

**MANAJEMEN STRATEGI SEKOLAH UNGGUL DI DAERAH
TERTINGGAL: STUDI KASUS SEKOLAH PUSAT
KEUNGGULAN SMK MUHAMMADIYAH AMBON**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Prasyarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam FITK IAIN
Ambon**



DISUSUN OLEH:

FAHRUL PRATAMA SALIM

200304030

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON**

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : MANAJEMEN STRATEGI SEKOLAH UNGGUL
DI DAERAH TERTINGGAL: STUDI KASUS
SEKOLAH PUSAT KEUNGGULAN SMK
MUHAMMADIYAH AMBON

NAMA : FAHRUL PRATAMA SALIM

NIM : 200304030

JURUSAN/KELAS : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM/B

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jum'at 13 Desember Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I	: Habiba Waliulu, M.Pd	(.....)
Pembimbing II	: La Sugi, MPA	(.....)
Penguji I	: Elfridawati Mai Duhani, M.Pd	(.....)
Penguji II	: M. Sahrawi Saimima M.Pd.I	(.....)

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd
NIP. 197201162007041014

Disahkan Oleh:
Dekan FITK IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahrul Pratama Salim

Nim : 200304030

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa, skripsi ini benar merupakan karya sendiri. jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya secara pribadi dan saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Ambon, 16 Oktober 2024


Fahrul Pratama Salim
200304030

ABSTRAK

Fahrul Pratama Salim, NIM: 200304030. Pembimbing I Habiba Waliulu, M.Pd. Pembimbing II La Sugi, MPA. Judul Skripsi “Manajemen Strategi Sekolah Unggul di Daerah tertinggal: Studi Kasus Sekolah Pusat Keunggulan SMK Muhammadiyah Ambon”. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon 2024.

Program sekolah pusat keunggulan merupakan penerapan manajemen strategi dalam pendidikan telah menjadi solusi untuk sekolah menghadapi tantangan di era global. Program ini bertujuan meningkatkan mutu lulusan melalui kemitraan dengan dunia industri. SMK Muhammadiyah Ambon sebagai pelaksana program tersebut berfokus pada pengembangan keterampilan peserta didik agar sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Melalui pendekatan ini, diharapkan meningkatkan citra serta kinerja lembaga pendidikan dalam menciptakan lulusan yang berkompeten bisa tercapai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data yakni berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Waktu peneltian ini dilaksanakan mulai dari tanggal 15 Agustus 2024 sampai dengan 15 September 2024.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Manajemen strategi SMK Muhammadiyah Ambon sebagai pusat keunggulan terdiri dari: *Pertama*, peningkatan SDM dengan mengadakan pelatihan untuk pendidik dan kolaborasi industri guna meningkatkan keterampilan peserta didik. *Kedua*, Kerjasama dengan pihak lain melalui MOU dengan industri untuk magang dan pendidik tamu agar meningkatkan pembelajaran sesuai kebutuhan. *Ketiga*, pengembangan program dengan melibatkan peserta didik dalam proyek nyata yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat. 2) Analisis SWOT SMK Muhamadiyah Ambon sebagai pusat keunggulan diantaranya: *pertama*, Kekuatan (*strength*) yaitu laboratorium membuat pembelajaran dengan praktik langsung, dukungan instruktur, dan sertifikasi, sehingga memperkuat keterampilan dan daya saing lulusan di industri sehingga dapat meningkatkan citra sekolah, memberikan kesempatan bagi peseta didik utnuk menerapkan keterampilannya di industry ataupun masyarakat dan meningkatkan motivasi peserta didik. *Kedua*, kekurangan (*weakness*) yaitu sebagian pendidik kurang berpartisipasi aktif dalam pelatihan, benturan waktu pelatihan dengan waktu pembelajaran di kelas, keterbatasan sarana teknologi, seperti komputer. *Ketiga*, peluang (*opportunity* yaitu adanya kesempatan kerja yang terbuka bagi alumni yang ditarik industri atau memulai usaha sendiri, menjalin kolaborasi internasional dengan negara Jepang, Korea Selatan, dan Jerman, dan melakukan inovasi proyek berkelanjutan. *Keempat*, ancaman (*threat*) yaitu ketidakmampuan peserta didik menguasai keterampilan, yang dapat menghambat pencapaian tujuan, terutama dalam kerjasama internasional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Manajemen strategi SMK Muhammadiyah Ambon sebagai pusat keunggulan telah berhasil meningkatkan kualitas pendidikan dan relevansi dengan dunia kerja.

Kata Kunci: *Manajemen Strategi, Analisis SWOT, Sekolah Pusat Keunggulan*

MOTTO

العلم هو الطريق إلى الحكمة

"Ilmu adalah jalan menuju kebijaksanaan"

~ Ibnu Sina ~

التعليم هو مفتاح النجاح

"Pendidikan adalah kunci kesuksesan"

~ Al Khawarizmi ~



Ilmiah_Pemikiran
Progresif_Dalam Gerakan
Wujudkan Perubahan_Revolusioner
(Himpunan Mahasiswa Persatuan Islam)

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya kepada Allah SWT, yang telah menganugerahkan Al-Qur'an sebagai petunjuk bagi umat manusia dan mukjizat yang agung dari Baginda Rasulullah SAW untuk umatnya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai manusia terpilih yang menerima Al-Qur'an sebagai pedoman hidup bagi kebahagiaan di dunia dan akhirat bagi umatnya.

Dengan pertolongan Allah, kesungguhan, tekad dan dukungan dari berbagai pihak, maka Skripsi yang berjudul “Manajemen Strategi Sekolah unggul di Daerah Tertinggal: Studi Kasus Sekolah Pusat keunggulan SMK Muhammadiyah Ambon” dapat diselesaikan, dengan harapan dapat memberikan manfaat kepada perkembangan dunia ilmu pengetahuan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, baik dalam penataan bahasa, penyusunan sistematika maupun metodologi penelitiannya. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca sangat dibutuhkan guna menyempurnakan kekurangan yang ada. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si. selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. H. Rajab, M.Ag selaku Plt. Wakil Rektor I IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanani, M.M selaku Wakil Rektor II IAIN Ambon, dan Dr. Saidin Emas, M.Si selaku Plt. Wakil Rektor III IAIN Ambon.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I. selaku Wakil Dekan I

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Hj. Cornelia Pary, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, dan Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.

3. Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan M Sahrawi Saimima, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Terima kasih atas segala pelayanan dan bantuan yang diberikan selama proses perjalanan studi yang penulis lalui sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.
4. Habiba Waliulu, M.Pd. selaku Pembimbing I dan La Sugi, MPA selaku Pembimbing II, terima kasih atas setiap waktu yang telah diberikan dalam membimbing, mengarahkan, menuntun, dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi ini dengan baik. Terima kasih atas segala bantuan dan masukan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Elfridawati Mai Duhani, M.Pd dan M Sahrawi Saimima, M.Pd.I selaku penguji I dan penguji II yang selalu memberikan masukan dan saran yang berharga untuk perbaikan skripsi ini.
6. Mukhlisin, M.Pd.I selaku Penasehat Akademik yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan banyak ilmu, nasehat, dan motivasi selama proses perkuliahan.

8. Seluruh Pegawai Laboratorium Bahasa IAIN Ambon yang telah memberikan banyak ilmu pada saat Magang 1, pegawai Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Maluku yang sudah memberikan banyak ilmu pada Magang 2, dan pegawai Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku yang telah memberikan banyak pengalaman luar biasa saat penulis menempuh proses Magang 3.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Faisal Salim dan Ibu Wa Nuru atas segala jerih payah dan kasih sayang yang tak terhingga. Do'a, dukungan dan perjuangan mereka memberikan semangat dan kekuatan dalam setiap langkah hidup penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan perlindungan kepada kalian. *Aamiin.*
10. Keluarga besar HIMAPRO MPI FITK IAIN Ambon terkhusus BPH Tahun 2021-2022 dan BKO Tahun 2023-2024 KETUM Kakak Putri Qonita Leuly, WAKETUM Muhammad Akbar Farhan dan BENDUM Wa Lulu, yang memberikan pengalaman luar biasa untukku, wadah himpunan yang menjadi tempatku bertukar pikiran, ide, gagasan serta kebersamaan yang tak ternilai.
11. Keluarga Besar PW Hima Persis Maluku WAKETUM Rifa'ah Rizwanul Hakim, S.Pd, SEKUM Fatimah Azzahra ABD Rahman, BENDUM Nirmala Ajid, S.Pd dan seluruh Bidang-Bidang struktur kepengurusan Periode 2023-2025 yang senantiasa mendampingi saya dalam mengarungi bahtera selama masa periodesasi.
12. Sahabat-sahabat terhebat dan terbaik yang selalu melengkapi dan menemani proses perjuanganku dibangku kuliah, Adilfi Adzim Kasuba, Zulfikar Elly, Arifin Tomia, Muhammad Akbar Farhan, Dedi Darwis Ruma, Nurdin Wally,

Rifahah Mabakotawasi, Nur Muhammad Abdullah dan La Tamsir Siompo
Kakak Basyir Tuhepaly, Kakak Aswad Lesnussa dan Kakak Rizwanul Hakim.
Terima kasih selalu menjadi pendengar yang baik dan selalu menjadi
pendukung dan penyemangat dalam setiap langkah perjalananku.

13. Semua teman-teman seperjuangan yang sangat luar biasa MPI angkatan 2020,
terkhusus kepada Wa Rosita Wally yang telah memberikan motivasi dan
dukungan kepada penulis, Khofifah Suriadi, Ayu Wahyuni Banyal, Nurul
Wahda, Siti Mutmainnah, Arifah Fattaroeba, Patma Pacina, Indah Idris,
Syarifah Sifa Asyatri, Fitri Datumboyo, Anisa Subhan, Naima Putri Susanto,
Wa Mirna Nurdin,.Terima kasih untuk setiap suka duka yang dilalui bersama,
canda tawa yang selalu terukir dalam kebersamaan kita, dan untuk setiap
kebaikan yang kalian berikan padaku. Semoga Allah SWT membalasnya
dengan keberkahan yang tiada tara.

14. Dan teruntuk seluruh pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada kalian
samua atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Akhirnya penulis
berharap semoga dengan skripsi ini tidak hanya menjadi sebuah jejak dalam
perjalananku saja, akan tetapi juga menjadi sumber kebaikan yang tak terputus
dan memberikan nilai guna bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.
Amiin Ya Robbal'Alamiin.

Ambon, 1 Oktober 2024

Penulis



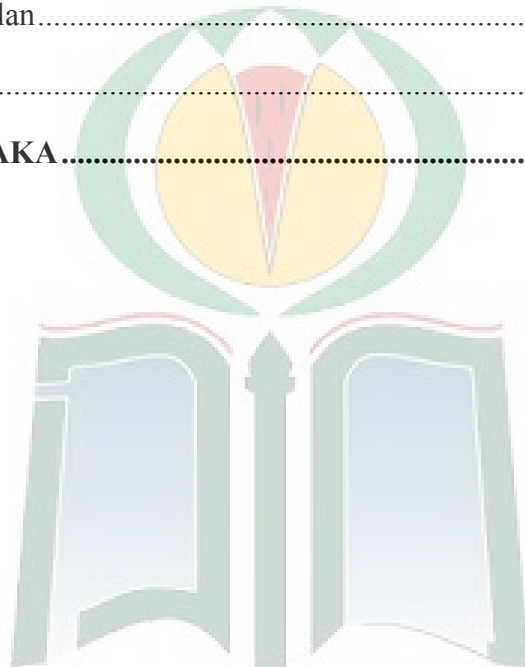
Fahrul Pratama Salim

NIM: 200304030

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Defenisi Istilah	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Konsep Manajemen Strategi.....	14
B. Analisis SWOT.....	29
C. Penelitian yang Relevan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
C. Sumber Data	41
D. Prosedur Pengumpulan Data	42

E. Analisis Data	44
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan	85
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Originalitas Penelitian.....	37
Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Sumber Data Primer.....	42
Tabel 4. 1 Nama-Nama Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Ambon	48
Tabel 4. 2 Sarana Dan Prasarana SMK Muhammadiyah Ambon.....	49
Tabel 4. 3 Keadaan Pendidik dan Pegawai Di SMK Muhammadiyah Ambon	51
Tabel 4. 4 Data Peserta Didik SMK Muhammadiyah Ambon	53
Tabel 4. 5 Jenjang pendidikan Pendidik SMK Muhammadiyah Ambon.....	54
Tabel 4. 6 Data Pegawai Administrasi Muhammadiyah Ambon.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Triangulasi Pengumpulan Data	46
Gambar 4. 1 Proses Pembelajaran Praktikum	57
Gambar 4. 2 Hasil Karya Peserta Didik SMK Muhammadiyah Ambon	59
Gambar 4. 3 Pemasangan Kabel Listrik oleh Peserta Didik SMK Muhammadiyah Ambon Bersama PT Sinar Indo Pratama	61
Gambar 4. 4 Peserta Didik Sedang Melakukan Uji Tes.....	63
Gambar 4. 5 Laboratorium SMK Muhammadiyah	69
Gambar 4. 6 Keterlibatan peserta didik SMK Muhammadiyah Ambon di lingkungan masyarakat	71
Gambar 4. 8 Ketersedian sarana pembelajaran berupa 1 unit komputer.....	77

