BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa analisis kesalahan konstruksi siswa dalam menyelesaikan masalah pada materi persamaan linaer satu variabel. Terdapat beberapa konstruksi yang dilakukan oleh siswa, sehingga menyebabkan kesalahan konstruksi dalam menyelesaikan masalah persamaan linear satu variabel. Adapun beberapa kesimpulan pada penelitian ini yaitu:

1) Siswa yang mengalami indikator pseudo salah disebabkan karna siswa memberikan jawaban yang salah namun ketika dilakukan refleksi siswa dapat memperbaiki jawabanya. Proses konstruksi atau alasan yang diberikan siswa adalah benar. Siswa memahami prosedur yang diberikan untuk menemukan jawaban akhir.
2) Siswa mengalami indikator *Mis-analogical Construction,*

   Awalnya siswa nampak paham hal pertama yang harus dilakukan dan suda menyelesaikan sesuai dengan prosedur dengan baik. Namun kesalahan konstruksi terjadi karna siswa salah dalam menyederhanak ruas kiri dan ruas kanan.
3) Siswa mengalami kesalahan indikator *Mis-logical Construction,* adalah disebabkan konstruksi yang terjadi ketika siswa mengalami kesalahan berpikir logis. Kesalahan kostruksi yang

disebabkan karna siswa kurang paham terhadap masalah yang diberikan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terdapat beberapa hal yang perlu disampaikan yaitu:

- Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya lebih melakukan penelitian yang lebih luas terkait dengan kesalahan konstruksi siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi yang lain dikarenakan kesalahan konstruksi siswa tidak hanya terjadi pada materi persamaan linear satu variabel.
- Kepada guru, hendaknya guru lebih memperhatikan, pemahaman konsep matematika siswa untuk menghindari terjadinya kesalahan konstruksi siswa yang dapat menyebabkan kesalahan konstruksi dalam menyelesaikan masalah.

DAFTAR PUSTAKA

Afifa Nur Septi dkk,*Kemampuan Mahasiswa PGSD dalam Mengonstruksi Pemahan Konsep Aljabar Berdasarkan Teori Apos.* (207). Hlm. 37

Anita Astra Jingga, Mardiyana, dkk.Analisis Kesalahan Siswa Dalam menyelesaikan Soal Identitas Trigonometri Pada Siswa Kelas X Semester 2 SMA Negeri 1 Kartasura tahun Ajaran 2015/2016"*Jurnal pendidikan matematika dan matematika (JPMM)"*Vol.1 Nomor 5 september 2017

Adinda Cahyani ,Indrie Noor Aini.*''ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL TRIGONOMETRI BERDASARKAN KRITERIA WATSO*N''Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Volume 4, No2, Maret 2021

Darma Andreas Ngilawajan, "*Proses Berpikir Siswa SMA DalamMemecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent*," dalam *Jurnal Pedagogia* 2, no. 1 (2013).

Darma Andreas Ngilawajan, "*Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent*," dalam *Jurnal Pedagogia* 2, no. 1 (2013): 71-83.

Dedi Setyawan,Abdul Rahman"*EKSPLORASI PROSES KONSTRUKSI PENGETAHUAAN MATEMATIKA BERDASARKAN GAYA BERPIKIR*".jurnal sainsmat,September 2013,halaman 140-152.Vol.II.No.2

Dwi Khasanah, *Mengidentifikasikan Lubang Konstruksi Siswa dalam Memecahkan Masalah, Matematika pada Materi Persamaan Linear Tiga Variabel (SLPTV. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA MAN mojokerto 207/208*

Gunawan "Strategi Pemecahan Masalah *(Problem-Solving) dalam Pembelajaran Matematika.* Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI

https://id.wikipedia.org/wiki/Konstruksi diakses pada tanggal 2 Januari 2023

Husna, M. Ikhsan, dan Siti Fatimah, "*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*," dalam *Jurnal Peluang* 1, no. 2 (2013).

Lexl J Moleong, *Metode penelitian Kualitatif,* Bandung: Remaja Rosdakarya, (2010).

Rista Risqi Khoiriyah, *"Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Matematika untuk Mewujudkan Generasi Berkarakter Islami," Jurnal IAIN Tulungagung*, (2018).

Samsul Maarif, "Integrasi Matematika dan Islam Dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 4 no. 2 (2015).

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Cet. XIV, (2010).

Subanji. *Teori Kesalahan Konstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika,(*Malang:Universitas Negeri Malang.205).Hlm

Syaiful Bahri Djamarah, *psikologi belajar,* h3

Sulfriani,Muhammad Ikram, Jumarniati.*Analisis Kesalahan Konstruksi SIswa Dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi Invers.Pendagogy.Volume 6 Nomor 2*.

Suci Wulandari,Meria Ultra *Gusteti''ANALISIS KESALAHAN MENYELESAIKAN SOAL TRIGONOMETRI SISWA KELAS X SMA*''.Math Educa Journal 4(1)(2020):64-80

Septi Dariyatul Ain, Ukti Raudatul Jannah,Ririn Masruroh.*IDENTIFIKASI KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH TRIGONOMETRI* ."sigma,volume 3,nomor 1 septembar 2017,Hlm 17-25

Teguh Panji, *"Pemecahan Masalah Matematika."*

Yulia Romadiastri, "Analisis Kesalahan Mahasiswa Matematika Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Logika," *Jurnal Phenomenon* 2 (2011)

Yan,Bistari,Hamdani'' *Analisis salahan Dalam Menyelesaikan Soal luas Permukaan Serta Volume Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP''Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNTAN.Email:yan_kelana_02@yaho0.co.id*

Lampiran I

Soal Tes I

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Tahun Ajaran : 2022

Materi Pokok : Persamaan linear satu variabel

Waktu : 30 menit

Petunjuk:

a. Berdoa sebelum mengerjakan soal
b. Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban
c. Kerjakan dengan jujur, mandiri dan percaya diri
d. Kerjakan soal dengan teliti

Soal:

I. Fitri membeli 3 pak pena di tokoh pak fasal, ia membayar dengan uang Rp I00,000,00 dan mendapatkan kembalian Rp 52.000,00. Jika harga I pak pena tersebut X maka model matematika yang benar adalah?

II. Intan membeli 7 potong baju dengan model yang sama di pasar malam dan membayar dengan uang Rp 400.000 dan menerima kembalian sebesar I5.000 berapakah harga satu potong baju tersebut?

Lampiran II

Soal Tes II

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Persamaan linear satu variabel

Waktu : 30 menit

Petunjuk:

a. Berdoa sebelum mengerjakan soal
b. Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban
c. Kerjakan dengan jujur, mandiri dan percaya diri
d. Kerjakan soal dengan teliti

Soal:

I. Aida membeli 5 buku tulis di suatu toko, ia membayar dengan uang Rp 20.000,00 dengan mendapatkan kembalian Rp. 2.500,00 berapakah harga satu buah buku tersebut?

II. Ibu Siti menyuruh Nazril membeli beras sebanyak 4 kg, sesampainya Nazril di tokoh pak Ahmad, Nazril menyerahkan uang Rp I00.000,00 untuk membeli 4 kg beras dan menerima uang kembali sebesar Rp 48.000.00 Berapakah harga beras untuk per-kg nya?

Lampiran III

Alternatif Penyelesaian

Soal Tes I

No	Alternatif Penyelesaian	Indikator Kesalahan konstru
	Diketahui: 3 Pak pena Ditanya: Berapakah harga I pak pena?	*Pseudo Construction* *Lubang Konstruction* *Mis-logical Construction* *Mis-analogical*
	Model matematika • Fikri membeli 3 pak pena • Fikri membayar Rp I00,000,00 • Uang kembalian =Rp 52.000,00	*Pseudo Construction* *Lubang Konstruksi* *Mis-logical Construction* *Mis-analogical Construction*
	Total uang = 3 pak pena + pengembalian 3x=I00-52 3x = 48 X= $\frac{48}{3}$ X= I6	*Pseudo Construction* *Lubang Konstruksi* *Mis-logical Construction* *Mis-analogical* *Mis-logical Construction*
	Jadi harga I pak pena= I6.000,00	*Pseudo Construction* *Mis-analogical Cosntruction* *Mis-logical Constructio* *Mis-analogical*

Lampiran IV

No	Alternatif Penyelesaian	Indikator kesalahan konstruksi
	Diketahui: 7 potong baju Ditanya: Berapakah harga satu potong baju?	*Pseudo Construction* *Lubang Konstruksi* *Mis-logical* *Construction* *Mis-analogical*
	Model matematika • Intan membeli 7 potong baju. 7x • Intan membayar Rp 400.000,00 7x=400 • Uang kembalian = Rp I5.000.00	*Pseudo Construction* *Lubang Konstruksi* *Mis-logical* *Construction* *Mis-analogical*
	Total uang = harga 7 potong baju + pengembalian atau 400.000,00= 7x + 55.000,00 400.000,00- 7x =55.000,00	*Pseudo Construction* *Lubang Konstruksi* *Mis-analogical* *construction* *Mis-logical* *Construction*
	Jadi harga satu potong baju = 55.000,00	*Pseudo Construction* *Lubang-Construction* *Mis-logical* *Construction* *Mis-analogical*

Lampiran V

Alternatif Penyelesaian soal

II

No	Alternatif Penyelesaian	Indikator Kesalahan Konstruksi
1	Diketahui: 5 buku tulis Ditanya: Berapakah harga satu buah buku tulis?	*Pseudo Costruction* *Lubung Konstruksi* *Mis-logical Construction* *Mis-analogical*
	Model matematika: • Aida membeli 5 buku tulis 5x • Aida membayar Rp 20.000,00 5x=20.000 • Uang kembalian = Rp 2.500,00	*Pseudo Construction* *Lubung Kostruksi* *Mis-logical Construction* *Mis-analogical*
	Total uang= harga 5 buku tulis + pengembalian atau 20.000 = 5 x + 2.500 20.000 – 5x = 2. 500	*Mis-logical Costruction*
	Jadi harga 1 buah buku tulis = 2.500	*Pseudo Construction* *Lubung konstruksi* *Mis-logical Construction* *Mis-analogical*

Lampiran VI

No	Alternatif Penyelesaian	Indikator Kesalahan Konstruksi
	Diketahui: 4 kg harga beras = I00.000,00 Berapakah harga beras per-kg?	*Pseudo Costruction* *Lubung Construction* *Mis-logical Construction* *Mis-analogical*
	Misalkan: x = harga beras Nazril menyerahkan uang Rp I00.000.00 untuk membeli 4 kg beras dan menerima kembalian sebesar Rp 48.000,00. Dapat kita buat persamaanya menjadi: 4 kg x harga beras= I00,000-48.000 4 x I00.000=48.000	*Lubung Construction* *Lubung Construction* *Mis-logical Consturction* *Mis-analogical*
	Sekarang kita cari nilai x nya: 4x = I00.000-48.000 4x = 52.000,00 X = 48.000,00 Jadi,beras per-adalah I3.000.00 Jadi, beras per-kg nya adalah 13.000,00	*Pseudo Constructio* *Lubung Construction* *Mis-logical Construction* *Mis-analogical* *Mis-analogical Construction*

Lampiran VII

Pedoman Wawancara

No	Indikator Kesalahan Konstruksi	Pertanyaan
1	*Pseudo-Construction*	1. Apakah bahasa dan istila dalam soal tersebut dapat kamu pahami ? 2. Apa yang diketahui dan ditanya pada soal tersebut? 3. apa Rumus saja yang digunakan dalam menyelesaikan soal tersebut? 4. Apakah kamu masi mengingat langka-langka dalam menyelesaikan soal-soal tersebut? 5. Bagaimana cara kamu menyelesaikan soal tersebut? 6. Apakah kamu dapat menyelesaikan permasalahan dalam soal yang berbeda? 7. Apakah kamu dapat menjelaskan kembali materi yang suda kamu pelajari? 8. Bagaimana kamu menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari? 9. Apakah kamu yakin dengan jawabannmu? 10. Bagaimana cara kamu Membuktikannya?
2	Lubang Kostruksi	11. Apakah bahasa dan istila dalam soal tersebut dapat kamu pahami ? 12. Apa yang diketahui dan ditanya pada soal tersebut? 13. apa Rumus saja yang digunakan dalam menyelesaikan soal tersebut? 14. Apakah kamu masi mengingat langka-langka dalam menyelesaikan soal-soal tersebut? 15. Bagaimana cara kamu menyelesaikan soal tersebut? 16. Apakah kamu dapat menyelesaikan permasalahan dalam soal yang berbeda? 17. Apakah kamu dapat menjelaskan kembali

		materi yang suda kamu pelajari? 18. Bagaimana kamu menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari? 19. Apakah kamu yakin dengan jawabannmu? Bagaimana cara kamu Membuktikannya
3	*Mis Logical Costruction*	20. Apakah bahasa dan istila dalam soal tersebut dapat kamu pahami ? 21. Apa yang diketahui dan ditanya pada soal tersebut? 22. apa Rumus saja yang digunakan dalam menyelesaikan soal tersebut? 23. Apakah kamu masi mengingat langka-langka dalam menyelesaikan soal-soal tersebut? 24. Bagaimana cara kamu menyelesaikan soal tersebut? 25. Apakah kamu dapat menyelesaikan permasalahan dalam soal yang berbeda? 26. Apakah kamu dapat menjelaskan kembali materi yang suda kamu pelajari? 27. Bagaimana kamu menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari? 28. Apakah kamu yakin dengan jawabannmu? 29. Bagaimana cara kamu Membuktikannya?
4	*Mis-Analogical*	30. Apakah bahasa dan istila dalam soal tersebut dapat kamu pahami ? 31. Apa yang diketahui dan ditanya pada soal tersebut? 32. apa Rumus saja yang digunakan dalam menyelesaikan soal tersebut? 33. Apakah kamu masi mengingat langka-langka dalam menyelesaikan soal-soal tersebut? 34. Bagaimana cara kamu menyelesaikan soal tersebut? 35. Apakah kamu dapat menyelesaikan permasalahan dalam soal yang berbeda? 36. Apakah kamu dapat menjelaskan kembali materi yang suda kamu pelajari?

		37. Bagaimana kamu menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari? 38. Apakah kamu yakin dengan jawabannmu? 39. Bagaimana cara kamu Membuktikannya?

Lampiran VIII

P : Assalamualaikum warahmatullahi wabarkatuh

S1 :Waalaikusalam

P :Bagaimana kabarnya hari ini dek?

S1 :Alhamdulillah sehat Kak

P : Apakah sudah siap untu di wawancara

S1 :Iya siap Kaka

P :Baiklah setelah membaca Soal apakah sudah ada bayangan untuk menyelesaikan soal tersebut?

S1 : Iya sudah ada Kaka

P :Apa saja yang kamu ketahui dari soal ini?

S1: yang saya ketahui adalah apa saja yang diketahui dalam soal yaitu

Diketahui: 5 buku tulis dan uang kembali 2.500

P: apakah ada lagi yang ade ketahui?

SI: Yang ditanyakan dari soal itu adalah berapa harga satu buku

P: Selanjutnya apa yang dilakukan adek setelah menuliskan yang ditanya?

SI: Yang saya lakukan yaitu karena Aida membeli 5 buku maka I8.500 dibagi 5 hasilnya adalah 3.700

P: Apakah adek sudah yakin dengan jawabanya ?

SI: Iya Kak

P: Sama tidak pengurangan dengan jumlah

SI: Tidak sama kak

P: Apakah adek tau kesalahan yang dilakukan?

SI: Tau kaka

P: Kalau begitu bisakah adek memperbaiki jawanya?

SI :Iya bisa kaka

P: Apakah adek suda yakin dengan jawaban adek peroleh sekarang ini?

SI: Ya saya suda yakin

P: Lalu yang benar yang mana?

SI: Yang ini kak (sambil menujukan hasil kerja yang susda di refleksi)

Lampiran IX

Wawancara dengan subjek S2

P : *Assalamualaikum warahmatulahi wabarkatuh*

S2 : *Waalakumsalam warahmatulahi wabarkatuh*

P : *Bagaimana kabarnya hari ini dek?*

S2 :*Alhamdullilah sehat kak*

P : *apakah sudah siap untuk diwawancarai?*

S2 : *Iya siap kak*

P : *Baiklah setelah membaca soal apakah suda bayangan untuk Menyelesaikan soal tersebut?*

S2 : *Iya suda ada kak*

P : *Apa saja yang ade ketahui dari soal ini*

S2 : *yang saya ketahui dari soal ini adalah apa saja yang diketahui dalam Soal yaitu Diketahui: 5 buku tulis dan uang kembalian 2.500*

P : *Selanjutnya apakah adah lagi yang ade ketahui?*

S2 : *yang ditanya dari soal itu berapakah harga satu buah buku*

P : *Setelah itu apa saja yang dilakukan adek setelah menulis yang Ditanya?*

S2 : *yang saya lakukan itu adalah 5 buku tulis = 20.000-2.500. 5 buku tulis I7.500, buku=I7.500 x 5=87.500*

P : *apakah adek suda yakin dengan jawabanya*

S2 : *iya kaka*

P : *Mengapa 5 buku –I7.500 hasilnya 87.500?*

S2 : *Karena kita ingin mencari nilai buku maka jika ruas kiri dikalikan*

Ruas kiri dikalikan 5 maka maka ruas kana juka harus dikalikan 5

Sehingga I7.500 dikalilikan 5 hasilnya 87.500

Lampiran X

Wawancara dengan subjek 3

P : *Assalamualaikum Wr,Wb*

S3 *: Waalaikum salam Wr,Wb*

P *: Bagaimana kabarnya hari ini dek?*

S3 *: Alhamadulilah baik kak*

P *: Apakah sudah siap untuk diwawancarai*

S3 *: Iya siap kaka*

P *: Baiklah setelah membaca soal apakah suda ada bayangan untuk menyelesaikan soal tersebut?*

S3*: Iya suda ada kak*

P *: apa saja yang diketahuin soal?*

S3 *: yang saya ketahui adalah apa-apa saja yang dikatahui dalam soal*

Yaitu diketahui soal yaitu diketahui:

Nazril membeli beras sebanyak 4 kg dengan uang I00,000

P *: Apakah ada lagi yang ade ketahui?*

S3 *: yang ditanya dari soal yaitu berapakah harga beras per-kg nya?*

P : *Selajutnya setelah itu apa yang dilakukan adek setelah menuliskan*

Ditanya?

S3 *: yang saya lakukan yaitu 4 kg = I00.000, I kg = 25.000*

P *: apakah adek sudah yakin dengan jawabannya?*

S3 *: Iya kak*

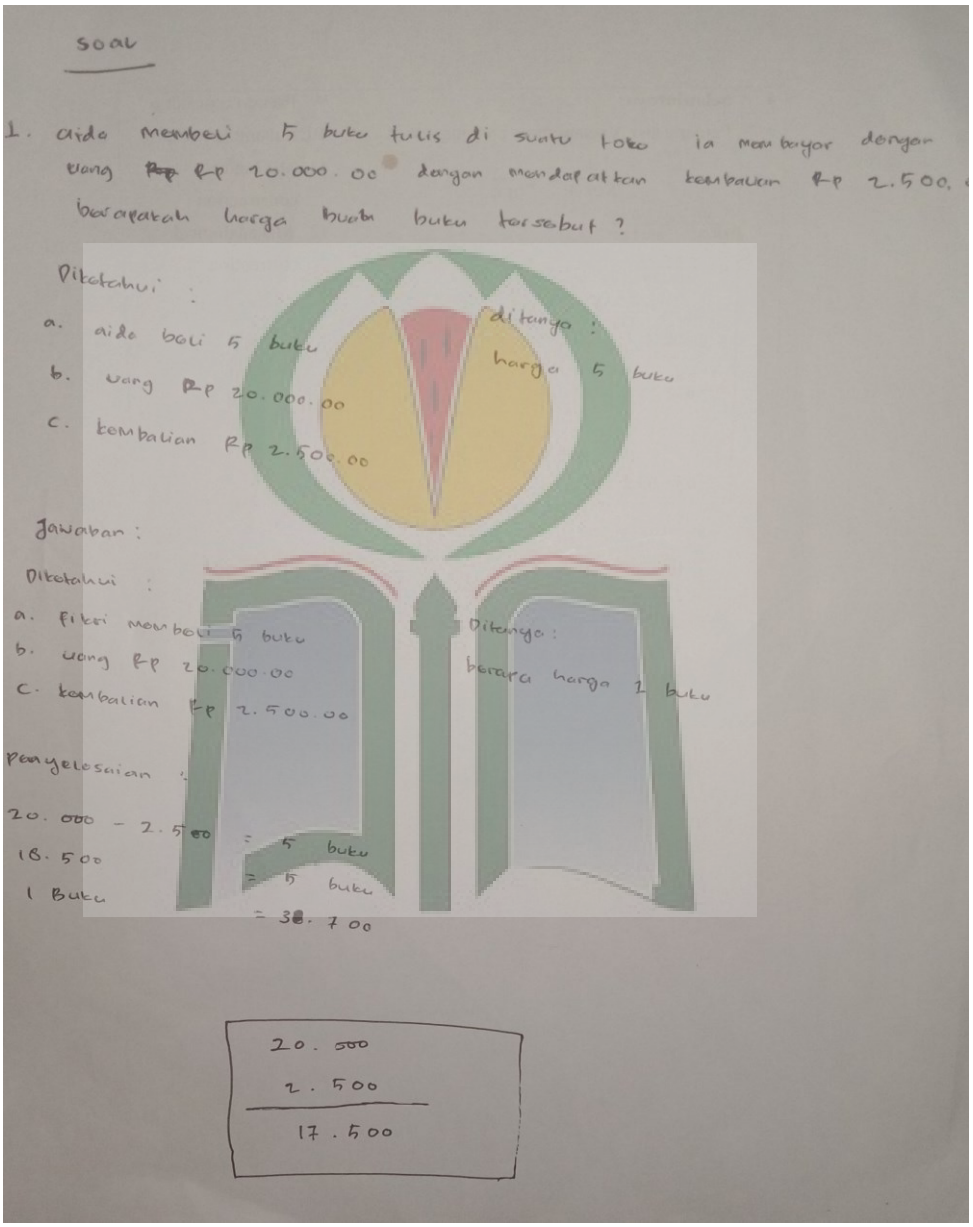
P :*Mengapa I kg = 25.000*

S3 : *karena harga 4 kg beras adalah I00.000 sehingga 50.000*

Dibagi dengan 4 hasilnya adalah 25.000

Lampiran XI

Hasil Kerja Subjek SI



soal

1. aida membeli 5 buku tulis di suatu toko ia membayar dengan uang ~~Rp~~ Rp 20.000.00 dengan mendapatkan kembalian Rp 2.500, berapakah harga buah buku tersebut ?

Diketahui :

a. aida beli 5 buku
b. uang Rp 20.000.00
c. kembalian Rp 2.500.00

ditanya :

harga 5 buku

Jawaban :

Diketahui :

a. fikri membeli 5 buku
b. uang Rp 20.000.00
c. kembalian Rp 2.500.00

Ditanya :

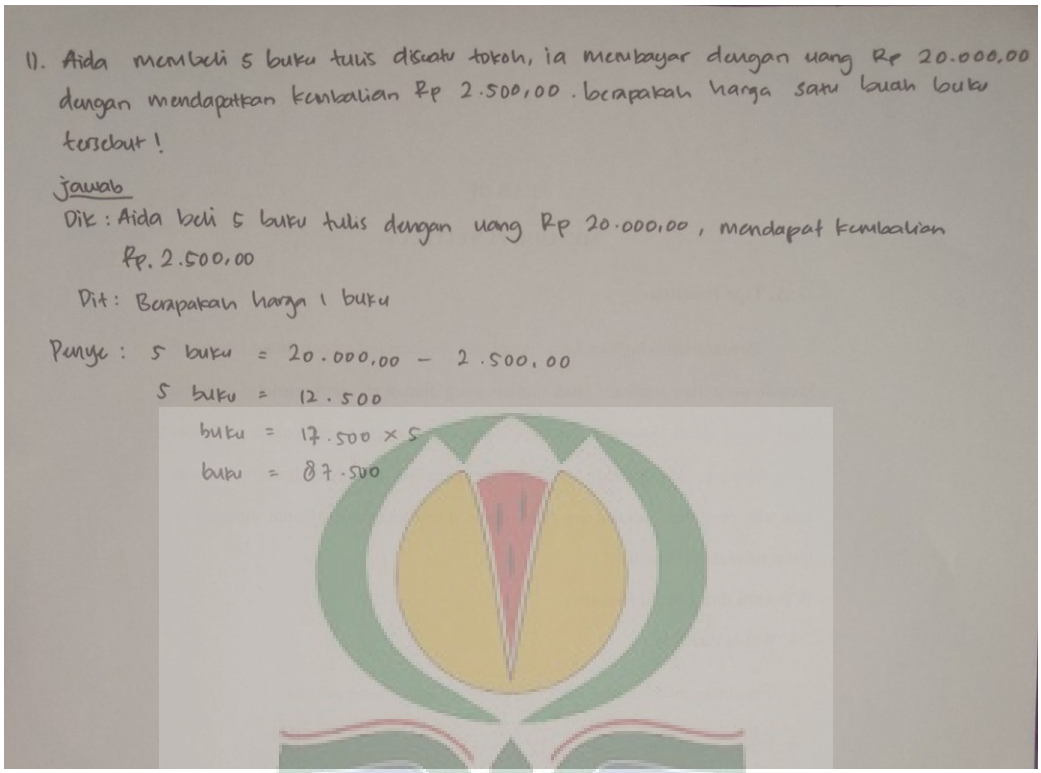
berapa harga 1 buku

penyelesaian :

20.000 - 2.500 = 5 buku
18.500 = 5 buku
1 Buku = 3~~8~~.700

20.000
2.500
17.500

Hasil Kerja Subjek S2



1). Aida membeli 5 buku tulis disatu toko, ia membayar dengan uang Rp 20.000,00 dengan mendapatkan kembalian Rp 2.500,00 . berapakah harga satu buah buku tersebut !

jawab

Dik : Aida beli 5 buku tulis dengan uang Rp 20.000,00 , mendapat kembalian Rp. 2.500,00

Dit : Berapakah harga 1 buku

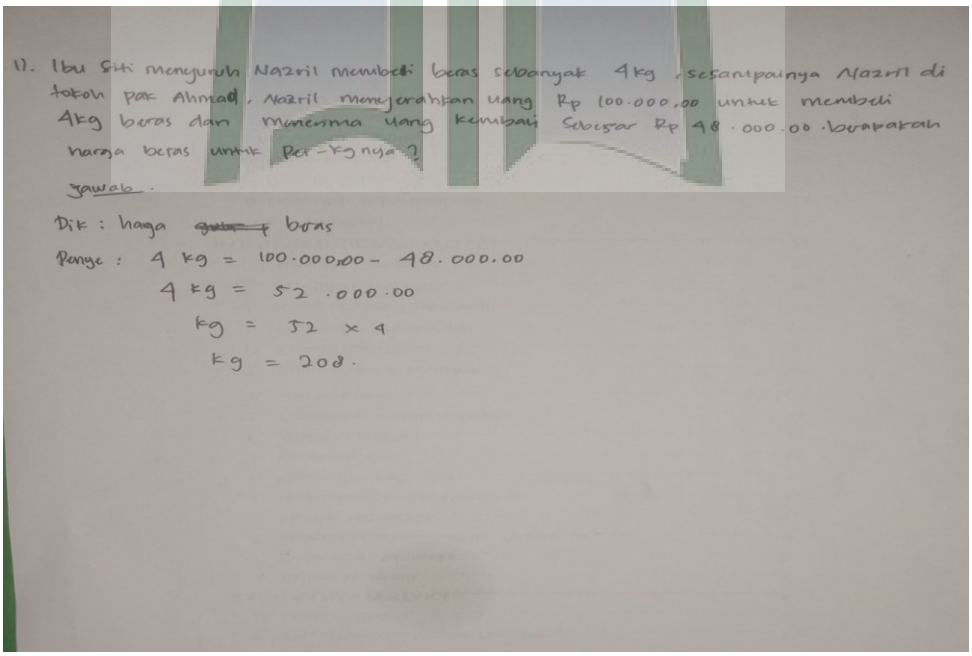
Penye : 5 buku = 20.000,00 − 2.500,00

5 buku = 12.500

buku = 17.500 × 5

buku = 87.500

Hasil Kerja Subjek S2



1). Ibu Siti menyuruh Nazril membeli beras sebanyak 4kg , sesampainya Nazril di toko pak Ahmad , Nazril menyerahkan uang Rp 100.000,00 untuk membeli 4kg beras dan menerima uang kembali sebesar Rp 48.000.00 . berapakah harga beras untuk per-kg nya ?

jawab .

Dik : harga ~~gula~~ beras

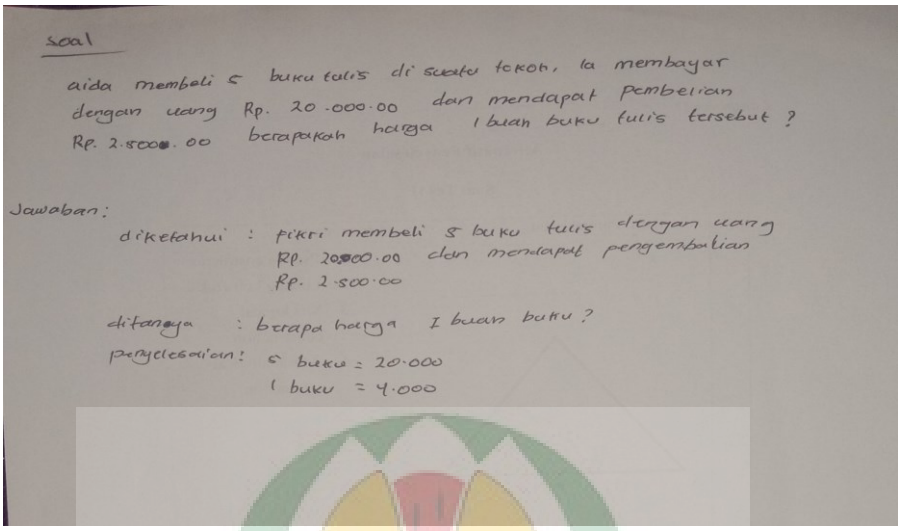
Penye : 4 kg = 100.000,00 − 48.000.00

4 kg = 52.000.00

kg = 52 × 4

kg = 208.

Hasil Kerja Subjek S3



soal

aida membeli 5 buku tulis di suatu toko, ia membayar dengan uang Rp. 20.000.00 dan mendapat pembelian Rp. 2.500.00 berapakah harga 1 buah buku tulis tersebut ?

Jawaban:

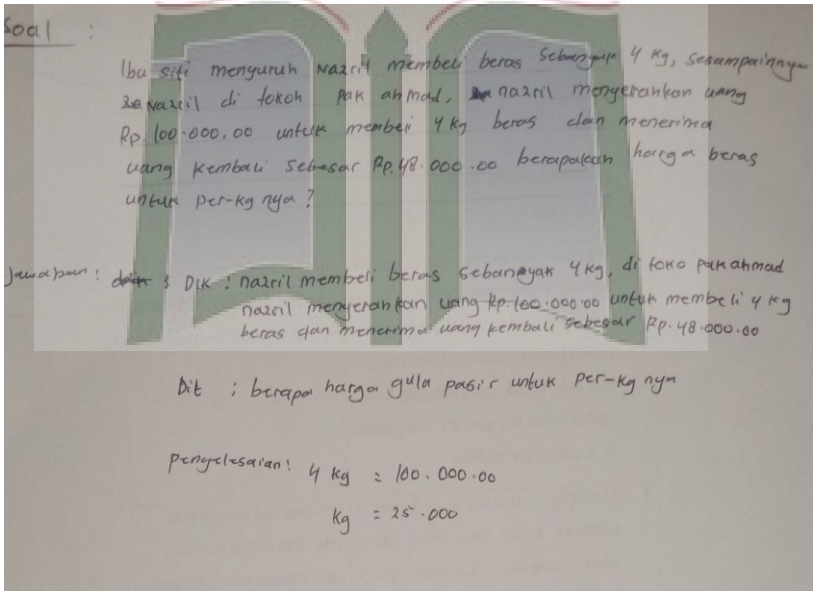
diketahui : fikri membeli 5 buku tulis dengan uang Rp. 20000.00 dan mendapat pengembalian Rp. 2.500.00

ditanya : berapa harga 1 buah buku ?

penyelesaian: 5 buku = 20.000

1 buku = 4.000

Hasil Kerja Subjek S3



Soal :

Ibu siti menyuruh nazril membeli beras sebanyak 4 kg, sesampainya di nazril di toko pak ahmad, nazril menyerahkan uang Rp. 100.000.00 untuk membeli 4 kg beras dan menerima uang kembali sebesar Rp. 48.000.00 berapakah harga beras untuk per-kg nya ?

Jawaban : Dik : nazril membeli beras sebanyak 4 kg, di toko pak ahmad nazril menyerahkan uang Rp. 100.000.00 untuk membeli 4 kg beras dan menerima uang kembali sebesar Rp. 48.000.00

Dit : berapa harga gula pasir untuk per-kg nya

penyelesaian: 4 kg = 100.000.00

kg = 25.000

DOKUMENTASI

Proses Penjaringan Subyek

S1 Menyelesaikan Soal

S2 Menyelesaikan Soal

S3 Menyelesaikan Soal

Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.fitk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-751/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/11/2023 29 November 2023
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Walikota Ambon
c.q Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di
Ambon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi **"Analisis Kesalahan Konstruksi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel"** oleh :

N a m a	:	Nur Erni Maswain
N I M	:	190303012
Fakultas	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Semester	:	IX (Sembilan)
Lokasi	:	SMP Negeri 23 Ambon

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMP Negeri 23 Ambon terhitung mulai tanggal 29 November s.d. 29 Desember 2023.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.
Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,

Ridhwan Latuapo

Tembusan:
1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Ambon;
3. Kepala SMP Negeri 23 di Ambon;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika;
5. Yang bersangkutan untuk diketahui.

Surat Rekomendasi

PEMERINTAH KOTA AMBON
DINAS PENDIDIKAN
Jl. Wolter Monginsidi Lateri Kecamatan Baguala
Telp. (0911)3684490 Email:disdikammbon@gmail.com Website:disdik.ambon.go.id

REKOMENDASI IZIN PENELITIAN
Nomor: 070 /3003 / Dindik

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	: Johny Frits Sanders, S.Pd
NIP	: 19660731 198604 1 001
Pangkat/Golongan	: Pembina / IVa
Jabatan	: Sekretaris Dinas
Unit Kerja	: Dinas Pendidikan Kota Ambon

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada

Nama	: Nur Erni Maswain
NIM	: 190303012
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas	: IAIN Ambon
Alamat	: Stain

Untuk melakukan kegiatan penelitian pada SMP Negeri 23 Ambon dengan judul penelitian "**Analisis Kesalahan Konstruksi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel**" yang akan dilaksanakan dari tanggal 29 November 2023 s/d 29 Desember 2023.

Demikian surat rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 28 November 2023

a.n Kepala Dinas Pendidikan
Kota Ambon
Sekretaris

Johny F. Sanders, S.Pd
Pembina
NIP. 19660731 198604 1 001

Tembusan:
- Kepala SMP Negeri 23 Ambon

PEMERINTAH KOTA AMBON
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jln. Sultan Hairun No. 1 Ambon, Telp. 0911-351579
KodePos : 97126 website: dpmptsp.ambon.go.id email : dpmptsp@ambon.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 1494/DPMPTSP/XI/2023

Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
3. Peraturan Walikota Ambon Nomor 11 tahun 2021 tentang Pelimpahan Kewenangan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
4. Keputusan Walikota Ambon Nomor 346 Tahun 2021 tentang Penetapan Standar Pelayanan Terintegrasi Secara Online Single Submission dan Non Online Single Submission pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Ambon;
4. Berdasarkan Surat Pengantar Izin Penelitian Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor070/2084/BKBP/2023.

Menimbang : Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon Nomor. B-751/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/11/2023 Tanggal 29 Nopember 2023

Kepala DPMPTSP Kota Ambon, memberikan izin kepada :

Nama : **NUR ERNI MASWAIN**
Identitas : Mahasiswa
Untuk : Analisis Kesalahan Konstruksi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel
1. Lokasi Penelitian : SMP Negeri 23 Ambon
2. Waktu Penelitian : 01 (Satu) Bulan

Sehubungan dengan maksud diatas, maka dalam melaksanakannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

a. Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku;
b. Melaporkan kepada instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan;
c. Surat Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kegiatan : Penelitian;
d. Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi penelitian;
e. Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung;
f. Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat;
g. Surat Rekomendasi ini berlaku dari Tanggal 29-11-2023 s/d 29-12-2023 serta dapat dicabut apabila terdapat penyimpangan / pelanggaran dari keterntuan tersebut;

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pada Tanggal : 01 Desember 2023

A.n. WALIKOTA AMBON
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Ir. Pieter Saimima, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP : 19640222 199203 1 011

PEMERINTAH KOTA AMBON
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 23 AMBON
Jln. Dr. H. Tarmidzi Taher Ambon Kahena. Batumerah. Ambon. 97128. (Hp 0812195851185)
Web : www.smpn23ambon.sch.id E-mail : smpnegeri23ambon@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 094/0049/SMP-23A/XII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMP Negeri 23 kecamatan Sirimau Kota Ambon dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a	:	Nur Erni Maswain
NIM	:	190303010
Fakultas	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Bidang Studi	:	Pendidikan Matematika
Semester	:	IX (Sembilan)

Mahasiswi yang namanya tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian pada sekolah kami dengan judul skripsi:

"Analisis Kesalahan Konstruksi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel".

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian selama 1 bulan yang terhitung mulai pada tanggal 29 November sampai dengan 29 Desember 2023.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 29 Desember 2023
Kepala Sekolah

S. RENHOAT, SE
Pembina Utama Muda/IV.c
NIP. 19640812 198601 1 003