

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, Muhammad. (2006). *"Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran Dan Kepribadian Muslim"*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Al-Sheikh, Abdullah Bin Muhammad Bin Abdurahman Bin. (2003). *"Tafsir Ibnu Katsir Jilid 4"*. (Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i)
- Amarodon, Nada. Laila Syahrul. *"Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa"*. (Jurnal Perpective, Vol.10,No.1)
- Anggito, Albi. Johan, Setiawan. (2018). *"Metodologi Penelitian Kualitatif"*. (Sukabumi: CV Jejak)
- Dahwadin, Nugraha. Farhan Sifa. (2019). *"Motivasipembelajaran Pendidikan Agama Islam"*. (Tasikmalaya: CV Mangku Bumi Media)
- Departemen Agama RI. *"Al-Qur'an dan Terjemahnya"*. quran.kemenag.go.id.
- Djunaidi, M. Almansur. Fauzan. (2012). *"Metode penelitian kualitatif"*. (Yogyakarta: Ar-ruzz media)
- Ermatha, Yusvidha. (2017). *"Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di SDN Ngarigan 05 Kec. Gandasari Kab. Blitar"*. (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD: Vol.5,No.2)
- Ilyas, Asmidir. Dkk. (2020). *"Diagnosis Kesulitan Belajar Dan Pembelajaran Remedial"*. (Semarang: Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang)
- Irwan. (2018). *"Dinamika Dan Perubahan Sosial Pada Komunitas Local"*. (Yogyakarta: Deepublish)
- Izzan, Ahmad. (2012). *"Membangun Guru Berkarakter"*. (Cilacap: Humaniora)
- Kamal, Muhiddiur. (2019). *"Guru: Suatu Kajian Teoritis Dan Praktif"*. (Lampung: CV Anugrah Utama Raharja)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). *"Kamus Versi Online/Daring (Dalam Jaringan)"*. <http://kbbi.web.id/kesulitan>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). *"Kamus Versi Online/Daring (Dalam Jaringan)"*. <http://kbbi.web.id/pendidikanagamaislam>.

- Minarti, Sri. (2013). *"Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoritis-Filosofis Dan Aplikatif-Normatif"*. (Jakarta: Amzah)
- Muhaimin, Iskandar. (2012). *"Pemikiran Dan Akutansi Pengembangan Pendidikan Islam"*. (Jakarta: Rajawali Press)
- Mulyadi. (2010). *"Diagnosis kesulitan belajar dan bimbingan terhadap kesulitan belajar khusus"*. (Yogyakarta: Nuha Litera)
- Muri, Yufus. A. (2019). *"Metodepenelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan"*. (Jakarta: Prenada Group)
- Nata, Abuddin. (2001). *"Pespektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru-Murid: Studi Pemikiran Tasawuf Al-Ghazali"*. (Jakarta: Grafindo Persada)
- Parnawi, Afi. (2019). *"Psikologi Belajar"*. (Yogyakarta: Deepublish)
- Pengelolaan Web Kemdikbud. *"Perhatikan Keberagaman Daerah, Mendikbud Terbitkan Surat Edaran Tentang PPBD"*. www.kemdikbud.go.id.
- Pramita, Aldila Winda. Dkk. *"Hakikat Pendidikan Islam: Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib"*. (Jurnal Of Education Reseach And Humaniora (JERH). Vol.1,No.2)
- Rofiqi, Moh. Zaiful Rosyid. (2020). *"Diagnosis Kesulitan Belajar Pada Siswa"*. (Malang: CV Literasi Nusantara Abadi)
- Sahputra, Achmad Fahrizal. (2023). SKRIPSI: *"Upaya Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi SKI Di SMK Bina Karya Insan Tangerang Selatan"*. (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)
- Salim, Syahrums. (2012). *"Metode Penelitian Kualitatif"*. (Bandung: Cita Pustaka Media)
- Sama'. Dkk. (2021). *"Psikologi Pendidikan"*. (Aceh: Yayasan Penerbit Muhamad Zaini)s
- Sardiman. (2018). *"Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar"*. (Depok: PT Rajagrafindo Persada)
- Sari, Novita. (2022). *"Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII SMP N 15 Mukomuko"*. (Jurnal pendidikan profesi guru Agama Islam (GUAU), Vol.2,No.5)
- Sugiyono. (2013). *"Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D"*. (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. (2015). *"Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)"*. (Bandung: Alfabeta)

- Supardi. (2014). *"Kinerja Guru"*. (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada)
- Sutiah. (2016). *"Teori Belajar Dan Pembelajaran"*. (Sidoarjo: Nizamia Learning Center)
- Syahputra, Ozi Ilham. Silalahi, Juniman. *"Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menggunakan Software Sketcup Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat"*. (Jurnal Cived, Vol.5,No.1)
- Tusturi, Riyan. Dkk. (2017). *"Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di SD Negeri 10 Banda Aceh"*. (Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol.2,No.4)
- Wijaya, Candra. Suhardi. Amiruddin. (2023). *"Manajemen pengembangan kompetensi guru"*. (Medan: UMSU PRESS)
- Winarti, Ending Widi. (2018). *"Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D"*. (Jakarta: Bumi Aksara)



LAMPIRAN

Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).

Nama Informan :
Status/Jabatan :
Tanggal Wawancara :
Tempat :

1.	Berapa lama ibu mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?
2.	Apakah selama mengajar ibu mengalami kesulitan dalam menyusun pembelajaran?
3.	Apakah dalam proses pembelajaran terdapat siswa yang tidak fokus atau kekurangan motivasi?
4.	Upaya apa yang ibu lakukan ketika menghadapi siswa yang kurang fokus dalam pembelajaran?
5.	Pembelajaran seperti apa yang ibu lakukan untuk membangun motivasi belajar siswa?
6.	Apakah dalam kelas terdapat siswa yang membutuhkan waktu lebih lama untuk memahami materi?
7.	Evaluasi pembelajaran seperti apa yang ibu berikan untuk mengukur pencapaian tujuan pembelajaran pada peserta didik?
8.	Apakah dalam kelas terdapat siswa yang tidak mencapai tujuan pembelajaran? Dan upaya apa yang ibu lakukan dalam mengatasi hal tersebut?
9.	Metode seperti apa yang ibu gunakan untuk membangun motivasi dan mencapai tujuan pembelajaran?
10.	Apakah siswa yang mengalami kesulitan belajar mendapat perlakuan khusus?

Kuesioner Siswa

A. Ya B. Kadang-kadang C. Tidak D. Sering

Nama :
Kelas :
Jenis kelamin :
Hari/tanggal :

1.	Saya memiliki kesulitan dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru di sekolah				
2.	Saya memiliki kesulitan dalam memahami materi pelajaran yang telah diberikan oleh guru				
3.	Saya merasa kesulitan yang saya temukan dapat mempengaruhi pembelajaran saya				
4.	Selama pelajaran berlangsung, saya mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum jelas kepada guru				
5.	Saya selalu siap, menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang pelajaran yang telah disampaikan				
6.	Saya mudah bosan menerima pelajaran yang telah diajarkan guru				
7.	Saya dapat menyimpulkan materi yang telah diberikan guru				
8.	Saya mampu menerapkan nilai-nilai mata pelajaran PAI dalam kehidupan sehari-hari				
9.	Saat saya mendapatkan nilai di bawah, guru PAI akan mengulangi ujian dan membantu saya memperbaiki nilai				
10.	Apabila ada materi yang sulit saya pahami, guru PAI akan membantu saya memahami materi				
11.	Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sering memberikan bantuan jika saya mengalami kesulitan dalam belajar mata pelajaran PAI				
12.	Saya lebih sering memerlukan waktu yang lebih lama untuk memahami materi yang disampaikan guru				
13.	Saya dapat memahami materi dengan cepat				
14.	Saya mengalami kesulitan belajar dalam menulis dan membaca pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.				
15.	Saya merasa guru menerangkan materi pembelajaran terlalu cepat				
16.	Pukul berapa waktu istirahat malam				
<table><tr><td>A. 07.00-10.00 AM</td><td>B. 10.00-12.00 AM</td><td>C. 08.00-10.00 AM</td><td>D. 23.00 AM</td></tr></table>		A. 07.00-10.00 AM	B. 10.00-12.00 AM	C. 08.00-10.00 AM	D. 23.00 AM
A. 07.00-10.00 AM	B. 10.00-12.00 AM	C. 08.00-10.00 AM	D. 23.00 AM		
17.	Deskripsi singkat lingkungan rumah dan lingkungan sosial				

Hasil Kuesioner Siswa

Kuesioner diberikan kepada siswa kelas IX-3 dengan jumlah Siswa 20 dan Siswi 15. Pada Hari Selasa, 5 Maret 2024

Kuesioner ini bersifat pencocokan dengan seberapa sering yang dialami siswa dalam proses pembelajaran. Terdapat 4 pilihan yaitu: (Ya/Kadang-kadang/Tidak/Sering)

		Deskripsi keseluruhan siswa			
		Ya	Kadang kadang	Tidak	Sering
1.	Saya memiliki kesulitan dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru di sekolah	4	24	2	2
2.	Saya memiliki kesulitan dalam memahami materi pelajaran yang telah diberikan oleh guru	3	22	6	4
3	Saya merasa kesulitan yang saya temukan dapat mempengaruhi pembelajaran saya	5	9	13	7
4	Selama pelajaran berlangsung, saya mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum jelas kepada guru	4	16	8	7
5	saya selalu siap, menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang pelajaran yang telah disampaikan	9	12	5	9
6	Nilai ulangan yang bagus dapat membantu memberikan motivasi dalam kegiatan belajar saya	26	5	-	4
7	Selama pelajaran berlangsung apakah guru selalu menegur anda karena tidak berhasil dalam belajar	2	18	12	2
8	saya merasa senang ketika guru memberikan pujian kepada saya ketika mendapatkan nilai yang bagus	25	5	-	3
9	Saya tidak memiliki motivasi dalam Belajar	1	4	26	2
10	Saya merasa minat belajar saya kurang terhadap mata pelajaran PAI	8	6	21	-
11	Saya merasa adanya aktivitas yang kurang terarah dari guru di dalam kelas	3	9	18	3
12	Saya merasa kurang mampu dalam menguasai materi PAI yang diajarkan	7	11	13	4
13	Saya memiliki hubungan yang kurang baik dengan guru mata pelajaran PAI	4	2	24	23
14	Saya mampu mengamati contoh yang telah diberikan oleh guru di dalam kelas	19	10	4	2
15	Saya mampu mengingat materi pelajaran yang telah di jelaskan oleh guru di kelas	8	16	1	10

16	Apabila ada materi yang sulit dipahami, guru PAI akan membantu saya memahami materi	26	4	1	4
17	Guru PAI sering memberikan bantuan jika saya mengalami kesulitan dalam belajar mata pelajaran PAI	23	8	2	2
18	Saya mampu berpartisipasi di depan kelas untuk memberikan contoh kepada teman-teman saya	8	10	-	7
19	Saya merasa memiliki keterampilan dan merasa bisa dalam hal praktek pada mata pelajaran PAI	11	9	9	6
20	Saat saya mengalami kesulitan dalam belajar guru PAI akan membantu saya	28	6	-	-
21	Saya dapat menjelaskan / mendefinisikan kembali materi yang di jelaskan oleh guru	4	18	11	1
22	Saya bersedia berpartisipasi dalam kelompok belajar di luar maupun di dalam kelas	20	11	2	2
23	Apabila ada materi yang sulit dipahami, guru PAI akan membantu saya memahami materi	26	4	1	4
24	saya mudah bosan menerima pelajaran yang telah di ajarkan guru	4	6	25	-
25	Saya sering memerlukan waktu yang lebih lama untuk memahami materi yang disampaikan guru	12	15	7	1
26	Guru mata pelajaran PAI sering memberikan bantuan jika saya mengalami kesulitan dalam belajar mata pelajaran PAI	23	7	2	3
27	Saya merasa guru menerangkan materi pembelajaran terlalu cepat	1	5	23	5
28	Saya dapat menyimpulkan materi yang telah diberikan guru	6	14	1	4
29	Saya mengalami kesulitan dalam menulis dan membaca di mata pelajaran PAI	3	4	26	2
30	Saya dapat memahami materi dengan cepat	4	24	3	4

Hasil Wawancara Ibu Regita Vita Cahyani

No.	Deskripsi Hasil wawancara
1.	Pertama kali masuk ditahun 2021-sekarang, dalam artian sudah 3 tahun.
2.	Dalam penyusunan perangkat pembelajaran tidak ada kendala maupun kesulitan, akan tetapi adanya penyesuaian dari yang dibutuhkan siswa dengan yang akan disusun guru.
3.	Dalam proses pembelajaran ketidakfokusan siswa pasti ada. Upaya Memberikan motivasi kepada siswa selaku dilakukan diawal proses pembelajaran dan akhir pembelajaran, motivasi dan juga nasehat sekurang-kurangnya walaupun sedikit. Dan sebanyak-banyaknya bisa mencapai 10-30 menit memberikan ceramah maupaun motivasi apabila keadaan kelas sudah tidak kondusif.
3.	Upaya menarik perhatian siswa juga guru menggunakan ceramah dan motivasi.
4.	Guru tidak menggunakan ice breaking saat proses pembelajaran diakibatkan karena siswa kelas IX menjadi tidak kondusif dan terarah ketika diberikan ice breaking, oleh karena itu guru hanya memfokuskan metode pembelajaran dan penyampaian materi.
5.	Ada kurang lebih 2 siswa yang mengalami lambat belajar, ialah keadaan siswa yang membutuhkan waktu lebih lama dalam memahami materi. Salah satunya ialah anak berkebutuhan khusus. Dan upaya yang dilakukan guru ialah ketika proses pembelajaran setelah guru menjelaskan kepada seluruh siswa, guru akan menanyakan secara internal kepada siswa tersebut tentang kendala maupun menjelaskan ulang materi yang dipaparkan.
6.	Evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru ialah ujian non-teks atau disebut juga ujian lisan dan praktek.
7.	Hasil evaluasi yang dilakukan sekitar 5-8 siswa yang mampu mencapai nilai maksimal. Dan upaya yang dilakukan guru kepada siswa yang tidak mencapai tujuan pembelajaran ialah melakukan remedial dan pengayaan. Pengayaan dilakukan untuk siswa yang mencapai nilai dibatas kkm. Sedangkan remedial diberikan kepada siswa yang dibawah sekali batas kkm.
8.	Karena belum adanya guru BK yang dapat membantu siswa yang mengalami masalah psikologi, guru kerap bekerja sama dengan orang tua siswa. Akan tetapi respon orang tua terkadang tidak menanggapi adanya ajakan kerjasama guru dengan orangtua.
9.	Pada pertemuan awal atau pertama kali sebelum proses pembelajaran, guru memberikan ruang kepada siswa menjelaskan keadaan siswa itu sendiri.

	Baik dalam lingkungan sekolah/ proses pembelajaran, lingkungan masyarakat, dan lingkungan keluarga.
10.	Setiap selesai pertemuan materi dalam satu bab, saya melakukan tes seperti kemarin saya melakukan ujian lisan. Evaluasi yang saya lakukan menggunakan ujian lisan, karna pendidikan Agama bukan hanya praktek dan teori tetapi harus memahami juga. Dari hasil evaluasi ada sekitar 8-10 murid yang mendapat nilai di bawah KKM, setelah pembagian nilai saya melakukan remedial dan pengayaan. Remedial yang saya lakukan tidak menggunakan RPP, saya langsung akan menjelaskan ulang materinya dan mengujikannya ulang dengan pertanyaan yang sama. Untuk siswa yang mendapatkan remedial dan penulangan ujian, walaupun jawabannya benar semua akan diberi nilai standar KKM



File Penetapan Ketuntasan Belajar Minial Atau KKM

PENETAPAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL							
Sekolah : SMP Muhammadiyah Ambon							
Mata Pelajaran : PAI							
Kelas/Semester : IX/GANJIL							
Tahun Pelajaran : 2023/2024							
No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Karakteristik Muatan/ Mata Pelajaran (Kompleksitas) 0 - 100	Karakteristik Peserta Didik (Intake) 0 - 100	Kondisi Satuan Pendidikan 0 - 100	KBM Per KD	
						Nilai	Predikat
1	1.3 Beriman kepada hari akhir. 2.3 Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada Hari Akhir 3.3 Memahami makna iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya 4.3 Menyajikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir.	Meyakini Hari Akhir, Mengakhiri Kebiasaan Buruk	70	70	73	71.00	B
	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama. 2.1 Menunjukkan perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi pemahaman Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159 dan Hadis terkait 2.1 Memahami Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadis terkait. 4.1.1 Membaca Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159 dengan tartil. 4.1.2 Menunjukkan hafalan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159	Menatap Masa Depan dengan Optimis, Ikhtiar dan Tawakal	70	75	70	71.67	B
3	1.5 Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama 1.7 Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama 2.5 Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari 2.7 Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu. 3.5 Memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari 3.7 Memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu. 4.5 Menyajikan penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari 4.7 Menyajikan contoh perilaku tata krama, sopan-santun, dan rasa malu.	Mengasah Pribadi yang Unggul dengan Jujur, Santun dan Malu	75	75	80	76.67	B
4	1.10 Menjalankan ketentuan syariat Islam dalam penyembelihan hewan. 1.11 Melaksanakan qurban dan aqiqah. 2.10 Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan. 2.11 Menunjukkan perilaku empati dan gemar menolong kaum du'afa sebagai implementasi pemahaman makna ibadah qurban dan aqiqah 3.10 Memahami ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam 3.11 Memahami ketentuan qurban dan aqiqah 4.10 Memperagakan tata cara penyembelihan hewan 4.11 Menjalankan pelaksanaan ibadah qurban dan aqiqah di lingkungan sekitar rumah..	Akikah dan Kurban Menumbuhkan Kepedulian Umat	75	70	80	75.00	B
5	1.10 Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-'alamin. 2.12.1 Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara. 3.12.1 Memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara 4.12.1 Menyajikan rangkaian sejarah perkembangan Islam di Nusantara.	Kehadiran Islam Mendamaikan Bumi Nusantara	80	70	80	76.67	B
6	1.9 Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt 2.9 Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari 3.9 Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah 4.9 mempraktikkan manasik haji.	Dahsyatnya Persatuan dalam Ibadah Haji dan Umrah	75	70	80	75.00	B
KBM K3 & K4 Semester 2							B

KKM Matpel :	Jumlah KKM KD
	Jumlah KD
	446.01
	6
	74

Kaur Kurikulum	Ambon 17 Juli 2023
	Cursu Mata Pelajaran
	Mengetahui,
	Kepala Sekolah
Husnan, S.Pd, Iug	Rozita Vira Cahyani, M.Pd
NIP. 19720314 199802 1 006	NUPTK. 0961775676230122
	Ardon Jamdin, S.Pd, M.Pd
	NIP. 19850908 201001 1 008

File Hasil Evaluasi Sumatif Tengah Semester

FORMAT DAFTAR PEMERIKSAAN SUMATIF TENGAH SEMESTER																																		
No	Nama Siswa	Nomor Soal dan Skor																														Perolehan	Nilai Akhir	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	AHMAD FAIS SUATKAB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	5	4	4	5	4	52	0	
2	ALI JODI	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	4	4	5	4	25	48	
3	ANGGA DAENG SAPUTRA BASSO	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4	0	4	3	0	2	22	42	
4	AQSA PRAKASA TUASAMU	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	4	5	0	21	40	
5	ARUMI NOOR SYIFA SOO																															0	0	
6	AZKIA HATALA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	0	4	4	5	4	43	83
7	BANSA M. RIZKI SANGADJI	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	2	0	4	4	5	4	28	54	
8	DIHYAH PRATAMA																															0	0	
9	DINDA NAHUMARURY	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2	0	2	5	4	4	3	3	40	77
10	DAMAYANTI																															0	0	
11	FAHRI MUHAMMAD RAZAK LASAIBA	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4	0	0	0	16	31	
12	FARA BIBA TAKARTUTUN	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	2	2	2	2	5	4	4	5	1	37	71	
13	GILANG MAULANA LASAIBA																															0	0	
14	GHIFARI TEHUAYO	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	2	0	0	0	2	0	2	3	0	0	14	27
15	HENIYATUL	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	2	2	2	0	2	5	0	0	5	4	30	58
16	ILHAM ISMAIL SUHADI	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	4	4	5	4	25	48
17	JUMARDIN MAKASSAR	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	2	2	0	0	2	5	4	4	5	4	33	63
18	LINTANG ANGGRAINI																															0	0	
19	LIDYA NOVIA PUTRI SAIMAN	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	0	0	2	5	4	4	5	4	42	81
20	MUHAMMAD FATILAWA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	2	0	0	0	2	0	4	4	5	3	25	48
21	MUHAMMAD TAHA RUMAKUR	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	2	2	0	2	2	0	4	2	5	0	30	58
22	MUHAMMAD AKMAL SYAM	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4	13	25
23	MUHAMMAD AILATAT	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	5	4	4	4	0	27	52
24	NADRA MAHARAINI UWENG	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	14	27
25	NUR AISYA SULEHU	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	2	0	4	4	5	4	35	67
26	NURMALA DESSY KAREPESINA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	0	4	4	5	4	43	83
27	NUR INSANI	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2	2	5	4	3	5	3	43	83	
28	PUTRI WULAN MOHAMMAD	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2	2	2	5	4	4	5	4	46	88
29	RAGIL ARYA PRASETYO	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	2	2	2	0	2	5	4	3	5	4	37	71
30	RAMADHAN TERI	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0	15	29
31	RAZAB KAMIL SALAMPESSY	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	2	2	0	4	4	5	4	31	60
32	ROMANSYAH R. PUTERA DIFINUBUN																															0	0	
33	RASYA SARIFUDIN	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0	0	10	19	
34	SYAIRAH PALLY	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0	4	4	5	2	29	56
35	WINDA LA HANI	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0	18	35
36	YUSRAN AKBAR IBRAHIM	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	2	0	0	2	5	4	4	5	1	38	73	
37	YASMIN HUMAIRAH ATTIMIMI	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	17	33
38	ZAIRULLAH RIZQI MASAHELUPICAL	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	2	2	0	0	2	5	4	4	0	0	28	54
39	ZULKIPLI	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	2	2	0	2	2	5	4	4	5	4	35	67	
40	ZULVIKRY MUHAMMAD	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	4	5	4	26	50	
41	ZAINI OKTIANA																															0	0	
42	ZAYYANA AZZAHRA HALIM	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	17	33	
43	ABDILLAH M. AKMAL BALUBUN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	2	2	0	2	5	4	4	5	3	46	88
44																																0	0	
45																																0	0	
Ambon, 24 Maret 2024 Guru Mata Pelajaran																																		



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.fitk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-009/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/01/2024
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

09 Januari 2024

Yth. Walikota Ambon

**c.q Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di
Ambon**

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "**Upaya Guru Pai Mengatasi Kesulitan-Kesulitan Belajar Siswa Kelas IX Di SMP Muhammadiyah Ambon Pada Mata Pelajaran PAI**" oleh:

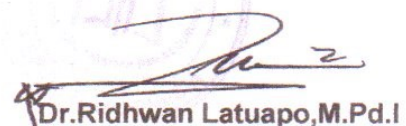
N a m a : Ainun Solechah
N I M : 200301016
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VII (Tujuh)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMP Muhammadiyah Ambon terhitung mulai tanggal 09 Januari s.d. 09 Februari 2024.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,


Dr.Ridhwan Latuapo,M.Pd.I

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Ambon;
3. Kepala SMP Muhammadiyah di Ambon;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam;
- ⑤ Yang bersangkutan untuk diketahui.



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH (PDM) KOTA AMBON
SMP MUHAMMADIYAH AMBON
Jl. K. H. Ahmad Dahlan, Wara Air Kuning, Telp. 085343363337 Kode Pos 97128

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

No : 212/ SMP.M/SKSP/III/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ardon Jamdin, S.Pd, M.Pd
NIP : 198509082010011008
Pangkat/ Gol : Penata TK.1 / III d
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Muhammadiyah Ambon

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ainun Solechah
NIM : 200301016
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Universitas : Institut Agama Islam Negeri Ambon

Nama tersebut diatas adalah benar-benar telah mengadakan penelitian di SMP Muhammadiyah Ambon, dari tanggal 09 Januari – 09 Februari 2024. Dengan judul :

“Upaya Guru PAI Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas IX di SMP Muhammadiyah Ambon pada Mata Pelajaran PAI”. Dan telah selesai sesuai waktu yang ditetapkan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui serta dipergunakan sebagaimana mestinya.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Ambon, 06 Maret 2024

Kepala Sekolah,


Ardon Jamdin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850908 201001 1 008



**PEMERINTAH KOTA AMBON
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. Wolter Monginsidi Lateri Kecamatan Baguala
Telp. (0911)3684490 Email:disdikammbon@gmail.com Website:disdik.ambon.go.id

REKOMENDASI IZIN PENELITIAN

Nomor: 0701/51 / Dindik

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Johny Frits Sanders, S.Pd
NIP : 19660731 198604 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina / IVa
Jabatan : Sekretaris Dinas
Unit Kerja : Dinas Pendidikan Kota Ambon

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada

Nama : Ainun Solechah
NIM : 200301016
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : IAIN
Alamat : Stain

Untuk melakukan kegiatan penelitian pada SMP Muhammadiyah Ambon dengan judul penelitian "Upaya Guru PAI Mengatasi Kesulitan-Kesulitan Belajar Siswa Kelas IX Di SMP Muhammadiyah Ambon Pada Mata Pelajaran PAI" yang akan dilaksanakan dari tanggal 9 Januari 2024 s/d 9 Februari 2024.

Demikian surat rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Ambon, 16 Januari 2024

a.n Kepala Dinas Pendidikan
Kota Ambon
Sekretaris

Johny F. Sanders, S.Pd
Pembina
NIP. 19660731 198604 1 001

Tembusan:

- Kepala SMP Muhammadiyah Ambon