

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y. (2017). Desain Sistem Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. Bandung: Refika Aditama.

Afifulloh, M., & Cahyanto, B. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Elektronik di Era Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 6(2), 31–36

Ahmad Ali Irfan Ardiansyah, dkk. 2016. Op Cit. Hal: 152

Akinoğlu, O., & Tandoğan, R. Ö. (2007). The effects of problem-based active learning in science education on students' academic achievement, attitude and concept learning. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 3(1), 71–81.

Ardianto, Didit, & Rubini, B. (2016). Literasi Sains dan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Shared. USEJ - Unnes Science Education Journal, 5(1), 1167–1174.

Arends, Richard I. (2012). Learning to Teach. New York: McGraw-Hill Companies, Inc

Ariyana, Yoki dkk. (2019). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

ASTUTI, MAYANG ANGGI. , 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Memberdayakan Literasi Sains. Diss. UIN Raden Intan Lampung

Astuti, Y. K. (2016). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. 2(3B)

Aulia, Firdha. (2021). Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains (Kuasi Eksperimen Di SMA Negeri 5 Depok). (Skripsi). Universitas Islam Negeri Jakarta.

Benhadj, Neisyah, et al. (2023)"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Literasi Sains Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Smp Negeri 2 Tanah Pinoh." Jurnal Education and Development 11.2 255-261.

Depdiknas. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Depdiknas. Hal. 13

- Dewi, P. S., Rochintaniawati, D. (2016). Kemampuan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPA Terpadu Pada Tema Global Warming. *EDUSAINS*, 8(1), 19-26
- F Fakhriyah, Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa, (*Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2014)
- Fernando Panggabean, Mariati P Simanjuntak, dkk., “Analisis Peran Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA SMP”, *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia (JPPIPAI)*, vol. 2, 2021, h. 8.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116.
- Hafizah, E., & Nurhaliza, S. (2021). Implementasi Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 558-568
- Herawati, E. P., Gulo, F., & Hartono. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Untuk Pembelajaran Konsep Mol Di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168–178.
- Imaningtyas, C. D., Karyanto, P., Nurmiyati, N., & Asriani, L. (2016). Penerapan E-Module Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Mengurangi Miskonsepsi pada Materi Ekologi Siswa Kelas X MIA 6 SMAN 1 Karanganom Tahun Pelajaran 2014/2015. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 4
- Kementerian Pendidikan dan Budaya. (2017). Konsep Literasi Sains dalam Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan..
- Koderi, K., Latifah, S., Fakhri, J., Fauzan, A., & Sari, Y. P. (2020). Developing Electronic Student Worksheet Using 3D Professional Pageflip Based on Scientific Literacy on Sound Wave Material. *IOP Conf. Series: Journal of Physics*, 1467(1), 1-8.
- Koderi, K., Latifah, S., Fakhri, J., Fauzan, A., & Sari, Y. P. (2020). Developing Electronic Student Worksheet Using 3D Professional Pageflip Based on Scientific Literacy on Sound Wave Material. *IOP Conf. Series: Journal of Physics*
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19

untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA, 4(2), 23–30.

Lidi, Maria Waldetrudis, and Melania Priska. (2024) "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnosains Untuk Melatih Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik SMP." PSEJ (Pancasakti Science Education Journal) 9.1 39-57.

Novanti E. K. S., Yulianti E., M. R. V. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Siswa SMP Materi Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari. Jurnal Pembelajaran Sains, 2(2), 6–12.

OECD. (2006). Assessing Scientific, Reading and Mathematical Literacy: A Framework for PISA 2006.

OECD. (2017). PISA 2015 Assessment and Analytical Framework. <http://www.oecd.org> diakses 7 Mei 2019

OECD. (2018). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework.

OECD. (2018). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework.

Prastowo, A. (2015). Panduan Kreatif Membuat Media Pembelajaran. Jogjakarta: Diva Press.

Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1), 86–96

Riyad (2022) Literasi Sains. Sumber <https://dkpus.babelprov.go.id/content/literasi-sains-0> Diakses pada 20-9-2024 pukul 20.30 WIT

Rustaman, N. (2007). Asesmen Pendidikan IPA. Diklat NTT04, 1–7. http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032_NURYANI_RUSTAMAN/Asesmen_pendidikan_IPA.pdf

Sari, Susan Aprilia Dwi. , 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Literasi Sains Dengan Tema Klasifikasi Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup Untuk Kelas VII SMP. Diss. UIN Fatmawati Sukarno

Sri Rahayu.Op Cit. Hal: 07

Subaidah, T., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Ahied, M. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Konteks dan Knowledge

Menggunakan Cooperative Problem Solving (CPS) dengan Strategi Heuristik. *Natural Science Education Research*, 2(2), 113–122.

Sudarisman, Suciati. (2015). Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*, 2(1), 29–35.

Sujana, Atep. (2014). Pendidikan IPA Teori dan Praktik. Sumedang: Rizqi Press.

Sumanik, Novike Bela. (2022). "Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik berbasis literasi sains untuk melatih kemampuan berpikir kritis." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 25.2

Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara. Hal.111

Widyawati, A., & Sujatmika, S. (2020). Electronic Student Worksheet Based on Ethnoscience Increasing HOTS: Literature Review. InCoTES: International Conference on Technology, Education and Sciences, 2020.

Widyawati, A., & Sujatmika, S. (2020). Electronic Student Worksheet Based on Ethnoscience Increasing HOTS: Literature Review. InCoTES: International Conference on Technology, Education and Sciences, 2020. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/incotes/index>

Yuliati, Y. (2016). Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 53(9), 1689–1699.