

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pemanfaatan media pembelajaran berbasis video animasi efektif meningkatkan pemahaman siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran IPA di SMP Negeri 5 SBT dengan kategori efektivitas yang tinggi. Penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi memiliki tingkat efektivitas tinggi.

Berdasarkan perhitungan uji N-gain, nilai rata-rata hasil belajar peserta didik mencapai skor 0,88 dengan persentase 88,43%, yang menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang di peroleh, dapat disampaikan saran-saran sebagai pertimbangan berbagai pihak dalam mengembangkan media teknologi pembelajaran.

Penelitian ini dapat dikembangkan lagi sebagai pengembangan keilmuan pendidikan terkait dengan penggunaan keragaman media pembelajaran dengan metode yang berbeda. Sebagai sumber pembelajaran, termasuk guru diharapkan

menjadi video animasi sebagai suatu solusi untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.

Skripsi mengkaji media pendidikan melalui konteks saluran pembelajaran yang berkaitan dengan metode penerapan video animasi. Untuk itu diharapkan dapat menggugah para penulis lainya untuk melakukan penulisan skripsi lanjutan yang lebih mendalam untuk menambah dan memperkaya pengembangan media pendidikan sebagai referensi ilmiah bagi penulis skripsi yang memiliki kajian mengenai media pembelajaran pada materi pembelajaran.

