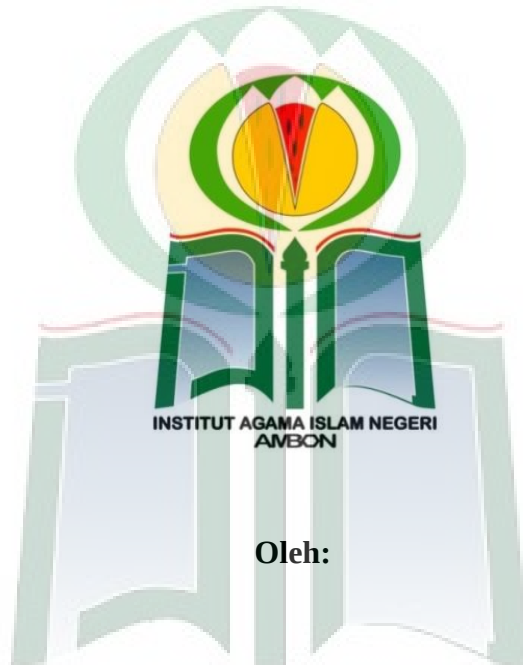


**POLA INTERAKSI GURU QUR'AN HADITS DAN PESERTA DIDIK
DALAM UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN BACAAN
AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK KELAS XI
MATQ AL-ANSHOR AMBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon



RUGAYA WAGOLA
NIM. 200301079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : POLA INTERAKSI GURU QUR'AN HADITS DAN PESERTA DIDIK DALAM UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN BACAAN AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK KELAS XI MATQ AL-ANSHOR AMBON

NAMA : RUGAYA WAGOLA

NIM : 200301079

PRODI/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/C

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin tanggal 23 Desember Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Djamila Laisaba, MA

Pembimbing II : Andi Rahmat Abidin, M.Pd

Penguji I : Saida Manilet, M.Pd.I

Penguji II : Syamsuar Hamka, M.Pd.I

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Diketahui Oleh:

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Saddam Husein, M.Pd.I
NIP. 1991012120242110121

Disahkan Oleh:

Dekan FITK IAIN Ambon



Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RUGAYA WAGOLA
NIM : 200301079
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya peneliti sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Desember 2024

Yang membuat pernyataan



RUGAYA WAGOLA
NIM. 200301079

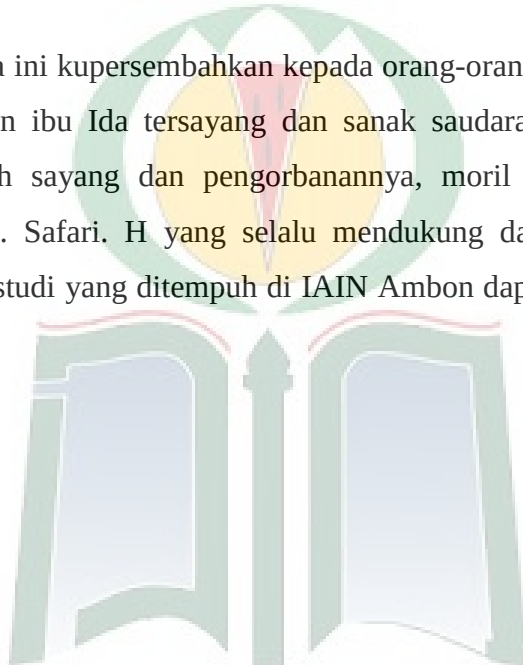
MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Disiplin Dapat Mengubah Kemampuan Menjadi Prestasi
(Rugaya Wagola)

PERSEMBAHAN

Hasil karya ini kupersembahkan kepada orang-orang spesial kepada bapak Saimu tercinta dan ibu Ida tersayang dan sanak saudaraku yang terkasih atas semua do'a, kasih sayang dan pengorbanannya, moril maupun materil serta spesial kepada M. Safari. H yang selalu mendukung dan memotivasi penulis selalu disehingga studi yang ditempuh di IAIN Ambon dapat diselesaikan dengan baik.



KATA PENGANTAR



Allhamdulillah puji syukur atas segala nikmat dan karunia mu ya Allah sehingga saya peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pola Interaksi Guru Qur’an Hadits Dan Peserta Didik Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Bacaan Al-Qur’an Pada Peserta Didik Kelas XI MATQ Al-Anshor Ambon”** Shalawat serta salam tak lupa pula tercurahkan kepada baginda Nabi Muhamad Saw, yang telah membawakan cahaya dari kegelapan dan telah berjuang serta berkorban untuk menyampaikan ajaran-ajaran islam sehingga kami semua umat islam mendapatkan petunjuk di jalan yang lurus baik di dunia maupun di akhirat kelak. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon.

Selanjutnya penulis mengucapkan rasa terimah kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Prof. Dr. Adam Latuconsina, M.Si selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanany, MM selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

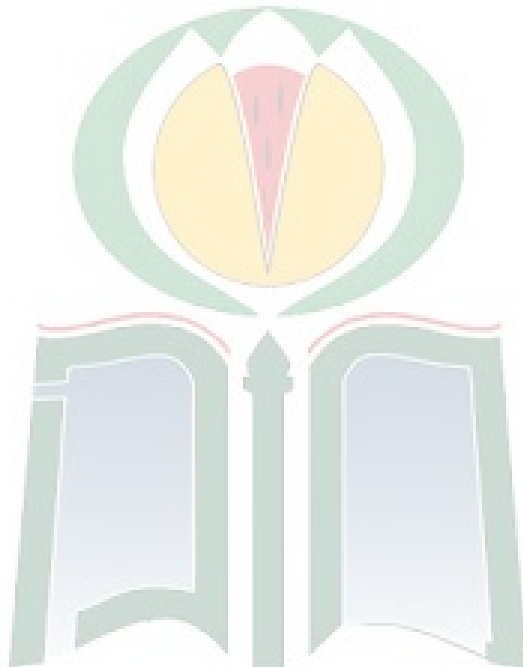
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan dan Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
3. Saddam Husein, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saidah Manilet, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan kemudahan kepada penulis.
4. Djamila Laisaba MA selaku Pembimbing I dan Andi Rahmat Abidin, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam upaya memperbaiki skripsi ini.
5. Saida Manilet, M.Pd.I dan Syamsuar Hamka M.Pd masing-masing selaku Penguji I dan Penguji II yang telah memberikan saran-saran sampai mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Rifalna Rifai, M.Hum, selaku kepala perpustakaan IAIN Ambon dan staf yang telah menyediakan berbagai fasilitas literatur yang dibutuhkan.
7. Seluruh Dosen, Asisten Dosen dan staf pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon yang telah banyak memberikan pelayanan keilmuan maupun akademik kepada penulis.
8. La Isini, S.Pd.I, M.Pd selaku kepala MATQ Al-Anshor Ambon beserta dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

9. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2020 khususnya PAI lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Atas jasa baik itu, penulis hanya dapat berdo'a semoga Allah swt menjadikannya sebagai amal jariah bapak, ibu dan saudara-saudara sekalian dan kelak Allah swt memberikan imbalannya yang setimpal. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Ambon, Desember 2024


Penulis



ABSTRAK

RUGAYA WAGOLA, NIM. 200301079. Dosen Pembimbing I Djamila Lasaiba, MA dan Dosen Pembimbing II Andi Rahmat Abidin, M.Pd. Judul penelitian: Pola Interaksi Guru Qur'an Hadits Dan Peserta Didik Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Bacaan Al-Qur'an Pada Peserta Didik Kelas XI MATQ Al-Anshor Ambon. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Angkatan 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pola interaksi guru Al-Qur'an Hadits dan peserta didik dalam upaya meningkatkan pemahaman bacaan al-Qur'an peserta didik kelas XI di MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon dan faktor pendukung dan penghambat pola interaksi guru Al-Qur'an Hadits dan peserta didik dalam upaya meningkatkan pemahaman bacaan al-Qur'an peserta didik kelas XI di MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon.

Tipe penelitian adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 6 September sampai dengan 6 Desember 2024 di MATQ al-Anshor Ambon. Subjek penelitian adalah 2 orang guru al-Qur'an Hadits dan 3 orang peserta didik perempuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1. Pola interaksi antara guru Qur'an Hadits dalam hal ini guru Al-Qur'an Hadits dan peserta didik meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik di MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon adalah: a) Pola Interaksi Guru dengan siswa dalam pembelajaran Qur'an Hadits di Kelas XI MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon diantaranya guru melakukan interaksi dengan pola satu arah, dua arah, tiga arah dan interaksi ke berbagai arah yang bertujuan agar aktivitas pembelajaran Qur'an Hadits menjadi lebih efektif. b. Pemahaman siswa MATQ Al-Anshor Ambon sudah berlangsung dengan baik dengan adanya pembiasaan tadarus sebelum berlangsungnya proses belajar mengajar. Pembiasaan ini akan melatih siswa untuk terampil membaca al-Qur'an sesuai ilmu tajwid; c) Guru menggunakan metode ceramah, metode tanya jawab, metode demonstrasi dan metode diskusi; dan d) Guru adalah sumber belajar di MATQ Al-Anshor Ambon, karena pengetahuan seorang guru adalah patokan dalam usaha memahami para siswanya. 2. Terdapat faktor pendukung dan penghambat. a. Faktor pendukung diantaranya: 1) Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran, 2) Peran aktif dari guru dan teman peserta didik dan 3) Fasilitas yang memadai. b. Faktor penghambat diantaranya: 1) Kurangnya kedisiplinan peserta didik, 2) Kurangnya alokasi waktu belajar dan 3) Kurangnya kesadaran orang tua.

Kata Kunci: Pola Interaksi, Guru Qur'an Hadits, kemampuan membaca al-Qur'an.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Koteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Pola Interaksi.....	11
C. Pemahaman Bacaan al-Qur'an	17
D. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca al-Qur'an	24
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 29
A. Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Penelitian	29
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
D. Sumber Data.....	29
E. Prosedur Pengumpulan Data	30
F. Analisis Data	31
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	41

C. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

