

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pola asuh orang tua dalam pembimbingan baca Al-Qur'an di Negeri Tomalehu, Kecamatan Amalatu, Kabupaten Seram Bagian Barat, ditemukan bahwa orang tua menerapkan berbagai pola asuh, yaitu pola asuh otoriter, demokratis, dan permisif. Pola asuh otoriter ditandai dengan pengaturan waktu belajar yang ketat, penggunaan hukuman fisik atau verbal, serta kontrol yang tinggi terhadap perilaku anak, bertujuan untuk memastikan anak mematuhi aturan yang telah ditetapkan. Pola asuh demokratis, di sisi lain, melibatkan kerjasama antara orang tua dan anak dalam menentukan waktu dan cara belajar, dengan lebih mengutamakan komunikasi terbuka, kesabaran, dan dorongan positif untuk membimbing anak. Sementara itu, Pola asuh permisif memberi kebebasan yang lebih besar kepada anak untuk menentukan waktu dan cara belajarnya sendiri, dengan pengawasan yang minim dari orang tua.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka ada beberapa saran yang akan disampaikan, yaitu:

1. Orang tua diharapkan dapat menerapkan pola asuh demokratis dalam membimbing anak membaca Al-Qur'an. Pola asuh ini melibatkan komunikasi terbuka antara orang tua dan anak untuk menyampaikan pendapat, serta memberikan dukungan positif berupa pujian atas usaha anak dan motivasi untuk

terus belajar. Orang tua juga diharapkan menjadi teladan dengan membaca Al-Qur'an secara rutin, sehingga anak merasa termotivasi untuk meniru. Dengan pendekatan yang sabar, perhatian penuh, dan penghargaan atas kemajuan yang dicapai anak, diharapkan pembelajaran Al-Qur'an dapat lebih efektif dan membantu anak berkembang menjadi generasi yang tidak hanya mahir membaca, tetapi juga mengamalkan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi orang tua yang menerapkan pola asuh otoriter, yang cenderung mengutamakan kontrol ketat dan penggunaan hukuman yang keras, sebaiknya dihindari dalam pembimbingan baca Al-Qur'an pada anak. Meskipun penting untuk menanamkan kedisiplinan, pola asuh otoriter yang berlebihan dapat membuat anak merasa tertekan dan tidak nyaman dalam belajar Al-Qur'an. Pola asuh ini dapat menurunkan motivasi anak untuk belajar, karena mereka lebih fokus pada perasaan takut atau khawatir terhadap hukuman daripada pemahaman agama yang baik. Oleh karena itu, orang tua disarankan untuk menghindari pendekatan yang terlalu keras, dan lebih mengutamakan kasih sayang serta motivasi.
3. Orang tua diharapkan menghindari pola asuh permisif, yang memberikan kebebasan yang terlalu luas tanpa kontrol yang jelas. Pola asuh permisif dapat menyebabkan anak kurang disiplin dalam melaksanakan kegiatan belajar Al-Qur'an secara teratur. Sebagai gantinya, orang tua sebaiknya memberikan bimbingan yang lebih terstruktur dengan menetapkan waktu dan tujuan yang

jelas untuk pembelajaran Al-Qur'an. Serta memberikan pengawasan yang cukup untuk memastikan anak tetap fokus dan termotivasi dalam belajar.

4. Kepada anak diharapkan hendaknya memahami pentingnya belajar Al-Qur'an untuk diri mereka sendiri dan berusaha untuk terus meningkatkan kemampuannya dengan tekun dan rajin. Anak perlu belajar untuk memanfaatkan waktu dengan baik, terutama dalam hal membagi waktu antara bermain dan belajar. Dengan manajemen waktu yang baik, anak-anak dapat mengikuti kegiatan belajar mengaji dengan lebih teratur.
5. Kepada pihak tokoh masyarakat dan tokoh agama yang ada di lingkungan masyarakat Tomalehu pentingnya menyelenggarakan pelatihan atau penyuluhan untuk orang tua mengenai teknik mendidik anak dalam membaca Al-Qur'an. Kegiatan ini dapat membantu orang tua yang merasa kurang percaya diri atau kurang berpengetahuan dalam mendidik anaknya belajar Al-Qur'an. Pentingnya juga dalam meningkatkan kesadaran tentang pentingnya pendidikan agama, khususnya dalam membaca Al-Qur'an, bagi anak-anak untuk dunia maupun akhirat nya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawwiah Rabiatal, *Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak*, Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Volume 7, nomor 1, mei 2017,
- Ahmad Azhar Basyir, *Keluarga Sakinah Keluarga Surgawi*, Yogyakarta:Titian Ilmu, 1994.
- Alim Muhammad, *Pendidikan Agama Islam (Upaya [embentukan dan Kepribadian Muslim)*, Bandung: PT Rosdakarya, 2011.
- A. Sobari, M, Muhyani, , I., M, M., Hilmi, (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan*
- Arifin Zainal, *Penelitian Pendidikan; Metode dan paradigm*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Basa'ad Tazkiyah, *Membudayakan Pendidikan Al-Qur'an*, Jurnal Tarbiyah Al-Awlad, Bulume VI Edisi 2 2016
- Casmini, *Emotional Parenting*, Yogyakarta: Pilar Media, 2007.
- Dapartemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, kamus besar bahasa Indonesia, Edisi Ketiga, Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan)*, (Jakarta: Lentera Abadi, 2010) Jilid X.
- Djamarah Bahri Syaiful, *Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Hadiyanto Andy Dkk, *Pendidikan Islam untuk PerguruanTinggi*, Jakarta: Fikra Publika, 2020.

- Hakim Abdul, *Metodologi Penelitian*, Bandung:CV Jejak, 2017.
- Hamidi, *Metode Penelitian Dan Teori Komunikasi*, Cet. III: Malang: UMM Press, 2010.
- Hidayat Nur, *pembelajaran ilmu-ilmu Qur'an* Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2011.
- Khamdun, Mohammad Kanzunnudin, Nadhifah Izzatullah, *Analisis Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak*, Jurnal Education, Volume 7, No. 1, March 2021.
- Jamal Al Muhammad Ibrahim, *Fiqih Muslimah*, Jakarta: Pustaka Amani, 1995.
- ¹Jesica S.Lonto, Adrian Umboh, Abraham Babakal, Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Jajanan Anak Usia Sekolah 9 Sampai 12 Tahun, E-Jurnal Keperawatan, Vol.7, 2019.
- Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat* (Jakarta: Gramedia, 1997.
- Jamal Al Muhammad Ibrahim, *Fiqih Muslimah*, Jakarta: Pustaka Amani, 1995.
- Mardalis, *Metode penelitian: suatu pendekatan proposal*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Mahmud, *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membina Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak di Desa Padang Tanggul Kabupaten Hulu Sungai Utara*, Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan volume. 14, No. 1, Januari-Juni 2020.
- Moeleong J Lexy, *Metodologi Pendidikan Kualitatif*, Cet. XX PT Remaja Rosdakarya. 2006
- Nata Abudin, *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan (Tafsir Al-ayat Al-Tarbawiy)*, Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, Agustus 2010.
- Prayitno, *Panduan Kegiatan Pengawasan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001

Putra Alpriansyah, *Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Anak Di Desa Kota Agung Kecamatan Air Besar Kabupaten Bengkulu Utara*, (skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2020).

Putra Nusa, *Metode Penelitian:Kualitatif Pendidikan*, Jakarta:Raja Grafindo Perseda, 2013.

Rohani Ahmad, Ahmadi Abu, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.

Subagia Nyoman, *Pola Asuh Orang Tua :Faktor, Implikasi Terhadap Perkembangan Karakter Anak*, Bali: Nila Cakra, 2019.

Rahman Alifya, *Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Membaca Al-Qur'an* Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019.

Sabiq Sayyid, *Fiqih As-Sunnah, Jilid VIII, Terj. Moh Thalib*, Bandung: Al-Ma'arif, 1983

Sofiani Kurnia Ika, Sumarni Titin, Mufaro'ah. (2019). *Pengaruh Gawai dalam Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak Usia Dini* (Studi Kasus Orang Tua dari Anak Usia 5 Tahun di TKIT Ibu Harapan Kecamatan Bengkalis). *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 11(1).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitaif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2008.

Sukmadinata Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan* PT Remaja Rosdakarya, 2007.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2010.

Sulistyaningsih, “Metode Penelitian Kebidanan (kualitatif dan kuantitatif)”, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.

Syarifudin Agus, Wahidin Unang, Liandri Winda, *pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemampuan menghafal al-qur'an Anak (Studi Pada Peserta Didik Kelas Utsman di Sekolah Tahfiz Al-Qur'an Ruhana Kota Bogor Tahun 2019/2020) Di Sma Negeri 1 Ciampea*. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(8).

syarifuddin, Ahmad *Mendidik Anak Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*, Jakarta:Gema Insani Press, 2004

Thoha Chabib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.

Irwan, Abdullah, *Pengantar Metode Penelitian* (Handout). (Yogyakarta: Sekolah Pascasarjana UGM. 2003.

Yulianingsih Yuyun, Gunawan Heri, Mahmud, *Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Sebagai Panduan Lengkap bagi Para Guru, Orang Tua, dan Calon*, Jakarta:Akamedia Permata, 2013.

Referensi Internet

<https://semakhadis.com/bab-anak-bab-nabi-dan-kenabian-bab-quran-didiklah-anak-anak-kalian-terhadap-tiga-perkara/>Diakses pada tanggal 10 maret 2024.

<https://markazsunnah.com/hadis-ke-14-memerintahkan-anak-salat-pada-usia-tujuh-tahun-dan-disyariatkan-mendidik-mereka/>Diakses pada tanggal 18 November

2024

Lampiran 1.

PEDOMAN WAWAVACARA ORANG TUA

Nama:

Pekerjaan:

Tanggal:

1. Apakah bapak/ibu melakukan bimbingan baca Al-Qur'an pada anak-anak bapak/ibu?
2. Bagaimana bapak/ibu membimbing anak dalam baca Al-Qur'an?
3. Kapan bapak/ibu melakukan bimbingan?
4. Bagaimana Kemampuan anak bapak/ibu dalam membaca Al-Qur'an?
5. Bagaimana jika anak bapak/ibu tidak mau belajar membaca Al-Qur'an?
6. Adakah pembimbingan atau pengarahan dari bapak/ibu kepada anak tentang pentingnya belajar Al-Qur'an?
7. Apa tujuan bapak/ibu dalam membimbing anak membaca Al-Qur'an?

PEDOMAN WAWANCARA ANAK

Nama:

Umur:

Tanggal:

1. Apakah bapak/ibumu melakukan bimbingan Baca Al-Qur'an?
2. Bagaimana bapak/ibumu melakukan bimbingan?
3. Kapan Bapak/ibumu melakukan bimbingan baca Al-Qur'an?
4. Apakah kamu merasa terpaksa jika dibimbing oleh bapak/ ibumu?
5. Apakah kamu akan diberikan hukuman oleh bapak/ibumu jika tidak mau mengaji ?

PEDOMAN OBSERVASI

A. ASPEK YANG DI AMATI

NO	Aspek Yang Diamati	Baik	Tidak
1	Mengenai lingkungan di Negeri Tomalehu Kecamatan Amalatu	√	
2	Mengamati anak-anak yang belajar membaca Al-Qur'an	√	
3	Mengamati orang tua yang mengajar dirumahnya.	√	

Lampiran

DOKUMENTASI



Gambar 4. Wawancara Dengan Ibu Rapika Manuputty



Gambar 5. Wawancara dengan Ibu Maryam Wakanno



Gamabar 9. Wawancara Dengan Ibu Siti Manuputty



Wawancara dengan Ibu Halijah Manuputty dan adik Aditya Tubaka



Wawancara dengan Ibu Aisyah Manuputty



Wawancara dengan adik Alfharis Rahakbau



Wawancara dengan adik Dwi Widya Wakanno



Wawancara dengan adik Lubna Manuputty



Wawancara dengan adik Sipdan



(Foto ketika orang tua melakukan bimbingan baca Al-Qur'an)





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.ftk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- 246 /In.09/4/4-a/PP.00.9/07/2024
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

18 Juli 2024

Yth. Bupati Seram Bagian Barat
u.p. Kepala Kesbang dan Linmas
Kabupaten Seram Bagian Barat
di
Piru

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Dalam Pembimbingan Baca Al-Qur'an di Negeri Tomalehu Kecamatan Amalatu Kabupaten Seram Bagian Barat." oleh :

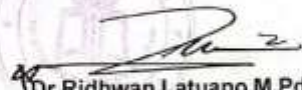
N a m a : Isnawati Manuputty
N I M : 200301070
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di Negeri Tomalehu Kecamatan Amalatu Kabupaten Seram Bagian Barat terhitung mulai tanggal 18 Juli s.d. 18 Agustus 2024.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Desa Tomalehu Kecamatan Amalatu Kabupaten Seram Bagian Barat
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam;
4. Yang bersangkutan untuk diketahui.



PEMERINTAH KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan. J. F. Puttileihalat

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 000.9.2 / 431

DASAR

- : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor : 3 tahun 2018 Tentang Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah
3. Surat Keputusan Menteri Dalam Negeri nomor : SD 6/2/12 Tanggal 05 Juli 1972 Tentang Riset dan Survey diwajibkan melaporkan diri kepada Gubernur Kepala Daerah atau Pejabat yang di tunjuk.

MEMBACA

- : Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon
Nomor : B-246/In.09/4/4-a/PP.00/07/2024—Tanggal: 18 Juli 2024

Perihal : Izin Penelitian

PERTIMBANGAN

- : Bahwa dengan dasar tersebut kami tidak berkeberatan untuk memberikan izin
Kepada :

- a. Nama
b. Identitas
c. NIM
d. Untuk

- : ISNAWATI MANUPUTTY
: Mahasiswa Prodi. Pendidikan Agama Islam IAIN Ambon
: 200301070

- : 1. Melakukan Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul :

"POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK DALAM PEMBIMBINGAN BACA AL-QUR'AN DI NEGERI TOMALEHU KECAMATAN AMALATU KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT"

2. Lokasi Penelitian : Desa Tomalehu Kecamatan Amalatu
Kabupaten Seram Bagian Barat.
3. Waktu/Lama Penelitian : 24 Juli 2024 s/d 24 Agustus 2024.
4. Anggota : -
5. Bidang Penelitian : Pendidikan Agama Islam
6. Status Penelitian : Baru.

Sehubungan dengan maksud tersebut diatas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- a. Melaporkan kepada instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan
b. Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku
c. Surat izin ini hanya berlaku untuk kegiatan Penelitian
d. Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi penelitian
e. Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung
f. Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat
g. Menyampaikan 1(satu) Eks. Hasil Penelitian kepada Bupati Cq. Kepala Badan Kesbang Pol Kabupaten Seram Bagian Barat
h. Surat izin ini berlaku sampai dengan tanggal 24 Agustus 2024 Serta dicabut apabila terdapat penyimpangan / pelanggaran dari ketentuan tersebut

Demikian surat izin ini di berikan kepada yang bersangkutan untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

DIKELUARKAN DI : PIRU
PADA TANGGAL : 24 Juli 2024

a.n. PIt. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK

u.b

KASUBID KEWASPADAAN NASIONAL DAN
PRANATA SOSIAL



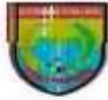
LAMBERT MANAKANE, S.Sos

Penata

NIP. 197412082005011009

TEMBUSAN : Disampaikan Kepada Yth

1. Bupati Seram Bagian Barat di Piru (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon di Ambon;
3. Camat Amalatu di Latu;
4. Kepala Desa Tomalehu di Tomalehu;
5. Sdri. Isnawati Manuputty di Tempat;
6. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT
KECAMATAN AMALATU
DESA TOMALEHU

Jln. Lintas Seram Kode Pos 97563

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 070/142/SKSP/VIII/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala Desa Tomalehu, menerangkan bahwa Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) :

Nama : Isnawati Manuputty
Nim : 200301070
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Benar-benar telah melakukan penelitian mulai dari tanggal 24 juli 2024 s/d 24 Agustus 2024 di Desa Tomalehu Kecamatan Amalatu, untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas akhir Skripsi dengan judul "**POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK DALAM PEMBIMBINGAN BACA AL-QUR"AN DI DI NEGERI TOMALEHU KECAMATAN AMALATU KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT.**"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Tomalehu, 26 Agustus 2024

Kepala Desa Tomalehu

YAKUB R. MANUPUTTY