

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kepustakaan atau studi literatur dimana peneliti mengandalkan berbagai literatur untuk memperoleh data penelitian dan menggunakan pendekatan kualitatif karena data yang dihasilkan berupa kata atau deskripsi.

Studi pustaka adalah kegiatan mempelajari, mendalami, dan mengutip teori-teori atau konsep-konsep dari sejumlah literatur baik buku, jurnal, majalah, koran atau karya tulis lainnya yang relevan dengan topik, fokus atau variabel penelitian.

<sup>1</sup> Penelitian studi kepustakaan atau studi literatur memiliki beberapa ciri yaitu: Peneliti berhadapan secara langsung dengan data bukan langsung dari lapangan, data pustaka umumnya adalah sumber sekunder dan bukan data asli dari tangan pertama, data pustaka tidak dibatasi oleh ruang dan waktu.<sup>2</sup> Menurut Amir pendapat tersebut benar, namun tidak sepenuhnya bisa diterima jika ditinjau dari tujuan penelitian.<sup>3</sup>

#### B. Sumber Data

Sumber data merupakan salah satu hal yang dapat mendukung sebuah penelitian. Dalam hal ini penulis akan melakukan identifikasi wacana dari buku-buku, makalah atau artikel, dan Jurnal.

---

<sup>1</sup> Widodo. *Metodelogi Penelitian Populer & Praktis*, (Depok: Rajawali Pers, 2019). hlm, 75.

<sup>2</sup> Mestika Zed. *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008). hlm, 2-3.

<sup>3</sup> Amir Hamzah. *Metode Penelitian Kepustakaan* (Malang: Literasi Nusantara, 2019). hlm, 2.

### C. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data di sini adalah cara-cara yang ditempuh dan alat-alat yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data. Dalam hal ini penulis akan melakukan identifikasi wacana dari buku-buku, jurnal dan web internet, ataupun informasi lainnya yang berhubungan dengan judul penulisan untuk mencari hal-hal atau variabel yang berupa buku dan jurnal yang mempunyai ketertarikan dengan kajian tentang konsep epistemologi dalam pemikiran Ibnu Tufail dan Jean Piaget. Adapun teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi dua macam yaitu data primer dan data sekunder, berikut penjelasannya:

#### a. Data Primer

Sumber Primer terdiri dari karya-karya yang di tulis oleh pemikirnya langsung tentang konsep epistemologi dalam pemikiran Ibnu Tufail dan Jean Piaget, yang berwujud buku-buku teks, dan karya ilmiah lainnya.

Sumber Primer:1) *Qishshoh Hayy Ibn Yaqzhan* merupakan karya satu-satunya Ibnu Tufail yang masih ada karena karya-karya Ibnu Tufail yang lain musnah dibakar sebab kondisi Ummat Islam pada saat itu menganggap bahwa pemikiran Filsafat adalah sesat, selain itu di sebabkan kondisi politik yang berkecamuk antara golongan Sunni dan mu'tazilah. Adapun pokok-pokok isi karya Ibnu Tufail tersebut menjelaskan bahwa ajaran-ajaran Islam selaras dengan rasio sehingga Islam adalah agama yang rasional, serta dalam karya itu Ibnu Tufail ingin menawarkan jalan tasawuf berdasarkan filsafat dan metode *al-*

*israqi* ( iluminasi), yang berbeda dengan jalan tasawuf sebelumnya yang sangat mistik. 2) *The Psychology of Intelelige* karya Jean Piaget tersebut merupakan karya yang paling terkenal dan mendalam membahas perkembangan kognisi manusia untuk konstruksi pengetahuannya. Adapun pokok-pokok isi karya Jean Piaget tersebut banyak yang berupa hasil penelitian dari ketika manusia dilahirkan hingga pada umur dimana manusia mampu berpikir sistematis dan abstrak yaitu umur 12 tahun, yang dari hasil penelitian tersebut Pieaget merumuskan tahap perkembangan kognisi manusia, juga menunjukkan bahwa manusia mempunyai kebebasan dalam mengkonsepsi pengetahuan karena pengetahuan sarat nilai.

#### **b. Sumber Sekunder**

Sumber sekunder, mencakup kepustakaan yang berwujud buku-buku penunjang, jurnal dan karya ilmiah yang di tulis atau di terbitkan oleh studi selain bidang yang di kaji.

Alasan dan pokok-pokok isi sumber acuan primer dan sekunder:

Sumber Sekunder: 1) Tentang Ibnu Tufail; *History Of Islamic Philosophy* Karya Leen E. Goodman yang diedit Seyyed Hossein Naser dan Oliver Leaman dipilih karena satu-satu karya yang ditulis oleh orang orientalis yang peneliti temukan. Adapun pokok-pokok isinya menjelaskan bahwa pemikiran Ibnu Tufail menjadi inspirasi lahirnya renaissans di Barat sehingga karya Ibnu Tufail diterjemah oleh David Hume tokoh rasionalisme modern, bahkan pemikiran Ibnu Tufail

dikategorikan bercorak pantheisme. Kemudian karya Hadi Masruri yaitu Ibn Thufail Jalan Pencerahan Mencari Tuhan, Sedangkan karya Hasan Langgulung, A. Mustofa, Hasyimsyah Nasution dan Pradana Boy, dipilih oleh peneliti sebagai sumber sekunder karena banyak pengupas pemikiran Ibnu Tufail dari sisi pemikiran filsafatnya, adapun pokok-pokok isi dari karya-karya tersebut menjelaskan perjalanan pemikiran Ibnu Tufail. 2) Tentang Jean Piaget, *Encyclopedia of Psychology and Behavioral Science* karya ini menjelaskan sosok Jean Piaget sebagai seorang ilmuwan psikolog yang hasil pemikirannya sangat mempengaruhi perkembangan pendidikan sehingga patut dikenang, karya ini dipilih oleh peneliti karena satu-satu karya yang menjelaskan Piaget dalam bentuk ensiklopedi. Kemudian karya John W. Santrock “*Child Development*”, karya Anita Woolfolk “*Educational Psychology*”, dan karya Robert J. Sternberg “*Psychology*”, Sumber-sumber sekunder tersebut digunakan sebagai pendukung dan pelengkap sumber primer untuk mendapatkan data yang lebih komplit dan akurat.

#### **D. Teknik Analisis data**

Analisis atau penafsiran data merupakan proses mencari maupun menyusun atur secara sistematis catatan temuan penelitian melalui pengamatan dan lainnya dimana berguna untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang fokus yang dikaji dan menjadikannya sebagai temuan untuk orang lain, mengedit, mengklarifikasi, mereduksi, dan menyajikannya.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Irawan Sochartono *metode penelitian Sosial* (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2002) hlm, 70.

Data-data yang dihasilkan melalui observasi maupun kajian literatur akan dikelola dengan menggunakan beberapa teknik. Teknik analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu mereduksi data dimana peneliti melakukan penyeleksian data data yang diperlukan dan data mana yang tidak diperlukan. Kemudian, langkah selanjutnya yaitu menyajikan data yang sudah melalui proses reduksi data. Dan setelah itu, data-data yang sudah disajikan tadi kemudiasn akan ditafsirkan melalui proses analisis data.

