

**ANALISIS KOMPARATIF PEMIKIRAN IBNU TUFAIL DAN JEAN
PIAGET TENTANG KONSEP EPISTEMOLOGI DAN IMPLIKASINYA
DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN) AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Analisis Komparatif Pemikiran Ibnu Tufail Dan
Jean Piaget Tentang Konsep Epistemologi Dan
Implikasinya Dalam Pendidikan Agama Islam
Nama : Ramina Rumalutur
Nim : 200301044
Prodi/Kelas : Pendidikan Agama Islam/B
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 15 bulan Agustus tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Saida Manilet, M. Pd. I

(.....)

Pembimbing II : Nur Khozin ,M.Pd. I

(.....)

Penguji I : Dr. Samad Umarella M.Pd

(.....)

Penguji II : Dr. Abidin Wakano M.Ag.

(.....)

Diketahui Oleh
Ketua Program Studi Pendidikan
Agama Islam IAIN Ambon


Saddam Husein, M.Pd. I
NIP. 197712062005012006

Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd
NIP. 197311052000031022

PERNYATAAN KEASLIAN

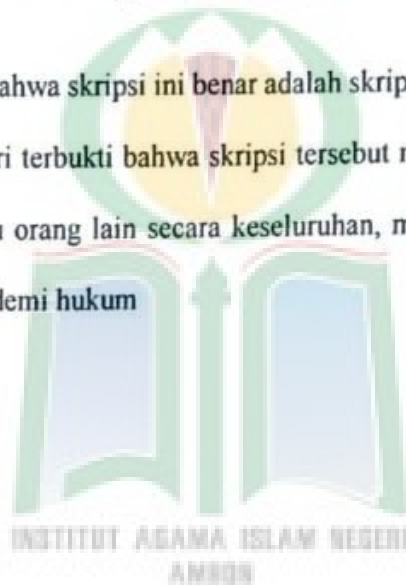
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama. : Ramina Rumalutur

Nim. : 200301044

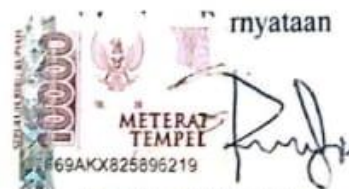
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah skripsi dan karya penulis sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, Tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum



Ambon, 23 Mei 2024

nyataan



Ramina Rumalutur
NIM. 200301044

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tiap pedang yang tajam bisa meleset, tiap kuda yang gesit bisa tergelincir, dan
tiap orang yang berilmu bisa salah.

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya persembahkan kepada :

Ibunda Tercinta Ros Diana Kilbaren & Ayahanda Mohtar Rumalutur Serta kepada
seluruh Saudara-saudari saya dengan Segala cinta dan kasih sayang, Keagungan
Doa, Motivasi, Nasehat dan segala perhatiannya.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabat, para ulama dan orang-orang yang senantiasa istiqomah dalam menjalankan syariat Islam. Adapun maksud dari penyusunan Skripsi ini adalah guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon. Skripsi ini berjudul *" Analisis komparatif pemikiran Ibnu Tufail dan Jean Piaget tentang konsep epistemologi dan implikasinya dalam pendidikan Agama Islam "*. Telah diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Saya bersyukur kepada Allah SWT dan kerja sama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diatasi. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimah kasih kepada:

1. Dr. Abidin Wakano, M.Ag selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Rajab, M.Ag selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanany, M.M selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan serta Dr. Saidin Ernas, M.Si selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan I Bidang

Akademik dan Pengembangan Lembaga, Hj. Cornelia Pary, M.Pd, selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

3. Saddam Husein, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Saida Manilet, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Saida Manilet, M. Pd.I selaku pembimbing I dan Nur Khozin , M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah bersedia menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikan Hasil Penelitian ini.
5. Dr. Samad Umarella M.Pd selaku penguji I dan Dr. Abidin Wakano M.Ag. selaku penguji II yang telah banyak saran dan kritik untuk pengembangan hasil penelitian ini.
6. Para dosen, serta Staf Administrasi yang berada dilingkup, IAIN Ambon pada umumnya dan di Program Studi Pendidikan Agama Islam pada khususnya yang telah memberikan segala bantuan selama penulis menuntut ilmu di lembaga ini.
7. Kepada seluruh pengurus Ma'had Al- jami'ah IAIN Ambon. Yang telah mendidik, menasehati dan selalu memberikan motivasi baik. Dan dari itulah saya di ajarkan menjadi pribadi yang lebih baik.

8. Kepada seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 terkhusus teman-teman kelas B yang selalu menemani saya selama perkuliahan.

Dalam kesempatan ini tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan studi S1. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan meridhoi amal perbuatan kita.

Aamin



Ambon, 23 Juli, 2024

Penulis


Ramina Rimalutur
Nim: 200301044

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI... ..	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Epistemologi dalam pemikiran Ibnu Tufail	10
1. Biografi Ibnu Tufail.....	10
2. Konsep Epistemologi Ibnu Tufail	14
B. Konsep Epistemologi dalam pemikiran Jean Piaget.....	23
1. Biografi Jean Piaget	23
2. Konsep Epistemologi Jean Piaget.....	27
3. Tahap-Tahap Perkembangan Pengetahuan.....	31
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Sumber Data.....	41
C. Teknik pengumpulan	42
a. Data Primer	42
b. Data Sekunder.....	43
D. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Komparatif Pemikiran Ibnu Tufail dan Jean Piaget.....	46
1. Sumber Pengetahuan.....	46
2. Perolehan pengetahuan	46
3. Hakikat pengetahuan	49
4. Hakikat manusia	50
5. Kebenaran Pengetahuan.....	51
B. Implikasi dalam Pendidikan Agama Islam.....	52
1. Tujuan Pendidikan	52
2. Sistem Pendidikan	53
3. Metode Epistemologi Pendidikan.....	55
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	56
5. Hasil Pembelajaran Islam	63

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



ABSTRAK

Nama : Ramina Rumalutur
Nim : 200301044
Judul : Analisis komparatif pemikiran Ibnu Tufail dan Jean Piaget tentang konsep epistemologi dan implikasinya dalam pendidikan Agama Islam.
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini di latar belakang oleh pengamatan penulis tentang betapa pentingnya konsep epistemologi dalam pemikiran, maka muncul beberapa pemikiran dalam dunia pendidikan. Pemikiran umat Islam tentang pendidikan di zaman sekarang banyak mengadopsi pemikiran orang barat tanpa adanya filterisasi hingga banyak melupakan pemikiran umat Islam terdahulu padahal pemikiran yang di hasilkan umat Islam terdahulu yang masih sangat relevan.

Dalam penelitian ini yang menjadi fokus permasalahan adalah bagaimana pemikiran Ibnu Tufail dan Jean Piaget tentang konsep epistemologi Serta bagaimana perbandingan konsep epistemologi Ibnu Tufail dan Jean Piaget Apakah implikasinya dalam pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini bersifat kepustakaan (Studi Pustaka) dengan Analisis komparatif. Dari penelitian tersebut, terungkap bahwa perbedaan yang mendasar antara Ibnu Tufail dan Jean Piaget adalah dalam memaknai intuisi sebagai sumber pengetahuan maupun sebagai alat, secara general konsep epistemologi keduanya memiliki keserupaan dalam aspek empiris. Ibnu Tufail lebih menekankan rasio bebas, belajar dengan konsep adaptasi, manusia sebagai subjek aktif yang tidak yang tidak tabularasa dan indera sebagai penangkap pengalaman awal.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa konsep epistemologi yang di susun oleh Jean Piaget itu tidak ada yang bertentangan dengan Islam sehingga perlu diadakan sintesa. Dari sintesa kedua konsep epistemologi tersebut muncul konsep epistemologi terpadu yang selaras, yaitu kumpulan konsep memperoleh pengetahuan yang bersumber dari wahyu, rasio, indera, naluri dan intuisi untuk mengetahui hakikat Al-Haqq dan beribadah kepada-Nya. Konsep epistemologi terpadu ini memberikan implikasi pada pendidikan agama Islam yang holistik, efektif, dan efisien.

Kata kunci : Komparatif, Konsep Epistemologi, Pemikiran, Implikasi.