dalam Skripsi yang saya kutip merupakan hasil karya orang lain, yang mana saya telah terteraakan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa Skripsi secara keseluruhan atau sebagian diketahui bukan dari hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ambon, 19 Desember 2024

Hormat Saya



Rahmawati Ohoirenan

ABSTRAK

Nama : Rahmawati Ohoirenan
NIM : 200205015
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
**Judul : Peranan Guru Bimbingan Konseling Islam Dalam
Membentuk Akhlakul Kharimah Peserta Didik MTs. Negeri
Ambon**

Pendidikan adalah upaya sadar untuk menyiapkan peningkatan kehidupan peserta didik yang mandiri dan berbudaya harmonis, yaitu memiliki moral dan akhlak mulia, profesi yang didasari ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni tepat guna dan memiliki kreativitas terpuji yang membawa kedamaian yang bernilai indah. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimana peran guru bimbingan konseling islam dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik MTs. Negeri Ambon dan apa saja faktor pendukung dan penghambat guru bimbingan konseling islam dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran serta faktor pendukung dan penghambat guru bimbingan konseling islam dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di MTs. Negeri Ambon. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan data atau verifikasi data. Dengan subjek penelitiannya yaitu kepala sekolah, guru BK dan siswa. Peranan guru BK dalam dalam pembentukan akhlakul kharimah peserta didik MTs. Negeri Ambon meliputi, membiasakan peserta didik dengan mendekatkan diri dengan Al-Quran, menanamkan perilaku kedisiplinan dan membangun komunikasi yang baik. Faktor pendukung dan penghambat guru BK dalam mebentuk akhlak peserta didik MTs. Negeri Ambon yaitu faktor pendukung meliputi lingkungan sekolah, fasilitas dan program sekolah, kerjasama antar guru. Sedangkan faktor penghambat meliputi latar belakang siswa, teman dan siswa yang sulit dinasehati.

Kata Kunci : Peranan, Guru, Bimbingan Konseling

ABSTRAK

Name : Rahmawati Ohoirenan

NIM : 200205015

Major : Islamic Counseling Guidance

**Title : The Role of Islamic Guidance and Counseling Teachers in
Forming The Akhlakul Kharimah of MTs. Negeri Ambon Students**

Education is a conscious effort to prepare for the improvement of the lives of independent and harmoniously cultured students, namely having noble morals and ethics, a profession based on science, technology and/or appropriate art and having commendable creativity that brings beautiful peace. The problem in this study is how is the role of Islamic guidance and counselling teachers in shaping the morals of students at MTs. Negeri Ambon and what are the supporting and morals of students at MTs. Negeri Ambon. The type of research used is descriptive qualitative, with data collection techniques through interview, observation and documentation. Data analysis techniques use data collection, data reduction, data presentation and data conclusions or data verification. With the research subjects being the principal, teacher BK and students The role of BK teachers in the formation of morals of MTs. Negeri Ambon students includes, familiarizing students with getting closer to the qur'an, instilling disciplined behaviour and building good communication. Supporting and inhibiting factors for BK teachers in forming morals of MTs. Negeri Ambon students, namely supporting factors include the school environment, school facilities and programs, cooperation between teachers. While inhibiting factors include student backgrounds, friends and students who are difficult to advise.

Key Words : Roles, Teachers. Guidance Counseling

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah Swt Tuhan semesta alam, karena atas limpahan berkah serta rahmatnya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Persembahan ini saya dedikasikan kepada orang-orang yang telah berjasa dalam perjalanan selama 4 tahun ini. Terima kasih saya ucapkan kepada:

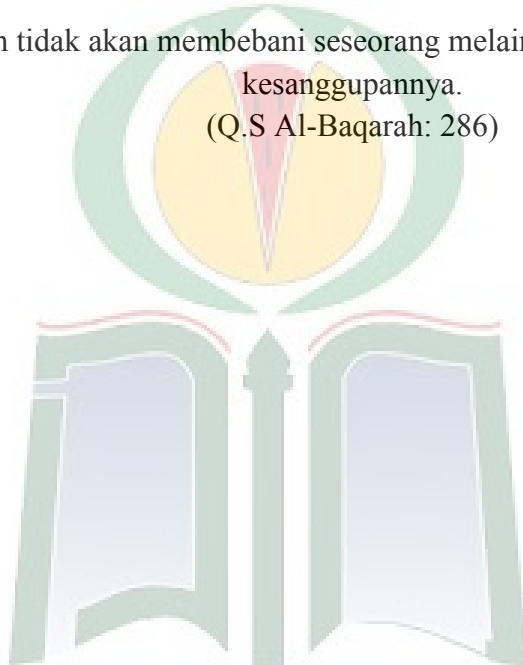
1. Terima kasih kepada diri saya sendiri **Rahmawati Ohoiren**, yang dengan sabar dan bertahan menyelesaikan apa yang sudah di mulai.
2. Kedua orang tua saya yang tercinta dan terkasih ayahanda **Sofyan Ohoiren** dan ibunda tersayang **Hajra Djabar** yang dengan penuh cinta, kasih sayang dan rasa sabar membesarkan, mendidik, dan mendoakan setulus hati serta tanpa hentinya memberikan nasehat yang menjadi penopang setiap langkah kaki dan harapan saya. Semoga Allah Swt selalu memberikan kesehatan dan keberkahan kepada ayah dan ibu. Aamiin Allahumma Aamiin.
3. Kakak pertama saya yang paling ku sayangi dan ku banggakan **Adriyanti Ohoiren S.Pd.** Terimakasih sudah membantu saya baik secara finansial dan non finansial. Menguatkan saya untuk tetap mandiri. Terlepas dari apapun yang dia lakukan di luar sana perasaannya tetap sama seperti seorang ibu. Semoga Allah membalas segala kebaikan kakak, Aamiin Allahumma Aamiin.
4. Saudara-saudara saya tersayang, **Fuad Humain Walalayo, Samsul Bahri Ohoiren S.Sos. Waty Djamardi S.H. Bahra Liwery Ohoiren S.Ap. Afrizal Amahoru S.Ap. Andi Ohoiren, Abdul Manan Ohoiren, Ikhsan Ohoiren, Faqih Ohoiren, Sarah Ohoiren, Rizka Anggraeni S.Tp** dan ponakan tercinta **Fahri Walalayo dan Humairoh Althafunnisa Walalayo** yang selalu membantu, menghibur dan menyemangati saya. Semoga Allah Swt memberikan kesehatan dan umur panjang, Aamiin Allahumma Aamiin.
5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, **Muhammad Nuh Hehanussa.** Terimah kasih karena senantiasa mendengar keluh kesah saya, membantu saya baik secara finansial dan non finansial, memberikan dukungan motivasi dan menemani saya dalam pembuatan skripsi ini sampai dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Allah Swt memberikan kemudahan dalam setiap langkah, Aamiin Allahumma Aamiin.

MOTTO

“Setetes keringat Ayah Ibuku yang keluar, ada seribu langkah untuk maju”
(Penulis)

Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya.
(Ali bin Abi Thalib)

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
(Q.S Al-Baqarah: 286)



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai suatu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Bimbingan Konseling Islam (BKI). Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para tabi'ut tabi'in. Aamiin.

Adapun judul skripsi adalah “Perananan Guru Bimbingan Konseling Islam Dalam Membentuk Akhlakul Kharimah Peserta Didik MTs. Negeri Ambon. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kelebihan. Untuk itu, segala saran dan kritik dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik yang secara langsung membimbing penulisan Skripsi ini maupun secara tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis dengan penuh rasa hormat mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor IAIN Ambon, Prof. Dr. Zainal A. Rahawarin. M.Si. Wakil Rektor I bidang akademik dan pengembangan lembaga Prof. Dr. Adam Latuconsina, M.Si. Wakil Rektor II bidang administrasi umum, perencanaan dan keuangan, Dr. H Ismail Tuanany, M.M. Wakil III bidang kemahasiswaan dan kerjasama lembaga, Dr. Faqih Seknun. M.Pd.I
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Dr. Moh Yamin Rumra. M.Si. Selaku dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah. Dr. Saidin Ernas, M.Si. Selaku Wakil Dekan I, Dr. Nadifa Attamimi, M.Si, selaku Wakil Dekan II dan Dr. Arman Man Arfa, M.Pd.i. Wakil Dekan III Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.
3. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Hj. Ainun Diana Lating M.Si dan Jumail M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.
4. M. Taib Kelian M.Fil.I, selaku pembimbing I. Jumail, M.Pd. Selaku Pembimbing II, yang dengan senang hati dan senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Hj. Ainun Diana Lating M.Si, selaku penguji I dan Sawal Mahaly, M.Pd, selaku penguji II, penulis mengucapkan terima kasih karena senantiasa meluangkan waktu dan tenaganya untuk menguji, memberikan kritik, serta masukan bimbingan sehingga menjadi acuan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada program studi Bimbingan Konseling Islam, jurusan terbaik yang mengajarkan saya bagaimana cara menjadi pribadi yang menghargai diri sendiri dan orang lain.
7. Terima kasih kepada almamater tercinta, Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN) Ambon.
8. Seluruh Staf-staf Dosen, pegawai Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu atas ilmu dan pelayanan yang diberikan kepada penulis selama proses perkuliahan.
9. Terima Kasih kepada Unit Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya atau penyediaan dan pelayanan di perpustakaan.

Penulis menyadari bahwa tak ada yang sempurna dari sebuah karya, karena kesempurnaan adalah milik Allah SWT yang pencipta akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap semua bantuan, arahan, bimbingan dan doa, serta dukungan moril yang di berikan dari berbagai pihak dapat menjadi bagian dari amal ibadah dan amal Zariah, sehingga memperoleh ganjaran yang setimpal disisi Allah SWT. Dan semoga rahmat dan ridho Allah SWT senantiasa menyertai mereka semua. *Amin...!*

Ambon 12 Desember 2024



Penulis

Rahmawati Ohoirenan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Defenisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Konsep Bimbingan dan Konseling.....	11
a. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling.....	11
b. Asas-Asas Bimbingan dan Konseing	12
C. Peran Guru Bimbingan Konseling	14
a. Fungsi Bimbingan Konseling	15
b. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Bimbingan Konseling.....	16
c. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	18
D. Konsep Akhlak	20
a. Definisi Akhlak	20
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak	23
c. Karakteristik Akhlak	25
d. Tujuan Pembinaan Akhlak	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	29
C. Sumber Data	29
D. Teknik Analisis Data	31
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Informan Penelitian	38

BAB IV PAPARAN DATA DAN TTEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	39
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
2. Visi Misi dan Tujuan	40
3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Madrasah	41
4. Peserta Didik	41
B. Temuan Penelitian	42
1. Upaya Guru BK Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah	42
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Akhlakul Karimah di MTs. Negeri Ambon	48
C. Pembahasan	53
1. Peranan Guru Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik.....	53
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Akhlakul karimah di MTs Negeri Ambon.....	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN DATA LAPANGAN DAN SURAT IZIN PENELITIAN