

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS V SD AL-HILAAL JAMILU KABUPATEN
BURU**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah IAIN Ambon



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
AMBON**

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN
QUANTUM TEACHING TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS V SD AL-HILAAL
JAMLU KABUPATEN BURU

NAMA : RAMNA BUTON

NIM : 200305032

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jumat tanggal 13 Desember Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

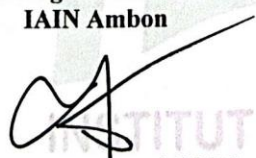
Pembimbing I : Dr. Anasufi Banawi, M.Pd

Pembimbing II : La Adu, M.A

Penguji I : Wa Mirna, M.Pd

Penguji II : Sri Rahmadani Pulu, M.Pd

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi PGMI
IAIN Ambon


Dr. Anasufi Banawi, M.Pd
NIP.197605112003121002

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ramna Buton
NIM : 200305032
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Keefektifan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*
Terhaap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran
IPA Kelas V SD Al-Hilaal Jamilu Kabupaten Buru

Dengan penuh kesadaran menyatakan bahwa hasil skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis sendiri, jika kemudian hari terbukti bahwa hasil ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka hasil skripsi dan gelar diperoleh batal demi hukum.

Desember 2024

Ramna Buton
200305032

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5)

**“Terlambat Bukan Berarti gagal dan Menjadi Alasan Untuk Menyerah
Teruslah Berproses, Cepat atau Lambat Kita akan Tetap Mencapai
Tujuannya”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta: Ayahanda tercinta Syafri Buton dan ibunda tercinta Wa Lisa yang selalu memberikan nasehat dan motivasi serta do'a dengan nilai-nilai kebaikan dalam hidupku. Serta persembahan ini juga penulis berikan kepada.

1. Kakakku Aswon Lasita dan Asil Atmi, dan Adikku Radit Rahmat Nur Buton yang selalu memberikan do'a dan motivasi dalam hidupku.
2. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) tercinta selalu kubanggakan.
3. Almamaterku yang selalu kubanggakan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

ABSTRAK

Ramna Buton, NIM. 200305032. Pembimbing I Dr. Anasufi Banawi, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II La Adu, M.A Judul “Keefektifan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Al-Hilaal Jamilu Kabupaten Buru”. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, 2024

Model pembelajaran *Quantum Teaching* merupakan model pembelajaran yang menarik dan menyenangkan yang perpusat kepada peserta didik dalam proses pembelajaran. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Quantum teaching* dalam meningkatkan hasil belajar Peserta didik di kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi eksperimental design*, dengan melibatkan 39 peserta didik yang terdiri dari 2 kelas 21 orang = Kelas VA sebagai kelas eksperimen dan 18 orang= Kelas VB sebagai kelas kontrol. Adapun data yang diperoleh dengan menggunakan uji statistik deskriptif dan uji-t (*Independent sampel t-test*) dan uji N-gain. Berdasarkan uji-t atau hipotesis diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 87,90 dan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 75,56. Setelah itu dilakukan uji N-gain yang diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,75 dengan kategori tinggi pada kelas eksperimen dan 0,59 dengan kategori sedang pada kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Quntum Teaching* efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas V Sekolah Dasar.

Kata kunci: Keefektifan *Quantum Teaching*, Hasil Belajar, Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum WR.WB

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada hambanya, yang telah memberikan kelapangan jalan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan suri tauladan bagi umat muslim di dunia.

Skripsi ini berjudul “Keefektifan Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Al-Hilaal Jamilu Kabupaten Buru”. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program studi Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam proses penelitian hingga proses penyusunan skripsi. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, Selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Rajab, M.Ag, Selaku Wakil Rektor I, Dr. Ismail Tuanany, MM, Selaku Wakil Rektor II, Dr. Saidin Ernas M.Si, Selaku Wakil Rektor III.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. HJ. Siti Jumaeda, M.Pd.I Selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.PD Selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdul Rahman, M.Pd.I Selaku Wakil Dekan III.
3. Dr. Anasufi Banawi, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus pembimbing 1, dan La Adu, M.A selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan kesabaran dan keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Wa Mirna, M.Pd selaku Penguji I, dan Sri Rahmadani Pulu, M.Pd selaku Penguji II yang telah dengan sabar memberikan arahan dan dukungan dari proses ujian proposal, ujian hasil penelitian hingga dalam proses penyusunan skripsi untuk mendapatkan gelar sarjana S1.
5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon yang telah membantu dan memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama proses perkuliahan di PGMI IAIN Ambon.
6. Thalep Bessy, S.H selaku Kepala Sekolah SD Al-Hilaal Jamilu, serta guru-guru SD Al-Hilaal Jamilu yang telah memberikan izin kepada

penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi untuk menunjang penelitian.

7. Seluruh peserta didik kelas V SD Al-Hilaal Jamilu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Terlebih Khusus kepada kedua orang tuaku yang tercinta dan tersayang, Ayahanda Syafri Buton dan Ibunda Wa Lisa yang memberikan banyak cinta, pengorbanan dan perhatian baik dari do'a, segi materi, semangat, motivasi, dukungan, dan sebagainya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada kakakku Aswon Lasita dan Asil Atmi, serta adikku tersayang Radit Rahmat Nur Buton yang selalu memberikan semangat dan perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini..
10. Saudara perantauanku Handrini Buton, Nifira, Norma, Tri Deli, Ervina Siadi, Supriyanti Buton, Sutri Tiakoly, Alya, Handayani Buton, yang setia menemani dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa menjadi penyemangat dan dukungan selama ini semoga tetap terjaga kebersamaannya.
12. Semua pihak yang telah menemani dan membantu penulis dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, penulis mengucapkan terimakasih atas dukungan selama penulis menyelesaikan studi di IAIN Ambon. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan bapak dan ibu dengan balasan yang lebih dari yang

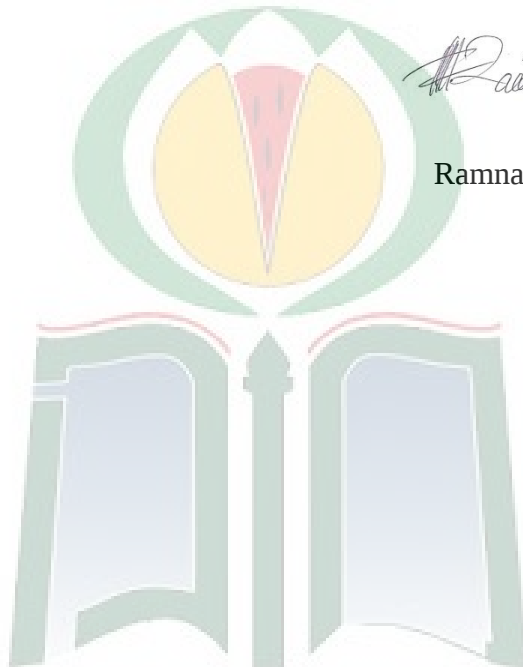
diberikan semoga selalu dilimpahkan rahmat dan ridho-Nya kepada mereka semua. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis selanjutnya . Aamiin

Ambon, 12 November 2024

Penulis



Ramna Buton



DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Batasan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Model Pembelajaran.....	14

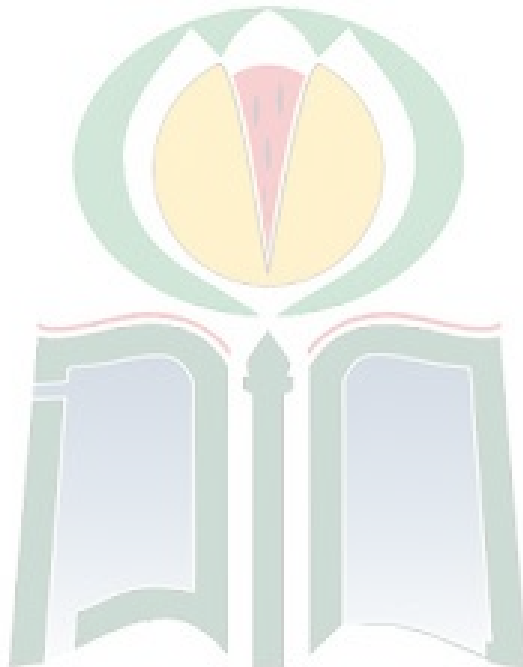
B. <i>Quantum Teaching</i>	16
C. Ruang Lingkup Materi	23
D. Penelitian yang Relevan	25
E. Kerangka Pikir	29
F. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Desain Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	34
E. Variabel Penelitian	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data	42
B. Analisis Data	54
C. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Keterbatasan Implementasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	20
Tabel 2. Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	35
Tabel 3. Kategori Nilai <i>N-Gain</i>	41
Tabel 4. Keadaan Fisik Sekolah.....	43
Tabel 5. Data Guru SD Al-Hilaal Jamilu.....	43
Tabel 6. Data Peserta Didik SD Al-Hilaal Jamilu.....	44
Tabel 7. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	45
Tabel 8. Kategori Nilai.....	46
Tabel 9. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	46
Tabel 10. Kategori Nilai.....	47
Tabel 11. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 12. Kategori Nilai.....	48
Tabel 13. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	49
Tabel 14. Kategori Nilai.....	50
Tabel 15. Statistik Deskriptif Hasil Belajar IPA.....	54
Tabel 16. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
Tabel 17. Hasil Homogenitis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57
Tabel 18. Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i>	59
Tabel 19. Hasil Uji <i>N-gain Score</i>	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	30
Gambar 2. Quasi Eksperimen Desain <i>Nonequivalent Control Group</i>	35
Gambar 3. Grafik Hasil Belajar IPA	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket dan Tes	75
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	79
Lampiran 3. Validasi Instrumen Penelitian.....	91
Lampiran 4. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	118
Lampiran 5. Kunci Jawaban.....	122
Lampiran 6. Hasil Analisis Data dengan SPSS.....	123
Lampiran 7. Tabulasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	136
Lampiran 8. Surat Penelitian.....	130
Lampiran 9. Hasil Wawancara	133
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	137

