

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS

SISWA PADA MATERI POLA BILANGAN DI

SMP NEGERI 23 AMBON

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun Oleh

Mahna souwakil

NIM. 170303115

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM

STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 23 AMBON

NAMA : MAHNA SOUWAKIL

NIM : 170303115

PRODI/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/D

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jumat Tanggal 19 Juli Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd (.....)

Pembimbing II : Dina Amalya Lapele, M.Pd (.....)

Penguji I : Rusmin Madia, M.Pd (.....)

Penguji II : Gamar Assagaf, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd
NIP. 197311052000031002

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mahna Souwakil

NIM : 170303115

Program Studi : Matematika

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan skripsi penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi penelitian ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 19 Juli 2024

Penulis yang menyatakan,


Mahna Souwakil
NIM : 170303115

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Hidup Tidak Menghadiahkan Barang Sesuatupun Kepada Manusia

Tampa Bekerja Keras

PERSEMBAHAN

Walaupun Sederhana, Karya Ini Kupersembahkan Kepada :

Kakaku Tercinta Nasar Souwakil S.IP

N ABSTRAK

Mahna Souwakil, Dosen Pembimbing I Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd Dan Dosen Pembimbing II Dina Amalya Lapele, M.Pd Judul Penelitian ***Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis siswa SMP Negeri 23 Ambon*** Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon.

Berdasarkan hasil opservasi awal yang dilakukan oleh penulis maka diketahui tenaga pengajar di SMP Negeri 23 Ambon cukup baik di bidang matematika. Hal tersebut karena guru matematika di SMP Negeri 23 Ambon sangat berpengalaman dalam proses pembelajaran. Dan siswa SMP Negeri 23 Ambon memiliki kemampuan matematika yang baik. Di mana dalam setiap proses pembelajaran siswa dapat menjawab soal-soal latihan yang yang di berikan guru dan mampu menjelaskan hasil dari pekerjaannya. Walaupun proses pembelajaran dianggap baik, namun masih terdapat permasalahan yang terjadi di SMP Negeri 23 Ambon, di mana siswa belum mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritisnya. Hal ini disebabkan karena guru kurang memperhatikan aspek berpikir kritis siswa dalam belajar, yang difokuskan hanya hasil belajar siswa tanpa mengetahui proses berpikir kritis siswa, maka guru akan dapat melakukan berbagai pendekatan yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Tujuan penelitian untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi pola bilangan siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan selama 1 bulan dari tgl 2 juni sampe 2 juli 2024 di SMP Negeri 23 Ambon pada kelas VIII. Subjek penelitian terdiri dari 1orang siswa yang memperoleh nilai tertinggi pada mata pelajaran matematika. Indikator berpikir kritis yang ingin dicapai adalah memberikan penjelasan sederhana (*Elemntary Clarifikation*), membangun ketrampilan dasar (*Basic support*), menyimpulkan (*conclude*), membuat penjelasan lebih lanjut (*Advanced Clarification*), dan mengatur strategi dan taktik (*Strategies and Tactics*). Instrument yang digunakan soal tes dan pedoman wawancara. Teknik analisis data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa subjek siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon memiliki kemampuan berpikir kritis pada materi pola bilangan siswa yang ditandai dengan kemampuan menyelesaikan soal dan bertanggungjawabkan tiap langkah penyelesaian yang dilakukan dengan benar serta terpenuhi kelima indikator berpikir kritis yaitu kemampuan mengatur strategi dan taktik, membuat penjelasan lebih lanjut memberikan penjelasan sederhana dan membangun ketrampilan dasar serta kesimpulan.

Kata Kunci : *Kemampuan Berpikir Kritis*

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas kelimpahan rahmat, taufik dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam penulis haturkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah mengeluarkan kita dari jaman kegelapan jahiliah ke jaman yang terang benderang yang disinari oleh cahaya nurul islam, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh ummat beliau yang senantiasa beristiqomah di jalan-nya. Terimah kasih yang tulus juga kepada kedua orang tua dan keluargaku yang karena dengan doa dan bantuan merekalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa selama perkuliahan sampai tersusunnya skripsi ini banyak hambatan yang penulis temui, namun dengan kesabaran serta motivasi bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan kerendahan hati melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terimah kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tuaku tercinta Alm Bpk. Wadid Souwakil Dan yang ibuku tersayang Almarahuma Ibu. Maryam Fatsey yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan yang tidak dapat di nilai appun, hanya dengan do'a dan amaliah yang selalu penulis persembahkan kepada beliau berdua semoga selalu bahagia di syurganya Allah SWT Aamiin. Dan tak lupa penulis sampaikan rasa syukur dan terimah kasih sebesar-besarnya:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, Rektor IAIN Ambon, Dr. Adam Latuconsina, M.Si, Selaku Wakil Rektor I, Dr. Ismail Tuanany, M.M, Selaku Wakil Rektor II, Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd, Selaku Wakil Rektor III, yang dengan penuh kebijaksanaan dan tanggung jawabnya memimpin Institut tempat penulis menuntut ilmu.
2. Ibu Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Ibu Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika yang memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis
3. Ibu Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd dan Dina Amalya Lapele, M.Pd masing-masing selaku dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis
4. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh pegawai IAIN Ambon khususnya fakultas ilmu tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan dan pengajaran yang baik dalam proses perkuliahan.
5. Kepada UPT. Perpustakaan IAIN Ambon beserta staf yang telah menyediakan berbagai fasilitas literatul yang dibutuhkan.
6. Kepada SMP Negeri 23 Ambon beserta dewan guru yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut sehingga selesai.
7. Teristimewah kepada kakak tercintaku Nasar Souwakil, S.Ip, Hatija Fatsey, Fatima Souwakil, Jamanun Souwakil, Mani Souwakil, Ainun

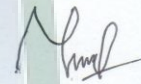
Souwakil, Hasan Souwakil, Kadir Souwakil dan Adik Tersayangku Rina

Souwakil yang banyak memberikan bantuan dan doa, materi maupun motivasi kepada penulis.

8. Dan untuk seseorang istimewa Ibrahim Loilatu, S.Pd yang telah menemani, membantu dan memberikan banyak motivasi do'a dan dukungan kepada penulis
9. Dan tak lupa pula penulis ucapkan terimah kasih kepada sepupu-sepupuku Sitti Sarah Lihulay, Juleha Fatsey, Yunita Bugis Jama Souwakil dan yang lain yang tak bisa penulis sebutkan satu per satu dan keponakanku tercinta Jasia Polpoke, Mosalam Souwakil, Manaf Souwakil, Suaib Fatsey yang selalu ada untuk membantu penulis.
10. Dan tak lupa pula penulis ucapkan terimah kasih kepada AMASI GENG (Amina, Mahna, Siti) yang selalu siap membantu satu sama lain.

Ambon,.....2024

P e n u l i s



Mahna Souwakil

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kemampuan Berpikir Kritis	11
1. Pengertian Kemampuan	11
2. Definisi Berpikir Kritis.....	12
3. Karakteristik Berpikir K.....	15
4. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
B. Soal Pola Bilangan.....	15
1. Soal Pola Bilangan	16
2. Jenis Pola Bilangan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian	19
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	19
C. Subjek Penelitian	19
F. Instrumen Penelitian.....	20
H. Instrumen Pengumpulan Data.....	20

I. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian.....	23
B. Pembahasan	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN .45	

