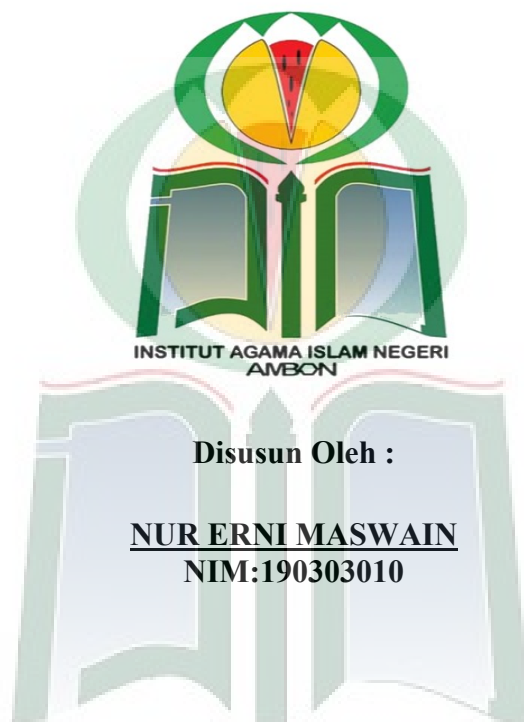


**ANALISIS KESALAHAN KONSTRUKSI SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR
SATU VARIABEL**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon



Disusun Oleh :

NUR ERNI MASWAIN
NIM:190303010

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
TAHUN AJARAN
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : ANALISIS KESALAHAN KONSTRUKSI
SISWA DALAM MENYELESAIKAN
MASALAH PADA PERSAMAAN LINIER
SATU VARIABEL

NAMA : NUR ERNI MASWAIN

NIM : 190303010

PRODI/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Kamis tanggal 27 Desember Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Abdillah, M.Pd (.....)

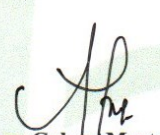
Pembimbing II : Nurlaila Sehuwaky, M.Pd (.....)

Penguji I : Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd (.....)

Penguji II : Dina Amalya Lapele, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon


Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP.198405062009122004


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan:

Nama : Nur Erni Maswain

NIM : 190301010

Jurusan : Pendidikan Matematika

Menyatakan, bahwa hasil penelitian ini benar adalah hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa hasil penelitian ini merupakan hasil duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka hasil penelitian ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Desember 2023

Penulis



Nur Erni Maswain
NIM. 190301010

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya" (Q.S An-Najm:39)

PERSEMBAHAN

- Puji syukur tak terhingga penulis haturkan kepada Allah SWT, pemilik segala ilmu dan pemilik jagat raya, tak lupa shalawat berbigkai salam selalu tucurahkan kepada Rasullulah SAW.
- Tulisan sederhana ini saya persembahkan kepada kedua orang hebat dalam hidup penulis, Ayah terhebat sepanjang masa bapak Zaky Maswain, dan ibu Siti Sumira Maswain. Yang telah bersusah payah membesarkan serta memberikan sentuhan hidup yang menjadi pelajaran yang bermakna dan penguatan hidup yang luar biasa.
- Kakaku yang tersayang Syahrul Maswain, dan adik-adiku tersayang Nur Aida Maswain dan Nazril Ilham yang selalu menjadi sombaran, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan doa dalam keberhasilan ini.

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT, karena limpahan rahmatnya hingga saat ini penyusun masih diberikan kesehatan, kenikmatan dan ketabahan dalam menyusun skripsi, taklupa pula solawat serta salam penyusun haturkan kepada baginda besar nabi Muhammad SAW, Karena atas perjuangan beliau lah para sahabat serta keluarga, hingga saat ini kita semua masih dalam naungan dan ajaranya yaitu islam.

Dalam Penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Konstruksi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel” ini disadari oleh penyusun masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu dengan penuh tulus penyusun mengucapkan banyak terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membimbing, memberi arahan, motivasi, masukan dan membantu dalam berbagai hal yang berhubungan dengan penyusuna skripsi ini, olehnya itu melalui kesempatan ini penyusun menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada:

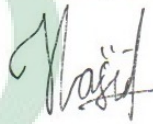
1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, Dr. Adam Latuconsina, M. Si selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanany, M.M Selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, dan Perencanaan Keuangan, serta Dr. Muhammad Faqih Seknun, S.Pd.I., M.Pd.I., Selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama IAIN Ambon.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, Dr. Hj.Siti Jumaida, M.Pd.I, Selaku Wakil Dekan I, Dr. Hj Cornelia Pary, M.Pd. Selaku Wakil Dekan II, dan Dr.Muhajir Abd.Rahman, M.Pd.I, Selaku Wakil Dekam III

3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Dr. Ajeng Gelora Mastuti M.Pd dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika Nurlaila Sehuwaky, M.Pd
4. Ibu Dr. Ajeng Gelora Mastuti M.Pd, Selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan serta motivasi selama penulis mengenyam pendidikan dibangku perguruan tinggi ini
5. Bapak Dr. Abdilla, M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku pembimbing II, Ibu Dr.Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, selaku penguji I, dan Ibu Dina Amalya Lapele, M.Pd selaku penguji II, yang dengan tulus membimbing penulis dengan sabar dan ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepala SMP Negeri 23 Ambon Beserta jajaranya atas diberikan kesempatan untuk dapat melakukan penelitian di SMP Ngeri 23 Ambon
7. Peserta didik Kelas VII atas partisipasi dan kerja samanya selama proses penelitian
8. Teman-teman Kelas A angkatan 2019, yang tidak bisa disebut satu persatu, terimakasih atas motovasi dan dukunganya seHINGA suksenya studi penulis
9. Teruntuk Kamar Caca-caca koperasi, Kaka Jana, Fatima Sambanda, Fitriani, Putri Nabila, Nona Kasturian, Titin Agreyni, Terimakasih suda mewarnai hidup penulis dari suka maupun duka dimahad aljamiah IAIN Ambon
10. Teruntuk Ustazah-ustazahku Terimakasih suda menjadi motovasi buat penulis uantuk segera menyelesaikan study
11. Si Patner Plenigku Intan Nuraini Renhoat, Terimakasih sudah menjadi support Sistem buat penulis setelah orang tua penulis, yang selalu mendorong dan memberikan motivasi untuk penulis agar secepatnya menyelesaikan study ini
12. Si Patner Tidurku Fatima Sambanda, Terimakasih suda menjadi saudari,sandaran untuk penuli,tempat berkeluh kesan suka maupun duka

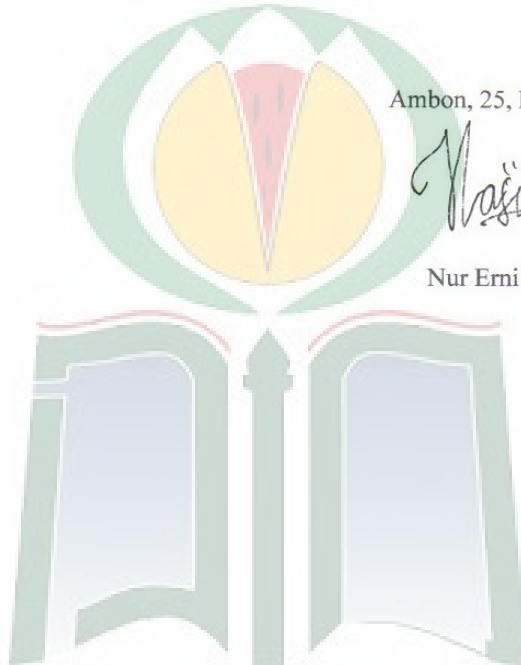
untuk penulis, terimakasih sudah membantu penulis, membantu menyediakan sarana buat penulis penulis dalam proses skripsian.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semauanya mendapatka berkah dari allah SWT. Dan akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini

Ambon, 25, Desember 2023



Nur Erni Maswain



DAFTAR ISI

LEMBARAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Defenisi Operasional	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Kajian Matematika	17
1. Pengertian Matematika	17
2. Matematika Sebagai Ratu dan Pelayan Ilmu	18
3. Masalah Matematika	20
4. Penyelesaian Matematika	21
B. Kajian Konstruksi Siswa	22
1. Kostruksi Siswa.....	22
C. Analisis Kesalahan	23
1. Pengertian Analisis Kesalahan	23
2. Jenis-jenis Kesalahan	24
D. Bentu-bentuk Kesalahan Konstruksi	26
E. Indikator Kesalahan Konstruksi	30
F. Kerangka Konseptual.....	32
G. Ruang Lingkup Materi Persamaan Linea Satu Variabel	35
1. Pengertian Persamaan Linear Satu Variabel.....	35

BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Tipe Penelitian.....	38
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian	38
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



ABSTRAK

Nur Eni Maswain (I903030I0) Dosen Pembimbing I Dr, Abdilla, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Nurlaila Sehuwaky, M.Pd, Judul “Analisis Kesalahan Konstruksi Siswa Dalam Menyelesaikan Malaha Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel”.

konstruksi adalah suatu bentuk penyimpangan kegiatan aktif yang dilakukan untuk memperoleh atau membangun suatu konsep dalam matematika. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis dan mendiskripsikan terjadinya kesalahan konstruksi siswa dalam menyelesaikan masalah persamaan linear satu variabel. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 23 Ambon sebanyak 25 siswa. dan diberikan soal tes essay untuk mengetahui jawaban siswa yang salah. Sehingga diperoleh 3 subjek sebagai perwakilan yang memenuhi indikator kesalahan konstruksi

Hasil penelitian menunjukan bahwa bentuk indikator kesalahan konstruksi terpenuhi. Berpikir *Pseudo* salah, awalnya S1 memberikan jawaban yang salah, namun alasan yang diberikan adalah benar dan setelah melakukan refleksi S1 mampu memperbaiki jawabnya menjadi jawaban yang benar (S1 mampu memahami prosedur dengan baik namun keliru dalam melakukan operasi pengurangan) *Mis-Analogical Construction*, S2 memberikan jawaban yang salah karna S2 menyamakan ruas kiri dan ruas kanan dalam suatu persamaan, *Mis-logical construction* S3 memberikan jawaban yang salah karena S3 tidak dapat menalar atau memahami soal dengan baik.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Konstruksi Siswa, Persamaan Linear Satu Variabel