

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS IV DI MIS AL MADINAH AMBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon



Oleh:

WA LITA
NIM. 200305009

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Di MIS Al Madinah Ambon
Nama : Wa Lita
NIM : 200305009
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 23 Desember 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada bidang Ilmu Pendidikan Keguruan Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUBNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I (.....)

Pembimbing II : Sri Rahmadani Pulu, M.Pd (.....)

Penguji I : Iga Ayu Intan Candra, M.Pd (.....)

Penguji II : Firdaus Tuanaya, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. Apusufi Banawi, M.Pd
NIP. 197605112003121002

Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 19731105200031022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wa Lita

NIM : 200305009

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya peneliti sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Wa Lita
NIM. 200305009

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“tidak ada kesulitan yang tiada ujungnya. Sesudah sulit akan ada kebahagiaan dan Allah SWT telah memberitahukan pada kita bahwa “karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan””
(QS. Al Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, karunia dan anugrahnya.
2. Kepada keluarga tercinta Ayahanda (La Ane), Ibunda (Wa Juhuri) yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, membiayai dan senantiasa mendoakan semoga penulis dapat berhasil mencapai cita-cita yang diharapkan. Tak lupa pula untuk kakak dan adik-adik (La Husein, Wa Suryani , La Halim, Wa Hajija, Wa Halima, Wa Nini, Wa Nada, dan Wa Aja serta keluarga besar lainnya) yang juga memberikan dukungan kepada penulis.
3. Almamater tercinta IAIN Ambon.

ABSTRAK

Wa Lita, NIM. 200305009. Dosen Pembimbing I Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd. I dan Dosen Pembimbing II Sri Rahmadani Pulu, M.Pd. Judul penelitian: “Efektivitas Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Di MIS Al Madinah Ambon” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN) Ambon, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media gambar terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas IV di MIS Al Madinah Ambon. Jenis penelitian adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan desain *one group pretest posttest*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV MIS Al Madinah Ambon. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar soal tes dan observasi serta dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris, data hasil penelitian tentang efektivitas penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS peserta didik kelas IV di MIS Al Madinah Ambon dapat disimpulkan bahwa hasil perhitungan dengan menggunakan uji N-gain menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar peserta didik dengan skor 0.6470 dan nilai persen 64.6978. dengan nilai ini lebih kecil dari 0,7 maka yang diperoleh yaitu sedang yang artinya efektivitas penggunaan media gambar cukup efektif.

Kata Kunci: Efektivitas, Media Gambar, Hasil Belajar, IPS.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, tiada kata yang mampu mengkhianskan rasa syukur atas semua yang telah diberikan-nya dalam mengiringi derap langkah penulis menyusun lembar demi lembar skripsi ini hingga akhir. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sahabat-sahabat-nya serta kaum muslimin yang mengikuti jejaknya yang telah menunjukkan jalan kebenaran dan diridhai Allah SWT.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik, tanpa bantuan, pendapat, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari judul skripsi ini disempurnakan, terutama kepada orang tua tercinta, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan, pergorbanan, dan untaian doa yang tiada henti untuk kebaikan penulis. Pada kesempatan ini pula, perkenalkan penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Rektor IAIN Ambon, Prof Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, beserta Wakil Rektor I Dr. Rajab, M. Ag, Wakil Rektor II Dr. Ismail Tuanany, M.M, serta Wakil Rektor III Dr. Saidin Ernas, M.Si.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary,

M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abd. Rahman M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.

3. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Emang Wahyudi Kasim, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta seluruh Staf Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah .
4. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Pembimbing I, Sri Rahmadani Pulu, M.Pd selaku Pembimbing II, Iga Ayu Intan Candra, M.Pd selaku penguji I dan Firdaus Tuanaya, M.Pd selaku penguji II yang telah meluangkan waktu membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh dosen dan pegawai pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Ambon yang telah mendidik serta membimbing penulis hingga akhir studi serta seluruh staf perpustakaan.
6. Terima kasih kepada Bahtiar Ode, S.Pd selaku kepala sekolah MIS Al Madinah Ambon beserta staf-nya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, dan khususnya kepada wali kelas IV Wa Obe, S.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Seluruh peserta didik kelas IV MIS Al Madinah Ambon yang telah memberikan izin peneliti, dan memberikan informasi dan membantu peneliti sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

8. Terima kasih kepada Keluarga tercinta Ayahanda (La Ane), Ibunda (Wa Juhuri) yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, membiayai dan senantiasa mendoakan sehingga penulis dapat berhasil mencapai cita-cita yang diharapkan. Tak lupa pula untuk kakak dan adik-adik (La Husein, Wa Suryani, La Halim, Wa Hajija, Wa Halima, Wa Nini, Wa Nada, dan Wa Aja serta keluarga besar lainnya) yang juga memberikan dukungan kepada penulis.
9. Terima kasih kepada sahabatku Dewi Asmarani dan Miftahul Janna Patty yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis, serta terima kasih kepada teman-teman Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2020 terkhususnya kelas A yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu, dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya.

Penulis serahkan dan kembalikan segala urusan ini, semoga kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/Saudari, Staf-Sataf Akademik dan Teman-teman diridhoi dan dirahmati Allah SWT. Dan diberikan pahalah yang melimpah disisi-Nya. *Aamiin yaa Robbal'Aalamiin*

Ambon, Desember 2024

Penulis



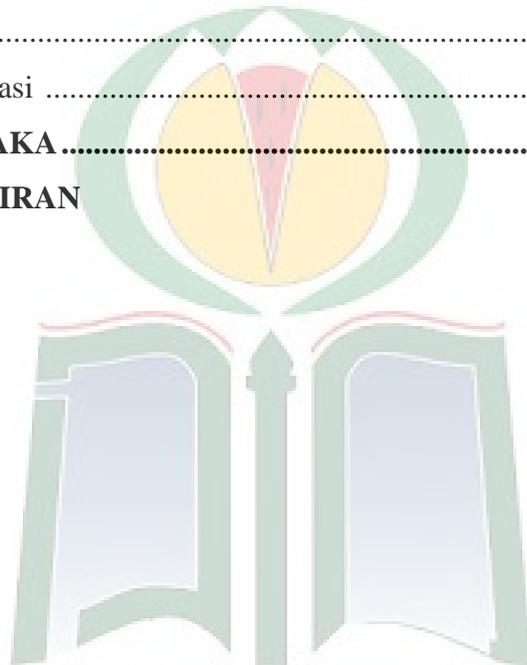
Wa Lita

NIM. 200305009

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional Variabel.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Media Gambar.....	8
B. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	10
C. Hasil Belajar.....	13
D. Kajian Penelitian Relevan	15
E. Kerangka Pikir	19
BAB III METODELOGI PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel	22
D. Variabel Penelitian	23

E. Instrument Penelitian	23
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
B. Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP.....	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran.....	43
C. Rekomendasi	44
DAFTAR PUSTAKA	45
DAFTAR LAMPIRAN	



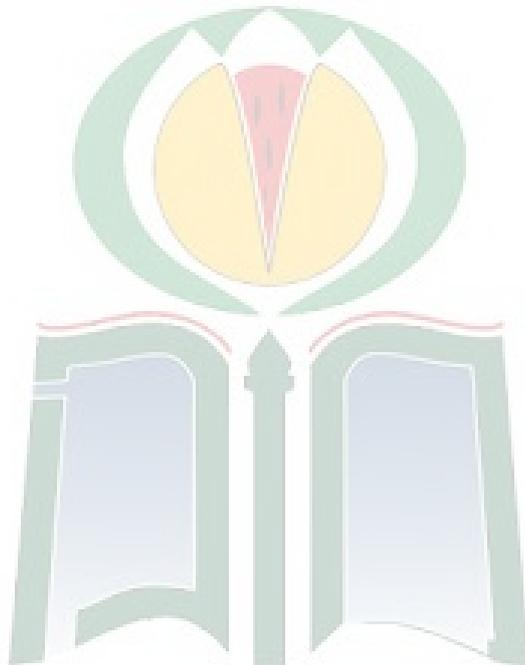
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Desain One Group Pretest Posttest</i>	20
Tabel 3.2. Klasifikasi Nilai Normalitas <i>Gain</i>	21
Tabel 4.1. Hasil <i>Pretest</i>	33
Tabel 4.2. Hasil Statistik Data <i>Pretest</i>	34
Tabel 4.3. Hasil <i>Posttest</i>	34
Tabel 4.4. Hasil Statistik Data <i>Posttest</i>	35
Tabel 4.5. Eektivitas Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Uji N-Gain	35



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Pikir.....	19
Gambar 2 Diagram Hasil Pretest Dan Posttes.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .	48
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	51
Lampiran 3 Validasi Soal Tes	67
Lampiran 4 Soal <i>Pretest Posttest</i>	70
Lampiran 5 Kisi-kisi Soal <i>Pretest Posttest</i>	76
Lampiran 6 Hasil <i>Pretest Posttest</i>	83
Lampiran 7 Validasi Observasi.....	86
Lampiran 8 Hasil Observasi Guru Dan Peserta Didik	89
Lampiran 9 Media Gambar	90
Lampiran 10 Materi Ajar	96
Lampiran 11 Uji Normalitas Gain Pada Hasil Belajar.....	100

