

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dan hasil analisis data serta pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian yang telah dilakukan menunjukkan adanya pengaruh penggunaan lembar kerja peserta didik elektronik berbasis *problem based learning* terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi suhu dan kalor kelas VII SMP Al-Hilal Tual yang ditunjukkan berdasarkan hasil uji *independent sample test* yaitu sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak, H_1 diterima yang artinya penggunaan lembar kerja peserta didik elektronik berbasis *problem based learning* berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Al-Hilal Tual bahwasanya terdapat saran untuk menjadi bahan pertimbangan hasil temuan dilapangan yaitu:

1. Sekolah perlu menyediakan infrastruktur yang mendukung penggunaan E-LKPD, seperti perangkat komputer/tablet dan jaringan internet yang memadai.

2. Sebaiknya guru disarankan untuk menggunakan model *problem based Learning* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran IPA, khususnya pada materi yang bersifat eksperimen karena dapat meningkatkan keterlibatan siswa secara aktif dan hasil belajar mereka.
3. Sebaiknya siswa diharapkan agar lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran berbasis masalah, karena model ini.
4. Kepada Penulis selanjutnya yang ingin melakukan penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan model *Problem based learning* pada materi dan jenjang pendidikan yang berbeda. Disarankan untuk menambah variabel lain seperti minat belajar, hasil belajar, pemahaman konsep atau keterampilan berpikir kritis sebagai aspek yang diteliti.

