

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI
UNTUK MENINGKATKAN TINGKAT PEMAHAMAN SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 5 SBT**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Tadris IPA



Disusun Oleh :

Hafiza Bajaham
Nim. 210306013

**PROGRAM STUDI TADRIS IPA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 5 SBT

NAMA : HAFIZA BAJAHAM

NIM : 210306013

JURUSAN/KELAS : TADRIS IPA /A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Kamis tanggal 26 Juni Tahun 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tadris IPA.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Prof. Dr. Adam Latuconsina, M.Si

Pembimbing II : Mawar Indayani, M.Pd

Penguji I : Nurwafiah Marda, M.P.H

Penguji II : Arman Klean, M.Pd

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Tadris IPA

Mawar Indayani, M.Pd
NIP. 198504212019032016

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon

Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd
NIP.197712062005012006



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hafiza bajaham
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi
Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPA
Pada SMP Negeri 5 SBT

Menyatakan bahwa, hasil penelitian ini benar merupakan karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa hasil penelitian ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka hasil penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya, dan saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Ambon, juni 2025

Yang Membuat Pernyataan




Hafiza Bajaham
NIM.210306013

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)

QS. Al – Insyirah : 6-7

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, karunia dan anugerahnya.
2. Kepada keluarga tercinta Ayahanda (Said Bajaham), Ibunda (Zahra Gassam) yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, membiayai dan senantiasa mendoakan semoga penulis dapat berhasil mencapai cita-cita yang diharapkan. Tak lupa pula untuk kedua kakak saya (Alfian Bajaham dan Afrizal Bajaham) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
3. Almamater tercinta IAIN Ambon.

ABSTRAK

Hafiza Bajaham, NIM. 210306013. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. Adam Latuconsina, M.Si Dan Pembimbing II Mawar Indayani M.Pd. **Judul Skripsi “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPA Di SMP Negeri 5 SBT “** Tadris IPA, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada-tidaknya pengaruh penggunaan media video animasi pembelajaran IPA melalui materi sistem tata surya terhadap tingkat pemahaman peserta didik kelas VII di SMP Negeri 5 SBT. Penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif dengan menggunakan desain *one group pretest posttest*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 5 SBT. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar soal tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris, data hasil penelitian tentang pemanfaatan media pembelajaran berbasis video animasi untuk meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran IPA di kelas VII SMP Negeri 5 SBT dapat disimpulkan bahwa hasil perhitungan dengan menggunakan uji N-gain menunjukkan bahwa nilai rata-rata peserta didik dengan skor 0.8800 dan nilai presen 88,43 dengan nilai $\leq 0,7$ maka efektivitas yang diperoleh yaitu tinggi, yang menunjukkan bahwa adanya pengaruh penggunaan media video animasi pembelajaran IPA terhadap tingkat pemahaman siswa kelas VII di SMP Negeri 5 SBT.

Kata Kunci : Hasil belajar IPA, media, pembelajaran, video animasi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, tiada kata yang mampu mengkhianatkan rasa syukur atas semua yang telah diberikan-nya dalam mengiringi derap langkah penulis menyusun lembar demi lembar skripsi ini hingga akhir. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sahabat-sahabat-nya serta kaum muslimin yang mengikuti jejaknya yang telah menunjukkan jalan kebenaran dan diridhai Allah SWT.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Tadris IPA, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik, tanpa bantuan, pendapat, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari judul skripsi ini disempurnakan, terutama kepada orang tua tercinta, terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan, pergorbanan, dan untaian doa yang tiada henti untuk kebaikan penulis. Pada kesempatan ini pula, perkenalkan penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Rektor IAIN Ambon, Dr. Abidin Wakano, M.Ag. beserta Wakil Rektor I Dr. Samad Umarella, M.Pd. Wakil Rektor II Dr. Saldin Ernas, M.Si,M, serta Wakil Rektor III Dr. Abubakar Kabakoran, M.Si.
2. Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Djfar Lessy,,M.Si selaku Wakil Dekan I, Cornelia Parry, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abd. Rahman M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
3. Mawar Indayani, M.Pd selaku Ketua Program studi Tadris IPA dan Muhamad Rizal Hardiansyah, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Tadris IPA serta seluruh Staf Program Studi Tadris IPA.
4. Prof. Adam Latuconsina M.Si selaku Pembimbing I, Mawar Indayani, M.Pd selaku Pembimbing II, Nurwafiah Marda M.PH selaku penguji I dan Arman Kalean M.Pd selaku penguji II yang telah meluangkan waktu membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh dosen dan pegawai pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Program Studi Tadris IPA IAIN Ambon yang telah mendidik serta membimbing penulis hingga akhir studi serta seluruh staf perpustakaan.
6. Terima kasih kepada Aryanti Sikdewa, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 SBT beserta staf-nya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, dan khususnya kepada wali kelas VII Selvia Vanath, S.Pd dan Melda

Masudi La Bessy S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran IPA yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 5 SBT yang telah memberikan izin peneliti, dan memberikan informasi dan membantu peneliti sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

8. Terima kasih kepada Keluarga tercinta Ayahanda (Said Bajaham), Ibunda (Zahra Gassam) yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, membiayai dan senantiasa mendoakan sehingga penulis dapat berhasil mencapai cita-cita yang diharapkan. Tak lupa pula untuk kakak dan adik (Alfian Bajaham, Afrizal Bajaham dan adeku azil pattiekon serta keluarga besar lainnya) yang juga memberikan dukungan kepada penulis.

9. Terima kasih kepada kepada sahabat-sahabatku asriani, ami, ica, siti dan nasmaiya serta teman-teman Progam Studi Tadris IPA angkatan 2021 yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu, dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya. Penulis serahkan dan kembalikan segala urusan ini, semoga kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/Saudari, Staf-Sataf Akademik dan Teman-teman diridhoi dan dirahmati Allah SWT. Dan diberikan pahalah yang melimpah disisi-Nya. Aamiin yaa Robbal'Aalamiin

10. Terakhir , penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak memutuskan untuk menyerah walau sesulit apapun skripsi ini, penulis tetap ingat bahwa setiap langkah kecil yang diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit. Tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba sebab “skripsi yang berhasil adalah skripsi yang selesai”

Penulis menyadari, selesainya penulis skripsi ini bukan berarti berakhirnya perbaikan ,karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Akhir kata, atas segala kekhilafan kepada semua pihak, baik yang disengaja maupun tidak disengaja, penulis memohon ketulusan hati untuk dapat dimaafkan. Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan oleh semua pihak mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun kepada para pembaca pada umumnya. Amin ya Rabbai'Alamin.

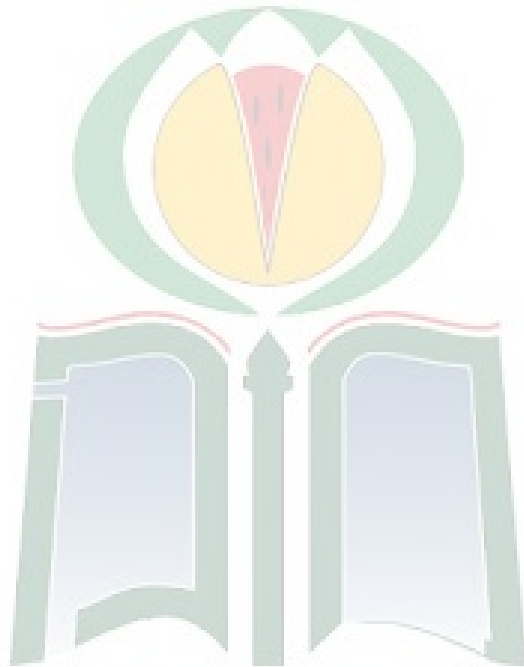
Ambon, Juni 2025
Penulis


Hafiza Bajaham
NIM. 210306013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian Terdahulu	45
C. Kerangka Pikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel	52
D. Variabel Penelitian	53
E. Instrumen Penelitian	54
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	59
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	59

B. Temuan Penelitian	61
C. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Merkurius	41
Tabel 2.2 Venus	42
Tabel 2.3 Bumi.....	43
Tabel 2.4 Mars	44
Tabel 2.5 Jupiter.....	45
Tabel 2.6 Uranus	47
Tabel 3.1 Desain <i>One Group Protest Posttest</i>	51
Tabel 3.2 Klasifikasi Nilai Normalitas.....	52
Tabel 4.1 Profil SMP Negeri 5 SBT	62
Tabel 4.2 Hasil Prostets.....	65
Tabel 4.3 Hasil Posttest.....	66
Tabel 4.4 Efektivitas Hasil Peserta Didik Menggunakan Uji N-Gain	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Matahari	34
Gambar 2.2 Macam-Macam Planet.....	34
Gambar 2.3 Planet Kerdil.....	36
Gambar 2.4 Satelit Buatan dan Satelit Alami	37
Gambar 2.5 Asteroid	38
Gambar 2.6 Meteorid	39
Gambar 2.7 Komet.....	40
Gambar 2. 8 Merkurius	40
Gambar 2.9 Venus.....	42
Gambar 2.10 Bumi	43
Gambar 2.11 Mars.....	44
Gambar 2.12 Yupiter.....	46
Gambar 2.13 Saturnus	46
Gambar 2.14 Uranus	46
Gambar 2.15 Neptunus	47

