

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah didapatkan peneliti di lokasi penelitian melalui Pengamatan (observasi), konsultasi dan soal tanya jawab (wawancara), dan perbahan (dokumentasi). Upaya yang dilakukan ibu Regita Vita Cahyani dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas IX-3 di SMP Muhammadiyah Ambon pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan 3 upaya yaitu:

- a) Pengumpulan data, melakukan tes lisan dan observasi proses pembelajaran.
- b) Diagnosis, siswa mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis (*learning disabilities*) dan keterlambatan memahami materi (*slow learner*).
- c) Treatment, melakukan bimbingan individu, remedial dan pengayaan.

Dan pengaruh siswa kelas IX di SMP Muhammadiyah Ambon mengalami kesulitan belajar siswa. Terdiri dari dua sebab melalui faktor internal dan faktor eksternal, faktor internal atau dari dalam peserta didik yaitu sebab adanya kesulitan daya tangkap dan kurangnya motivasi belajar. Sebab lainnya yaitu dari faktor eksternal, dalam proses pembelajaran kurangnya inovatif dan dukungan dari orangtua.

B. Saran

Kerjasama antara pendidik dan orang tua, sangat berpengaruh dalam pembentukan siswa memahami pembelajaran di sekolah, upaya guru dengan

dukungan orang tua atau lingkungan siswa dapat mendorong perubahan yang baik pada siswa. Keterlibatan faktor eksternal dan internal siswa mencegah adanya kesulitan belajar yang akan di alami siswa. Pengaruhnya dari kedua faktor internal maupun eksternal siswa, guru mampu memberikan penanganan yang tepat pada siswa yang mengalami kesulitan belajar.

