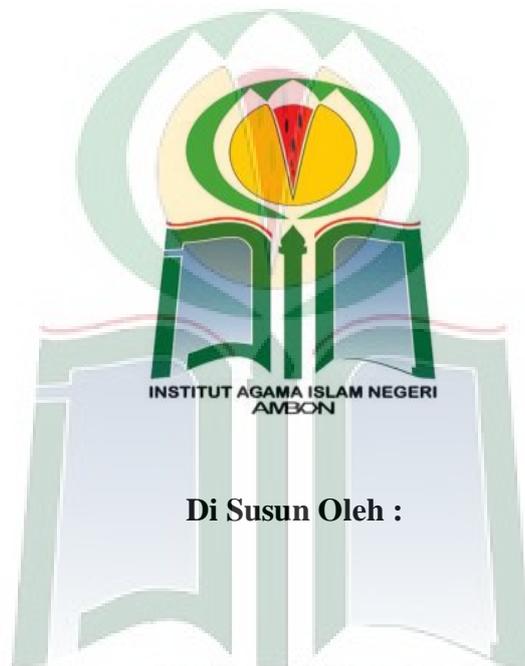


**PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR UNTUK  
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI  
DI SMA AL HILAAL AMBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) pada  
Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon



**Di Susun Oleh :**

**YUNIATI RUMBIA**

**NM. 190302032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON**

**2024**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**JUDUL** : PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA  
MENGAJAR UNTUK MENINGKATKAN  
KUALITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI DI  
SMA AL HILAAL AMBON

**NAMA** : YUNIATI RUMBIA

**NIM** : 190302032

**JURUSAN/KELAS** : PENDIDIKAN BIOLOGI/B

**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN  
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jumat tanggal 20 Desember Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

**DEWAN MUNAQASYAH**

**Pembimbing I** : Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd

**Pembimbing II** : Nina Yuliana Mulyawati, M.Pd

**Penguji I** : Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd

**Penguji II** : Janaba Renngiwur, M.Pd

**Diketahui Oleh :**  
**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Biologi**

**Surati, M.Pd**  
NIP.197002282003122001

**Disahkan Oleh :**  
**Dekan FITK IAIN Ambon**

**Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I**  
NIP.197311052000031002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuniati Rumbia  
Nim : 190302032  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Judul : Pemanfaatan Platform merdeka mengajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Biologi di SMA AL Hilaal Ambon

Mengatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, atau di bantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 20 - 12-2024  
Saya yang menyatakan



Yuniati Rumbia  
Nim. 190302032

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

Akan selalu ada pengorbanan disetiap perjalanan menuju kesuksesan, untuk setiap level kehidupan selalu ada waktu, tenaga, materi atau pikiran yang harus di korbakan. Maka, jangan pernah takut untuk menjelajahi setiap level kehidupan itu.

“ Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah SWT beserta orang-orang yang sabar”.

### **SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK :**

Ayahanda tercinta Hane Rumbia dan Ibunda tercinta Erna Bimbo  
Tidak ada kata yang bisa menjelaskan rasa Terima Kasih yang tak terhingga untuk segala pengorbanan yang Telah Mereka Berikan.

Untuk kakaku tercinta Wawan Rumbia, Marni Rumbia, Dirsan Rumbia, Sarmin Rumbia, Salmin Rumbia dan ade ku Rozal Rumbia, serta almamater tercinta.

## ABSTRAK

YUNIATI RUMBIA, Nim 190302032, Dosen Pembimbing 1, Pembimbing 11. Dengan judul : Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Di Sma Al Hilaal Ambon. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pemanfaatan platform merdeka mengajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Biologi di SMA AL Hilaal Ambon. Tipe penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang terdiri dari observasi, wawancara dan dokumentasi, subjek penelitian adalah guru biologi dan siswa kelas 10, kelas 11 dan kelas 12 dengan masing-masing perwakilan dari setiap kelas yaitu yang peneliti ambil sebagai subjek adalah 1 orang. Dengan jumlah siswa pada kelas 10 berjumlah 8 orang, kelas 11 berjumlah 4 orang dan kelas 12 berjumlah 7 orang. Penelitian dilaksanakan dari tanggal 6 september sampai dengan 6 oktober 2024.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Di SMA AL HILAAL Ambon sangat berdampak baik bagi guru biologi dan para peserta didik. Terlihat dari bagaimana pengemabnagan guru dalam beradaptasi terhadap platfrrom yang di jadikan sebagai sala satu sumber dalam mencari referensi oleh guru biologi dan juga dapat menambah pemahaman serta kreatifitas guru dalam mengelolah kelas dan menyelesaikan masalah-masalah pada peserta didik. Selain itu juga Penggunaan platform merdeka mengajar juga dapat meningkatkan kemampuan kopetensi guru dalam menambah wawasan guru, ketrampilan guru, dan mempermudah guru dalam mengembangkan praktek mengajarnya dikelas, selain itu juga guru dapat memperoleh referensi yang baru dan bervariasi yang nantinya akan di terapkan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** Platform Merdeka Mengajar, Kualitas Pembelajaran biologi.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon. Penulis menyadari keterbatasan dan kekurangan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi di SMA Al Hilaal Ambon”**. Karenanya dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikhlas membantu penulis dalam membimbing, mengarahkan dan memotivasi. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak terutama kepada :

1. Ayahanda tercinta Hane Rumbia dan ibunda tercinta Erna Bimbo yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh kesabaran dan ketabahan dalam berbagai kesulitan dan tantangan dalam menghadapi hidup ini.
2. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil Rektor I Bidang Akademik Dr. Rajab, M.Ag, Wakil Rektor II Bidang Keuangan Dr. Ismail Tuanany, M.M, dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. Zadin Ernas, M.Si
3. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon, Dr. Hj. SitiJumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Hj. Cornelia Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.

4. Dr. Kapraja Sangadji, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I dan Nina Yuliana Mulyawati, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan meluangkan waktu tenaga dan pikiran disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Surati S.Pd. M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan Zamrin Jamdin, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi.
6. Dr. M. Faqih Seknun, S. Pd., M.Pd.I selaku Penguji I dan Janaba Renngiwur, S. Si., M. Pd selaku Penguji II, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi, memberikan masukan yang sifatnya membangun.
7. Heni Mutmainnah, M.Biotech sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan berlangsung.
8. Jaleha Sangadji, S.Pd, selaku kepala sekolah Al Hilaal Ambon dan Ibu Hasna Sangadji, S. Pd, beserta staff guru-guru turut membantu dan mengarahkan penulis disaat penulis kesulitan dalam penelitian.
9. Rivalna Rivai, M.Hum sealaku kepala perpustakaan IAIN ambon beserta stafnya yang telah menyediakan segala fasilitas literature yang penulis butuhkan.
- 10.** Bapak dan ibu Dosen serta seluruh pegawai di lingkungan kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, khususnya Program Studi Pendidikan Biologi atas segala asuhan, bimbingan, dan ilmu pengetahuan

dan pelayanan yang baik dalam proses perkuliahan hingga pengurusan studi akhir

11. Terima kasih saya ucapkan kepada kakak tercinta Wawan Rumbia, Marni Rumbia, Dirsan Rumbia, Sarmin Rumbia, Salmin Rumbia dan ade Rozal Rumbia karena doa dan dorongan kalian penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Teman-teman Oryza sativa dan teman-teman program studi biologi angkatan 19, terima kasih telah berproses bersama-sama dengan penulis, banyak kenangan dan pelajaran yang kita lalui bersama takkan kulupa sampai akhir hayat.
13. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu saya baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan permohonan maaf atas segala kekhilafan kepada semua pihak baik disengaja maupun tidak disengaja. Semoga atas semua bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang telah diberikan oleh semua pihak tersebut insya Allah akan memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT, amin.

Ambon, 20 - 12 2024  
Saya yang menyatakan

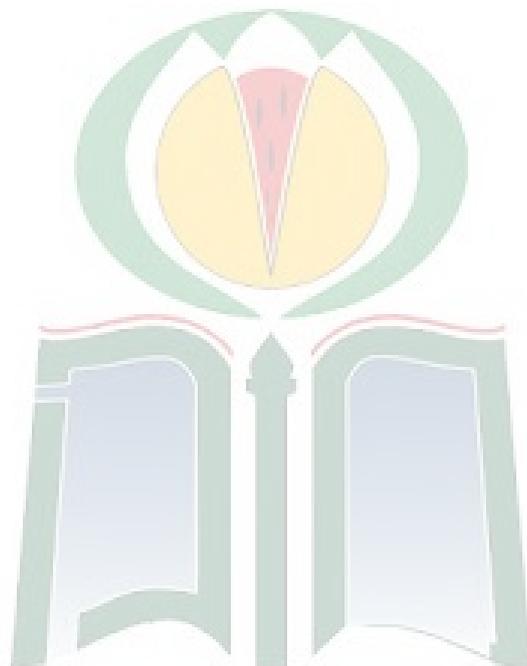


Yuniati Rumbia  
Nim. 190302032

## DAFTAR ISI

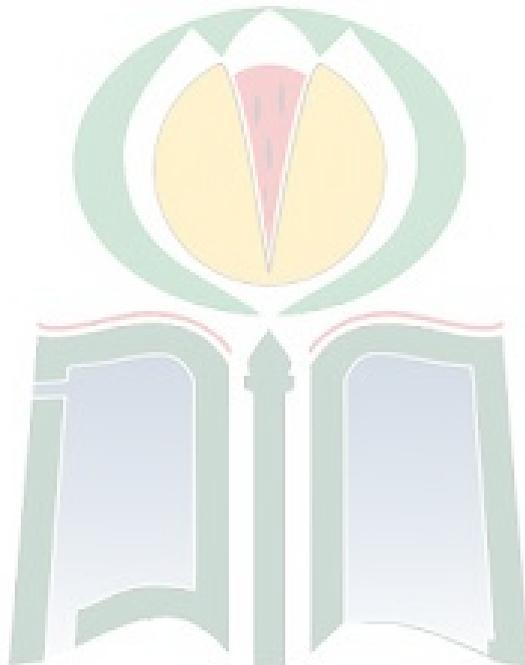
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penjelasan Istilah .....	7
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Platform Merdeka Mengajar .....	8
B. Kualitas Pembelajaran Biologi .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian .....	25
B. Waktu dan Tempat .....	25
C. Teknik Pengumpulan Data.....	26
D. Sumber Data.....	28
E. Teknik Analisis Data .....	28
F. Keabsahan Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian .....	32
B. Pembahasan.....	46

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>53</b>
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>58</b>
<b>DOKUMENTASI</b> .....	<b>66</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Jumlah Peserta didik .....	33
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pedoman Wawancara .....	62
Lampiran 2 Instrumen Pedoman Wawancara .....	64
Lampiran 3 Instrumen Pedoman Wawancara .....	66
Lampiran 4 Tabel Observas Awal .....	67

