

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII MAN AMBON**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Dwi Ayu S.L Fadedda
170302078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGARUH METODE TANYA JAWAB
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XII DI MAN AMBON

NAMA : DWI AYU SEMILESTARI FADEDA

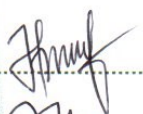
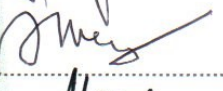
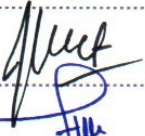
NIM : 170302078

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN BIOLOGI/C

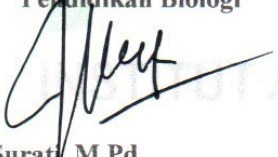
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jumat tanggal 28 Juni Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I	:	Janaba Renngiwur, M.Pd	()
Pembimbing II	:	Zamrin Jamdin, M.Pd	()
Penguji I	:	Surati, M.Pd	()
Penguji II	:	Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd	()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi


Surati, M.Pd
NIP.197002282003122001

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon



Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dwi Ayu S.L Fadedea**
Nim : **170302078**
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas XII MAN Ambon

Dengan ini menyatakan bahwa, skripsi ini benar merupakan karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Ambon, Mei 2023
Saya yang menyatakan



Dwi Ayu S.L Fadedea
Nim. 170302078

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Sesungguhnya, Allah tidak akan mengubah suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.” (QS. Ar-Ra’d:11)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas keberhasilan studiku, ku persembahkan dengan penuh perasaan ucapan terimakasih kepada:

1. Ayah dan Ibu yang kucintai dan kusayangi (Hasanudin Fadedda dan Suyatmi), yang telah dengan ikhlas telah memberikan kasih sayangnya, merawat, mendidik, mendo’akan, serta selalu member dukungan demi keberhasilanku.
2. Abang dan kakakku, adik-adi ku, serta keluarga besarku yang tak dapat ku sebutkan satu persatu, yang telah mendo’akan serta memotivasi untuk menyelesaikan studi.
3. Sahabatku Fany Aljihad, S.Pd, M.Biotech yang di sela kesibukannya masih meluangkan waktu untuk sekedar menanyakan kabar tuliskan.
4. Ibu Nana Ronawan Rambe, M.Pd selaku Penasehat Akademik ku yang selalu memberikan dukungan dan perhatian di sela kesibukan.
5. Firda Fataruba, S.Pd, dan Suryani Wabula, S.Pd yang sudah bersedia memberi saran dan masukan.
6. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberi dorongan dan semangat.
7. Almamater Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

KATA PENGANTAR

Penulis bersyukur kepada Ilahi Robbi, yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu bagian dari persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Biologi Institut Agama Islam Negeri Ambon.

Dalam upaya penyelesaian skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terimakasih kepada Surati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi IAIN Ambon, Janaba Renngiwur S,Si., M.Pd. dan Zamrin Jamdin, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan motivasi. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak dan Ibu Dosen/Karyawan IAIN Ambon yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan sarana prasarana selama penulis menempuh pendidikan.

Kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Akhirnya semoga hasil penelitian yang telah dilakukan kiranya dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

ABSTRAK
PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI GENETIKA DI KELAS XII MAN AMBON

Oleh:
DWI AYU SEMILESTARI FADEDA

Metode tanya jawab erat kaitannya dengan hasil belajar peserta didik, karena materi yang disampaikan guru baik maka hasil belajar peserta didik baik. Adapun rumusan masalahnya adalah apakah ada pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa pada materi genetika di kelas XII MAN Ambon. Tujuannya untuk mengetahui adanya pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar peserta didik.

Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas XII IPA, dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas XII IPA 2 sebanyak 20 orang. Kemudian, teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode tes, angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan rumus korelasi product moment, dan pada taraf signifikansi 1% dilanjutkan dengan uji t dengan kaidah pengujian: jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka tolak H_0 yang artinya signifikan.

Setelah data diuji kemudian di analisis, didapat korelasi product moment $r = 0,08$ antara metode tanya jawab terhadap hasil belajar genetika sangat rendah. Sedangkan nilai determinan atau koefisien besarnya kontribusi metode tanya jawab terhadap hasil belajar materi genetika di kelas XII MAN Ambon ditentukan dengan rumus: $KP = r^2 \times 100\% = 0,08 \times 100 = 8\%$. Hal tersebut berarti metode tanya jawab memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 8% dan sisanya 92% dipengaruhi oleh variabel lain. Kemudian uji t didapat $t_{hitung} = 0,34$ dan $t_{tabel} = 2,878$ atau $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_0 diterima, artinya tidak ada pengaruh yang signifikan metode tanya jawab terhadap hasil belajar materi genetika di kelas XII IPA 2 MAN Ambon. Kesimpulannya adalah terdapat korelasi positif metode tanya jawab terhadap hasil belajar materi genetika kelas XII MAN Ambon sebesar 0,08 dan besarnya pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar materi genetika kelas XII MAN Ambon sebesar 8%.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional Variabel	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Tinjauan Tentang Metode Tanya Jawab	6
B. Tinjauan Tentang Genetika	8
C. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	30
D. Kerangka Pikir	34
E. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Prosedur Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	44

BAB V PENUTUP	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	