

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

#### **1. Penerapan uji similaritas skripsi mahasiswa**

Penerapan uji similaritas skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) FITK IAIN Ambon telah dilaksanakan secara bertahap sejak akhir tahun 2021 melalui petunjuk teknis prodi dan diperkuat oleh pedoman resmi institut pada tahun 2022.

Dalam penerapan uji similaritas Prodi PAI telah menjalankan sosialisasi dan edukasi dengan baik, melalui berbagai bentuk seperti pedoman karya tulis, pelatihan teknik menulis ilmiah, penggunaan aplikasi Mendeley, serta pengintegrasian materi ke dalam mata kuliah. Proses pemeriksaan similaritas berjalan cukup sistematis, namun terkadang mengalami kendala teknis dan waktu yang menyebabkan keterlambatan. Meski begitu, proses ini terbukti mampu mendorong mahasiswa untuk menulis secara mandiri, memperkuat pemahaman terhadap orisinalitas karya ilmiah, dan menghindari praktik copy-paste.

#### **2. Implikasi uji similaritas skripsi mahasiswa**

Dari penerapan uji plagiasi adapun implikasinya meliputi adanya penurunan kepercayaan diri akibat kecemasan mahasiswa terhadap hasil uji, selain itu mahasiswa merasa terhambat karena hasil uji yang lama, namun hal ini mendorong mahasiswa untuk lebih gigih memperbaiki karya tulis mereka. Selain itu, uji plagiasi berkontribusi dalam meningkatkan keterampilan menulis

ilmiah mahasiswa, mengajarkan mereka untuk berpikir kritis, menulis dengan bahasa sendiri, dan menghormati hak kekayaan intelektual orang lain. serta menumbuhkan budaya akademik yang jujur, kreatif, dan bertanggung jawab.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dibahas sebelumnya maka peneliti mengajukan beberapa saran yakni:

1. Untuk institusi, penulis berharap untuk terus mendukung penerapan uji plagiasi di lingkungan IAIN Ambon dengan memaksimalkan.
2. Peningkatan literasi akademik mahasiswa  
Disarankan agar prodi PAI menyelenggarakan pelatihan atau workshop tentang teknik penulisan ilmiah, parafrase yang efektif, dan cara mengutip yang benar.
3. Optimalisasi Proses uji plagiasi  
Untuk mengatasi keluhan terkait keterlambatan hasil uji plagiasi, disarankan agar pihak prodi menambah jumlah operator atau menyediakan operator khusus untuk melakukan pengecekan plagiasi secara mandiri.
4. Bagi Mahasiswa mahasiswa hendaknya lebih proaktif dalam mengikuti seluruh bentuk pelatihan dan sosialisasi yang diselenggarakan oleh pihak Prodi atau kampus. Pemahaman mengenai pentingnya integritas akademik perlu ditumbuhkan sejak dini agar tidak terjadi pelanggaran seperti plagiarisme yang disebabkan oleh ketidaktahuan atau kelalaian.
5. Untuk pembaca, penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat menjadi manfaat untuk kita semua dan menambah wawasan pengetahuan kita mengenai pentingnya Plagiarisme

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiawan, “*Analisis Similarity/kemiripan Artikel Jurnal Online Terbitan Tahun 2019-2020 di ISI Yogyakarta*”, *Jurnal Perpustakaan dan Kearsipan*, Vol.2 No.1.
- Arifin Zainal, *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*, Cet. III, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arista Fajar Riska and Refti Handini Listyani, ‘Plagiarisme Di Kalangan Mahasiswa’, *Paradigma*, vol.3.no.2. 2015..
- Bahri Syamsul and Trisnawati Ika Kana, ‘Persepsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Uin Ar-Raniry Tentang Plagiarisme Tugas Kuliah’, *Jurnal Ilmiah Didaktika*, vol,18.no, 2 (2018) <<https://doi.org/10.22373/jid.v18i2.3243>>.
- Cahyono Uji Drajad, ‘Aplikasi Deteksi Dini Plagiarisme Judul Tugas Akhir Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yayasan Rs. Islam Surabaya Dengan Algoritma Rabin-Karp’, *Applied Technology and Computing Science Journal*, vol.1.no.1 (2018), 1–10 <<https://doi.org/10.33086/atcsj.v1i1.3>>.
- Dermawan Nurdhadi. “*Penerapan Turnitin dalam Menanggulangi Plagiarisme di Kalangan Mahasiswa*”. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi* 2020)
- Henry Guntur Tarigan *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung. Angkasa, 2008.
- Hermawan Agus, ‘Kebijakan Dosen Mengurangi Plagiarisme Pada Karya Ilmiah Mahasiswa’, vol.1.no.2 (2019), hlm, 272. <<https://www.academia.edu/113160201>>.
- Ismawati. *Analisis Plagiarisme dalam Skripsi Mahasiswa*, Jambi. Universitas Jambi Press, 2023.
- Kurniawan Asep, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Manunggal Cahyo Yonathan and Lydia Christiani, ‘Pemanfaatan Sistem Deteksi Plagiarisme Menggunakan Turnitin Pada Jurnal Mahasiswa Universitas Dian Nuswantoro.’, *Ilmu Perpustakaan*, vol 7.hlm 2 (2018) <<https://ejournal3.undip.ac.id/index>>.
- Moleong J Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

- Narbuko Cholid dan Acmedi Abu, *Metodologi Penelitian Memberi Bekal Teoritis Pada Mahasiswa Tentang Metodologi Serta Diharapkan Dapat Melaksanakan Penelitian Dengan Langkah-Langkah Yang Benar*, (Cet, 7. Jakarta: PT. Bukit Aksara, 2005.
- Nawawi Muslim Hizwan, and others, 'Pelatihan Penulisan Makalah Mahasiswa Dalam Menghindari Plagiarisme Pada Aplikasi Turnitin', *SOROT: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 1.No. 2 (2022), hlm. 37-41 <<https://doi.org/10.32699/sorot.v1i2.3094>>.
- Nurtriani Inayah, *Plagiarisme di Kalangan Mahasiswa Dalam Mengerjakan Tugas Perkuliahan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia*, Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia, 2017.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 .
- Pratama Alfian Muhammad, 'Peran Pustakawan Uin Jakarta Terhadap Implementasi Turnitin Dalam Mencegah Plagiarisme', 2018, 1–60 <<http://repository.uinjkt.ac.id>>.
- Pratama Alfian Muhammad, *Peran Pustakawan UIN Jakarta Terhadap Implementasi Turnitin dalam Mencegah Plagiarisme*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018.
- Purnobasuki Hery dkk, *Strategi Peningkatan Sitasi Bagi Civitas Akademika dan Peneliti*, Surabaya: Airlangga University Press, 2022.
- Putri Kusuma Yuliani, 'Pemeriksaan Indeks Kemiripan Dari Skripsi Berbahasa Inggris Dengan Turnitin Untuk Integritas Akademik', *EPIGRAM (e-Journal)*, 19.2 (2022), 206–17 <<https://doi.org/10.32722/epi.v19i2.4828>>.
- Riska F. Arista. "Plagiarisme di Kalangan Mahasiswa." *Paradigma: Jurnal Online Mahasiswa SI Sosiologi UNESA*, vol. 3, no. 2, 2015.
- Rosliya Evida, "Pengaruh penerapan Hukum Hak Cipta Terhadap Tindakan Plagiat Tesis Oleh Mahasiswa Magister Pascasarjana UIN Ar- Raniry (Studi Kasus di Perpustakaan Pascasarjana UIN Ar- Raniry Banda Aceh)", (Skripsi: Fakultas Adab dan Humaniora Jurusan Ilmu Perpustakaan. 2016.
- Rukaesih A. Maolani dan Ucu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Pers, 2015.
- Sagala, R. *Implikasi Uji Plagiarisme Terhadap Keterampilan Menulis Akademik Mahasiswa*, Bandung: Alfabet, 2020.

- Setiawan. "Efektivitas Sosialisasi Pencegahan Plagiarisme di Perguruan Tinggi." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 25 no.1, (2020).
- Silvana Hana, Gema Rullyana, and Angga Hadiapurwa, 'Students' Perception on the Act of Plagiarism in Writing Final Assignment Persepsi Mahasiswa Terhadap Tindakan Plagiarisme Dalam Penyusunan Tugas Akhir', *Edutech*, vol, 16.no, 3 (2017) <<https://www.researchgate.net/publication/330286904>>.
- Soelistyo H. *Etika Penulisan Ilmiah dan Plagiasi*, Yogyakarta. pustaka pelajar, 2011.
- Sudijono Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Cet, 6, Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2006
- Sudijono Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Mutiara, 2010.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA, 2014.
- Suharyanto., *Membangun Integritas Akademik di Perguruan Tinggi*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada. 2018.
- Surat Keputusan Rektor IAIN Ambon No. 78. Tahun 2022 Tentang penetapan standar cek plagiasi mahasiswa akhir studi.
- Sutrisno Eko and others, *Fullbook-Plagiarisme-Dan-Integritas-Akademik-Compressed\_1706694415*.
- Sutrisno Eko dkk, *Plagiarisme dan Integritas Akademik*, Medan. Yayasan Kita Menulis, 2024.
- Syofyan Harlinda and others, 'Hasil Identifikasi Pemindaian Uji Kesamaan Skripsi. *Jurnal ilmu pendidikan*, vol 5, no.2 (2020).
- Teguh Prasetyo Utomo and Solikah Agustin, 'Aplikasi Turnitin Sebagai Sarana Cek Plagiarisme Tugas Akhir Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Islam Indonesia', *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 7.1 (2024), 65–81.
- Widhiani Pertiwi Ni Putu Eka, I Putu Suhartika, and Ni Putu Premierita Haryanti, 'Persepsi Penggunaan Aplikasi Turnitin Untuk Mencegah Tindakan Plagiarisme Pada Mahasiswa Universitas Udayana', *Jurnal Ilmiah Perpustakaan Dan Informasi (JIPUS)*, Vol. 2.No. 1. 2022.
- Yuliani, S.. "Pengaruh Pelatihan Penulisan Ilmiah Terhadap Pemahaman Etika Akademik Mahasiswa." *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21 no. 2, 2019.

Yusuf Muri, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Penelitian Gabungan*, Cet: IV, Jakarta. Kencana, 2014.

Zainuddin Ahmad, *Etika Akademik dan Pencegahan Plagiarisme*, surabaya, Pustaka ilmu, 2020.



## LAMPIRAN- LAMPIRAN

### Lampiran I Pedoman Observasi

Aspek Yang diamati	Indikator	Keterangan
Proses Pengajuan Skripsi	Prosedur yang jelas untuk pengajuan skripsi	Penjangkauan dilakukan melalui sistem yang telah ditentukan
Proses pemeriksaan Skripsi	Waktu yang dibutuhkan untuk proses pemeriksaan	Berapa lama perangkat uji similaritas membutuhkan waktu untuk memproses dokumen skripsi yang diajukan.
Keterlambatan dalam proses uji similaritas	Waktu yang dibutuhkan untuk menguji plagiasi dari saat penjangkauan hingga hasil keluar	Proses uji similaritas dilakukan dalam jangka waktu yang wajar dan tidak mengganggu operator turnitin.
Respon Mahasiswa terhadap hasil uji similaritas	Reaksi mahasiswa saat mendapat skor kemiripan tinggi atau rendah	Ekspresi, tindakan, komentar
Pengaruh terhadap kepercayaan diri mahasiswa	Kecemasan atau stres terlihat pada mahasiswa	Menilai apakah mahasiswa menunjukkan kecemasan atau stres terkait hasil uji similaritas, seperti merasa takut karya mereka tidak orisinil atau memiliki kesamaan tinggi dengan karya lain.
Tindakan Revisi yang Dilakukan Mahasiswa	Mahasiswa melakukan parafrase, mengubah struktur kalimat, memperbaiki kutipan	Diamati melalui revisi skripsi
Kemampuan Mengutip	Mahasiswa mengutip	Lihat langsung dokumen

dan Parafrase	secara langsung dan tidak langsung dengan benar	Laporan
Perubahan Kualitas Tulisan Mahasiswa	Tulisan menjadi lebih orisinal, rapi, sesuai kaidah ilmiah	Bandingkan naskah awal dan akhir
Kepatuhan terhadap Batas Plagiasi yang Ditetapkan	Mahasiswa berusaha mencapai standar persentase maksimal (misal <30%)	Diskusi/dokumen Turnitin



## Lampiran II Pedoman Wawancara

### 1. Pedoman wawancara pihak Prodi

Aspek	Indikator	Pertanyaan
Penerapan uji similaritas	Proses Pemeriksaan	Sejak kapan Prodi menerapkan kebijakan uji similaritas pada skripsi mahasiswa?
		Bagaimana proses uji similaritas diterapkan di Prodi PAI FITK IAIN Ambon?
		Apa saja tantangan yang dihadapi Prodi dalam proses pemeriksaan similaritas skripsi mahasiswa?
	Sosialisasi kebijakan dan edukasi	Apakah jurusan memiliki kebijakan tertulis mengenai uji similaritas karya ilmiah mahasiswa?
		Apa bentuk sosialisasi yang telah dilakukan oleh pihak Prodi terkait uji similaritas skripsi?
		Apa bentuk edukasi yang diberikan kepada mahasiswa terkait plagiarisme dan etika penulisan ilmiah?
		Sejauh mana mahasiswa diberi edukasi mengenai plagiarisme dan cara menghindarinya selama proses penyusunan skripsi?
		Apa tantangan yang dihadapi dalam proses sosialisasi dan edukasi mengenai uji similaritas di lingkungan kampus?
Implikasi uji similaritas	Meningkatkan integritas Akademik	Menurut bapak/ibu sejauh mana penerapan uji similaritas berkontribusi dalam meningkatkan integritas akademik mahasiswa?
		Dengan diterapkan uji similaritas pada skripsi mahasiswa, apakah bapak/ibu melihat peningkatan kesadaran mahasiswa mengenai pentingnya orisinalitas karya mereka?
	Meningkatkan Keterampilan Menulis	Apakah penerapan uji similaritas berdampak pada peningkatan kualitas penulisan skripsi mahasiswa?

## 2. Pedoman wawancara: Operator Turnitin

Aspek	Indikator	Pertanyaan
penerapan Uji similaritas	Proses Pemeriksaan	Bagaimana proses uji similaritas diterapkan di Prodi PAI FITK IAIN Ambon?
		Apakah penerapan uji similaritas berpengaruh terhadap kualitas skripsi mahasiswa?
		Apakah ada perubahan dalam cara mahasiswa melakukan penelitian dan menulis skripsi dengan diterapkannya uji similaritas?
		Apakah ada kendala yang bapak hadapi dalam penerapan uji plagiasi?

## 3. Pedoman Wawancara: Dosen Pembimbing

Aspek	Indikator	Pertanyaan
Implikasi Uji similaritas	Meningkatkan integritas Akademik	Dengan dilakukan penerapan uji similaritas pada skripsi mahasiswa, Apakah bapak/Ibu melihat peningkatan kesadaran mahasiswa mengenai pentingnya orisinalitas karya mereka?
		Apa langkah-langkah yang bapak lakukan sebagai dosen pembimbing untuk memastikan mahasiswa menghindari plagiarisme?
		Apakah bapak/ibu merasa bahwa uji similaritas memberikan dampak positif terhadap pembentukan budaya akademik yang lebih jujur?
		Menurut Bapak/Ibu, apa saja implikasi positif dari uji similaritas terhadap mahasiswa? (misal: meningkatkan kesadaran akan pentingnya orisinalitas,

		mendorong mahasiswa untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam)
	Meningkatkan Keterampilan Menulis	Apakah bapak/ ibu melihat bahwa penerapan uji similaritas mendorong mahasiswa untuk memperbaiki keterampilan menulis mereka?
		Apakah menurut bapak/ibu dengan uji similaritas membantu mahasiswa untuk lebih memahami cara mengutip dan merujuk sumber dengan benar?

#### 4. Pedoman Wawancara: Mahasiswa

Aspek	Indikator	Pertanyaan
	Proses Pemeriksaan	Bagaimana proses uji similaritas di Prodi PAI FITK IAIN Ambon?
		Apa tantangan yang anda hadapi pada saat uji similaritas?
Penerapan uji similaritas	Sosialisasi kebijakan dan edukasi	Apakah Anda mengetahui bahwa jurusan menerapkan kebijakan uji similaritas pada skripsi?
		Dari mana Anda pertama kali mendapatkan informasi tentang kebijakan uji similaritas skripsi? (Misalnya: dosen, kakak tingkat, media sosial, pengumuman kampus, seminar, workshop)
		Apakah jurusan atau dosen pernah memberikan pelatihan atau bimbingan khusus mengenai cara menulis kutipan dan parafrase yang baik untuk menghindari plagiarisme dan menjaga orisinalitas tulisan ilmiah? Seperti apa
		Menurut Anda, apakah anda sudah mendapatkan edukasi yang cukup tentang etika akademik dan

		cara mengutip yang benar, jelaskan?
Implikasi uji similaritas	Meningkatkan Integritas Akademik	Bagaimana penerapan uji similaritas mempengaruhi perilaku akademik Anda dalam menyusun skripsi?
		Dengan adanya penerapan uji similaritas apakah anda merasa lebih berhati-hati dalam mencantumkan sumber referensi? Bisa beri contoh?
		Apakah Anda merasa lebih termotivasi untuk mengerjakan tugas dengan cara yang lebih jujur dan orisinal setelah mengetahui bahwa hasil karya Anda akan diperiksa menggunakan uji similaritas?
	Menurunkan Kepercayaan diri	Pernahkah Anda merasa takut atau cemas hasil skripsi Anda akan terdeteksi melakukan plagiarisme?
		Bagaimana perasaan dan tindakan Anda jika menemukan bahwa skripsi Anda terindikasi similaritas melebihi batas maksimum yang ditentukan oleh kampus?
		Apakah dalam penerapan uji similaritas ini mempengaruhi keterlambatan studi Akhir anda? Seperti apa
		Pernahkah Anda merasa ingin menyerah, menunda, atau bahkan meminta bantuan pihak lain secara tidak etis karena takut dengan hasil similaritas?
	Meningkatkan Keterampilan menulis	Dengan adanya penerapan uji similaritas apakah Anda merasa penerapan ini membantu Anda untuk lebih fokus pada pengembangan keterampilan menulis? Bagaimana caranya?

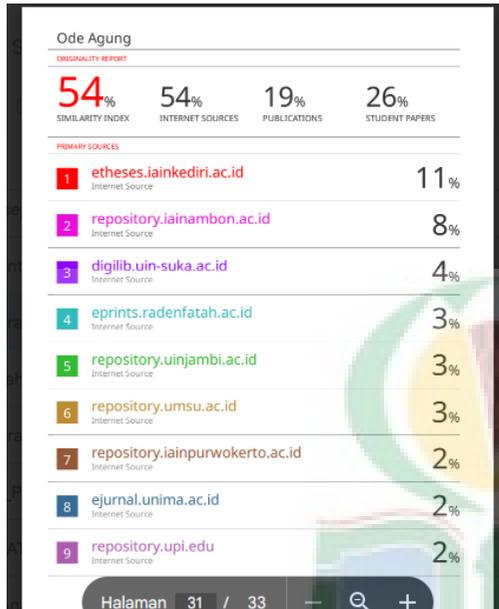
		Untuk menghindari terjadinya plagiarisme apa yang anda lakukan dalam penulisan Skripsi/ apakah anda lebih cermat dalam menyusun argumen dan merumuskan ide dalam tulisan atau yang lainya.? seperti apa
		Seberapa besar pengaruh uji similaritas terhadap perkembangan keterampilan menulis Anda, baik secara positif maupun negatif?



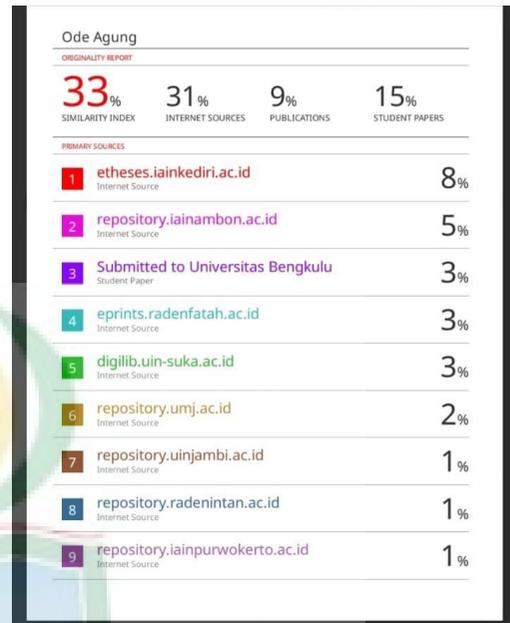
## Lampiran III Dokumentasi

### 1. Hasil Cek Similaritas

1



2



Gambar 1: hasil cek (Ode Agung)



Gambar 2: hasil cek (Yusuf Wakano)

1

WANDA LESSY			
ORIGINALITY REPORT			
<b>36%</b>	<b>36%</b>	<b>13%</b>	<b>10%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.uin-suska.ac.id Internet Source		5%
2	ejournal.uinib.ac.id Internet Source		5%
3	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source		5%
4	journal.lppmunindra.ac.id Internet Source		3%
5	repository.iainambon.ac.id Internet Source		2%
6	repository.uinib.ac.id Internet Source		2%
7	repository.metrouniv.ac.id Internet Source		2%
8	jurnal.studiinovasi Internet Source		1%
9	j-innovative.org Internet Source		1%

2

WANDA LESSY			
ORIGINALITY REPORT			
<b>34%</b>	<b>34%</b>	<b>14%</b>	<b>14%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	ejournal.uinib.ac.id Internet Source		4%
2	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source		3%
3	repository.uin-suska.ac.id Internet Source		2%
4	repository.metrouniv.ac.id Internet Source		2%
5	repository.iainambon.ac.id Internet Source		2%
6	repository.uinib.ac.id Internet Source		2%
7	journal.lppmunindra.ac.id Internet Source		1%
8	j-innovative.org Internet Source		1%
9	repository.unair.ac.id Internet Source		1%

Gambar 3: hasil cek (Wanda Lessy)

Sitty Hardiyanti			
ORIGINALITY REPORT			
<b>39%</b>	<b>38%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.iainpare.ac.id Internet Source		4%
2	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source		3%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source		2%
4	repository.umj.ac.id Internet Source		2%
5	Submitted to UIN Ar-Raniry Student Paper		2%
6	eprints.walisongo.ac.id Internet Source		1%
7	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source		1%
8	repository.uinjambi.ac.id Internet Source		1%
9	jonedu.org Internet Source		1%

SITTY HARDIYANTI			
ORIGINALITY REPORT			
<b>23%</b>	<b>22%</b>	<b>14%</b>	<b>13%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source		2%
2	Submitted to UIN Ar-Raniry Student Paper		2%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source		2%
4	repository.iainpare.ac.id Internet Source		1%
5	123dok.com Internet Source		1%
6	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source		1%
7	Submitted to Ho Chi Minh University of Technology and Education Student Paper		1%
8	Submitted to Universiti Teknologi MARA Student Paper		1%
9	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source		1%

Gambar 4: hasil cek (Sitti Hardila Latuconsina)

Proposal			
ORIGINALITY REPORT			
<b>63%</b>	<b>62%</b>	<b>29%</b>	<b>41%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.radenintan.ac.id Internet Source		8%
2	press.umsida.ac.id Internet Source		7%
3	repository.iainambon.ac.id Internet Source		3%
4	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source		2%
5	Submitted to Southern Illinois University Student Paper		2%
6	eprints.upnyk.ac.id Internet Source		2%
7	id.123dok.com Internet Source		2%
8	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source		2%
9	etheses.uinmataram.ac.id Internet Source		2%

Amalia Kotta			
ORIGINALITY REPORT			
<b>19%</b>	<b>19%</b>	<b>13%</b>	<b>11%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.radenintan.ac.id Internet Source		1%
2	www.scribd.com Internet Source		1%
3	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source		1%
4	ejournal.unuja.ac.id Internet Source		1%
5	repository.iainambon.ac.id Internet Source		1%
6	dki.kemenag.go.id Internet Source		1%
7	123dok.com Internet Source		1%
8	Arif Rahman, Zalik Nuryana. "Pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0", Open Science Framework, 2019 Publication		1%
	etd.iain-padangsidempuan.ac.id		

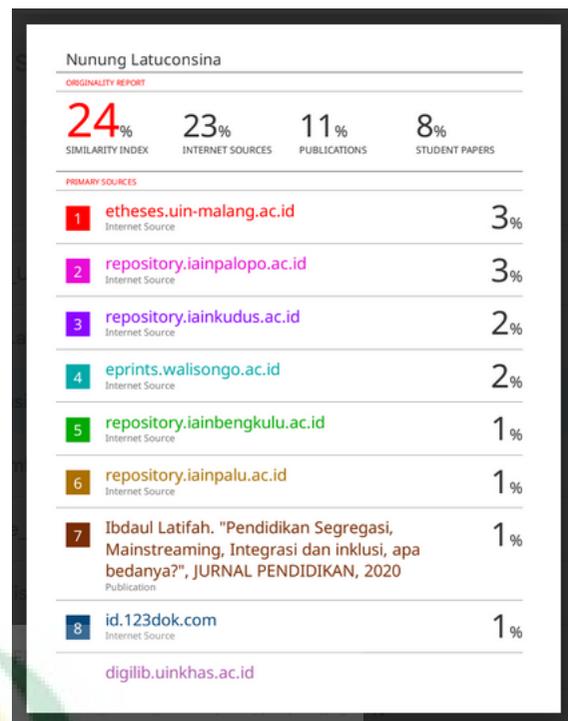
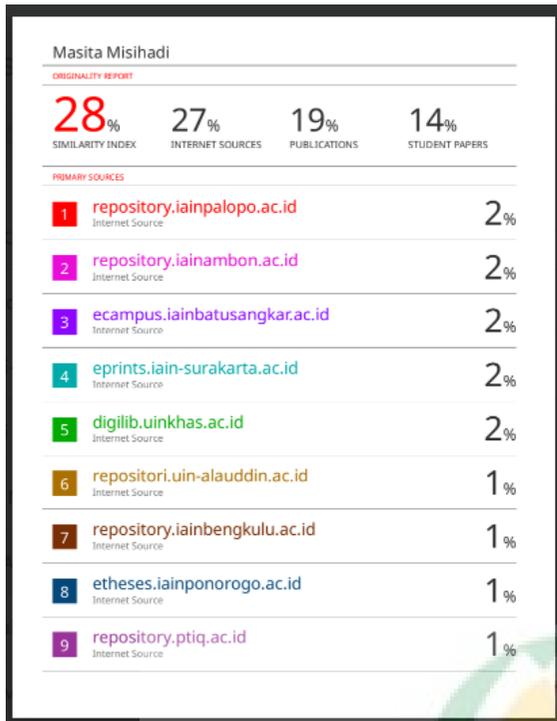
Gambar 5: hasil cek (Amalia Kotta)

Rahima Mirzam			
ORIGINALITY REPORT			
<b>81%</b>	<b>81%</b>	<b>39%</b>	<b>35%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	core.ac.uk Internet Source		28%
2	www.researchgate.net Internet Source		8%
3	repository.metrouniv.ac.id Internet Source		7%
4	jurnal.unissula.ac.id Internet Source		5%
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source		4%
6	Utomo Mandala Putra. "Peran Orang Tua Tunggal Dalam Membimbing Anak Usia Remaja Di Desa Kace", Edugama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan, 2023 Publication		4%
7	kalam.sindonews.com Internet Source		2%
8	123dok.com Internet Source		2%

Rahima Mirzam			
ORIGINALITY REPORT			
<b>35%</b>	<b>34%</b>	<b>14%</b>	<b>8%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	core.ac.uk Internet Source		13%
2	jurnal.unissula.ac.id Internet Source		4%
3	repository.metrouniv.ac.id Internet Source		4%
4	www.researchgate.net Internet Source		3%
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source		1%
6	Submitted to Universitas Bengkulu Student Paper		1%
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source		1%
8	Utomo Mandala Putra. "Peran Orang Tua Tunggal Dalam Membimbing Anak Usia Remaja Di Desa Kace", Edugama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan, 2023 Publication		1%

Gambar 7: hasil cek (Rahima Mirzam)



Gambar 8: hasil cek (Masyita Misihadi)

Gambar 9: hasil cek (Nunung Latuconsina)



Gambar 10: hasil cek (Dedi Buton)

## 2. Wawancara



Gambar 1.  
Ode Agung Selaku Mahasiswa PAI



Gambar 2.  
Masyita Misihadi dan Siti Hardianti Latuconsina  
Selaku Mahasiswa PAI



Gambar 3.  
M. Yusuf Wakano Selaku Mahasiswa PAI



Gambar 4.  
Wanda Lessy Selaku Mahasiswa PAI



Gambar 5.  
Amalia Kotta Selaku Mahasiswa PAI



Gambar 6.  
Dedi Buton Selaku Mahasiswa PAI



Gambar 7.  
Nunung Latuconsinan Selaku Mahasiswa



Gambar 8.  
Pak Yusuf Abdurrahman Dan Pak Khozin Selaku dosen Pembimbing



Gambar 9.  
Pak Syamsuar Hamka Selaku Operator Turnitin



Gambar 10.  
Pak Saddam Husein Selaku Kaprodi PAI



Gambar 11.  
Ibu Saida Manilet Selaku Sekjur Prodi PAI



Gambar 12.  
Pak Muksin Selaku dosen Pembimbing

## Langkah-Langkah cek kemiripan Proposal, hasil skripsi

**turnitin**

LANGKAH-LANGKAH  
**CEK KEMIRIPAN**  
PROPOSAL, HASIL, SKRIPSI

**1 UNGGAH**  
Unggah file naskah proposal atau skripsi ke link yang disediakan (<https://shorturl.at/fng03>), atau dengan scan kode di samping.  
Unggah ke google drive dengan format nama file: **"Nama Dua Kata Pertama Judul Penelitian"**  
Contoh: "Arifin Lesly Peran guru"

**2 KONFIRMASI**  
Konfirmasi melalui WhatsApp ke nomor: **0853-4399-5377** untuk penyampaian informasi pengecekan. Perhatikan **jam kerja** atau **istirahat**.

**3 TUNGGU**  
Silakan menunggu **1-2 hari** kerja setelah unggah untuk mendapatkan hasil **cek kemiripan** file naskah Proposal, Hasil atau Skripsi Anda.

**4 CEK HASIL**  
• Cek secara berkala di website PAI (<https://bit.ly/CekPlagiasiPAI>), atau dengan scan kode di samping.  
• Ketikkan **judul penelitian** dan isi kategori pada halaman yang tersedia, kemudian tekan **"enter"**.  
• Setelah hasil pencarian muncul, **klik** kemudian lihat keterangan yang tertera.  
• Anda bisa mendownload file hasil cek plagiasi di **tab** dokumen yang diberikan.

**5 LOLOS**  
Jika status tertera **"Lulus"**, silakan melanjutkan melapor ke Pelayanan Akademik untuk Pembuatan Surat Seminar Proposal, Hasil atau Ujian Munaqasyah.

**Contoh**

No	Nama	Status
1	Arifin Lesly	Lulus
2	Arifin Lesly	Lulus
3	Arifin Lesly	Lulus
4	Arifin Lesly	Lulus
5	Arifin Lesly	Lulus

PRODI PAI FITK IAIN AMBON



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128  
Telp. (0911) 3823811 Website : [www.fitk.iainambon.ac.id](http://www.fitk.iainambon.ac.id) Email: [tarbiyah.ambon@gmail.co](mailto:tarbiyah.ambon@gmail.co)

Nomor : B- 49/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/01/2025  
Lamp. : -  
Perihal : Izin Penelitian

30 Januari 2025

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Ambon  
di  
Tempat

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "**Implikasi Penerapan Uji Plagiarisme Skripsi Mahasiswa Program Studi PAI FITK IAIN Ambon Angkatan 2021**" oleh :

N a m a : Yunita bugis  
N I M : 210301022  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Semester : VII (Tujuh)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon terhitung mulai tanggal 30 Januari s.d 29 Februari 2025.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*



Dekan,  
Ridhwan Latuapo

**Tembusan:**

1. Rektor IAIN Ambon;
- ② Yang bersangkutan untuk diketahui.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas – Ambon 97128  
Telp. (0911) 310315 – Fax. (0911) 316165 Email : [pai.iainambon@yahoo.com](mailto:pai.iainambon@yahoo.com)

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN  
NOMOR: B-90/In.09/4/4-b/PP.00.9/3/2025**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Saddam Husein, M.Pd.I  
NIPPPK : 199101212024211021  
Jabatan : Ketua Program Studi PAI FITK IAIN Ambon

dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Yunita Bugis  
NIM : 210301022  
Jabatan : Mahasiswa  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam IAIN Ambon

benar telah melakukan penelitian pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, mulai tanggal 30 Januari 2025 s.d 29 Februari 2025 Berdasarkan surat izin penelitian Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Nomor: B-49/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/01/2025 tertanggal 30 Januari 2025 sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul "Implikasi Penerapan Uji Plagiarisme Skripsi Mahasiswa Program Studi PAI FITK IAIN Ambon Angkatan 2021".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 19 Maret 2025

Ketua Program Studi,



Saddam Husein