

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yakni gambaran secara sistematis aktual dan akurat mengenai fenomena yang diselidiki. Jenis penelitian ini menggambarkan suatu sifat keadaan yang sementara berjalan apa adanya saat penelitian.

B. Kehadiran Peneliti

Penelitian ini merupakan penelitian awal yang dilakukan di kelas XI Madrasah Aliyah Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon. Untuk itu peneliti hadir guna memaparkan secara deskriptif tentang fenomena pola interaksi guru Al-Qur'an hadist dan peserta didik sebagai proses peningkatan kemampuan peserta didik kelas XI di MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon.

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di kelas XI Madrasah Aliyah Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon. Penelitian ini dilakukan selama 1 (satu) bulan terhitung mulai dari tanggal 6 September sampai dengan 6 Oktober 2024.

D. Sumber Data

Sumber data yang dibutuhkan disini yaitu:

1. Data Primer

Data primer merupakan sumber data yang diperoleh langsung dari sumber asli (tidak melalui media perantara). Data primer bisa berupa opini (orang) secara individual atau kelompok, hasil observasi terhadap suatu benda (fisik), atau kegiatan

dan hasil pengujian. Penelitian ini menggunakan data primer dari wawancara dengan informan. Data primer yang diambil berupa hasil wawancara dengan informan serta bahan observasi. Informan dalam penelitian ini adalah guru al-Qur'an Hadist di MATQ al-Anshor Ambon 2 orang dan 3 rang siswa sebagai informan penelitian.

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data penelitian yang diperoleh peneliti secara tidak langsung melalui media perantara (diperoleh dan dicatat oleh pihak lain). Data sekunder yang diangkat dalam penelitian ini berupa data tentang deskripsi lokasi penelitian serta data-data relevan lainnya yang diambil sesuai dengan masalah yang dikaji dalam penelitian ini.

E. Prosedur Pengumpulan Data

Penelitian dilakukan dengan menggunakan penelitian lapangan serta didukung oleh beberapa sumber referensi yang berifat kepustakaan (*library reseach*). Sedangkan penelitian lapangan (*Field Reseach*) bertujuan untuk memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan secara langsung dengan prosedur antara lain:

1. Observasi

Observasi merupakan pengamatan yang dilakukan secara sengaja dan langsung ke objek yang diteliti guna memperoleh gambaran yang sebenarnya terhadap permasalahan yang diteliti di MATQ al-Anshor Ambon.

2. Wawancara

Wawancara merupakan Metode ini digunakan agar mengetahui dan mendapatkan informasi secara langsung untuk mendapat tanggapan-tanggapan para peserta didik tentang pola interaksi antara guru Al-Qur'an hadist dan peserta didik

sebagai proses peningkatan kemampuan peserta didik kelas XI di MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan Metode dokumentasi adalah pengumpulan data mengenai hal-hal yang atau variasi yang berupa catatan, transkrip, buku, agenda, dan sebagainya.¹ Dalam penelitian ini metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data baik secara empiris maupun gambaran umum yang dilakukan pendidik dalam mengatur kepribadian peserta didik di MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon.

F. Analisis Data

Dalam penelitian ini peneliti perlu menjelaskan mekanisme kerja model analisis interaktif dalam penelitian kualitatif yang di kemukakan oleh Miles dan Huberman yang nantinya akan dimanfaatkan dalam penyajian data. Model tersebut adalah sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Proses mengubah data awal ke dalam pola, fokus kategori, atau pokok permasalahan tertentu. Pada tahap ini data yang terkumpul dan terekam dalam catatan-catatan lapangan dirangkum dan diseleksi. Kegiatan ini juga menyangkut proses penyusunan data dalam berbagai fokus kategori, atau pokok permasalahan yang sesuai.

2. Sajian Data

Pada tahap ini selanjutnya data diolah lagi dengan menyusun atau menyajikannya ke dalam matriks-matriks (tempat cetakan) yang sesuai dengan keadaan data.

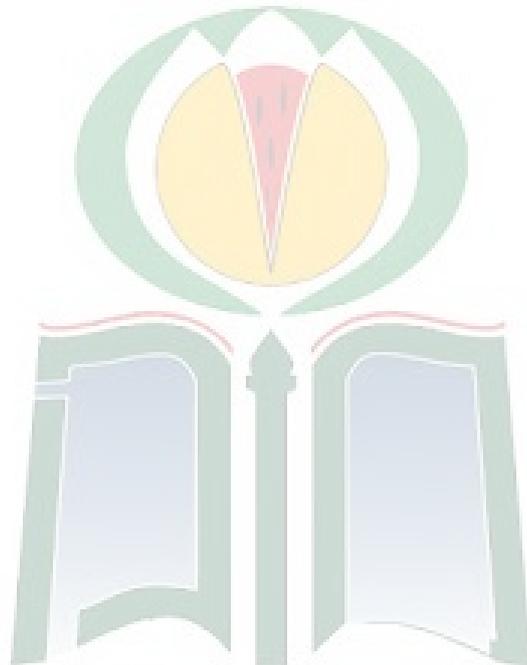
¹Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Balai Pustaka. 2018), hlm. 127.

Matriks berfungsi untuk memilah-milah data yang telah direduksi, memudahkan pengkontruksian data, dan memudahkan mengetahui cakupan data yang terkumpul.

3. Pengambilan Kesimpulan

Dari proses reduksi data, penyajian data, peneliti menghasilkan pemahaman dan pengertian yang mendalam tentang keseluruhan data yang diolah.

Pada tahap ini dicari kesimpulan dari data yang telah direduksi dan disajikan.²



²Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*.(Jakarta: PT. Raja Grafinda Persada 2016), hlm. 25.