

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian

Tipe penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yakni suatu penelitian yang ditunjukkan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran, secara individual maupun kelompok.¹ Penelitian ini linier dua variabel.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 08 juni 2023 – 14 juni 2023

2. Tempat Penelitian

Tempat dalam penelitian ini adalah Mts Al-Anshor Ambon

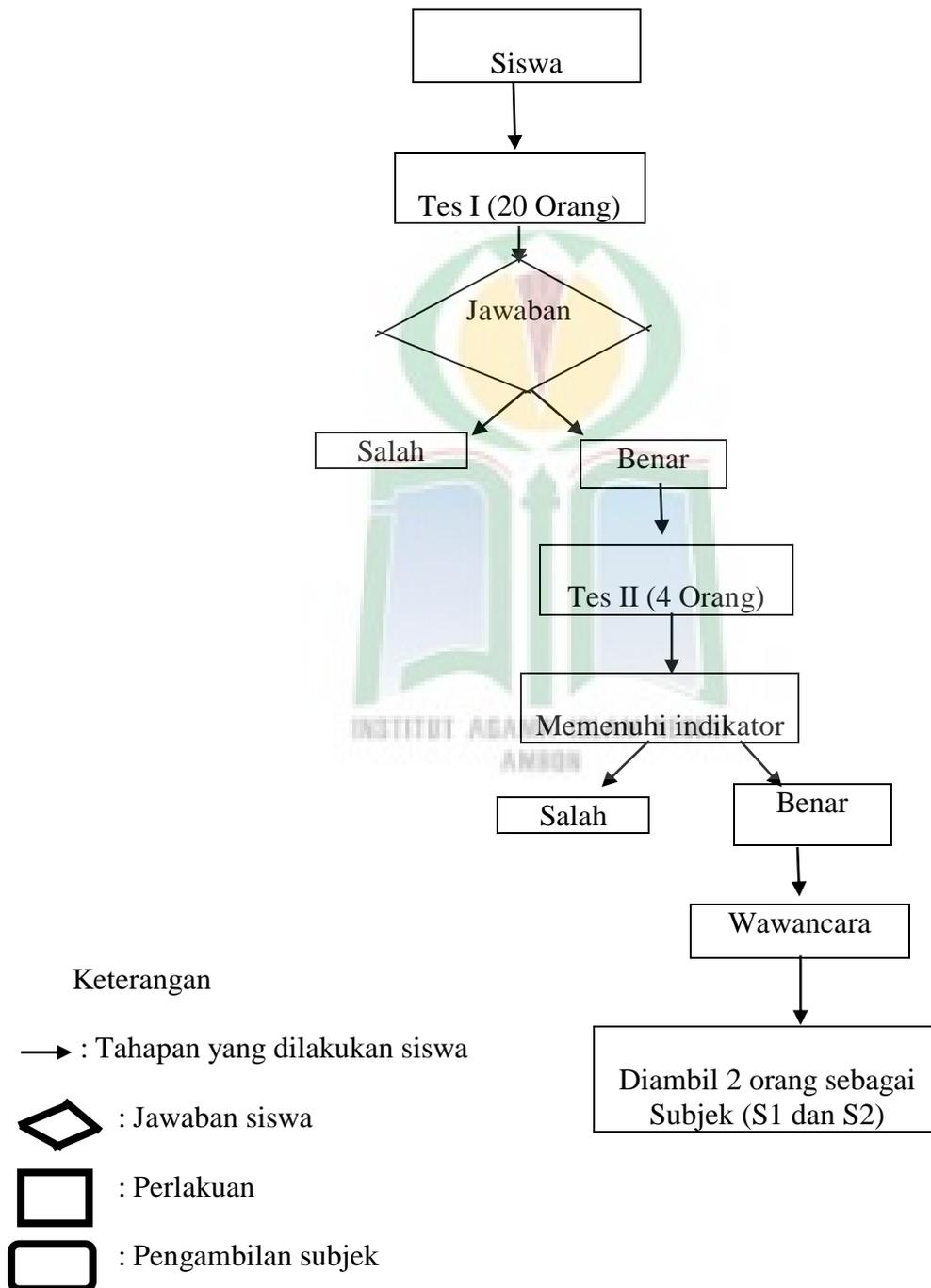
C. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas VIII Mts Al-Anshor Ambon yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah 20 siswa, setelah itu, peneliti memberikan soal tes yang pertama kepada siswa kelas VIII yang berjumlah 20 orang siswa tersebut dan diminta untuk mengerjakan soal. Dari hasil pekerjaan 20 siswa tersebut, peneliti menemukan 4 orang yang menjawab benar maka dari 4 orang yang menjawab benar setelah mengerjakan soal dari 4 orang tersebut peneliti melakukan wawancara dengan 4 orang subjek tersebut, untuk memastikan bahwa jawaban subjek ketika menjawab pertanyaan sama dengan hasil pekerjaan subjek.

¹ Nana Syaodin Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan (Bandung: Remaja Rosdakarya 2013)*, hal 60

Kemudian dari 4 orang diwawancarai tersebut diambil 2 orang sebagai perwakilan untuk dijadikan subjek yaitu subjek 1 (PA) dan subjek 2 (JR).

Dengan proses pengambilan subjek sebagaimana tergambar pada diagram berikut:



Gambar Diagram 3.1 Proses Pengambilan Subjek

D. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen penelitian adalah peneliti itu sendiri. Oleh karena itu peneliti sebagai instrumen juga harus “divalidasi” seberapa jauh peneliti melakukan penelitian selanjutnya. Untuk memperoleh data yang akurat dan memudahkan pengumpulan data, digunakan instrumen pendukung berupa soal tes, dan pedoman wawancara.

1. Soal Tes

Soal tes adalah alat prosedur yang digunakan dalam rangka mengetahui sejauh mana siswa mampu menyelesaikan masalah matematika pada materi sistem persamaan linier dua variabel, (SPLDV). Soal tes yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes uraian atau essay, tes dilakukan dengan satu tahapan yakni tes untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi sistem persamaan linier dua variabel. Soal tes telah divalidasi oleh Syafruddin Kaliky, M.Pd yaitu: validasi pertama soal diminta untuk digantikan karena soal yang digunakan kurang kritis. Validasi kedua soal yang di buat sudah benar dan memenuhi indikator.

2. Pedoman Wawancara

Wawancara yang digunakan adalah wawancara tidak terstruktur. Tujuan dilakukan wawancara adalah untuk mengetahui secara jelas kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) pedoman wawancara ini dibuat oleh peneliti dan dikonsultasikan pembimbing.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan tahapan yang penting dalam proses penelitian, karena hanya dengan mendapatkan data yang tepat maka rumusan masalah telah ditetapkan dan dijawab. Teknik yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tes

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, sikap intelegensi kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.² Tes yang dilakukan dalam penelitian ini bukan merupakan tes prestasi, tetapi merupakan tes untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah. Dari hasil jawaban kerja siswa, peneliti menganalisis lembaran jawaban yang merupakan hasil tes tertulis. Sebelum soal diberikan kepada siswa terlebih dahulu soal tes tersebut divalidasi oleh guru mata pelajaran atau dosen pembimbing yang ahli dalam bidang matematika.

2. Wawancara

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis wawancara tidak terstruktur yakni pertanyaan-pertanyaan tentang pandangan hidup, sikap, keyakinan subjek, atau tentang kegiatan lainnya dapat diajukan secara bebas kepada subjek.

²Suharsimi Arikunto 'Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek' (Jakarta : 1997) hlm 139

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh informasi-informasi yang bersifat dokumen, dari dokumen-dokumen yang ada. Dokumentasi dalam penelitian ini berupa foto atau tulisan. Dokumentasi digunakan untuk memperkuat data yang diperoleh dalam hasil tes wawancara.

F. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian data, penulis melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Langkah Penelitian

- a. Menyusun Soal Tes
- b. Membuat Pedoman Wawancara
- c. Melakukan Validasi Instrumen Penelitian

2. Langkah Pelaksanaan

- a. Melakukan tes kepada siswa untuk menentukan subjek penelitian
- b. Memeriksa hasil tes siswa
- c. Melaksanakan tes dan wawancara kepada subjek penelitian

1. Langkah Analisis

- a. Mengumpulkan seluruh data yang diperoleh dari hasil penelitian
- b. Menganalisis hasil wawancara
- c. Membuat kesimpulan hasil penelitian

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif merupakan upaya yang dilakukan untuk mengorganisasikan

dan memilah-milahkan menjadi satuan yang penting dari pada yang dipelajari sehinggadapat dikelola dan diungkapkan melalui kata-kata tertulis. Teknik analisis data menurut Miles dan Humberman.³ Mengemukakan bahwa “aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh” antara lain:

1. Reduksi data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal pokok, mengenai polanya dan membangun yang tidak perlu, dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan data yang jelas dan mempermudah peneliti untuk mencari data selanjutnya dan menyakjikan data.

2. Penyajian data

Penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat, dan lain sebagainya. Dalam penelitian ini data yang akan disajikan dalam bentuk tes yang bersifat deksriptif.

3. Penarikan kesimpulan

Langkah yang terakhir adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi data, kesimpulan dalam penelitian kualitatif dapat menjawab rumusan masalah, tetapi mungkin juga tidak, karena masalah kualitatif masih dapat berkembang setelah penelitian berada di lapangan.

³Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013).