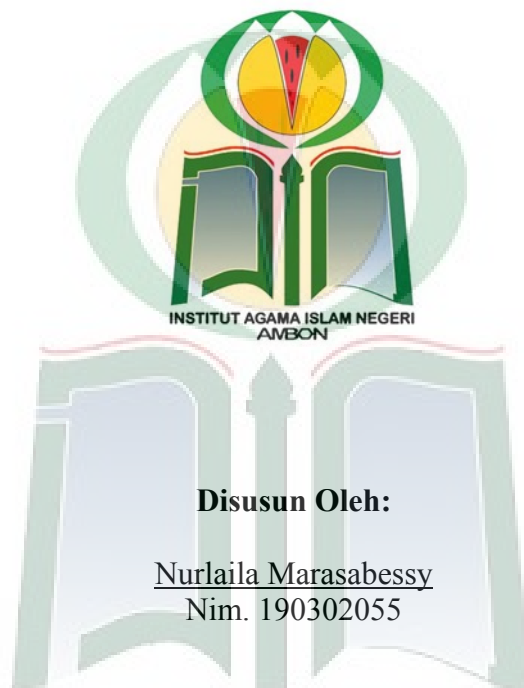


**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) ELEKTRONIK BERBASIS LITERASI SAINS PADA
MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA DI SMP NEGERI 23
AMBON**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK (LKPD) ELEKTRONIK
BERBASIS LITERASI SAINS PADA MATERI
SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA DI
SMP NEGERI 23 AMBON

NAMA : NURLAILA MARASABESSY

NIM : 190302055

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN BIOLOGI/B

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jum'at tanggal 28 Juni Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Zamrin Jamdin, M.Pd

(.....)

Pembimbing II : Dr. Sarti Imkary, M.Pd

(.....)

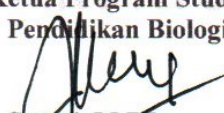
Penguji I : Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd

(.....)

Penguji II : Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi


Suraji, M.Pd
NIP.197002282003122001

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Nurlaila Marasabessy

Nim : 190302055

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Ilmu Tarabiyah dan Keguruan

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Elektronik Berbasis Literasi Sains Pada Materi Sistem
Ekskresi Manusia di SMP Negeri 23 Ambon.

Menyatakan bahwa, skripsi ini benar benar hasil penelitian dan merupakan karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, Mei 2024

Penulis



Nurlaila Marasabessy
NIM.190302055

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Yang terpenting, bukanlah seberapa besar mimpi kalian melainkan seberapa besar kalian mewujudkan mimpi itu

Kamu hanya gagal ketika kamu berhenti mencoba

“You only fail when you stop trying”

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini, saya persembahkan untuk

1. Kedua orang tuaku, Ibundaku tercinta Asma Ohorella dan Ayahandaku tersayang Abd Latip Marasabessy terima kasih atas kasih sayang yang tak terhingga, kasih sayang yang tak pernah bisa terbalas, dukungan yang tak pernah berhenti dan doa-doa yang selalu engkau panjatkan disetiap sujud dan keseharianmu.
2. Saudara-saudaraku tercinta Astira Aulia Marasabessy, Mokhsin Marasabessy dan Rukia Marasabessy serta semua keluargaku yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, inspirasi serta mendoakanku disepanjang waktu dan sujud kalian.
3. Almamater tercinta IAIN Ambon, Agama Bangsa dan Negara

ABSTRAK

Nurlaila Marasabessy, NIM, 200302019. Dosen Pembimbing I. Zamrin Jamdin, M.Pd dan Pembimbing II. Dr. Sarti Imkary, M.Pd. Judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Berbasis Literasi Sains Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Di SMP NEGERI 23 Ambon”. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon, 2024.

LKPD Elektronik berbasis literasi sains pada materi sistem ekskresi manusia merupakan lembar kerja peserta didik yaitu untuk mewujudkan pembelajaran yang menarik, salah satu media pembelajaran yang menarik adalah LKPD Elektronik. LKPD Elektronik yang dikembangkan yaitu dengan penggambaran contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari, sehingga media pembelajaran yang dikembangkan berbasis literasi sains untuk peserta didik.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 23 Ambon tentang pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) elektronik berbasis literasi Sains Untuk SMP NEGERI 23 Ambon. Jenis penelitian yang digunakan adalah R&D (*Research and Development*) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar validasi dan angket respon siswa. Sebelum dilakukan uji coba lapangan, lembar kerja peserta didik divalidasi oleh tim ahli untuk mengetahui kekurangan LKPD pembelajaran tersebut. Selanjutnya direvisi dan dilakukan uji coba. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase rata-rata yang diperoleh dari validator ahli materi sebesar 88,8%, ahli media 100%, dan ahli bahasa 77,5%, dengan persentase rata-rata 88,7%, hasil angket respon pada LKPD berada pada kriteria sangat setuju dengan persentase peserta didik yang memilih sangat setuju (SS) berjumlah 52%, setuju (S) 21%, tidak setuju (TS) 10%, sedangkan yang memiliki kriteria sangat tidak setuju (STS) 7%. Berdasarkan data di atas yang di uji cobakan kepada 30 orang siswa yang diperoleh nilai rata-rata 90%. hasil uji keefektifan dilakukan pengujian soal kepada 30 orang siswa yang diperoleh nilai rata-rata 83% berada pada kriteria sangat efektif. Hal ini menunjukkan bahwa lembar kerja peserta didik (LKPD) yang dikembangkan dapat digunakan di SMP Negeri 23 Ambon.

Kata kunci: *Pengembangan LKPD Elektronik: Berbasis Literasi Sains: Materi Sistem Ekskresi Manusia*

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon. Penulis menyadari keterbatasan dan kekurangan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Berbasis Literasi Sains Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Di SMP Negeri 23 Ambon”. Karenanya dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikhlas membantu penulis dalam membimbing, mengarahkan dan memotivasi. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak terutama kepada :

1. Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orang tua saya ayahanda tercinta Abd Latip Marasabessy dan Ibunda tersayang Asma Ohorella yang tak pernah henti-hentinya memberikan semangat, dukungan, motivasi, harapan dan do’a dalam setiap kesempatan dan keadaan apapun sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik. Ketika dunia menutup pintunya kepada saya, ayah dan ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk

saya, mereka berdua membuka hati untukku. Terima kasih karena selalu ada untukku.

2. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Adam Latuconsina Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, dan Perencanaan Keuangan Dr. Ismail Tuanany, M.M, dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknum, M.Pd.
3. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon, Dr. Hj. SitiJumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Hj. Cornelia Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
4. Surati S.Pd. M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan Zamrin Jamdin, M.Pd selaku Sekrtaris Program Studi Pendidikan Biologi. Serta seluruh staf pegawai dan dosen Program Studi Pendidikan Biologi.
5. Zamrin Jamdin, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dr. Sarty Imkari M.Pd selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan meluangkan waktu tenaga dan pikiran disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. M, Faqih Seknun, M. Pd selaku Penguji I dan Dr. Kapraja Sangadji M. Pd selaku Penguji II, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi, memberikan masukan yang sifatnya membangun.
7. Nana Ronawan Rambe M. Pd sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan berlangsung.

8. Rivalna Rivai, M.Hum selaku kepala perpustakaan IAIN ambon beserta stafnya yang telah menyediakan segala fasilitas literature yang penulis butuhkan.
9. Terima kasih kepada Bapak Dr. Nur Alim Natsir, M.Si Ibu Dr. Sarti Imkary M. Pd dan Ibu Wa Mirna Imkary yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan validasi terhadap bahan ajar berupa LKPD Materi Sistem Ekskresi Manusia sehingga layak dikembangkan dan diajarkan disekolah.
10. Bapak dan ibu Dosen serta seluruh pegawai di lingkungan kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, khususnya Program Studi Pendidikan Biologi atas segala asuhan, bimbingan, dan ilmu pengetahuan dan pelayanan yang baik dalam proses perkuliahan hingga pengurusan studi akhir.
11. Terimah kasih kepada kepala sekolah SMP Negeri 23 Ambon S.Renhoat,SE dan Halima Kelihu Selaku wali kelas VIII serta guru-guru walaupun dalam keadaan sibuk tetap meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam melakukan penelitian sampai selesai dengan baik dan lancar.
12. Rasa terima kasih juga saya ucapkan kepada adik-adik tercinta Astira Aulia Marasabessy, Mokhsin Marasabessy dan Rukia Marasabessy, ketiga adik saya yang menjadi salah satu alasan semangat tinggi saya untuk menyelesaikan tulisan ini agar menjadi contoh teladan yang baik dan menjadi kebanggan bagi mereka. Alhamdullillah kini saya bisa berada di

tahap ini, maka dari itu saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk keluarga tercinta.

13. Terima kasih untuk sahabat saya Umy Farha S Ohorella, Abia Tuanaya Nursani Loklomin dan Asma Bahta, karena selalu ada untuk penulis, untuk semua waktu yang sudah diluangkan dan yang telah berjuang bersamaku walaupun dalam keadaan yang sulit akan tetapi sudah mampu memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman Oryza sativa, teman-teman program studi biologi angkatan 19, dan, terima kasih telah berproses bersama-sama dengan penulis, banyak kenangan dan pelajaran yang kita lalui bersama takkan kulupa sampai akhir hayat.
15. Sahabat-sahabat tercinta PPKT Angkatan 2019 IAIN Ambon terkhususnya untuk sahabat saya Wiwin Tomia yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis sampai akhir.
16. Terima kasih untuk Abd Latif Marasabessy yang terus memberikan semangat dan motivasi untuk penulis dan untuk semua waktu yang sudah diluangkan untuk selalu menghibur penulis dikala penulis merasa putus asa.
17. Kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya yang telah banyak memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga amal baiknya diterima dan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik lagi, penulis mengucapkan permohonan maaf atas segala kekhilafan kepada semua pihak baik disengaja maupun tidak

disengaja. Semoga atas semua bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang telah diberikan oleh semua pihak tersebut dan semoga karya tulis berupa skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan dapat bermanfaat serta menjadi reverensi bagi yang membutuhkan, teruslah berjuang, dan berdo'a dalam menggapai cita-cita dan harapanmu jangan putus asa teruslah belajar dan galilah lagi lebih banyak ilmu pengetahuan agar menjadi manusia yang lebih baik dan bermanfaat bagi banyak orang, Aamiin.

Ambon, , Juli 2024

Penulis

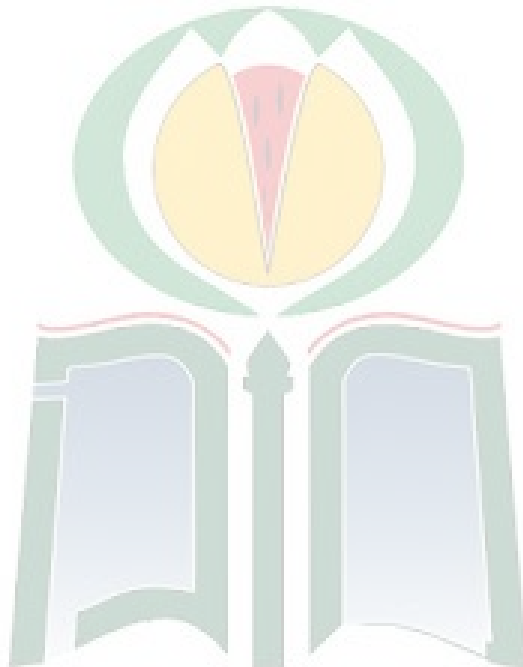


Nurlaila Marasabessy
190302055

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penjelasan Istilah	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 10
A. Kajian Teori	10
1. Bahan Ajar Elektronik.....	10
2. Model Penelitian Dan Pengembangan	15
3. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik.....	17
4. Literasi Sains.....	22
5. Sistem Ekskresi Manusia	24
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Desain Model	32
D. Kebaharuan Penelitian	33
 BAB III METODE PENELITIAN	 34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Prosedur Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 44
A. Hasil Penelitian	44
1. Data Hasil Validasi LKPD Oleh 3 Ahli	45
2. Data Hasil Respon Peserta Didik	48
3. Data Hasil Tes Hasil Belajar	48
B. Pembahasan	49
1. Hasil Vlidasi Ahli Terhadap LKPD	49

2. Hasil Respon Siswa.....	49
3. Hasil Tes Belajar.....	51
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	
LKPD	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian Validasi LKPD.....	41
Tabel 3.2 Penilaian Angket.....	42
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian LKPD.....	43
Tabel 4.1 Nama-Nama Validasi LKPD.....	45
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Hasil Validasi LKPD.....	45
Tabel 4.3 Saran dan Revisi Produk Dari Ahli Meteri.....	46
Tabel 4.4 Saran dan Revisi Produk Dari Ahli Media.....	47
Tabel 4.5 Saran dan Revisi Produk Dari Ahli Bahasa.....	47
Tabel 4.6 Rekapitulasi Data Hasil Respon Siswa.. ..	48
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi.....	63
Lampiran 2. Lembar Instrumen Validasi Ahli Media.....	65
Lampiran 3. Lembar Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	67
Lampiran 4. Angket Respon Peserta Didik Terhadap LKPD.....	72
Lampiran 5. Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa.....	71
Lampiran 7. Kunci Jawaban.....	78
Lampiran 8. Analisis Data Hasil Validasi LKPD.....	79
Lampiran 10. Hasil Respon Siswa Terhadap LKPD.....	80

