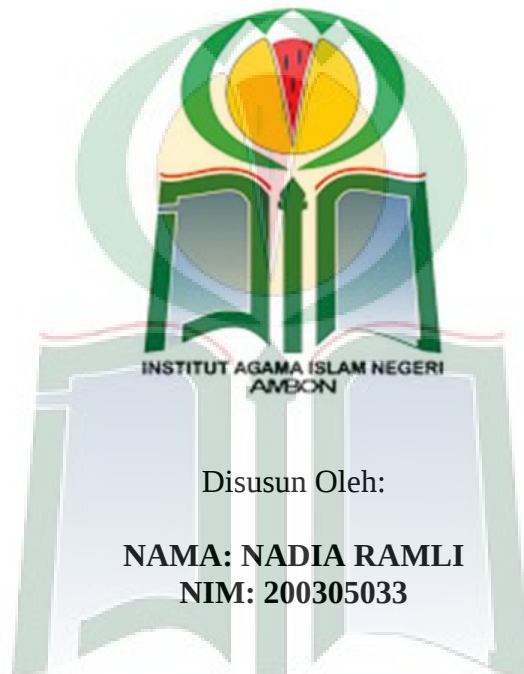


**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD INPRES NASIRI
KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
TALKING STICK TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD INPRES NASIRI
KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT

NAMA : NADIA RAMLI

NIM : 200305033

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH/B

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 17 Desember Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

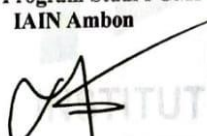
Pembimbing I : Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I

Pembimbing II : La Adu, M.A

Penguji I : Prof. Dr. Adam Latuconsina, M.Si

Penguji II : Dr. Anasufi Banawi, M.Pd

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi PGMI
IAIN Ambon


Dr. Anasufi Banawi, M.Pd
NIP.197605112003121002

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon



Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nadia Ramli

NIM : 200305033

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul: Penerapan Strategi Pembelajaran *Talking Stick* terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Inpres Nasiri Kabupaten Seram Bagian Barat.

Dengan penuh kesadaran menyatakan bahwa hasil skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa hasil ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka hasil skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 10 Oktober 2024


Nadia Ramli
NIM: 200305033



METERAI
TEMPEL
2DAMX199226433

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Terimalah tantangan maka kamu akan meraih kemenangan"

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada Ayahanda tercinta Ramli dan ibunda tersayang Raeni dan kakak-kakaku yang sangat aku banggakan Wa Mi, Julaifa dan Bani yang telah bekerja keras demi studiku. Terima kasih atas segala doa dan dukungannya, motivasi, serta pengorbanan selama ini. Demikian juga keluarga lainnya yang telah turut membantu dalam penyelesaian studi. Semoga Allah SWT selalu melindungi kita semua. Amin

Dan sebagai pengabdian kupersembahkan skripsi ini kepada

"ALMAMATER TERCINTA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON"

ABSTRAK

Nadia Ramli, NIM: 200305033. Dosen Pembimbing I Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I. Pembimbing II La Adu , M.A.” *Penerapan Strategi Pembelajaran Tipe Talking Stick Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA di kelas IV SD Inpres Nasiri Kabupaten Seram Bagian Barat*”.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah penerapan strategi pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA materi proses fotosintesis di kelas IV SD Inpres Nasiri?” Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Inpres Nasiri yang berjumlah 21 orang. Instrumen yang digunakan berupa soal tes dan lembar observasi. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh setelah melaksanakan penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SD Inpres Nasiri pada materi proses fotosintesis mata pelajaran IPA. Hal ini di buktikan dengan jumlah peserta didik yang tuntas belajar pada tes awal (pre test) rata-rata kelas 43,60 % dari 21 peserta didik yang memperoleh nilai cukup 2 orang peserta didik atau (6,66 %), nilai kurang 11 orang peserta didik (48,00%) dan 8 orang peserta didik atau (36,66%) untuk kategori gagal. Setelah diberi tindakan pada siklus I jumlah rata-rata kelas meningkat menjadi 69,00 % dari 21 peserta didik, yang memperoleh nilai sangat baik 1 orang peserta didik atau (3,33%), nilai baik 12 orang peserta didik (53,3%) dan nilai cukup 8 orang peserta didik atau (26,67%). Sementara pada siklus II rata-rata kelas meningkat sebesar 91,40 % dari 21 orang peserta didik, 18 orang peserta didik atau (80%) dengan kategori nilai sangat baik dan 3 orang peserta didik atau (20 %) dengan kategori nilai baik dan tidak ada peserta didik yang gagal dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Talking Stick, Hasil Belajar, IPA

KATA PENGANTAR



Sebagai insan yang beriman, penulis panjatkan Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan magfirah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini yang merupakan manifestasi dari proses akhir studi di perguruan tinggi. Tak lupa pula penulis mengucapkan Shalawat serta salam atas baginda Nabi besar Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan para tabi'innya.

Sebagai hamba Allah penulis sangat mengakui segala kekurangan dan keterbatasan penulis dalam penyusunan hasil penelitian ini, penulis sadar bahwa penelitian ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan masukan, saran, maupun kritik yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan hasil penelitian ini.

Dengan segala do'a ataupun dukungan moril dan material dari semua pihak yang mengharapkan keberhasilan penulis dalam mencapai cita-cita ini, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan rasa ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tuaku tersayang Ramli dan ibunda tercinta Raeni yang begitu besar jasanya melindungi, dan menyanayangi anak-anaknya sampai detik ini. Ucapan terima kasih yang tak terhingga juga penulis sampaikan kepada:

1. Prof Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, dan Wakil Rektor I Dr. Rajab, M.Ag, Wakil Rektor II Dr. Ismail Tuanany, M.M, serta Wakil Rektor III Dr. Saidin Ernes, M.Si
2. Dr. Ridhwan Latuapo M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon dan Wakil Dekan I Dr. Siti Jumaida, M.pd, Wakil Dekan II Kornelia Fary M,Pd. dan Wakil Dekan III Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I.
3. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGMI dan Eman Wahyudi Kasim, M.Pd. selaku Sekertaris Prodi PGMI IAIN Ambon.

4. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I. selaku pembimbing I dan La Adu, M.A. selaku pembimbing II, yang dengan sabar membimbing, mengarahkan serta memberi motivasi yang tinggi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Prof Dr. Adam Latuconsina M.Si selaku penguji I, Prof Dr. Anasufi Banawi M.Pd. selaku penguji II yang telah banyak memberikan penguatan, arahan dan masukan demi untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi saya.
6. Para dosen dan asisten di lingkungan IAIN Ambon, khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang penuh dengan dedikasi telah mencurahkan segala perhatian dan ilmunya kepada penulis.
Pimpinan perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah ikut menyediakan fasilitas literatur yang dibutuhkan penulis.
6. Bibiku tersayang Emania Usman S.Pd yang selalu memberikan semangat kepada penulis mulai dari perkuliahan sampai saat ini.
7. Bapak Surdin Sawa S.Pd selaku kepala sekolah SD Inpres Nasiri dan ibu Yurnawati S.Pd selaku wali kelas IV yang telah memberi izin dan banyak membantu saya dalam penelitian di sekolah tersebut.
8. Seluruh Pegawai IAIN Ambon yang telah memberikan bantuannya dalam proses penyelesaian studi penulis di IAIN Ambon.
9. Teman-teman senasib dan seperjuangan Prodi PGMI yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam suka maupun uka, yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.

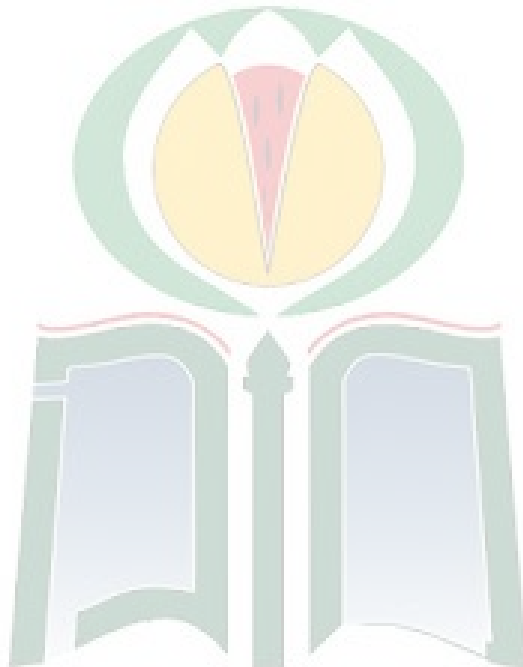
Tidak ada suatu hal yang mampu penulis berikan melainkan do'a dan harapan kepada Allah SWT semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendorong penulis, baik moril maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan semata-mata untuk mencapai ridha Allah SWT, semoga skripsi ini bermanfaat, Amin.

Ambon, 8 Oktober 2024

Penulis



Nadia Ramli



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Hakekat Belajar IPA	9
B. Pengertian Hasil Belajar.....	14
C. Fungsi Hasil Belajar.....	23
D. Cara Belajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar	24
E. <i>Talking Stick</i>	26
F. Ruang Lingkup Materi	28
G. Hipotesis Tindakan.....	31
H. Penelitian Terdahulu	31
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Tipe Penelitian	36
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	36
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	37

F. Prosedur Penelitian.....	38
G. Indikator Keberhasilan.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Visi dan Misi SD Inpres Nasiri	43
C. Hasil Penelitian	44
D. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	

