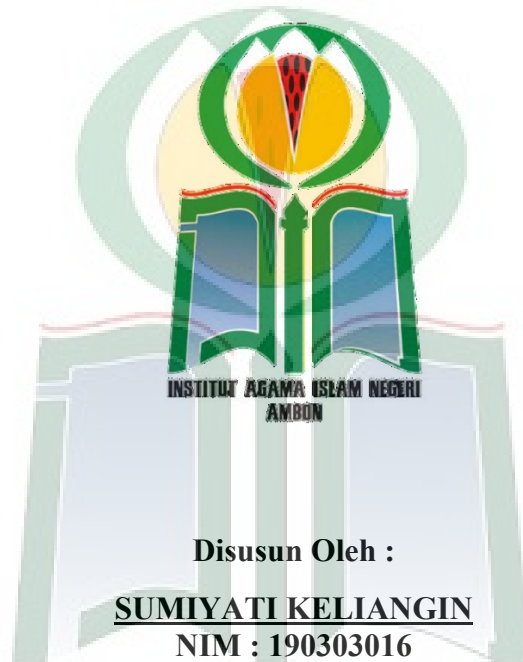


**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP
DALAM MEMECAHKAH SOAL *INTERNATIONAL MATHEMATICAL
OLYMPIAD* (IMO) SISWA KELAS IX SMP NEGERI 23 AMBON**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Matematika IAIN Ambon



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
TAHUN 2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA SMP DALAM MEMECAHKAN SOAL
INTERNATIONAL MATHEMATICAL OLYMPIAD
(IMO) SISWA KELAS IX SMP NEGERI 23
AMBON

NAMA : SUMIYATI KELIANGIN

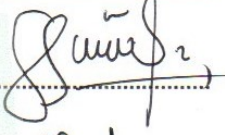
NIM : 190303016

PRODI/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin Tanggal 15 Juli Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I	:	Dr. Abdillah, M.Pd	()
Pembimbing II	:	Syafruddin Kaliky, M.Pd	()
Penguji I	:	Dr. Djaffar Lessy, M.Si	()
Penguji II	:	Dina Amalya Lapele, M.Pd	()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon



Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd
NIP. 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sumiyati Keliangin

Nim : 190303016

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam
Memecahkan Soal *International Mathematical Olympiad (IMO)*
Siswa Kelas IX SMP Negeri 23 Ambon

Dengan penuh kesadaran menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Sumiyati Keliangin
NIM. 190303016

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Setiap ujian adalah langkah menuju kesuksesan,
Kesuksesan tidak akan diraih jika kita tidak
Memperjuangkannya”*

PERSEMBAHAN

*Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, karena kepada-Nyalah
Kami menyembah dan kepada-Nyalah kami memohon pertolongan.
Sekaligus sebagai ungkapan terima kasihku kepada kedua orang tuaku tercinta:
Ayahanda Tercinta Abu Tahir Keliangin dan Ibunda Tercinta Suryati Siolimbona,
terimakasih atas do'anya yang selalu menyertaiku setiap saat yang tiada hentinya,
memberiku motivasi serta mendidikku dengan nilai-nilai kebaikan dalam hidupku.
Serta Kakak-kakakku, Adik-adikku, dan Keluarga. Serta Agama, Bangsa dan Negara.
Program Studi Pendidikan Matematika tercinta selalu ku banggakan.
Almamaterku tercinta yang selalu ku banggakan Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Ambon.*

ABSTRAK

Sumiyati Keliangin, NIM 190303016. Pembimbing I Dr. Abdillah, M.Pd dan Pembimbing II Syafruddin Kaliky, M.Pd dengan judul “**Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Soal *International Mathematical Olympiad* (IMO) Siswa Kelas IX SMP Negeri 23 Ambon**”.

Kemampuan berpikir kritis merupakan salah satu kemampuan yang sangat penting bagi siswa, tidak hanya untuk mencapai tujuan umum pembelajaran matematika, tetapi juga untuk menciptakan manusia berkualitas yang mampu menciptakan dan menguasai teknologi dimasa depan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa dalam memecahkan soal *International Mathematical Olympiad* (IMO) siswa kelas IX SMP Negeri 23 Ambon dalam penelitian ini yang dianalisis adalah siswa yang memenuhi indikator berpikir kritis. Analisis kemampuan berpikir kritis penelitian ini menggunakan kriteria dari Ennis yaitu FRISCO (*Focus, Reason, Inference, Situation, Clarify, dan Overview*). Penelitian ini dilaksanakan selama 1 bulan terhitung pada tanggal 19 Januari 2024 – 19 Februari 2024. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 23 Ambon. Teknik analisis data merujuk pada reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal kubus pada siswa kelas IX SMP Negeri 23 Ambon yang diwaliki oleh S1 yang telah memenuhi enam indikator FRISCO (*Focus, Reason, Inference, Situation, Clarify, dan Overview*). Memahami masalah (*Focus*) dimana siswa dalam menyelesaikan soal kubus siswa mampu merumuskan masalah nyata mulai dari menuliskan informasi yang terdapat pada soal dengan menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan sehingga memudahkan siswa dalam mengerjakan soal yang diberikan. Membuat rencana penyelesaian (*Reason*) dimana siswa dalam menyelesaikan soal kubus siswa mampu mencari cara untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada soal dengan memberikan alasan berdasarkan bukti yang relevan dari setiap langkah yang diambil. Membuat kesimpulan (*Inference*) dimana siswa dalam menyelesaikan soal kubus siswa mampu membuat kesimpulan dari soal yang diberikan.

Selanjutnya Melaksanakan rencana penyelesaian (*Situation*) dimana siswa dalam menyelesaikan soal kubus siswa menggunakan informasi yang ada untuk menyelesaikan soal yang diberikan. Memberikan kejelasan (*Clarity*) dimana siswa dalam menyelesaikan soal kubus mampu memberikan contoh terkait soal yang serupa yang pernah ditemui sebelumnya. Melihat kembali hasil penyelesaian (*Overview*) dimana siswa dalam menyelesaikan soal kubus siswa mampu menyimpulkan apa yang telah dikerjakan, mengevaluasi solusi dengan mengecek kembali dari awal pekerjaan hingga hasil yang sudah didapatkan, kemudian menyimpulkan dari soal yang sudah dikerjakan.

Kata Kunci. *Kemampuan Berpikir Kritis, Soal IMO*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam atas nikmat serta hidayah-Nya terutama nikmat kesempatan dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Semoga kita termaksud ke dalam golongan orang-orang yang mendapatkan syafa'at beliau di hari akhir kelak, Aamiin.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya. Hal ini tentunya tidak terlepas dari kesalahan dan kekhilafan penulis sebagai manusia biasa.

Penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan saran serta masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang telah memberikan pendapat, saran, serta solusi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih tersebut penulis berikan kepada :

1. Rektor IAIN Ambon Dr. Abidin Renwarin, M.Si. Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Ismail Tuanany, MM. Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Dr.

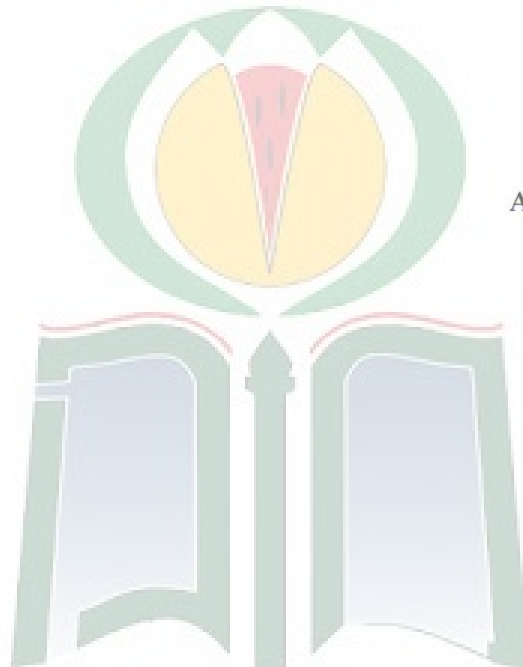
Husin Wattimena, M.Si. Serta Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Dr. M. Faqih Seknum, M.Pd.

2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Dr. Ridhwan Latuapo, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdul Rahman, M.Pd selaku Wakil Dekan III.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Matematika Nurlaila Sehuwaky, M.Pd yang telah banyak memberikan kemudahan kepada penulis.
4. Dr. Abdillah, M.Pd selaku pembimbing I dan Syafruddin Kaliky, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan meluangkan waktu tenaga dan fikiran di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Djaffar Lessy, M.Si., Ph.D, selaku penguji I dan Dina Amalya Lapele, M.Pd selaku penguji II yang telah bersedia menjadi penguji serta meluangkan waktunya untuk mengoreksi, memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta asisten dosen di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama proses perkuliahan.

7. Samsudin Renhoat, SE selaku kepala sekolah, serta guru-guru SMP Negeri 23 Ambon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi untuk menunjang penelitian.
8. Iya Elly, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 23 Ambon yang telah bersedia membantu dan bekerja sama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh Peserta Didik SMP Negeri 23 Ambon terutama kelas IX yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terlebih khusus kepada kedua orang tuaku tercinta dan tersayang, ayahanda Abu Tahir Keliangin dan ibunda Suryati Siolimbona yang telah memberikan banyak pengorbanan dan perhatian baik dalam segi materi, dukungan, motivasi dan yang lebih penting adalah do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada saudaraku tersayang, kakakku Feberiyati Keliangin, S.Kep, Ns, Rivaldi Keliangin, dan Adik-adikku Saoda Keliangin, Saleha Keliangin, Dati Keliangin, Dika Keliangin, Vino Keliangin yang selalu memberikan banyak pengorbanan dan perhatian, baik dalam segi materi, dukungan, dan motivasi dan yang lebih penting adalah do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu menjadi penyemangat atas dukungan dan bantuan selama ini semoga tetap terjaga kebersamaannya.

13. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apapun hanya untaian terimakasih dan do'a, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang diberikan dan semoga selalu dilimpahkan berkah dan ridho-Nya kepada mereka semua. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis, Aamiin.



Ambon, 15 Juli 2024

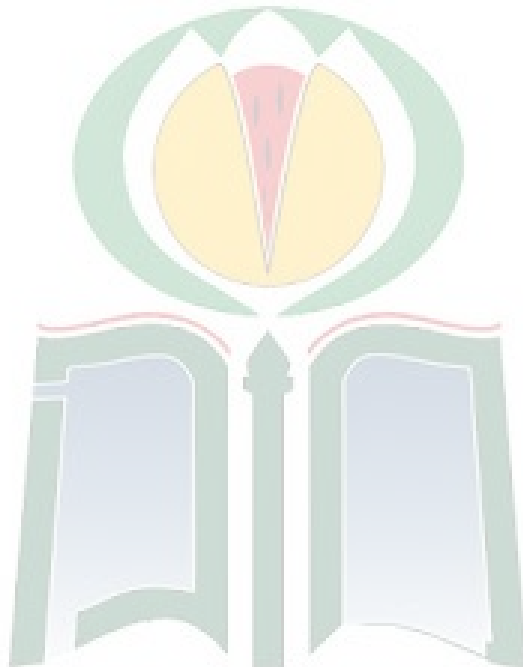
Penulis


Sumiyati Keliangin
NIM. 190303016

DAFTAR ISI

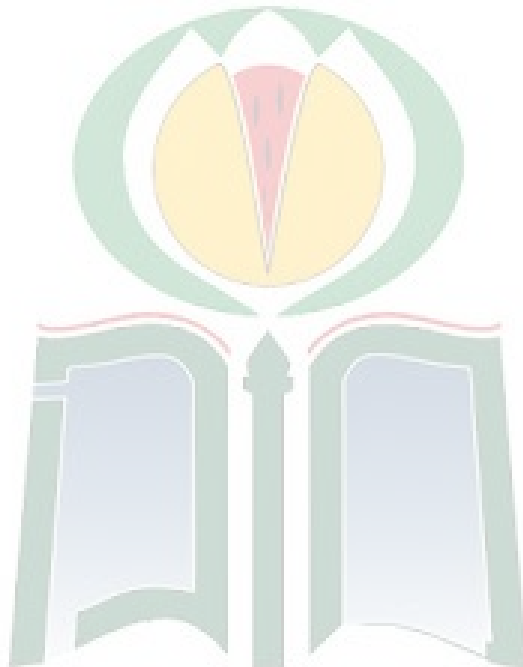
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penjelasan Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kemampuan Berpikir Kritis.....	14
1. Pengertian Kemampuan	14
2. Definisi Berpikir Kritis	15
3. Karakteristik Berpikir Kritis	16
4. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	18
B. Soal IMO	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	54



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator berpikir kritis	19
Tabel 2.2. Kerangka kerja siswa	20



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Hasil Observasi Awal.....	7
Gambar 4.1. Subjek Pertama dalam Menuliskan Informasi Penyelesaian.....	32
Gambar 4.2. Subjek Pertama dalam Menuliskan Proses Penyelesaian.....	34
Gambar 4.3. Subjek Pertama dalam Menuliskan Alasan.....	36
Gambar 4.4. Subjek Pertama dalam Menuliskan Kesimpulan.....	37
Gambar 4.5. Subjek Kedua dalam Menuliskan Informasi Penyelesaian	39
Gambar 4.6. Subjek Kedua dalam Menuliskan Proses Penyelesaian	41
Gambar 4.7. Subjek Kedua dalam Menuliskan Alasan.....	43
Gambar 4.8. Subjek Kedua Menuliskan Kesimpulan	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi- Kisi Soal	54
Lampiran 2 Soal Tes	55
Lampiran 3 Hasil Tes Subjek Pertama.....	56
Lampiran 4 Hasil Tes Subjek Kedua	57
Lampiran 5 Validasi Soal Tes dan Validasi Pedoman Wawancara	58
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Dengan Subjek Pertama dan Subjek Kedua	68
Lampiran 7 Dokumentasi.....	71
Lampiran 8 Surat- Surat Penelitian.....	73
Lampiran 9 Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian	74

