

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Di SMA AL HILAAL Ambon sangat berdampak baik bagi guru biologi dan para peserta didik. Terlihat dari bagaimana pengembangan guru dalam beradaptasi terhadap platform yang di jadikan sebagai sala satu sumber dalam mencari referensi oleh guru biologi dan juga dapat menambah pemahaman serta kreatifitas guru dalam mengelolah kelas dan menyelesaikan masalah-masalah pada peserta didik.
2. Faktor pendukung dan penghambat Platform merdeka mengajar dalam pembelajaran di SMA AL HILAAL Ambon
 1. Faktor pendukung platfrom merdeka mengajar
 - a) Dukungan infastruktur teknologi yaitu penangan dalam melengkapi atribut teknologi di Sma AL-Hilaal Ambon
 - b) Pelatihan berkelanjutan terhadap penggunaan platfrom merdeka mengajar dalam hal memperkuta pemahaman guru tentang penguasaan platfrom merdeka mengajar.
 2. Faktor Penghambat platfrom merdeka mengajar
 - a). Faktor internal guru yaitu meliputi keterbatasan guru dalam penguasaan teknologi, kurangpaham guru terhadap fitur PMM.

- b). Faktor ekstrernal yaitu meliputi kondisi jaringan yang kurang stabil, keaktifan saat proses pembelajaran yang kurang aktif,

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang penulis sampaikan yakni:

1. Bagi Sekolah

Penelitian selanjutnya akan menghasilkan rekomendasi yang lebih baik lagi dari peneliti terhadap penerapan kurikulum pembelajaran pada mata pelajaran biologi. seperti menambahkan terkait dengan proses evaluasi yang secara terstruktur untuk dilakukanya evaluasi para siswa.

2. Bagi Guru

Guru bisa mendapatkan hasil dan informasi yang didapatkan melalui pemahaman terhadap pemanfaatan platfrom merdeka mengajar dan hal ini bisa dijadikan sebagai bahan acuan dan dapat diperbaiki kembali terkait evaluasi guru tersebut. Sehingga para siswa juga bisa mendapatkan hasil sesuai dengan yang diinginkan olehnya dan juga para gurunya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Berharap dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam penelitian selanjutnya dengan objek dan sudut pandang yang berbeda sehingga bisa menambah wawasan pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

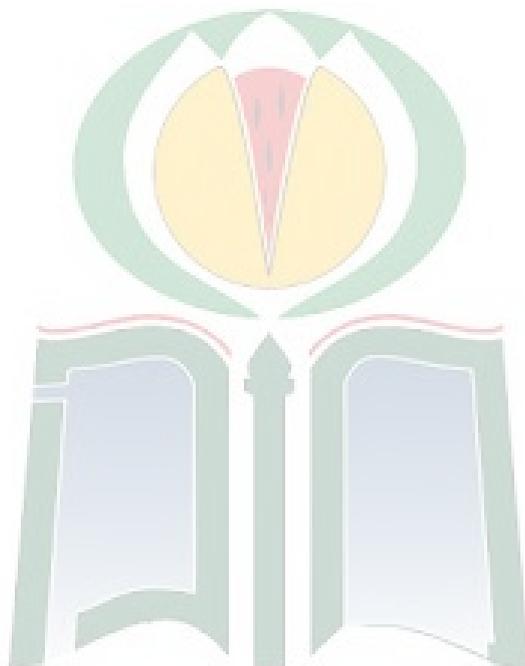
- Asnawati Nur Aas, A. W. K., & Surani Dewi. (2021). Pengenalan Platform Simba Dalam Meningkatkan Pemahaman Media Pembelajaran Kepada Tenaga Pendidik. Sosialisasi Aplikasi Merdeka Mengajar Dan Pengenalan Platfrom SIMBA Simba Dalam Meningkatkan Pemahaman Media Pembelajaran Kepada Tenaga Pendidik.
- Batubara, A., & Arwansyah. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving Heuristic dengan Strategi Induktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMAN 7 Medan TP.2018/2019. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*. 8(6):44-57.
- Budiarti, N. I. (Nur). (2022) Merdeka Mengajar Platform As A Support For The Quality Mathematics Learning In East Java.
- Curri, V., Pedro, J., D'Amico, A., Costa, N., Fischer, J. K., Napoli, A., & Ferrari, (2020). Assessment on the achievable throughput of multi-band ITU-T G.652. D fiber. transmission systems. *Journal of Lightwave technology*, 38 (1).
- Defa, Lasmawan Wayan, I., & Suastra Wayan, I. (2023). Nalisis Pemanfaatan Platform Merdeka Belajar (Pmm) Oleh Guru Pengerak Di Kecamatan Rantau Selatan Kabupaten Lahubanbatu Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.
- Dikti, (2007). Pembelajaran Inovatif & Partisipasi. Jakarta; Departemen Pendidikan Nasional
- Hakim, N. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Pendekatan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divison (STAD). *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1).
- Kartikasari Dewi, Skripsi: Pengaruh Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Terhadap Persiapan Guru dalam Iplementasi Kurikulum Merdeka di Gugus Gatot Subroto Kecamatan Ungaran Timur. (Ungaran, September 2023). hlm. 41-42.
- Kementrian pendidikan, budaya, riset, Dan teknologi: Peran Platform Merdeka Mengajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.
- Kependidikan Tenaga Direktorat. (2008). Penilaian Kinerja Guru. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Listyaningrum Rahmawatika: Penerapan Model Pembelajaran Inductive Thinking Berbasis Ketrampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Kualitas

- Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X.7 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. (Surakarta, Juni 2012). hlm, 24-25
- Muslim, S., Sarifudin, S., & Susilawati, E. (2021). Internasional Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25, 155-167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Muthahanah, M., Sanusi, S., & Rohimat, S. (2020). Diseminasi Platform Merdeka Mengajar Untuk Guru SMA Negeri 6 Kota Serang. *ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.47080/abdikarya.v4i2.2035>
- Murniani, Setiawati, M., & Rahmatika, D. (2020). Peran Guru Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMPN 7 Kubung. 4(2), hlm 132-138.
- Noor, A. F., & Sari, E. (2020). Kebijakan Pembelajaran Yang Merdeka: Dukungan Dan Kritik Pendidikan Nasional Indonesia Sudah Diatur Berdasarkan Pancasila Dan Undang-Undang 1(1), hlm 45-53.
- Nurliana, Mayasari, A., Hidlayati, Arusliadi, H., Muhammad. & Rahmatullah. 2023. dengan judul Presepsi Guru Terhadap Platform Merdeka Mengajar : Merespon Transformasi Pendidikan Di Era Digital di SMA Negeri 4 Banjarmasin.
- Putro Eko Sugen Widoyoko. (2002). Pengembangan Model Evaluasi Kualitas dan Output Pembelajaran IPS di SMP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 11 (1).
- Sangadji Hasna, S.Pd. Guru SMA Al Hilaal Ambon
- Setiawati, M., Putri, M., & Fahira, W. R. (2020). Hubungan Pola Berfikir Siswa Kelas 8 Terhadap Prestasi Belajar Dalam Mata Pelajaran IPS Di SMPN 3 Kota Solo. *Uin Suska*, 3(2), hlm 151-159.
- Setiawati, M., & Yassa, P. M. (2020). The Relationship Of Student Participation In Improving Student Achievement In SMPN 1 X Koto Above. 11(1), hlm 297- 300.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Suhud Haris: Pemanfaatan Menggunakan Platform Merdeka Mengajar. diakses pada tanggal (Sabtu, 13 Agustus 2022)
- Sumandya, I. W. (2020). Link and Match Konten Pelajaran Matematika, Strategi Pembelajaran dan Platform Merdeka Mengajar untuk Mewujudkan Profil

Pelajar Pancasila. In Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika, (vol. 2,N), hlm 35-43.

Tria Euis, Skripsi: Studi Deskriptif Pengelolaan Pembelajaran Tematik Dengan ` Menggunakan Pendekatan *Scientific* Di Kelas IV SDN 81 Kota Bengkulu. (Bengkulu, Juni 2014). hlm, 36-40

Widianto, S. (2020). Korelasi motivasi, fasilitas belajar dan prestasi belajar siswa. Awwaliyah: Jurnal PGMI, 3(1).



Lampiran 1. Instrumen Pedoman Wawancara

INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA

Nama Sekolah : SMA Al Hilaal Ambon

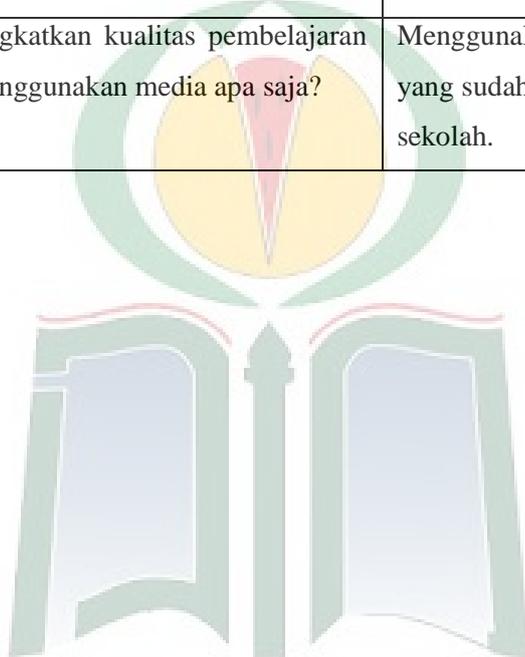
Nama Guru Kelas : Hasna Sangadji

Hari/tanggal wawancara :

No	Aspek yang ditanyakan Platform merdeka mengajar	Jawaban
1	Bagaimana pendapat ibu/bapak tentang platform merdeka mengajar?	Penerapan kurikulum merdeka disekolah sudah pastinya akan membawakan dampak yang baik untuk guru dan juga peserta didik, didalam kurikulum merdeka disediakan platform merdeka mengajar.
2	Apakah platform merdeka mengajar bermanfaat dalam mendukung aktivitas ibu/bapak dalam mengajar?	Pada platform merdeka mengajar sudah pastinya sangat membantu guru dalam segala aspek dalam persiapan pembelajaran. Baik dalam menyusun RPP dan perangkat pembelajaran lain. Dan kurikulum merdeka sudah diterapkan disemua kelas sehingga guru juga harus mampu menyesuaikan diri dengan kurikulum yang ada.
3	Apakah faktor pendukung dari platform merdeka mengajar untuk siswa?	Tentu ada

4	<p>Apa saja faktor pendukung platform merdeka mengajar untuk meningkatkan kualitas belajar siswa?</p>	<p>Yaitu sarana prasarana dan pengembangan kompetensi diri</p>
5	<p>Persiapan apa yang ibu/bapak lakukan sebelum mengajar?</p>	<p>Menyiapkan RPP, Modul dan bahan ajar</p>
6	<p>Bagaimana cara ibu/bapak menangani siswa yang kurang memahami pembelajaran?</p>	<p>Meningkatkan keaktifan siswa dengan mengelolah kelas dengan baik yaitu dengan membuat pembelajaran lebih menarik</p>
7	<p>Apakah selama proses pembelajaran yang ibu/bapak berikan siswa selalu bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran?</p>	<p>Ya, sebagian besar siswa lebih aktif dalam kelas</p>
8	<p>Apakah menangani siswa yang kurang memahami pembelajaran itu mudah atau sulit?</p>	<p>Memahami karakter dari semua siswa harus bisa dilakukan oleh guru sehingga pemanfaatan platform ini sangat membantu sehingga ketika mendapat masalah yang berhubungan dengan siswa dapat mencari solusi pada Platform juga.</p>
9	<p>Bagaimana rancangan pembelajaran yang ibu/bapak lakukan untuk meningkatkan kualitas belajar siswa terhadap pembelajaran biologi?</p>	<p>Ada tiga tahapan yaitu tahapan perencanaan, kegiatan inti dan penilaian</p>
10	<p>Terkait dengan minat belajar selama proses belajar mengajar dikelas, apakah sering terjadi kejenuhan siswa terhadap materi yang diajarkan?</p>	<p>Sudah pasti ada kejenuhan tetapi masih bisa dirubah dengan cara menarik perhatian siswa dengan menampilkan video pada pembelajaran terkait dengan materi yang diajarkan</p>
11	<p>Apakah selama proses pembelajaran ibu/bapak siswa selalu antusias menerima pelajaran?</p>	<p>Ya</p>

12	Bagaimana kemampuan ibu/bapak dalam memberikan penjelasan kepada siswa?	Saya berusaha menjadi lebih kreatif dalam menyampaikan materi didepan kelas dengan menggunakan platform merdeka mengajar alhamdulillah ada banyak contoh pembelajaran yang bisa saya gunakan dalam menarik minat siswa dalam belajar
13	Apakah metode yang ibu/bapak gunakan dapat meningkatkan kualitas belajar siswa?	Saya menggunakan metode diskusi kelompok dan lain-lain
14	Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran ibu/bapak menggunakan media apa saja?	Menggunakan infokus dan lain-lain yang sudah disediakan oleh sekolah.



Lampiran 2. Instrumen Pedoman Wawancara

INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA

Nama Sekolah : SMA Al Hilaal Ambon

Nama Narasumber : Kepsek. Jaleha Sangadji

Hari/Tanggal : 6 september

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban
1.	Sejak kapan sekolah menerapkan kurikulum merdeka?	Kurikulum merdeka masuk disekolah sejak Tahun 2022
2.	Apa tujuan dilaksanakanya kurikulum merdeka disekolah SMA Al Hilaal Ambon	.
3.	Bagaimana pendapat ibu tentang platform merdeka mengajar dalam penerapan kurikulum merdeka?	Pemanfaatn platform merdeka mengajar sangat bermanfaat bagi guru-guru sehingga bisa menjadi acuan buat para guru yang lain supaya menjadi pembelajaran lebih aktif dan kreatif.
4.	Bagaimana kesuaian guru terhadap penerapan kurikulum merdeka mengajar:	Penyesuaian dengan kondisi disekolah pengerak karena tidak bisa lagi dengan K13 mengenai aturan yang di terapkan kementrian

		<p>kemendik budristek sudah di tetapkan sekolah pengerak wajib bagi semua guru untuk mengikuti aturan sekolah pengerak sesuai dengan kurikulum merdeka</p>
<p>5.</p>	<p>Apakah ada peningkatan terhadap penggunaan platform merdeka mengajar terhadap guru dan peserta didik?</p>	<p>Peningkatan sangat banyak/ yang awal mulanya guru hanya menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran sekarang sudah menggunakan metode yang lebih baik seperti metode diskusi kelompok dan lain-lain, dan pemakaian AIT dalam perkembangan peserta didik dan guru</p>

Lampiran 3. Instrumen Pedoman Wawancara

INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama Sekolah : SMA Al Hilaal Ambon

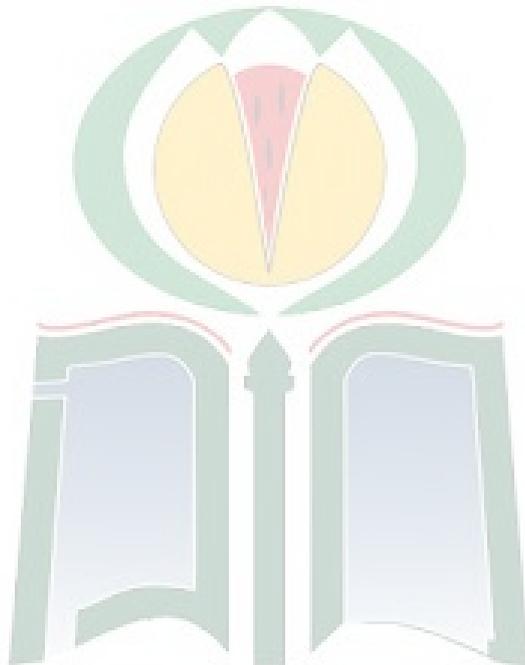
Nama Narasumber : Febriana

Kelas : 10

Hari/Tanggal :

No	Aspek yang ditanyakan	Jawaban
1.	Menurut anda, Apakah mata pelajaran Biologi sulit?	Menurut saya jika dipelajari dengan baik akan terlihat mudah difahami namun jika tidak belajar dengan fokus akan terlihat sulit untuk dipelajari
2.	Kesulitan apa yang anda temui dalam mata pelajaran biologi?	Kesulitan yang ditemui adalah tentang materi sel tumbuhan dan sel manusia jika menemukan kesulitan dalam hal kurang memahami materi karena guru menjelaskan terlalu cepat siswa dapat bertanya dan akan dijawab oleh guru dengan baik sehingga mudah difahami.
3.	Menurut anda, Bagaimana cara guru mengajar?	Guru biologi mengajar sangat baik, materi yang disampaikan mudah difahami, suasana dikelas juga terlihat

		baik dan semua aktif
4.	Apakah guru mengajar dengan model yang sama atau tidak?	Model yang digunakan adalah diskusi kelompok
5.	Apakah anda aktif dalam pembelajaran dikelas?	Selalu aktif dalam mata pelajaran



Lampiran 4. Tabel observasi awal

TABEL OBSERVASI AWAL

Nama Sekolah : SMA Al Hilaal Ambon

Hari/Tanggal : 6 september

Jenis Observasi	Isi Observasi	Uraian observasi
Observasi dilakukan secara langsung	Observasi yang dilakukan kepada kepala sekolah dan guru Biologi yang terlibat dalam proses pengambilan data awal	Pada jam 10 pagi tanggal 6-8 september 2023 saya melakukan observasi awal di SMA/MA Al-Hilal Ambon saya melihat proses pembelajaran dan melihat pemanfaatan platform kurikulum merdeka oleh guru biologi dalam mengatasi kesulitan-kesulitan yang ada di kelas dan juga peserta didik.

DOKUMENTASI



Dokumentasi Peneliti sedang melakukan wawancara terkait penggunaan platform merdeka mengajar bersama Kepala Sekolah Ibu Jaleha Sangadji



Dokumentasi Peneliti melakukan wawancara bersama Guru Biologi Ibu Hasna Sangadji



Dokumentasi wawancara Siswa kelas 10.



Dokumentasi wawancara siswa kelas 11



Dokumentasi Peneliti saat mewawancarai peserta didik kelas 10, kelas 11 dan kelas 12 terkait penerapan dan cara guru Biologi mengajar dengan menggunakan platfrom merdeka mengajar

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

A. Identitas Validator

Nama : Dr. Muhammad Rijal, M.Pd
 NIP : 198205072011011004
 Instansi : Pendidikan Biologi IAIN Ambon

B. Pentunjuk Pengisian Validasi

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi tentang instrumen validasi yang akan digunakan dalam menilai instrumen penelitian yang berjudul "Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru Biologi Di SMA Al Hilaal Ambon". Dengan petunjuk penilaian sebagai berikut:

1. Kepada Bapak/Ibu berkenang memberikan skor dengan cara memberikan tanda *checklis* (✓) pada kolom yang telah disesuaikan dengan kriteria :
 Sangat sesuai :
 Sesuai :
 Tidak sesuai :
 Sangat tidak sesuai :
2. Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada revisi, maka mohon Bapak/Ibu memberikan butir revisi pada bagian saran dan kritik pada lembar yang telah disediakan.

C. Validasi Instrumen

Tabel Validasi Instrumen Pedoman wawancara

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara				
2	Pertanyaan wawancara mudah dipahami guru				
3	Pedoman wawancara layak digunakan untuk menganalisis kemampuan berpikir kreatif				
4	Bahasa yang digunakan tidak mengandung makna ganda				
5	Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas				
Jumlah					
Total Skor					
Rata-rata Skor (x)					

Lampiran 1. Instrumen Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

Nama Sekolah :

Alamat sekolah :

Nama Guru Kelas :

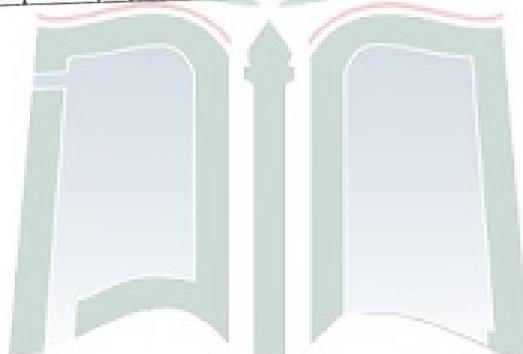
Hari/tanggal wawancara :

No	Aspek yang ditanyakan Platform merdeka mengajar	Tanggapan
1	Bagaimana pendapat ibu/bapak tentang platform merdeka mengajar?	
2	Apakah platform merdeka mengajar bermanfaat dalam mendukung aktivitas ibu/bapak dalam mengajar?	
3	Apakah ada dampak negatif & positif dari platform merdeka mengajar untuk siswa?	
4	Apa saja faktor pendukung platform merdeka mengajar untuk meningkatkan kualitas belajar siswa?	
5	Apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan platform merdeka mengajar adakah hambatan-hambatan yang ditemui sehingga proses pembelajaran tidak aktif?	

No	Aspek yang ditanyakan Kualitas pembelajaran	Tanggapan
1	Persiapan apa yang ibu/bapak lakukan sebelum mengajar?	
2	Bagaimana cara ibu/bapak menangani siswa yang kurang memahami pembelajaran?	
3	Apakah selama proses pembelajaran yang ibu/bapak berikan siswa selalu bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran?	
4	Apakah menangani siswa yang kurang memahami pembelajaran itu mudah atau sulit?	

no	Kesiapan pelaksanaan pembelajaran	
1.	Pendahuluan	Guru membuka pelajaran
		Guru melakukan apresepsi
		Guru memberi motivasi kepada peserta didik
		Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2.	Kegiatan inti	Bahan bacaan pendidik dan peserta didik
		Guru menguasai materi pelajaran dengan baik
		Kesesuaian materi yang dibahas dengan TP, ATP dan modul ajar
		Guru berperan sebagai fasilitator
		Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik
		Guru memberi kesempatan pada peserta didik bertanya
		Guru memberikan bimbingan pada kegiatan proses pembelajaran
		Guru memberikan contoh konkrit dalam kejadian yang ada dalam kehidupan
		Guru menyimpulkan materi dan memberikan penguatan kepada peserta didik
		Pengayaan dan remedial
3.	Penutup	Guru melakukan evaluasi pembelajaran
		Guru mampu mengelola waktu selama proses pembelajaran
		Guru menutup pelajaran

5	Bagaimana rancangan pembelajaran yang ibu/bapak lakukan untuk meningkatkan kualitas belajar siswa terhadap pembelajaran biologi?	
6	Terkait dengan minat belajar selama proses belajar mengajar dikelas, apakah sering terjadi kejenuhan siswa terhadap materi yang diajarkan?	
7	Apakah selama proses pembelajaran ibu/bapak siswa selalu antusias menerima pelajaran?	
8	Bagaimana kemampuan ibu/bapak dalam memberikan penjelasan kepada siswa?	
9	Apakah metode yang ibu/bapak gunakan dapat meningkatkan kualitas belajar siswa?	
10	Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran ibu/bapak menggunakan media apa saja?	
11	Untuk meningkatkan kualitas belajar siswa bagaimana cara ibu/bapak menyilimasir perilaku-perilaku yang menimpah siswa?	



D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Setelah mengisi table penilain, mohon Bapak/Ibu melingkar huruf di bawah ini sesuai dengan penilain Bapak/Ibu berikan.

A : Valid (dapat digunakan dengan revisi)

B : Tidak Valid (belum dapat digunakan)

Ambon, 11 September 2024
Validator

Dr. Muhammad Rijal, M.Pd
NIP. 198205072011011004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.ftk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-421/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/09/2024
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

05 September 2024

**Yth. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Provinsi Maluku
di
Ambon**

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan Dengan Penyusunan Skripsi "**Platform Merdeka Mengajar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru Biologi di SMA Al-Hilaal Ambon**" oleh:

Nama : Yuniati Rumbia
NIM : 190302032
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Biologi
Semester : XI (Sebelas)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMA Al-Hilaal Ambon terhitung mulai tanggal 06 September 2024 s.d. 06 Oktober 2024.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,

Ridhwan Latuapo

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala SMAN Al-Hilaal Ambon;
3. Ketua Prodi Pendidikan Biologi;
- ④ Yang bersangkutan untuk diketahui.

PEMERINTAH PROVINSI MALUKU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jalan Raya Pattimura Nomor 1 Ambon, Maluku 97125
 Pos-el : kesbangpolpromal@malukuprov.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 000.9.2/392

1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
3. Peraturan Gubernur Nomor : 34 Tahun 2020 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Susunan Organisasi dan Tata kerja, Badan Pengelolah Perbatasan Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Maluku.
 Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon Nomor : B-421/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/09/2024 Tanggal 05 September 2024 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- Yuniati Rumbia
 Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 IAIN Ambon
 190302032
- Melakukan Penelitian Skripsi Dengan Judul:
"Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru Biologi di SMA Al-Hilaal Ambon"
- 1). Lokasi Penelitian : SMA Al-Hilaal Ambon
 - 2). Waktu/lama penelitian : 06 September 2024 s/d 06 Oktober 2024
 - 3). Anggota : -
 - 4). Bidang Penelitian : Pendidikan Biologi
 - 5). Status Penelitian : Baru

Sehubungan dengan maksud tersebut diatas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

Menaati semua ketentuan/ peraturan yang berlaku.

Laporkan kepada Instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan.

Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kegiatan : Penelitian.

Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi Penelitian.

Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung.

Memperhatikan dan menaati budaya dan adat istiadat setempat.

Menyampaikan 1 (Satu) eks. Hasil Penelitian Kepada Gubernur Maluku Cq. Ka. Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Maluku

Rekomendasi ini berlaku sampai dengan 06 Oktober 2024, serta dicabut apabila terdapat penyimpangan/pelanggaran dari ketentuan tersebut.

Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ambon, 06 September 2024
 An. Gubernur Maluku
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa
 dan Politik Provinsi Maluku
 u.b
 Kepala Bidang Bina
 Ideologi, Wawasan
 Kebangsaan dan Karakter Bangsa

Achmad Waulat, S.Sos
 Pembina
 NIP. 196704161998031004

Rekomendasi ini disampaikan kepada Yth. :
 Gubernur Maluku
 Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Maluku
 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon
 Kepala SMA Al-Hilaal Ambon
 Sdr. Yuniati Rumbia

PEMERINTAH KOTA AMBON DINAS PENDIDIKAN
SMA AL-HILLAL AMBON
Jl. Anthony Rebok Rhebok No.21, Kel Honipopu, Kec. Sirimau, Kota Ambon, Maluku 97126 (no Hp. 081342871883)
Web : yayasannahillalpusatambon@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
No : 69/422.2/64/YAY.64/SMA ALH/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala sekolah SMA AL-HILAAL AMBON kecamatan sirimau kota ambon dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Yuniati Rumbia
Nim : 190302032
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Program studi : Pendidikan Biologi
Semester : XI (Sebelas)

Mahasiswa yang namanya di atas telah selesai melakukan penelitian pada sekolah kami dengan judul skripsi “ Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Di SMA Al Hilaal Ambon” yang bersangkutan telah melakukan penelitian selama 1 bulan yang terhitung mulai pada tanggal 06 September sampai dengan 06 Oktober 2024

Demikian surat ini dibuat kepada yang bersangkutan Untuk di pergunakan sebagai mestinya

Ambon, 07 Oktober 2024
Kepala sekolah

Jaleha Sangadji, S.Pd
Nip: 19780322 200604 2 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas – Ambon 97128
Telp. (0911) 344816 – Fax. (0911) 344315 Website: www.fik.iainambon.ac.id/biologi
e-mail: pend.biologi@iainambon.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: B-077/In.09/4/4.c/PP.00.9/12/2024

Berdasarkan hasil pemeriksaan naskah skripsi pada platform Turnitin, maka naskah skripsi yang ditulis oleh mahasiswa:

Nama : Yuniati Rumbia

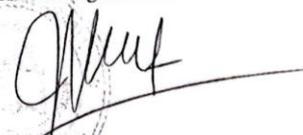
NIM : 190302032

Judul Skripsi: Pemanfaatan Platform Merdeka Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Di SMA Al-Hilaal Ambon

Dinyatakan Bebas dari Plagiasi, dengan hasil cek plagiasi sebesar 27%.

Demikian surat ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Ambon
Pada Tanggal : 17 Desember 2024
Ketua Program Studi


Surati, M.Pd
NIP:197002282003122001


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
 Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas – Ambon 97128
 Telp. (0911) 344816 – Fax (0911) 344315 Website : www.iainambon.ac.id e-mail : Pend.biologi@iainambon.ac.id

Nomor : B- 119/In.09/4/4-c/PP.00.9/09/2024
 Lampiran : Satu Bendel
 Perihal : Permohonan Validasi Pedoman Wawancara
 a.n Yuniati Rumbia

06 September 2024

Yth,
 Bpk Dr. Muhammad Rijal, M.Pd
 Di -
 Tempat

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penelitian mahasiswa kami tentang Pemanfaatan Platfom Merdeka Mengajar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru Biologi di SMA Al-Hilaal Ambon, maka dengan kami mohon sekiranya Bapak bisa meluangkan waktu untuk menvalidasi Pedoman Wawancara mahasiswa kami atas nama Yuniati Rumbia Nim 190302032 .

Demikian penyampaian ini, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb


 Ketua Jurusan

 Sunati, M.Pd
 NIP. 197002282003122001

