

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
BERDASARKAN LANGKAH-LANGKAH GAGNE PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) SISWA
KELAS VIII MTS AL-ANSHOR AMBON**

SKRIPSI



Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan
Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon

Oleh:

Rofiko Rahanyamtel

160303010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON**

2023

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN
LANGKAH-LANGKAH GAGNE PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
(SPLDV) SISWA KELAS VIII MTS AL-ANSHOR
AMBON

NAMA : ROFIKO RAHANYAMTEL

NIM : 160303010

PRODI/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin 10 Juli 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Abdillah, M.Pd (.....)

Pembimbing II : Kasliyanto, M.Pd (.....)

Penguji I : Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd (.....)

Penguji II : Syafruddin Kaliky, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP.198405062009122004

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridiwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ROFIKO RAHANYAMTEL**
Nim : **160303010**
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
Berdasarkan Langkah-Langkah Gagne Pada Materi Sistem
Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Siswa Kelas VIII
Mts Al-Anshor Ambon

Dengan ini menyatakan bahwa, skripsi ini benar merupakan karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Ambon, Juli 2023
Saya yang menyatakan



ROFIKO RAHANYAMTEL
NIM. 160303010

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak Masalah Jika Kamu Berjalan Dengan Lambat, Asalkan Kamu
Tidak Pernah Berhenti Berusaha.”

PERSEMBAHAN

Dengan Penuh Rasa Syukur Kehadiran Allah Swt, Karya Skripsi Ini
Saya Persembahkan Kepada Kedua Orang Tua Tercinta Yang
Senantiasa Mendoakan, Mendukung, Dan Selalu Memberikan
Memotivasi, Serta Suami Dan Anakku Yang Tersayang Yang
Senantiasa Selalu Menemani Dan Memberi Semangat Hingga Saya
Bisa Sampai Pada Tahap Ini.
Almamaterku tercinta IAIN AMBON yang telah menjadi saksi sejarah
perjalanan penulis.

ABSTRAK

Rofiko Rahanyamtel (160303010), dosen pembimbing I Dr. Ajeng Gelora Mastuti M.Pd dan pembimbing II Syafrudin Kaliky, M.Pd. Judul ***“Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Menggunakan Langkah-Langkah Gagne Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas VIII Mts Al-Anshor Ambon.”*** Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Ambon.

Masalah siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel”. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Yang dilaksanakan di sekolah MTs Al-Anshor Ambon dari tanggal 08 Juni 2023 sampai tanggal 14 Juni 2023. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Al-Anshor Ambon yang berjumlah 20 orang yang kemudian diberikan tes kedua kepada 4 orang yang memiliki nilai benar. Setelah menyelesaikan soal dari 4 orang tersebut peneliti melakukan wawancara untuk memastikan bahwa jawaban subjek ketika menjawab pertanyaan sama dengan hasil pekerjaannya. Kemudian dari 4 orang yang diwawancarai tersebut diambil 2 orang untuk dijadikan subjek.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa muncul ketika disajikan masalah matematika yaitu, memenuhi 5 indikator kemampuan dalam pemecahan masalah siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII MTs Al-Anshor Ambon kemampuan pemecahan masalah subjek PA yang menjawab benar dan memiliki struktur pemecahan masalah yang lengkap serta memenuhi 5 indikator pemecahan masalah tersebut. Ketika proses pembuktian dalam memahami apa yang ditanyakan dalam soal, penyelesaian jawaban, membuktikan hasil jawaban dan menarik kesimpulan yang dapat dikatakan baik. Sedangkan kemampuan pemecahan masalah subjek JR memiliki struktur pemecahan masalah yang lengkap, karena dari hasil akhir keduanya memiliki hasil akhir yang sama, namun hanya ada sedikit cara yang berbeda. Dan dapat memenuhi 5 indikator kemampuan pemecahan masalah. Proses pembuktian dalam memahami apa yang ditanyakan dalam soal, apa yang diketahui dari soal, penyelesaian jawaban, dan menarik kesimpulan yang dapat dikatakan baik.

Kata Kunci: Pemecahan Masalah, Gagne

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamina segala puji hanya milik Allah SWT. Tiada kata yang mampu menghiaskan rasa syukur atas semua yang telah diberikan-Nya dalam mengiringi derap langkah penulis menyusun lembar demi lembar skripsi ini hingga akhir. Tak lupa pula salawat serta salam penulis haturkan kepada baginda nabi besar Nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan beliau dan para sahabat serta keluarganya hingga saat ini kita semua masih dalam naungan ajarannya yaitu Islam.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik, tanpa bantuan, pendapat, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari judul sampai skripsi ini disempurnakan, khususnya kepada Ibunda Tersayang Fitria Rahanyamtel dan Ayahanda tercinta Nasib Rahanyamtel, Suami Tercinta Zul Amri Fakoubun dan Anakku Tersayang Rozik Azka Fakoubun. terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan, pengorbanan dan untaian do'a yang tiada henti untuk kebaikan penulis. Pada kesempatan ini pula, perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih yang tulus kepada :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Prof. Dr. Adam Latuconsina, M.Si, Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum dan Keuangan Dr. Ismail Tuanany, M.M, dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Corneli pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ibu Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku wakil Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku pembimbing I dan Syafruddin Kaliky, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan masukan arahan, petunjuk serta bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
5. Dr. Abdillah, M.Pd selaku Penguji I dan Kasliyanto, M.Pd, selaku Penguji II yang telah memberikan kritik dan masukan yang sangat berguna bagi penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman pada proses perkuliahan.
7. Seluruh pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) karena telah memberikan pelayanan yang terbaik selama proses pengurusan studi akhir.
8. Siswa kelas VIII Mts Al-Anshor Ambon yang telah membantu proses penelitian penyusun selama melakukan penelitian.

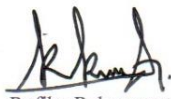
9. Ayahku tercinta Nasib Rahanyamtel dan Ibunda tersayang Fitria Rahanyamtel selaku orang tua yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan motivasi yang sangat luar biasa kepada penulis disertai dengan do'a dan pengorbanan yang iklas dan tulus, yang tak pernah terlupakan oleh penulis semoga itu semua menjadi amal jariah serta mendapat pahala disisi Allah SWT Aamiin.
10. Suamiku Tercinta serta Anakku Tersayang yang telah menemani dan selalu memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Adik-adikku terkasih Muhammad Zulfikri Rahanyamtel, Haedar Ali Rahanyamtel. yang sudah menjadi kekuatan untuk selama ini serta selalu ada untuk setiap hari yang melelahkan, serta membantu dan menemani penulis dalam masa-masa yang sulit.
12. Keluarga besar Rahanyamtel, dan Fakoubun yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah sangat membantu dalam proses studi penulis sampai selesai.
13. Sahabat tercinta Asni, Ija, Nunung, Boki, Dewi, yang selama ini mengajarkan arti kebersamaan serta motivasi dan mendukung penulis baik senang maupun susah, juga telah menyisihkan waktu, tenaga, dan doa serta canda tawa untuk menemani dan membantu penulis selama proses penyelesaian skripsi. Kalian yang terbaik.

Dalam kesempatan ini tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan

rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan meridhoi amal perbuatan kita.
Amin.

Ambon, 10 Juli 2023

Penulis



Rofiko Rahanyamtel
Nim: 160303010



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Penjelasan Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	12
B. Materi	25
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tipe Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat	30
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Prosedur Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemecahan Masalah	21
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Pekerjaan Siswa	6
Gambar 3.1 Proses Pengambilan Subjek	31
Gambar 4.1 Struktur Subjek PA.....	38
Gambar 4.2 Hasil Kerja PA Dalam Menyajikan Masalah	39
Gambar 4.3 Hasil Kerja Pa Dalam Menyatakan Masalah.....	41
Gambar 4.4 Hasil Kerja PA Dalam menyusun prosedur kerja	42
Gambar 4.5 Hasil Kerja PA Dalam Mengetes Hipotesis	44
Gambar 4.6 Hasil Kerja PA Memeriksa Kembali Soal.....	46
Gambar 4.7 Diagram Panah Struktur JR.....	48
Gambar 4.8 Hasil kerja JR Dalam Menyajikan Masalah.....	49
Gambar 4.9 Hasil Kerja JR Dalam Menyatakan Masalah	51
Gambar 4.10 Hasil Kerja JR Dalam Menyususun prosedur kerja	52
Gambar 4.11 Hasil Kerja JR Dalam Mengetes Hipotesis	54
Gambar 4.12 Hasil Kerja JR Memeriksa Kembali Soal	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Lampiran 2. Soal Tes I Kemampuan Pemecahan Masalah

Lampiran 3. Soal Tes II Kemampuan Pemecahan Masalah

Lampiran 4. Rubrik Penilaian

Lampiran 5. Pedoman Wawancara

Lampiran 6. Lembar Jawaban PA dan JR

Lampiran 7. Transkrip Wawancara PA dan JR

Lampiran 8. Lembar Format Validasi

Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 10. Surat penelitian

