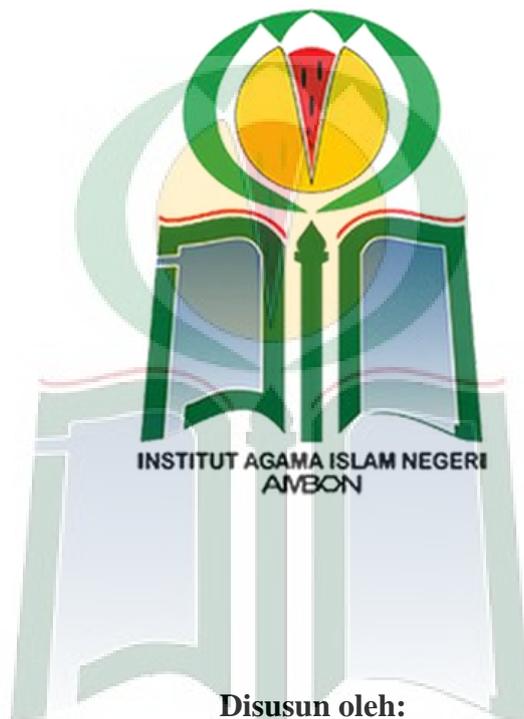


**STRATEGI PEMBELAJARAN BAGI ANAK TUNADAKSA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI TINGKAT SMA DI SLB NEGERI BATU MERAH AMBON**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelas Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

NUNUNG LATUCONSINA

NIM : 210301043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON 2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : STRATEGI PEMBELAJARAN BAGI ANAK TUNADAKSA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TINGKAT SMA DI SLB NEGERI BATU MERAH AMBON

NAMA : NUNUNG LATUCONSINA

NIM : 210301043

PROGRAM STUDI/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/B

Telah diuji dan dipertanyakan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari rabu tanggal 25 juni 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I

(.....)

PEMBIMBING II Andi Rahmat Abidin, M.Pd.

(.....)

PENGUJI I Dr. Samad Umarella, M.Pd

(.....)

PENGUJI II Nurlaila Sopamena, M.Pd.

(.....)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Disetujui Oleh
Ketua Program Studi PAI

Disahkan oleh
Dekan FAK IAIN AMBON


Saddam Husein, M.Pd.I
NIP.199101212024211021



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nunung Latuconsina

Nim : 210301043

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Strategi Pembelajaran Bagi Anak Tunadaksa Pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat
SMA di SLB Negeri Batu Merah Ambon

Menyatakan bahwa hasil skripsi ini benar-benar merupakan karya sendiri. Jika ditemukan dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain. Secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, 09 Mei 2025
Yang membuat pernyataan



Nunung Latuconsina
Nim.210301043

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu” .

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(Q.S. Al-Insyirah 5-6)

PERSEMBAHAN

Hasil skripsi ini penulis mempersembahkan kepada:

Kedua orang tuaku tercinta, dan kedua saudara kandungku tersayang, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan, pengorbanan dan untaian do'a yang tiada henti untuk cita-citaku. Prodi tercinta Pendidikan Agama Islam IAIN Ambon yang menjadi tempat saksi pengorbanan dan perjuanganku selama menimba ilmu hingga mencapai gelar sarjana.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon. Keterbatasan dan kekurangan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul” Strategi Pembelajaran Bagi Anak Tunadaksa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat SMA di SLB Negeri Batu Merah Ambon”. Disadari sepenuhnya oleh penulis, karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada mereka semua terutama kepada:

1. Dr. Abidin Wakano, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Ambon, Dr. Samad Umarella, M.Pd selaku wakil rektor I, Dr. Saidin Ernas, S. Ag, M.Si selaku wakil rektor II dan Dr Abubakar Kabakoran, M.Si selaku wakil rektor III.
2. Dr. St. Jumaeda, M.Pd. I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Djafar Lessy, M.Si,Ph.D selaku wakil dekan I, Dr.Comeli Parry S.Pd M. Pd.I selaku wakil dekan II, Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I selaku wakil dekan III.

3. Saddam Husein, M.Pd. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saidah Manilet, M.Pd.I selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan kemudahan kepada penulis.
4. Pembimbing I Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd. I dan Pembimbing II Andi Rahmat Abidin, M.Pd, yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing walaupun di tengah berbagai kesibukan selalu terbuka untuk mengarahkan penulis demi menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengajaran yang baik selama proses perkuliahan, serta staf pegawai yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama penulis berproses di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
6. Irma Dukomalamo. S.Pd selaku Kepala Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Batu Merah Ambon beserta staf dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda sedek latuconsina. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras serta mendidik, memberi motivasi, memberi dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sampai selesai dan penulis persembahkan gelar ini hanya untuknya.
8. Pintu syurgaku, ibunda Ramila Mulaicin yang paling cantik dan baik hati, yang selama ini selalu mendoakan dan menyayangi dan memberikan

dukungan kepada penulis tanpa henti hingga penulis bisa menyelesaikan studi ini.

9. Kepada kakak saya Julaiha Latuconsina S,Ak dan adik saya Fahril Latuconsina terima kasih yang selalu memberikan do'a, dukungan, materi, serta inspirasi untuk terus melangkah maju hingga terselesaikan skripsi ini.
10. Teruntuk Almarhuma nenek saya, Maimunah Hentihu dan Almarhum paman saya, Irwan Latuconsina. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, terima kasih telah mengantarkan penulis di tempat ini, walaupun pada akhirnya mereka tidak sempat melihat penulis memakai toga.
11. Kepada Squad Latuconsina, terima kasih karena selalu memberikan support yang tiada hentinya baik secara materi maupun non materi, yang selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas yang sedang dijalani.
12. Kepada Sahila Tauda, Sofia Kemhay, Rizka Utami Gailea telah menjadi sahabat yang kebersamai selama proses penulisan tugas akhir ini. Terima kasih sudah menjadi partner bertumbuh disegala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi pendengar yang baik untuk penulis serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat dan meyakinkan penulis bahwa segala masalah yang dihadapi selama proses skripsi akan berakhir.
13. Kepada Harianti Ada, Sarti Haryanto, Dewi Asti, Sitty Hardiyanti Latuconsina dan M.Riski Wali terima kasih banyak atas suport serta selalu mengingat penulis untuk bimbingan.

14. Kepada teman-teman Pendidikan Agama Islam kelas B angkatan 21 dan teman-teman lain yang selalu menemani penulis dalam menyelesaikan studi serta teman-teman yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu.
15. Terima kasih untuk masyarakat yang selalu bertanya kapan wisuda, berkat pertanyaan yang tiada habisnya sehingga bisa membakar semangatnya penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
16. *Last but no least*, Terima kasih Nunung Latuconsina, diri penulis sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses perkuliahan, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Dalam kesempatan ini pula penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besar kepada semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan meridhoi amal perbuatan kita. Aamiin.

Ambon, 9 Mei 2025


Nunung Latuconsina
Nim.210301043

ABSTRAK

Nunung latuconsina, NIM. 210301043. Dibawah bimbingan I Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I dan pembimbing II Andi Rahmat Abidin, M.Pd judul Strategi Pembelajaran Bagi Anak Tunadaksa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Dan Budi Pekerti Tingkat SMA di SLB Negeri Batu Merah Ambon.

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui pelaksanaan strategi pembelajaran bagi anak tunadaksa pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti tingkat SMA di SLB Negeri Batu Merah Ambon. Dan untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan hambatan bagi Strategi Pembelajaran Bagi Anak Tunadaksa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat SMA Di SLB Negeri Batu Merah Ambon.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan tipe penelitian lapangan (*field reseach*). Waktu penelitian dilakukan selama satu bulan terhitung mulai dari tanggal 18 Desember 2024 sampai dengan 18 Januari 2025. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 2 orang terdiri dari kepala sekolah, 1 orang guru PAI Tingkat SMA di SLB Negeri Batu Merah Ambon. Adapun tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu; observasi, wawancara dan dokumentasi serta teknik analisis data yang digunakan meliputi; tahap reduksi data, penyajian data dan tahap penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran bagi Anak Tunadaksa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yaitu; 1). Strategi pendidikan integrasi yaitu meliputi: Guru memberikan pembelajaran serta terapi akupasi kepada siswa, Membantu siswa dalam berbicara ketika belajar, 2). Strategi pendidikan segresi meliputi yaitu; Guru memberikan tugas kepada siswa agar bisa dikerjakan dirumah, Guru sering memakai alat bantu berupa alat komunikasi, 3. Penataan lingkungan belajar meliputi yaitu; Guru menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan menyenangkan, Sekolah menyiapkan keperluan siswa yang berupa alat bantu dan alat belajar. Faktor pendukung dalam Strategi Pembelajaran Bagi Anak Tunadaksa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat SMA di SLB Negeri Batu Merah Ambon Yaitu; (1) faktor internal terdiri atas minat belajar peserta didik dan motivasi.(2) faktor eksternal yakni terjalin hubungan yang harmonis antara guru dengan peserta didik serta guru dan wali murid. Faktor penghambat dalam Strategi Pembelajaran Bagi Anak Tunadaksa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tingkat SMA di SLB Negeri Batu Merah Ambon yaitu; (1) faktor internal terdiri atas (a) kurangnya konsentarsi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dan (b) terhambatnya perkembangan komunikasi/ bahasa peserta didik. (2) faktor eksternal terdiri atas (a) fasilitas media yang kurang memadai, sehingga pembelajaran menjadi kurang efektif.

Kata kunci: *strategi pembelajaran, Anak tunadaksa, Sekolah Luar Biasa*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGASAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks penelitian	1
B. Rumusan masalah	6
C. Fokus penelitian	7
D. Tujuan penelitian	7
E. Manfaat penelitian	7
F. Kajian terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Strategi Pembelajaran Bagi anak tunadaksa	15
B. Strategi pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus.....	17
C. Anak tunadaksa (ATD)	25
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis penelitian	31
B. Kehadiran penelitian.....	32
C. Lokasi dan waktu penelitian	32
D. Subjek penelitian	32
E. Sumber data	32
F. Prosedur pengumpulan data.....	33

G. Analisis data	35
H. Pengecekan keabsahan data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

